

了这个辉煌的时刻。教师在引导学生观看这一内容之时，就可以进一步地去询问学生作为祖国的未来你们是否拥有着强烈的爱国情怀。我们应该怎么做才能够实现自己的抱负，将来为祖国贡献自己的一份力量。而这样的话一定会激起学生强烈的爱国情怀，以此来提高学生的道德与法治水平。

二、多角度分析案例，培养学生探索欲望

对于初中学生来说，每天要学习很多科目，而这些不同的学科之间又有其不同的思维方式。所以在初中的道德与法治课堂之上，教师一定要拥有其鲜明的教学特点、特殊的思维逻辑来引领学生进行学习。这样学生在潜移默化之时，对于道德与法治课堂的内容就会产生兴趣，进而形成良好的世界观、人生观、价值观。比如说：教师在课堂之上可以引导学生从多个角度去思考问题，利用新媒体之下复杂的环境，让学生对其内容进行具体的分析以及判断。同时课堂之上为了让学生的参与性更高，可以采取一些提问的方式引导学生进行思考。这样学生不管是从本质内涵，还是其他方面都可以将所有的知识融合一个整体，为学生的探究性学习奠定基础。此外，初中学生的好奇心比较强，课堂之上对于出现的新奇案例一定会有极大的兴趣。因此，教师可以让学生在新媒体的影响之下多个角度去判断案例的内容，培养学生的探索欲望。

三、加强问题意识，培养学生分析能力

初中课堂之上，新媒体背景之下道德与法治课堂一个比较便捷的内容就是可以帮助教师进行一些提问。课堂之上出现一些提问，学生就会调动自身的思维去不断地思考答案。而且生活之中各种现象复杂多变，一个事物很可能会体现出多种多样的道德与法治的原则，所以教师在这一过程中应该准确地利用问题引导学生引导到固定的层次上锻炼学生的思维。这一过程之中多媒体技术在其中就起到了一个十分关键性的作用。由于初中教师的知识可能是有限的，并不是无所不知、无所不能，大部分的教师个人的力量很有限，可能没有办法设计其十分合理的教学内容。就可

以通过新媒体环境下的网络平台就可以结合大部分教师的经验，教师们相互分享、相互指导其他教师的不足之处。这样教师在这一过程之中可以知晓自身的不足加以改正。在此种情况之下，教师在课堂上提问之时也会更加地全面。

比如说：教师在引导学生学习人民当家做主这一内容之时，教师就可以在课堂之上利用一些多媒体信息技术为学生展现出国家的一些新的计划、方针等。为了能够引起学生的共鸣，教师还可以利用《我和我的祖国》这一电影来展现各行各业的人们团结一致、爱护祖国的伟大精神。对于初中阶段的学生来说，很可能对于国家的本质含义还没有清楚地认识到，但是通过教师的引导，加上电影内容的影响学生一定会对人民当家做主这一内容有其具体的了解，以此来提高学生的爱国情怀。激发学生的热情融入课堂之中，以此来提高学生的学习能力。从教学的实践过程之中，教师们也可以看出将一些时事的热点、真实发生的案例引入到初中道德与法治课堂之中。既可以吸引学生的兴趣，又能够让学生更加直观地去理解生活与课程之间的关系，提升分析能力。

四、结束语

综上所述，不管是在初中道德与法治课堂之上还是在其他科目之中，利用新媒体的影响之下寻找素材，可以促进学生思维能力的发展、锻炼学生的思考能力、帮助学生形成良好的学习习惯。

参考文献

- [1]孙宋艳,陈坤.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2020(05):162-163.
- [2]杜春蓉.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].新课程(中学),2019(10):179.
- [3]林晓芹.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].传播力研究,2019,3(26):194.

走进学生心灵，打开学生心结 ——初中班主任德育工作方法探析

韩伟

(内蒙古呼和浩特市第十六中学 内蒙古 呼和浩特 010050)

【摘要】当前的国家教育发展过程中，德育是非常重要的组成部分，尤其是对于初中班主任来讲，德育工作的开展，不能继续按照传统的思路、方法来操作，必须最大限度地与学生开展有效的沟通、交流，懂得站在学生的角度来思考，减少师生矛盾、冲突现象。初中班主任的德育工作进行，要做好长期的准备，当代学生群体与既往表现出很大的不同，他们对于新事物的接受程度较高，而且拥有自己的独立想法，初中班主任的强制性措施和方法，容易造成严重的反弹现象。文章就此展开讨论，并提出合理化建议。

【关键词】初中班主任；德育教育；方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.060

学生在校园的生活中在学到知识的同时也需要让学生学到相应的品德意识，关注于学生的成长问题，努力寻求解决方法，将更加人性化的课堂带入教学之中，让课堂变得更加丰富有趣，让学生敞开心扉，将精力投入到学习之中。班主任相当于一个家庭中的家长，对于学生来说班主任的言行直接影响着学生对于课堂的认知，无规矩不成方圆，对于一个班级来说，好的班级管理离不开规范的行为规范，用制度去制约学生，让学生养成良好的学习习惯，为学生未来的发展打下坚实的基础。班主任在课后需要多与学生进行沟通交流，通过交流了解学生的日常生活，从而更好地帮助学生。

一、增强班级管理制度

在班级的管理中少不了健全的班级管理制度，好的班级管理制度可以让学生在课堂中有更好的约束作用，对于学生的未来成长也有一个好的行为规范。在班级管理教师需要用班级管理制度去制约学生不规范的言行，用行为准则去制约学生，学生在日常生活中培养好的品德意识。教师需要加强学生的品德教育，为学生树立一个正确的人生观价值观。

例如：在班级的管理制度的制定时，教师可以规定好学生在日常生活中的行为，是否在课堂中集中注意力认真听讲，在课堂中不允许交头接耳的讲话，更不许课堂吃零食，教师需要严格规定好学生的发型和穿着。教师可以在课堂中提前规定好课堂中的行为规范，通过每日的强调提高学生生活中的规则意识。教师在制定班级规则的同时需要考虑到学生实际情况。管理条例的制定是为了学生可以更好的融入校园生活，让学生在自由的学习生活环境下有一个好的行为准则。

二、加强沟通交流

沟通可以让学生更好地融入校园生活之中，所以教师需要加强与学生的交流，用谆谆教诲去潜移默化地引导学生，在教育的过程中融入德育教育。班主任在课后可以多与各个学科教师进行交流分享心得，了解学生在各学科中的表现，结合教师们的想法制定好更加适合学生更加完善的育才方案。在课堂中让学生畅所欲言将自己的想法表达出来，然后班主任再做出相应的解决对策。

例如：学生在校园生活中很容易因为小摩擦和同学产生矛盾，由于他们不会正确的和人交流，不会处理与同学之间的矛盾，从而导致封闭心理的产生，还有很多学生由于不适应学校的生活，从而产生逆反心理，最后导致性格内向孤僻不爱跟人

讲话。在这种情况下班主任需要给学生足够的自由空间，让学生打开原本闭塞的心灵，让学生对于相应的问题，自己找出解决方法，然后班主任在此基础上结合学生生活进行针对性的解答。

三、端正教学态度

学生时期的孩子对于事物的学习有着非常强的能力，所以班主任需要对自己的自身态度加以严格的管控，在日常的教学生活中端正自身的教学态度，注重自身的品德教育，对于自身的言行加以约束，在课堂中培养学生的思维能力，用游戏的教学方式让教学更加符合学生的思维，在潜移默化中培养学生的综合素质。班主任的教学需要注意到学生的认知水平，可以从学生身边举例将生活化的课堂融入教学。

例如：在日常的班级中常常会出现学生乱讲话的情况，对此情况班主任可以让比较喜欢讲话的学生单独进行谈话，询问学生为什么会这样。班主任需要了解学生的家庭生活，结合学生的生活环境加以分析，然后将解决办法针对不同学生实施。教育是为了学生更好的学会生活，提高学生的品德意识，让学生在未来的发展中成为一个高素质的人才，所以班主任需要恪守自身，将更好的教学带入课堂中。

结语

教育的意义是帮助学生可以更好的学习更好的生活，对于班主任来说他所承担的责任更加重大，很多时候班主任就是学生与家长之间的润滑剂，也是沟通的桥梁。对于学生来说课堂内容的理解总是会出现这样那样的问题，问题积累得太多就会打击到学生的学习积极性。对于班主任来说需要做的就是课后多去了解学生遇到的问题，然后针对问题给出解决方案，让学生能够清晰地理解课堂内容。班主任还需要注重学生思想品德的教育，让学生提高思想品德的境界，从自身做起，制定相应的规章制度，帮助学生树立一个正确的榜样，让学生在心中树立起一个标杆，为学生未来的发展打下基础。

参考文献

- [1]杨芳玲.谈初中班主任德育工作方法研究[J].明日,2019,000(043):P.1-1.
- [2]李广元.会诊式初中班主任德育工作的创建探析[J].学周刊A版,2019,000(025):155.

立德树人下高中德育教育工作研究

梁婉花

(广州市黄埔区知识城中学 广东 广州 510555)

【摘要】教育是一个国家的根本，是有关民生的大计。一个民族的未来和希望不能离开教育，高中时期是学生一生中比较关键的阶段，更是教育的最佳阶段，学生自身的文化水平的高低和自身的一生都有关系，还体现着教学成果的好与坏，而和知识传授同样主要的是，如何才能培养人才，需要先培养人的品德。这篇文章主要阐述了高中学生德育教育的重要意义，并且探究了德育教育的策略。

【关键词】立德树人；高中；德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.061

高中学生即将要进入大学校园，他们的发展潜能是巨大的，将高中学生的教育管理工作做好，有很重要的意义。学校应该运用有效的方法管理高中生，这对学生自己未来的发展，和学校的荣誉有很大的影响。作为一名合格的班主任，提升班

级管理效率是其应该做的，让学生知道自己所承担的是中华民族以后的希望，应该教会学生怎样做人，让学生做一个有梦想、正直人。

一、对高中生进行德育教育的意义