

期要求合理运用现代化技术进行剪辑,只有这样才能确保最终获取的纪录片作品达到规定标准<sup>[2]</sup>。

### 3.2通过拍摄优化后期设计

拍摄角度作为后期制作需要思考的问题,如运镜、节奏变化等这些都决定了整体作品的呈现形式与效果,因此不管是前期拍摄还是后期制作都需要工作人员加大对这一环节的管控力度。以中国导演王兵的作品《铁西区》为例,其在处理《工厂》部分影像时,根据主题和大纲设计内容选择了“长镜头”,这对后期剪辑而言非常方便,只需要前期拍摄时控制好现场道具和镜头运行情况即可,并由此结合预先提出的大纲和情感基调进行画面调节,如色彩、快慢等,这些都直接决定了观众观看画面的效果,因此是纪录片创作工作中的重点内容。

### 3.3通过剪辑提高影片价值

在保障前期准备和拍摄工作质量的基础上,还要加强后期制作剪辑的管控力度,其作为整体创作工作中的重要环节,不仅可以整理连接互不相交的影像资料,而且可以让纪录片变得更加具有逻辑性和完善性,以此按照编辑大纲向观众有依据的阐述社会问题或自然景观等。通过运用编导意识处理拍摄时存在的问题,并在保障内容真实性的基础上创作具有价值的作品,既能为后期制作工作的提供有效依据,又可以提高影片的传播价值。由此可知,编导所选的剪辑方式、应用技术及最

终目标等都将影响纪录片的最终价值,需要他们在明确纪录片主题的基础上充分融合现代思想,抑或是从实际角度出发进行科学剪辑<sup>[3]</sup>。

### 结语

综上所述,后期制作作为纪录片创作中最为关键的一环,编导意识需要融入全过程中,只有这样才能让观众在了解纪录片主题的基础上,从中找到情感共鸣,并依据自我意识提出独特看法。因此,在新时代背景下,面对发展越发艰难的纪录片市场,不管是企业还是员工都要在明确编导意识重要性的基础上,全面优化实践工作,这样不仅能保障作品拍摄质量,而且可以优化后期制作水平,以此确保纪录片可以达到预期艺术高度。

### 参考文献

- [1]彭程,段炼.电视纪录片编辑的编导意识略谈[J].西部广播电视,2019,004(007):96-95.
- [2]郭兆琦.对目前纪录片创作过程中的主体意识研究[J].中国文艺家,2019,000(004):P.30-30.
- [3]陈志颖.浅谈电视纪录片编辑的编导意识[J].记者摇篮,2019,000(007):95-96.

## 才思枯竭是因你冷落了生活

刘英芹 李树芹

(山东省泰安市宁阳县实验中学 山东 泰安 271400)

**[摘要]**真正提高学生的写作能力,还需大力提倡开放式的作文教学,着眼于提高学生素质,由重形式转为重内容,注重引导学生积累生活素材,强调扩大学生的信息接受量,允许学生从自己的真实感受中提炼文章的主题,鼓励学生写出个性鲜明的作文。

**[关键词]**自然;写作;生活;风格

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.307

在去学校的路上,遇到一位初三的学生家长。攀谈几句后,她便向我讨教孩子害怕写作文怎么办。我根据自己多年教学经验,和这位家长进行了简单的交流。我觉得现在的中学生,尤其是城镇中学生害怕写作文成了通病。常常感到无话可说,只好根据平时的一点积累东拼西凑,说些空话。出现这种较为普遍的问题的原因是什么呢?我认为,是因为学生平时没有注重收集材料,没有用心去体验和感悟生活,因而下笔就往言之无物,不知所云了。

真正提高学生的写作能力,还需大力提倡开放式的作文教学,着眼于提高学生素质,由重形式转为重内容,注重引导学生积累生活素材,强调扩大学生的信息接受量,允许学生从自己的真实感受中提炼文章的主题,鼓励学生写出个性鲜明的作文。作文教学改革的出路在于语文教师要带领学生们走出“课堂”,奔向“生活”。

### 一、走进家庭,体察父母育子的辛苦,让学生懂得感恩

学生每天都走进家庭,但未必都能体谅父母的辛苦。现在虽放开二胎政策,但“独生子女”的“独”思维还未完全打破,再加上亲人的溺爱,无微不至的照顾,养成了学生的“自我意识”,把对自己的关心和爱认为理所应当。父母的辛苦劳作,也可司空见惯,不以为然。还有的和同学攀比,虚荣心强,嫌弃父母没本事。还有沉迷科幻,痴迷游戏,追星赶潮,很少和父母交流。作为父母,平时不注重孩子的思想教育,只顾孩子学习,两眼只盯着成绩,考好了,喜形于色,夸奖奖励;考差了,恶语相向,甚至“棍棒相加”。让孩子对学习产生了鄙视心理。综上所述,让孩子和家长之间也隔了一层厚厚的“障壁”了。让学生写“亲情”之类的文章,竟也无从下手,只有从读过的仅有的几篇范文里再搬来“送雨伞”“生病”的老题材来救急了。孩子不能融入家庭生活,缺少与父母沟通,再缺失传统美德的教育,加上禁不住不良思潮的诱惑,让孩子迷失了进取的方向,偏离了正常的轨迹。

### 二、走进自然,领略风景变幻的奇妙,让学生学会审美

杜甫《望岳》诗说:“造化钟神秀。”大自然集中了无数神奇美妙的东西。教师要敢于破除“封闭式”的教学秩序,让学生走进大自然。去观察馥郁的山谷,凹凸起伏的原野;去欣赏蔷薇色的春天,金黄色的秋天;去陶冶健康的情感;去捕捉丰富多彩的作文素材。春天的第一丛嫩绿,夏天的最后一朵玫瑰,秋天的苹果林,冬天的鹅毛雪,无一不触发他们的灵感,撩拨他们的诗情。我曾布置作业,让学生周末带着手机,去拍摄自己最喜欢的画面,去录制自己最动情的场景。然后给他们配上一段文字。

在学生交上来的作品里,我看到一张以大雪为背景,一个戴着棉帽,正给自己的冻得通红的小手哈气的小男孩,身边还蹲着一只狗。他起的题目叫《盼》。我问他原因,学生说,他问过小男孩,在等外出打工的爸爸妈妈回家过年。还有一张是

夏日的海棠树,叶子几乎落光了,只剩下满树的海棠果像一个个点亮的灯笼,学生在下面配了一句诗:“只恐夜深花睡去,故烧高烛照红妆”。激发了学生对古典诗词的热爱。

### 三、关注社会,借助电视杂志媒体,扩大学生信息量

我们常感学生的应试作文立意肤浅,缺乏新意。之所以如此,一方面是因为我们教师及学生家长都不提倡学生过多关注社会生活,怕因此影响考试成绩;另一方面是因为学生被困于“两点一线”的狭小天地,两耳不闻窗外事,一心只啃教科书,以致孤陋寡闻,文思枯竭。一个有远见卓识的教师,应鼓励学生关注社会生活,扩大信息接受量,让生活的源头活水滋润作文田园。要鼓励学生切实做到眼观六路,耳听八方,金口常开。“眼”要多看。看《新闻联播》《焦点访谈》《百家讲坛》等电视节目,看《中国青年报》《语文报》《读者》等报刊杂志,看古今中外文学名著,看演出,看名山大川,云亭飞阁。“耳”要勤听。听广播节目,听报告讲座,听诗朗诵,听老师对时事的点评;“口”要常开。评名作,议时政,谈得失,析美丑;吟唐诗宋词,背现代名篇;尝试即兴采访,练习口头作文。作文与一个人的社会生活阅历和文化底蕴密切相关,如此多看、勤听、常说,并且“家事国事天下事,事事关心”,何愁写起作文来不左右逢源、言如波涛、风行水上?

### 四、抒写生活,训练学生语言表达能力,让生命留下印迹

作文能力的提高是一个综合性很强的养成过程,学生为考试而作文,为文而造情,敷衍凑数,久而久之,形成一种不良的文风。教师要引导学生,就应该大胆摒弃这种以命题作文为主的训练形式,持之以恒地写生活札记。让学生自陈心声,“为时”“为事”而作(白居易)、“我手写吾心”(黄遵宪)。放手让学生写自己认为值得一写的东西,不限内容和文体。写自己的兴趣爱好,写自己的困惑苦恼,写读书心得,写散文小说等等。只要引导学生关注了社会生活,拓宽了他们的信息源,他们的生活体验也是丰富多彩的,他们写出的取材于现实生活,具有真情实感的文章肯定比“命题作文”强得多。

当然,阅读优秀的作品,对写作能力的提高也是显而易见的,是立竿见影的好方法。打开一本书,就是打开一个人的心灵世界,它会拓宽你的视野,丰富你的智慧,滋润你的情感。如果不读更多的好作品,就不知道如何写出更好的作品。优秀的作家都是从阅读别人的佳作开始,接着开始模仿,最后超越他们,形成自己的风格。尽可能的多读名著,在看内容的时候,更要留意文章思想和写作的技巧。

生活是创作的源泉,热爱生活,融入生活,感悟生活,就能为作文找到素材,找到语言,找到情感。当在课堂上读书时累了倦了,就把眼光投向窗外吧,正处于青春期的学生,该是激情四射,热情洋溢。生活其实很精彩,想当一个优秀的作者,那就请你别冷落了生活。

## 如何在科学教学中渗透生活中的科学

谢日旺

(河源市第二小学 广东 河源 517000)

**[摘要]**小学阶段是培养学生科学思维方法的重要阶段,在如今的时代背景下,小学生科学思维的培养愈发显得重要了。为实现培养小学生科学思维这一目标,小学科学教师必须要对科学概念的教学有深刻的认识,并且要结合学生的实际情况,在科学教学中渗透生活中的科学。本文对当前小学科学教学中所存在的不足之处加以阐释,进一步的提出在科学教学中渗透生活中的科学的具体途径。

**[关键词]**小学科学;生活中的科学;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.308

### 前言

在小学科学课堂教学的过程中,由于小学科学这一学科概念性的内容较多,教师若能能够通过科学教学中渗透生活中的科学来培养学生的科学思维,可以提升学生的思维能力,能有效的促进学生吸收科学知识。因此对小学科学教学的过程中合理的渗透生活中的科学,意义深远。小学科学教师在进行教学时,可以设计灵活多变的环节,让学生不断的加深对科学概念的理解,还能有效提升学生的科学素养。

### 一、当前在小学科学教学中存在的不足之处

目前在小学科学教学的过程中,还是存在着一些问题。主要有以下两个方面的问题,第一个方面就是部分教师还是使用着传统的教学方法,对学生的科学思维方面的培养不太重视,课堂上为了在有限的时间内完成教学任务,将重点放在了对知识的教学上,这往往会导致学生只是被动的接受知识。另一方面,在小学科学教学中,实验的教学较多,教师对于知识概念的讲解较少,这使得学生的理解概念的能力得不到培养,教师没能结合生活中的科学知识对学生进行渗透,学生对科学这一学科缺乏太多的兴趣<sup>[1]</sup>。

### 二、小学科学教学中渗透生活中的科学方法

### (一) 创设生活化的教学情境

小学生在学的过程中,常常对于科学这一学科的概念理解不清,如果教师长期的使用传统的教学方法,会影响到学生的学习效果。因此,小学科学教师需要结合生活中的科学现象,尤其是将容易混淆的概念进行整合,才能发挥出小学科学课程真正的作用,在教学的过程中通过生活化的情境进行教学,可以培养学生的科学思维。

例如,在学习光的传播的时候,大部分的学生认为光在水中是和空气中一样是按直线传播的,这时,教师通过准备一杯水,给学生做实验,让学生了解到光在水中和在空气中的传播方式是不一样的,可以有效地区分这些概念,对于学生知识的吸收是极其有益的,也能促进学生主动思考,培养科学思维<sup>[1]</sup>。

### (二) 呈现丰富素材,提高教学效率

小学科学中有着丰富的教学素材,教师可以通过使用丰富的教学素材开展教学,能很好的结合生活中的科学知识,提升科学课堂的教学效率,促进学生科学思维的培养。教师可以将素材进行必要的变化和调整,这样可以让学生更容易的理解知识,不会被传统的标准化知识局限住思维。

比如教师在教学中《米饭、淀粉和碘酒的变化》这一课时,教师可以通过增加其他的素材的方法来进行教学,课堂上是不方便带米饭的,教师便可以准备面包进行教学,一开始,教师便通过“吃面包”这一活动激发起学生的兴趣,吸引到学生的注意力,并提出这节课将要解决的问题:“米饭或者面包是甜的吗?刚开始的时候怎么不是?后来怎么又变甜了呢?”此时,教师拿出事先准备好的新鲜面包,让学生尝试咀嚼面包1~2分钟,让学生说出是什么味道,思考它们的甜味与什么有关。学生回答:“可能与口腔里的唾液有关。”教师接着提问:“那么唾液是和什么物质产生了反应呢?思考一下,米饭和面包里面含有什么?”学生回答:“是淀粉!”这样学生就能真正的理解是由于淀粉和唾液产生了反应,才会感觉的甜味,而不是只是学的是表面上的知识,认为只有米饭才会因为唾液产生甜味,通过对于各种素材的使用,这让学生对于概念的理解更加深入,也能促进学生科学思维的培养<sup>[2]</sup>。

### (三) 联系实际,应用概念

科学知识来源于生活,最终也要运用到生活中去,科学教师在学的过程中,要通过让学生掌握好生活中的科学概念用来解决生活中的问题,这有助于学生发散思维和科学思维的培养,在平时的教学过程中,教师要强化学生对于科学概念的应

用,从而提升学生在现实生活中的知识应用能力。

例如,在教师教学到《食物链与食物网》这一课时,教师要是直接讲解概念,让学生难以理解食物链中复杂的传播方式,所以教师可以通过联系生活实际,设计游戏来阐释概念,教师可以让小学生分别扮演小草、瓢虫、小鸟。学生通过思考,发现这三个物体会形成一条食物链,得知瓢虫吃掉小草为生,小鸟又会吃掉瓢虫为生,小鸟排泄的粪便又可以滋养小草。小草、瓢虫、小鸟便是一条食物链,教师也可以引导学生发现更多的食物链。通过这样的学习,学生能清楚明白的了解食物链和食物网的概念,在日常的生活中,要是遇到了这样的场景,也能用科学的知识来解释。在这样的教学过程中学生的科学思维能力得到了有效的培养<sup>[3]</sup>。

### (四) 利用科学知识解决日常生活中问题

科学这一门学科的很多知识是来源于我们日常生活中的,学生学好知识之后利用科学知识解决生活中的一些实际问题是科学教学的最终目的,在平时的教学中,教师需要充分的利用学生在生活中的一些经验,找出科学课本和生活中的结合点,利用一些比较有价值的教学内容,引导学生将科学知识应用到具体的生活中去。比如学生在学习到了“摩擦力”这一知识点之后,教师可以引导学生思考如何在冬天解决路面湿滑的问题;在学习到“金属锈蚀”这一课的内容之后,可以引导学生思考家中的菜刀生锈之后应该怎么解决,这样可以让学生充分的意识到科学在日常生活中的重要作用,从而有效的激发出学生的学习兴趣和好奇心。

### 三、结束语

综上所述,小学阶段的学生思维活跃,处于思维高速发展的阶段,是科学思维形成的关键时期。因此,教师要做到以学生作为教学的主体,在小学科学教学的过程中,通过联系实际生活、呈现丰富素材等方式,激发学生对科学学习的兴趣,让学生对科学概念有全新的认识,培养学生的科学思维,提高学生的科学学习效率,促进学生综合素质的全面发展。

### 参考文献

- [1]王刚.在小学科学教育中实施生活化教学的策略[J].神州,2020,(28):150. DOI: 10.12217/j.issn.1009-5071.2020.28.127.
- [2]柯兆新.生活化教学策略在小学科学教育中的应用研究[J].考试周刊,2020,(76):13-14.
- [3]金艳.在小学科学中实施生活化教学的策略[J].江西教育,2020,(24):94.

## 房地产经济波动的影响因素及对策探析

黄蔚松

(青岛市即墨区房产服务中心 山东 青岛 266000)

**[摘要]** 房地产经济发展与人们住房需求、国家政策调控、房地产附属产业发展等具有密切相关的联系。在我国经济迅猛发展的新时期,房地产行业之间的竞争愈加激烈,加之一些外贸施工企业进驻中国市场,这也间接导致了影响房地产经济波动的因素相继出现,在此背景下,房地产经济出现波动已然屡见不鲜。房地产经济波动这一问题需要引起国家以及社会的普遍重视,找出原因,归纳应对措施是房地产经济平稳健康发展的当务之急。

**[关键词]** 房地产; 经济波动; 原因; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.309

### 引言

目前,在房地产经济中,政策导向、市场需求与价格都有了很大程度的提升。然而,该状况若一直持续,则难免会导致房地产经济的整体状况变得十分复杂,如房地产的开发销售过于饱和、从业者数量较多等。但是,现阶段对于新兴产业仍然却没有可行的行业规范,这给房地产经济的发展造成了严重影响。对此,相关部门应及时整治房地产经济行业的规范,以最大化地确保消费者与从业者的利益。据统计,美国建筑的平均寿命可达74年,而我国建筑物的平均寿命只有30年。随着城市的快速发展,城市拆迁、城中村、城市改造问题日益严重,且在不同的拆迁和重建的同时,产生了大量的建筑垃圾,严重影响了人们的生存环境。

### 1 房地产经济波动的原因

#### 1.1 房地产市场

房地产市场属于商品市场,商品市场受供求关系的影响:供大于求时,商品过剩,价格会下降,而当商品供不应求时,价格就会上涨。当房地产市场供大于求时,开发商会减少对房地产项目的建设投资,此时房地产市场供给量和需求量都变小,市场进入萧条期。但是随着时间的推移,净需求量的增长会改变供大于求的状况,房地产经济就开始复苏,需求量的增加又导致交易量的增加,房地产的价格以及租金也会随之增加。市场的扩大导致供给量和需求量均发生变化,供求关系也因需求量的增加而发生改变。需求量增加,致使房地产的价格以及租金上涨,这时就会有开发商抓住价格上涨的时机大力开发新项目,使得房地产市场的规模再次扩大,房地产经济进入繁荣期。可见,房地产市场也是影响房地产经济发展的因素。

#### 1.2 房价增长过快

在我国刚刚开始城市化之初,房地产市场明显供小于求,房价增长速度很快。由于房价增长速度快,开始出现炒房现象,房价增长速度进一步增加,形成恶性循环。近年来,房价不合理增长已经成为房地产经济不可忽视的重大问题,形成了较大的泡沫,进一步拉大了我国的收入差距,让对于住房有合理需求的人群的购房难度明显加大。甚至很多房地产公司都会利用炒作、拖延开发周期等手段抬高房价,对于房地产经济的健康发展是不利的。而房价增长过快,对于市场经济的发展会造成相当大的负面影响。

#### 1.3 资源浪费问题严重

目前,房地产的快速发展主要是依靠消耗自然资源实现的。对于房地产而言,并不是简单地卖房和盖房,人口的密度、自然资源、生态环境以及经济的状况都和房地产的建设密切相关。除此之外,在我国房地产市场中,经济管理制度的不健全、管理措施的不够到位,使得自然资源得不到合理的利用,经济和生态发展不平衡,严重影响了经济的可持续发展。

### 2 应对房地产经济波动的措施

#### 2.1 加大对市场的宏观调控力度

为了稳定房地产经济波动,政府相关部门应加大对市场的宏观调控力度。在整个影响房地产经济波动的内外因中,房地产价格波动十分凸显。为了稳定房地产价格,不至于房价过高、过低而影响国民经济发展和民生稳定,政府应履行相应职

责,对房地产价格进行合理的调控,确保房地产价格在合理范围内上下波动。而一旦出现过度波动情况,应采取相应措施来应对。如果房地产价格在合理范围内有规律波动,政府则不需要过度干预。当然,房地产价格如果过高,会严重降低购房者的购房欲望,整个社会的购房需求将整体减少,再者,房价过高容易引发经济虚假繁荣、房地产泡沫等一些不良现象。如果价格过低,房地产经济持续不景气,还会导致国有土地闲置、影响国有权益等。政府可通过出台限购限买政策、给予购房补贴、控制房地产土地资源总量、落实对土地的合理规划、严格监控土地使用、建立规范化土地操作与供应机制等方式来实现房地产经济的稳定发展。

#### 2.2 合理调整房地产经济财税政策

房地产行业想要将低碳环保理念融入其中,需要资金方面的支持,但因为房地产行业对资金的使用量较大,大部分房地产企业都需要向银行申请贷款来维持正常支出,而在这一背景下想要发展低碳经济就会增加投资风险。基于此,首先需要能对耗相对较大的房地产企业征收污染税,这样的方式可以使房地产企业认识和意识到自身发展对环境造成的影响,进而使其向着低碳环保方向发展;其次需要对已经进行低碳经济的房地产企业给予支持,适当降低税收,还可以增加补贴等,保障房地产行业可以持续发展低碳经济。

#### 2.3 增加宏观调控力度

我国政府对房地产经济的宏观调控确实起到了一定的作用,但根据政策落实的实际情况,宏观调控力度仍需增加。一方面,可以对我国基本制度进行一定的调整,降低城市户籍的入户难度,甚至条件允许的城市可以实行无条件入户,同时打断户籍和教育、医疗、住房的关系,户籍和住房不再和福利待遇相关,从而实现房地产市场的降温;另一方面,要对地方政府的绩效考核方式进行改善,改变以经济发展为主要考核指标的考核机制,缓解地方政府与中央政府之间的利益矛盾,让相关政策得以顺利落实,让我国房地产经济得以健康稳定发展。

### 结语

综上所述,要想充分发挥房地产经济之于国民经济发展的巨大优势,充分彰显其国民经济支柱产业的重要价值,确保房地产经济稳步发展是必要的。在房地产经济波动的因素中,应充分考虑到外部原因与内部原因,找出全面的应对措施。政府相关部门应首先着手,从波动成因入手,采取一些可行性措施确保房地产经济稳步、健康发展。当然,房地产经济稳步、和谐发展不是一蹴而就的,需要政府结合实际情况,创造良好的房地产发展环境。

### 参考文献

- [1]高淑明.房地产经济波动的影响因素及对策[J].中外企业家,2020(13):70.
- [2]戴洪涛.房地产经济波动的影响因素及营销对策分析[J].营销界,2020(03):184-185.
- [3]柏国辉.房地产经济波动的影响因素分析及对策研究[J].纳税,2019,13(31):234.