

定要实现学生的全面发展为出发点,对传统的计算教学方法进行有效地创新与改进,通过有效地计算教学策略来切实提高学生的计算能力与计算效率,高效率地完成教学素质教育所规定下达的关于培养小学低年级学生计算核心素质的计算教学目标任务,实现了小学低年级数学计算教学在时代前进教育道路上的进一步取得突破。

参考文献

- [1]李学美,何晓丽.基于核心素养的小学数学计算教学研究[J].中华少年,2018(17).
[2]谢栋欢.基于核心素养的计算教学:让方法走向习惯[J].华夏教师,2019(15).
[3]李代明.基于核心素养开展小学数学计算教学策略探究[C].中国教育发展战略学会论文集卷二——教改新视野,2018.

信息技术环境下高中政治教学现状

康定娉

(赣州市南康区第三中学 江西 赣州 341000)

[摘要]信息技术可以帮助教师完成教学环节,也可以帮助学生提高学习成绩、开阔学生的知识视野,使学生和教师获得资料的方式更快捷了。学生学习政治大多数是通过教师讲解与其他媒介,社会对学生掌握政治知识的期望越来越高,学生需要学习的知识在相应的增加,所以学生面对艰巨的学习任务。离不开信息技术的辅助。学生学习知识固然重要,更重要的是利用便捷的方式把知识学会,并且能够运用知识分辨是非的能力是相当重要的。

[关键词]信息技术;高中政治教学;现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.592

一、在高中政治课堂运用信息技术的现状分析

(一)高中政治教学需要运用信息技术

现代化教学比传统教学多了新鲜的知识,能让学生高校的学习,所以现代化信息技术推动了高中政治教学的改革,教师的教学技巧与教学技术也是需要进步的,教师要树立终身学习的观念,努力学习先进的科学技术与信息技术,将先进的教学技术带入高中政治课堂,改善平时教学中出现的各种弊端,让学生提高学习高中政治的效率。教师完成教学目标是与学生学习状态有关系的,学生的学习状态与教师的教学方式与教学进度的快慢有关,信息技术教学是提高政治教师教学水平的一种重要的技术,教师可以利用网络,拓展课本中简单的政治内容,让学生对当时的政治有更清晰的认识,提高高中生对政治的了解。

(二)传统教学方式不适合当代高中政治教学

高中政治传统的教学方式大多数都是教师根据课本安排教学,学校在没有运用多媒体技术之前,教师口头讲述与运用黑板上课的方式是最常用的,教师上课带着学生把课本中的政治知识了解一边后,在为学生指出哪些知识需要背诵那些是需要理解或者常考的内容外没有其他教学环节了,学生除了背诵课本和做课后题也不会接触到其他新鲜的政治知识,导致学生对高中政治的学习不感兴趣,高中生的政治成绩下降,教师的工作绩效低,不利于高中生政治水平的提高。

二、运用信息技术打造高效政治课堂的对策

(一)应用信息技术帮助学生掌握高中政治的重、难点

无论教育教学政策怎样变化,教师在教育中的重要角色不会改变,教学离不开教师的参与,教师是在教学中发挥着极其重要的作用,教师需要熟悉的掌握教材内容与知识的内容,教师也要熟悉的操作电脑制作课件,教师的教学水平关系着学生的学习水平,提高学生的成绩以及学生的政治素养是高中政治教学的主要目的。当今时代信息的传播离不开信息技术,科技的发展将国家政治带入了人们的日常生活,高中生可以借助手机软件观看政治热点。高中政治教师设计的课题内容要贴近学生的生活,否则学生会难以理解,教师也可以为学生开放学校网络,学生通过手机在网上查找政治资料,提前做好预习准备。由于高中生还没有真正的踏入社会,课本上很多知识内容都是学生没有接触过,这时教师就应该在课前现为学生普及一些社会经验,让学生把这些经验和教材理论作为参考依据,教师要告诉学生时常关心国家大事,提高学生政治知识的掌握。

(二)应用信息技术为学生创造合适的教学情境

科学技术以及网络都在飞速的发展,学校教师的教育水平也受信息技术的影响不断的提升,高中政治教学可以将信息技术运用到教学中来提高教育的方式,更有助于教师创建教学情境。众所周知,信息技术可以将抽象的知识变得直观和生动,能将课本中的知识转化成教学视频,比传统的教学有更大的优势,信息技术教学改变了高中生学习高中政治死记硬背的学习方式,可以让学生用有趣的方式快速记忆知识点,信息技术教学对于高中生来说,可以帮助他们快速并且牢记的将知识点装进大脑,并且让知识变得更系统更有序。高中政治与初中政治相比难度要大一些,学生理解起来也比较困难,背诵知识的时间也比较长,信息技术教学可以为学生提

供高效的学习方法,高中政治包括的内容比较多,政治包含着经济、文化等内容,所以能让学生快速接受知识的最佳方法就是运用信息网络技术将政治经济文化知识转换成学生喜欢的形式,让学生对高中政治的学习保持顺畅。

高中政治教师要重视教学情境的创设,教学情境可以帮助教师吸引学生的注意力,让学生对高中政治产生好奇心,跟随教师的教学进度探索政治的奥秘,让高中生在学习过程中体会政治的严肃。高中政治教师在课前需要充分的准备课上使用的教具和教材,影响学生课前准备的好习惯,时刻提醒同学课前预习新内容,培养学生温故而知新的习惯。例如用企业的经营这样的课题来说,因为学生没有社会经验,没有接触过相关的事件,对公司经营这样的问题没有任何经验,就需要学生借助信息技术了解经营公司的注意事项和经验等知识,通过学生模拟创建公司,管理公司,让学生通过小组合作解决在建立公司的过程中出现的问题,信息技术教学可以提高学生参与政治讨论。

(三)应用信息技术培养学生的创新意识和能力

课程改革前教师是教学中的主体,学生在学习过程中没有存在感,学生一味配合教师的教学,没有真正的思考问题,学生失去了创新的能力。教师和学生应该增强课上交流,互相沟通与交流政治课程带来的感想,新课程标准要求高中生需要具备创新能力与动手操作能力,应该培养学生主动学习政治的意识,教师则担任着鼓励学生指导学生学习角色,学生的教育也是国家政治的一方面,为了让学生接受良好的教育条件,学校与教师也在不断地进步与完善。在为学生介绍我国货币的发展史时,学生就可以用信息技术找一些真实的记载与图片了解货币,学生不仅要掌握货币的类型还要掌握用法,和货币出现的见过,教师最好用多媒体设备给学生讲课,方便教师在讲课过程中位学生寻找资料,教师也要让学生增强保护教学器材的意识,总之教室是学生和教师学习的主要场所,使学生提高成绩培养能力的地方,师生之间应该好好珍惜教师中的多媒体设备,培养学生保护设施的好品质。

结束语

综上所述,随着信息网络时代飞速的发展,无论在什么行业都离不开计算机的应用,也离不开网络,这是一个信息与网络的时代,人们可以利用信息技术办公、娱乐、学习等,在学校,教师可以使用电脑制作课程课件,利用网络为学生补充课堂之外的政治知识,促进高中政治教学的进步,也提高了高中生对国家政治的关心,信息时代带动了高中政治教育进步的进步,学校也对教师信息技术水平提高了重视,对录用教师的要求也提高了,科学技术在一天内都会有特别大的变化,推进了一些产品的出现,与教学相关的产品也有很多,受到了教师的青睐,高中政治教学用信息技术带动政治教学的进度,获得更好的教学质量。

参考文献

- [1]分析网络环境下信息技术在高中政治教学中的应用[J].王惠红.西部素质教育.2020(04)
[2]关于多媒体技术在高中政治教学中的应用[J].张云.中国农村教育.2020(09)

小学英语任务型课堂教学模式初探

刘平 陈颖辉

(赣州市田心明德小学 江西 赣州 341000)

[摘要]任务型课堂教学的推行可以更好地促进我国教学水平的不断提高,同时也给英语教师提出了更高的教学标准。需要广大教师在教学中大胆实践,积极探索,并不断反思自己的教学行为,使任务型教学模式在提高课堂教学效率上发挥最大的效应。

[关键词]小学英语;任务型;教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.593

引言

国外的任务型教学经过不断的实践取得了良好的效果,这已经成了学生提高语言能力的一种重要手段;任务型课堂教学模式是以促进学生主动发展为宗旨的新型教学模式;在小学英语教学中,进一步创建以促进学生主动发展为宗旨的新型教学模式,这是摆在当前我们每一位英语教师面前的一道重要课题。

一、任务型教学模式的内涵

任务型课堂教学实际上就是为了更好地实现英语教学的目标,将这些目标分配到学习的多个环节中,让学生在完成教师布置任务的过程中,掌握英语学习的重点知识,从而提高学生整体的英语应用能力。作为小学生英语学习而言,要想让任务型课堂教学得到不断的提高和良好的应用,需要提前掌握教学需要达到的标准,教师再根据具体的目标来制定相关的学习任务,以及在完成任务的过程中需要学生掌握的基础知识和学习技巧等及在日常的教学中要关注每个学生的任务完成情况。作为一种创新的教学管理模式,任务型教学实际上就是教师在教学中不断地制定各种

任务,让学生在完成任务的过程中实现和学生之间的互动和教师之间的互动等,从而实现所有学生的共同进步,促使学生掌握语言的学习能力,并能够在实际的应用中得到发挥。

二、任务型教学的基本设计

语言的学习归根到底是语言信息的输入与输出的活动过程,在输入与输出的这种交互过程中,语言的学习者要利用各种认知技巧解决问题,贮存信息,融合原有的知识等。任务型课堂教学的流程分为:制定相关的任务、合理地安排任务、分组探讨学习结果、分组交流汇报、教师总结评价几个方面。

(一)制定相关的任务

教师在制定任务的过程中要充分考虑到学习任务的趣味性,只有学生认为有兴趣的学习任务,他们在完成的过程中才能更加积极。任务型课堂教学可以采用广泛的模式,教师布置的任务形式也是多方面的,教师布置任务中要分工明确,并要求学生要达到一定的目标。