

# 新形势下中职学校数学课程教学改革刍议

曹文文

(仪征技师学院 江苏 仪征 211400)

**[摘要]**在新时代的发展背景之下,中职院校着重以培养职业型专业人才为实际的教学目标,注重能够满足新时代社会发展的需求的高素质发展人才教育目标。数学是一门基础性很强的学科,能够培养学生各个方面的实践能力,能够促进学生得到更加全面的发展,这是综合素质提高的主要内容。与此同时也是促进学生专业性发展的重点。本篇文章就新形势下的中职学校数学课程的教学改革展开了研究和分析,希望能够对数学教学有所帮助。

**[关键词]**新形势下;中职学校;数学课堂;教学改革  
**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.410

在目前社会的经济迅速发展的情形背景下,我国社会对于全面人才的需求程度逐渐增多,逐步的向着创新性,技术性的高素质人才的方面进行转变。中职学校的数学课程在实施实际教学的过程当中,是能够切实符合目前我国的教育新课改的基本要求的,能够切实的满足我国的现代职业教育发展需求状况,能够满足社会对高素质技能的人才需求的必经途径。所以,在实际的数学教学过程当中,急需的需要数学教师不断的去改变自己的传统教学观念,创新新的教学方法。这样才能有效的提高中职数学课堂教学的总体质量和效率,实现对学生的综合素质的培养,为我国社会发展经济快速增加提供更加全面的人才基础。

## 1 中职学校的数学课堂教学现状

### 1.1 中职学生对数学学习兴趣不高

中职学校的学生来源大部分是初中毕业没有上过高中的,也有一部分是高中没有顺利毕业的学生,所以这些学生的文化程度普遍都比较低。与此同时,伴随着全国各地的普通高招不断的进行扩招,这也给中职学校的招生带来了很大的影响和冲击。在这个背景下,中职学校的学生生源质量以及数量不断的降低。数学学科具有很强的逻辑能力和想象思维能力,但是这一直以来都是学生学习当中的重难点。对于中职院校的学生来说,数学基础很差是学生普遍存在的问题,很多的学生对数学的学习都没有太大的积极性和主动性。所以,中职院校的学生数学成绩不好是当前社会中普遍存在的问题,这在一定程度上增加了中职院校数学教师的压力。

### 1.2 中职数学教师教学观念陈旧

在新时代的发展背景之下,数学教师一定要转变自己以往的教学观念,切实的做到以学生为本,不断的研究和探索数学教学方法,全面促进学生的发展。在目前看来,有一部分中职院校数学教师并不能够真正的认识到新课改的发展要求,不能够及时的改变自己传统陈旧的教学理念,致使在进行数学教学的过程当中,仍然缺乏传统的数学教学方法,缺少创新和改革精神。从师范学校毕业的学生,往往缺乏教学的经验,对中职数学的教学认可程度不高,这致使教学观念不能够及时完全的得到改变。除此之外,因为数学科目的特点,学生普遍对数学学习产生了恐惧的心理。但是目前的中职数学教师缺少与学生进行沟通和交流的能力,对学生的关注度不够,这样是不利于学生的日常数学学习的。

### 1.3 数学教学的实效性差

中职院校的数学教学应该注重培养学生的实际职业适应能力以及技术使用能力,综合考虑中职学生的成绩特点,从而确保数学的教学能够切实的促进学生的职业素质能力以及综合培养能力共同发展。但是,在目前的社会当中,中职院校的数学教学存在着跟实效性教学脱节的常见现象。有很多的中职院校学生认为学习数学是没有用处的,这在很多时候是因为他们在学习了数学知识之后,并不能够把数学知识与自身实际用途结合起来,并不知道知识应该应用到哪些方面,或者说不知道怎样去应用。所以,中职院校的数学教学实践性极差,即便学生能够掌握数学知识,但是也不能够很好的运用到实际的学习当中。这在一定程度上致使了数学教学以及中职院校的教学目标相脱离,并不利于学生的数学成绩提高,在一定程度上降低了学生对数学学习的兴趣。

## 2 新形势下中职院校数学课程改革的策略

### 2.1 转变教学理念,创新教学的方法

中职院校的数学课堂改革的重点之一就是教师改变了数学教学观念。在教学当中做到了以学生为本,重视学生在教学活动当中的地位,用创新教学的方式,激发学生对数学学习的积极性和主动性,满足学生在数学学习当中的需求,促进学生健康全面成长,培养适应职场技能以及创新能力的高素质教育全面发展人才。所以,在进行数学教学的实际过程当中,数学教师一定要转变自身以往的传统教学方法,注重以学生为本,综合思考学生的发展学习现状,注重了解学生的智力学习经验,数学基础等等,制定好适合学生发展的实际教学方法。比如,在进行数学学习的时候,学习上册第一章中的集合第三节知识,数学教师在进行数学集合运算教学的时候,数学教师可以选择把全班学生所谓一个集合,依照学生的性别和兴趣,成绩等不同的条件分别进行子集的划分。以交集作为典范事例,学生能够发现,在依照性别进行划分子集的时候,两个子集中并没有公共的元素,当然,这种情况所代表的就是这两个集合的交集是一个空集。当然,在按照兴趣进行子集区分的时候,我们可以发现,有一些学生不仅喜欢唱歌。而且喜欢跳舞,那么可以发现,这些同学就是唱歌与跳舞的集合当中的公共元素,也就是说是这两个集合的交集。教师可以以此所谓典范,让学生进行自觉的思考和分集合,数学教师不要直接的参与,而要给学生适当的引导,指导学生发现问题,解决问题。这能够在一定程度上培养学生的独立自主思考能力以及创造性解决问题的能力。

### 2.2 要将数学教学和专业课堂联系起来

如何提高数学教学水平。首先应该将数学教学与专业的教学联系起来,切实的将数学教学工作做好。近年来,对学生的教育更加注重创新能力培养,学生不仅仅要有一个好的知识学习基础,也要有创新精神,中职的数学教学应该考虑专业课程教学,促进中职学生专业技术的学习和实践创新能力的培养。在不同的专业中,寻找与数学学习有关的联系,健全知识体系,让学生通过数学学习也能对其他的专业学习有所了解。在中职院校进行实践活动时,让学生运用数学知识,培养数学思维,更加有效的解决问题,教师应该改变自己的教学模式,使用情境教学模式,将问题简单化。学生在实际的数学学习中,能够将数学问题化繁为简,与现实生活联系起来,简单有效的解决了数学问题

### 3 结束语

在新时代的发展背景之下,为了能够更好的顺应时代的发展需求,中职院校的数学教师需要在进行数学教学的时候改变传统的数学教学理念。从学生本身出发,不断的创新和完善教学方法,从学生的实际学习情况出发,不断的拓展有效的数学教学方法。增强数学学习和实际生活的联系,从而更好的激发学生的积极性和主动性,提高数学课堂教学效率和质量,为社会培养具有职业适应能力与技能创新能力的高素质人才。

### 参考文献

- [1]李广茂,新形势下中职学校数学课程教学改革探析[J].读与写:教育教学刊,2019,16(87):39-44.
- [2]雪敏.依托信息化技术推动中职数学教学改革[P].才智,2019(10):180-181.
- [3]何柯.中职数学教学的现状与对策探讨[J].读与写:教育教学刊,2018,15(7):230-231.

# 以就业为导向的中职语文教学的研究

侯道飞

(仪征技师学院 江苏 仪征 211400)

**[摘要]**中职院校肩负着为国家培养实践型综合人才的目标,中职院校能够为社会输送较为新鲜的血液,满足社会当中各个领域的需求。在院校所有专业当中,语文是一项必修的课程。加强语文课程的教学不仅能够提高学生的文化知识积累同时还可以在当中培养他们自身的道德素养,进而促使学生建立起良好的三观。本篇文章就在这样的基础之上,深入探讨了中职院校教学当中以就业为导向的教学开展策略。

**[关键词]**就业导向;中职院校;语文教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.411

随着教育局的不断改革,要求在中职院校当中加强必修课程的教学创新,并且在深化课程的同时进一步的重视课程与专业的连接,以就业为导向进行课程开展成为中职院校目前教学过程中的一个重点。语文具备人为性和工具性的基本属性,这两个是不可分割的有机整体。而中职院校所开展的语文教学需要在此基础之上,结合中职院校的特点加深其就业为导向的内容,针对语文教学的进展进行合理的优化,在丰富语文教学内涵的基础之上,更好地与学生自身的专业发展方向进行结合,使中职当中的语文教学散发出发活力。

## 1 以就业为导向开展中职语文教学开展的重要意义

### 1.1 有利于培养满足企业需求的人才

社会发展速度的进一步加快使得企业对于人才的需求量也逐步的增加,企业在进行人才筛选的过程当中不仅要求人才能够充分的具备专业的技能,同时还对人才个人的理解能力、表达能力和观察能力都有一定的需要。这就要求中职院校在进行人才培育的过程当中应该基于专业能力进行深化,还需要对个人的综合素质进行提升,而语文则能够很好的满足这一需求。语文课程可以切实锻炼学生的语言表达能力以及提高学生的语言运用能力。为此在就业为导向下进行中职语文课程的开展能够在发挥课程特点的基础之上增加语文的实用性,从而更好地切合企业自身对于综合人才的要求。

### 1.2 有利于培养学生自身的综合素质

在中职院校当中,语文课程是一门必修课程,尽管其课程地位如此之重,但是根据我们调查发现大部分中职院校对于专业技能的学科资源投入更大,部分学校认为语文教学由于教学时间较长,学生自身掌握内容十分之丰富,所以在这一方面

的改革以及应用的投入并不是那么的丰富。受多种因素的影响导致学生在学习的过程当中对于语文学科的认识不足,进而自身在进行精力分配的过程当中会把过多的精力投入到专业的技能学科锻炼上。而以就业为导向来进行中职语文教学的开展,不仅加强语文教学与学生自身职业未来发展需求的切合,同时还能够保证语文可以更好的融入学生的技术实践学习过程当中,提高中职语文教学当中的融入性与有效性。

## 2 以就业为导向开展中职语文教学的具体策略

### 2.1 建设合理的科学教学目标

随着新课程标准改革要求的强化,中职院校当中语文课程的教学任务增强了培养学生综合语文素质、加强语文教学以就业为导向的改革。为了更好地实现这些要求,中职语文教师就需要结合学生的基本素养以及个人发展方向切实地进行科学教学目标的设立。为了达到这个教学目标,完善语文课程中的建构体系,不仅要围绕能力进行规划,而且还要向就业进行方向选择。比如,教师在进行语文教学时融入一些商务礼仪以及求职陈述等与个人就业有关的相应表达知识,结合中职学生的个人需求开展公文写作、口头演讲等锻炼平台,使学生有更多的机会锻炼自我的语言表达能力,并增加其个人在公众环境下的演讲经验。

### 2.2 创新教学方式加强中职学生的主体地位

在语文课程当中强调以就业为导向进行语文课程改革,首先就应该加强以学生为主体的教学安排,只有重视中职学生自身的综合需求并且为学生构建更多的锻炼展示平台才能够使学生更为主动的去进行教学锻炼,提高学生在专业技能学习当中的语文技巧运用。不仅如此,为了帮助学生更好的接受语文课程,推进其自主的