

生进行有效的分层监督；最后教师还可以给予学生一定的实践机会，锻炼口语能力，提高学生的综合素养。

参考文献

[1]林燕军.分析中职英语教学中高效课堂的构建及完善[J].现代职业教育,2017(08):142-143.

[2]汤玉花.生本教育理念下中职英语高效课堂的构建[J].现代职业教育,2016(32):10.

[3]林琳.创新英语作业设计,构建中职英语高效课堂[J].校园英语,2014(15):55.

中职语文教学有效性探索与研究

刘付昌

(河南省泌阳县中等职业技术学校 河南 驻马店 463700)

摘要随着新课改的发展和推进,当前我国的教育教学体系得到了显著的建设与全面的改革。在这一背景下,中职院校文化课教学也应该有全新的发展机会,基于教师对全新教学方法、教学思路、教学内容、教学模式的创新与设计背景下,学生的学习能力与学习水平得到了有效的发展,同时教师的教学质量和教学效率也实现了进一步的提升。基于此,研究工作的开展将重点结合现阶段中职院校的语文教学环境提出相应的问题,并且会结合现有的教学问题讨论如何设计全新的教学模式,突出有效教学的思路与方法,为学生的后续语文知识深度学习与理解提供保障和支持。

关键词中职语文;课堂教学;有效性探索;问题分析;方法应用

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1764

一、引言

结合当前中职院校的语文课堂教育教学工作现状来分析,在新课改的背景以及教育现代化的理念应用中,虽然教学工作在整体上呈现出了一种向好向上的发展态势,但是其中依然有很多问题亟待商榷与解决,且部分问题非常突出。其中,主要问题有:第一是教师如何基于全新的教育理念应用转变个人的传统教学思维与教学认知,通过不断创新教学方法的模式为学生提供优质的语文课堂教学服务和保障;第二是教师如何有效的结合语文课堂教学工作的开展为学生创设相应的教学素材与教学环节,借此提升学生的语文知识学习兴趣与学习热情,带动学生的学习主动性和积极性发展;第三是教师如何正确应用课堂教学的评价机制对学生进行语文知识学习的综合讲评与论述,以此来分析学生学习中存在的问题,并借此构建学生的语文知识学习自信心。

二、转变传统教学认知,创新教学方法

教师在日常教学工作开展中,需要结合全新的教学理念与教学思路改变个人的教学方法与教学态度,通过对新课改教育教学需求的学习,以及对教育现代化理念的深度理解与应用,为自己构建一个正确的教学空间和教学范畴,并应用这一方法改变学生对语文知识学习的看法,实现学生对语文知识学习的兴趣逐步提升和发展。

例如:教师对学生开展中职语文教学工作的时,需要结合学生的学习需求与个人的教学需求,融合全新教学方法的应用理念和应用措施,为学生开辟一个更加科学合理的教学环境。如,教师首先需要从自身出发,总结个人的教学问题与教学弊端,然后应用全新教学理论与教学思路对个人的教学问题展开深入的分析与查找,通过优化个人教学认知,提升个人教学质量的方法,促进个人对教学的深度感悟能力。其次教师需要结合学生的学习需求,融合学生的职业发展道路规划方向,将职业道德教育、职业文化教育、职业素养教育融合到中职语文课堂教学中进行方案的设计与开发。这样,教师在教学过程中能够为学生提供一个更加宽泛的学习空间,且学生在学习中也能够接收到来自全新教学理念的引导和帮助,实现学生未来身心的健康成长与学习素养的高效发展。

三、设计全新教学素材,应用信息技术

教师在设计中职语文教学内容过程中,需要结合丰富的网络素材为学生提供相应的教学资源。在这一背景下,学生的学习兴趣与学习热情将得到可持续化的发展,且教师的教学工作开展效率与开展质量也会得到进一步的提升。

例如:教师在对学进行《人生的境界》这一课文教学的时候,可以结合多媒体教学设备为学生播放一段关于马丁路德金的演讲视频。通过该方法的应用,学生会了解到马丁路德金一生致力于自己的社会梦想与社会抱负,直到最后牺牲自己的生命也在所不惜。借此,教师可以对学生开展“人生”与“境界”的教学。以此让学生了解到什么是至高无上的人生境界,如何培养个人的人生境界。同时,教师还

可以将人生境界与学生的专业学习结合在一起,通过职业素养的教学、职业道德的教学、职业文化的教学等方法,帮助学生建立未来进入社会之后立德树人的根本。这对于学生的思维发展与秉性建设有着重要的帮助,同时能够体现信息技术教学手段在语文课堂中的应用价值。

四、突出教学评价机制,培养学生自信

通过课堂教学评价的方法对学生进行语文知识的培养与引导,能够帮助学生了解到个人在学习过程中遇到的问题与困难,且可以结合教师的评价信息寻找解决问题的方法与策略。在这一背景下,教师的评价工作开展要结合“引导为主,批评为辅”的方法开展与执行。这样,学生的学习自信心将得到充分的建立,且学习的态度也将得到有效的转变。

例如:在现实教学环境中,教师可以结合学生的语文知识学习问题分析学生的学习矛盾点与学习优势。而且,在应用评价方法的时候,教师要先提出学生的学习优势,再去谈论学生的学习缺陷。这样,学生能够感受到一种来自教师的人文关怀,进而认同教师提出的学习问题,并基于教师给出的意见和看法对个人的学习问题做有效整改。在这一背景下,学生对相关问题的解决能力与理解能力必然会得到有效的提升和发展。在这一背景下,学生的学习自信心与学习态度也会得到相应的转变,基于评价机制的引导与规范路径中,完成对个人语文知识学习问题与学习优势的有效整合,实现后续学习工作开展顺利性提升。

五、总结

综上所述,在中职语文教育教学环境中,教师需要逐步转变自己的教学认知与教学方法,对全新的教学模式做深入的了解和学习,进而改变个人的传统教学观念,发展个人的教学素养与教学能力。同时,教师还需要在课堂教学中为学生创设良好的学习环境和学习空间,营造优质的学习氛围,为学生的语文知识深入学习和建设提供保障。在此,教师可以基于信息技术教学方法的应用,网络教学方法的应用等,提升学生的语文知识学习兴趣与学习热情。另外,教师还需要结合课堂评价机制的应用对学生的学习问题与学习优势做综合讲解与论述,这样不仅可以让学生了解到个人的学习问题与学习优势,还能帮助学生结合自身的学习需求与学习短板调整学习状态和学习习惯,为后续的语文知识深度学习和语文知识学习自信心的建设提供助力。

参考文献

[1]朱东惠.以微课为载体的中职语文信息化教学新模式探索[J].职业,2017(34):112.

[2]缪冬蕊.“个性化写作”在中职语文作文教学中的应用研究[J].写作(上旬刊),2017(12):29-31.

[3]林剑锋,卢娟.运用篇章模式理论指导中职英语阅读教学[J].文化创新比较研究,2017(34):127-128.

合作学习背景下中职英语教学有效性探索

刘杰

(河南省泌阳县中等职业技术学校 河南 驻马店 463700)

摘要随着新课改的发展和推进,当前我国的教育教学体系得到了全面的完善与优化。特别是在中职院校文化教育教学中,教师对于如何提升学生的学习质量、如何锻炼学生的交流能力、如何引导学生完成学习任务看得极为重要,且根据全新的教育教学理念创设了相应的教学方法与策略。在这一背景下,研究工作的开展将针对中职院校英语课堂教学工作做深入的分析与论证,并会结合现阶段中职英语课堂教学中存在的各类问题,提出相应的问题解决办法和思路,为后续的教育教学工作有效开展提供保障和支持,实现学生的学习能力高效发展,保证教师的教学质量稳步提升。

关键词中职英语;合作学习;教学问题;方法应用

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1765

一、引言

结合当前中职英语课堂教育教学工作的开展现状来分析,虽然在整体上呈现出一种向好向上的发展态势,但是其中依然有部分问题亟待商榷与解决,且个别问题非常突出。如,第一是教师如何有效构建学生的英语知识学习小组,并借助学习小组的构建提升学生的英语学习质量,帮助学生构建英语知识学习平台;第二是教师如何应用合作学习模式有效促进学生的英语知识学习水平,切实有效的提升学生的英语交流能力,通过该方法的应用奠定学生后续英语知识学习的基础;第三是教师如何有效的结合英语教材内容对学生开展深入的教学工作,并在教学中为学生设计相应的任务,引导学生完成任务、完成好任务,构建学生的任务意识,促进学生的学习思维延续与发散。

二、构建英语学习小组,提升学生学习质量

通过构建英语学习小组的方法,能够有效促进学生的英语知识学习能力和学习素养。因为在英语学习小组构建之后,学生之间的交流效率和交流质量会得到提升,而且交流的积极性和主动性会得到有效的发展。在这一背景下,学生的英语知

识学习主动性与课堂学习活动参与的热情会得到进一步的发展和建设。在此,学生的英语知识学习质量必然会得到进步。

例如:教师可以将学生按照人数进行划分,同时可以结合学生的性格特征以及学习优势对其展开英语知识学习小组的创设。如,一个小组内可以划分为五到六个人,而每个人都需要有自己的学习特长。组长可以负责对小组内学习事务的整体领导和管理,另外小组内还需要有负责带动氛围的“开心果”,负责提出问题的“智多星”,负责整合问题与记录问题的“抄写员”等。这样,一个学习小组的构建才会更加完整,且学生学习知识的能力与水平才会得到有效的提升和发展。另外,教师还需要鼓励学生在合作的过程中融合他人的思维实现对个人英语学习思维的拓展,通过该方法的应用保证学生的学习积极性与主动性发展。由此可见,通过构建英语学习小组的方法对学生进行中职英语教学工作的开展,能够有效的提升学生的学习质量和学习素养。

三、促进英语水平,锻炼学生交流能力

教师若想有效的促进中职院校学生的英语知识学习水平,务必要结合学生的英