

之一，为了这份文化，就要追求高远的精神境界，深厚的文化底蕴，广阔的人文视野，深沉的人性关爱，只有这样教学才能深入浅出。读好书，读各方面的书，夯实文化功底，增强教学底气，只有在历史的天空下、人文的平台上、生活的原野上，丰富多彩的文化世界中，语文的课堂才会为每个鲜活的生命所钟爱，只有这种超越功利的文化，才能为孩子们的一生打好精神的底子，做好生命的奠基。

三、让语文教学多一些智慧

“授人以渔而非授人以鱼”。教学上要少一些无效的讲解，多一些艺术化的引导，让“导”点石成金，让“导”点亮孩子们的心灵，让“导”唤醒沉睡的创造，让学生获得独特的心理体验，让学生做真的思考，思考真的问题，用激情唤起激情，用智慧启迪智慧。如：在作文《假如我会克隆》教学时，告诉学生这种类型的作文关键在于克隆什么；为什么要克隆；这样做能带来什么好处。由于这是想象类作文，因此可以克隆动物、植物、人等一切想要克隆的东西。通过指导，学生掌握了写作方向、范围、中心，思路也随之开阔。

四、让语文教学多一些个性

“个性”就要追求教学独特的风格和思考，个性往往是“危险”的，但只有无数次地“冒险”，方可以成就教学的大师，方可以享受创造，享受语文，享受生活。重复别人，再精彩，也不会有掌声，超越自我，虽失败，却赢得尊重。但教学个性的前提是把握文本的个性，是悲是欢，是喜是忧，是小桥流水，还是曲径通幽，是金戈铁成，还是含情脉脉，文本有文本的个性，既是个性就应知其性，顺其性，显其性，悟其性。教的个性要契合文本的个性，文本的个性又丰富着教的个性。只有经历不同文本个性的教学创造，我们才会有真正意义上的、成熟的教学个性。

五、让语文教学多一些关爱

泰戈尔说：不是锤的打击，而是水的载歌载舞，才使卵石臻于完美。我们是水不是锤，我们不是机械的化身，而是爱的使者。为了这份关爱，就要多一些关爱的目光，多一些真诚的赞美，多一次抚摸，多一次微笑。教学是对每一个生命个

体充满终极关爱的教育，她不是“目中无人”，而是心中蓄情，眼中含情，口中抒情，教中融情。像爱护眼睛一样悉心呵护孩子，爱所有的孩子，爱孩子的一切。我班的付燕同学是新转来的同学，学习成绩也比较差，性格比较内向，下课与其他同学交往甚少，上课更是很少发言，缺乏自信。一次上课我提出了一个较为简单的问题，我知道她一定能回答出来。当时她却没有举手，我来到她身边摸着她的头，鼓励她回答，并告诉她“你可以的”。最终在我和全班同学期待的目光下，她大声而正确的回答了这个问题。这次的影响对她很大，后来她还在一次考卷的作文中提出了这节课给她带来的感受。可见关怀在教学中的作用也是不可忽视的。

六、让语文教学多一些语文味

如今我们总听到这样一句话“在教学中我们应当记住语文课姓语”，语文是有色彩的，有味道的，有情感的，有生命的，有思想的，文本之中是一个丰富的多情的世界。酸甜苦辣皆有，悲欢离合尽在，只有细腻而充沛的教学情感，美好的审美体验，有滋有味味的语文实践活动方能体味到令人回味无穷的语文味。因此为了这份语文味，就要去聆听文本背后的声音，去欣赏文本背后的画面，去触摸文本背后的温度，去感受文本背后的情意。

语文，我们的生活离不开她，因为我们一旦与她邂逅，多情相依，意相随，魂之所牵，情之所动。没有语文，我们的生活也便没有多长的意义。可当我们在语文的后面加上“教学”二字时，我们又心情沉重，一声叹息，步履维艰。学语文难，教语文更难，教好语文难上难。今后的教学之路还很漫长，我只有通过不断的锤炼，才能走向成熟，才能承担起小学语文教学发展的历史使命！

参考文献

- [1]谢亚平.快乐教学理念下小学语文教学模式的创新策略思考[J].考试周刊, 2020(83): 33-34.
- [2]彭军梅.创新小学语文教学形式 构建生命课堂教学模式[J].当代家庭教育, 2020(29): 94-95.

让兴趣在数学课堂扎根

李依宸

(辽宁省抚顺市顺城区实验小学 辽宁 抚顺 113000)

[摘要]作为一名数学教师，最紧要的就是要让兴趣在自己的数学课堂上扎根。不要总把数学当成一门研究数量关系和结构变化的学科，数学也可以是游戏；教材是有待“开发”的，合理地挖掘教材，结合生活中的课程资源对教材进行有趣地整合更能吸引学生的目光；数学来源于生活，学习数学是为了更好地解决生活中的实际问题，请给孩子还原一个真实的数学生活；数学兴趣离不开良好的师生关系，对孩子要多表扬多鼓励。

[关键词]兴趣；“玩”数学；愿望算式；旋转计算卡

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2120

一、“开发”教材 真实 数学生活 师生关系

学习，对每个孩子来说都是苦乐交织的，因为在学习的过程中，需要克服很多困难并且刻苦努力。那么如何才能让孩子对学习有所坚持呢？兴趣是最好的老师。无论对谁而言，只要对某种事物产生了兴趣，便有了主动思考的动力。因此，提高小学数学教学质量的最好方法就是让小学生们对数学课程产生浓厚的兴趣。那么作为一名数学教师，最紧要的就是要让兴趣在自己的数学课堂上扎根。

二、带学生“玩”数学

数学计算在孩子的眼中是相对枯燥的，怎样才能让枯燥的数字变得鲜活起来，成为数学音符，让数学计算变得像音符跳舞一样可爱呢？本着这样的想法我针对计算教学设计了一些好玩的游戏，尝试带领学生在课堂上“玩”数学。例如：

(一) 愿望算式

这是一种好玩的计算练习，主要是给学生一个喜欢计算的理由，具体做法是每天课前我会出一道相对复杂、计算步骤较多的算式，算式的答案可能是1-51之间的任意一个数，刚好是我班孩子的学号范围。所有孩子同时开始计算，如果某个孩子算出结果后发现得数刚好是自己的学号，就要迅速站起来，这名幸运的孩子将在全班的帮忙下实现一个愿望。每个孩子都有数不清的愿望，所以他们都迫不及待地想早一点知道愿望算式中的幸运儿是不是自己，自然就会积极地投入到计算练习之中了。

(二) 有趣的扑克牌

扑克是一种众人皆知的游戏工具，如何利用这普通的游戏道具让数学计算变得不普通呢？为这我和孩子们可没少动脑筋。在我们上下一心的努力之下，扑克正式进入了我们的课堂。学习比大小的时候，它帮助我们练习比较数字的大小；学习简易逻辑推理时，它帮助我们做模拟推算；学习计算时它又成为我们抽取算式的道具。我们用扑克做许多的数学游戏，这样的学习每个孩子都很快乐。

三、“开发”教材

数学教材只是一个载体，但我们不应该被这种载体限制住。数学学习的内容除了可以来自教材还可以来自学校、社会、家庭等各个方面，数学课程资源无处不在。新课程要求教师转变“课程即教材”的传统观念，把课程看作是教师参与其中的，让学生增长知识、提高技能、发展情商的过程，所以说真正的课程可以是教师和学生一同创造的精神产物，教师和学生可以根据实际情况一起创造课程。

基于以上思想，我的做法是，把这些外在的课程资源和我们的数学教材相结合，在教材的基础上进行“开发”，整合出适合我班孩子的课程资源。比如：在讲到万以内数的认识时，“0”成了我们班孩子的拦路虎，他们总是因为落写一个“0”而与正确答案失之交臂。为了解决这一问题，我找来了课外读物中关于“0”

的趣味小故事。故事是这样的：一天，数字王国中的成员们觉得“0”没有什么用就嘲笑“0”是个无能的数字，伤心之下，“0”就离家出走了。后来国王借给王后3508元钱，王后却只还给国王358元还振振有词地说借条上写的就是358元，国王一看真是这样，原来都是因为“0”离家出走的缘故啊。听完这个故事后，孩子们在做什么以内数的练习时都格外地留心每一个“0”，可以说是真正地认识到了“0”的重要作用，再没有因为落写“0”而扣分。这样的讲解比一万句说教都有用，教材这样“开发”才有趣。

四、还原真实的数学生活

荷兰著名数学家和教育学家弗赖登塔耳认为：数学的根源在于普通常识。其实对于学生来说，小学的数学知识并不是什么新鲜的知识，大都是生活中已经遇到过的旧知。数学的学习其实就是一个对已有数学常识进行二次加工创造的过程，是对以往经验的总结和提炼，是一种“数学化”现象。新课标中也提到“从学生已有的生活经验出发”，“使学生获得对数学知识的理解”。这就说明了教材中的数学知识是早就存在于生活之中的，只是没有经过整理和“数学化”。而我们教数学的最终目的是让孩子用学到的数学知识更好地解决生活中的实际问题，告诉他们学习数学是有用的，生活中处处充满了数学。

五、建立良好的师生关系

师生关系是学校教育活动中最基本、最重要的人际关系，对教学活动及其效果有着重要的作用，对学生的身心发展也会产生长远的影响。不仅如此，师生关系还会严重地影响到孩子的学习兴趣，试想一个学生一看到数学老师就心烦又怎么会喜欢这个老师的数学课呢？数学兴趣离不开良好的师生关系。

每个孩子都需要最基本的尊重，都喜欢听到真诚的表扬。当孩子算错题目时不要急着批评，多一点耐心和鼓励会让孩子对学习数学更有信心，自然也会对数学更有兴趣。我听过这样一节数学公开课，整堂课的氛围一直非常地融洽，每个孩子都几乎全身心地投入到数学学习之中。让我印象最为深刻的是，当授课老师让学生计算13-9等于多少时，一个男孩站起来大声地说13-9=6，当时我以为这个男孩一定会受到批评，至少也会收到老师不耐烦的眼神吧。可是并没有，这个老师耐心又温柔地说：“恭喜你，你已经非常接近正确答案了！”这句话让我为之一震，原来融洽的师生关系就是这样被促成的。每一个教师都应该在自己的数学课堂上善于鼓励孩子，善于创造和谐的课堂环境，善于建立良好的师生关系。

再优秀的名师也教不好没有兴趣的学生，兴趣才是最好的老师。新世纪新课改的大背景下，教师们要善于借助兴趣的力量，把孩子的目光牢牢抓在数学课堂上。让我们一起做学生心中最美的数学教师，让兴趣在自己的数学课堂扎根。

建筑工程造价影响因素分析及降低工程造价措施

李黛晶

(贵州装备制造职业学院 贵州 贵阳 551400)

[摘要]近年来，房地产行业飞速发展，与之相结合的建筑行业也发展迅猛，建筑项目的造价问题受到社会各界的关注。建造项目的造价过高会导致更多的经济负担，不利于百姓生产生活的需要。如何在保证安全的前提下有效降低建筑工程的造价成为社会各界普遍关注的问题。本文主要通过分析影响建筑工程造价的各项因素，以期关于工程造价问题给出合理的建议与具体举措。

[关键词]建筑行业；工程造价；具体措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2121

在目前经济大发展的背景之下，建筑行业有了较为迅猛的发展趋势，但是在建筑工程造价方面却一直没有得到有效的进展，施工项目质量管理未达到较好的管理

水平，也就制约了在这一方面的发展，要在结合时代发展的大背景对新形势下建筑工程造价进行思考和探索，从而促进工程造价管理的发展提高。