

格等的优缺点之后,采用适当的引导方式引导学生向好的方向发展。如针对性格腼腆的学生可以与学生谈心,给予该类学生鼓励、支持和肯定,激发他们学习的积极性;针对性格叛逆的学生,可以先了解这类学生的兴趣爱好,并从他们的兴趣着手;针对无话不谈的朋友,让该类学生信服自己,然后给予该类学生一些意见和建议,让他们正视自己的优缺点,挖掘个人潜力,实现自我的优化和转变,最终促进班级整体的转化与提升^[3]。

2.3 强化与学生家长之间的联系,共同促进班级转化的实现

在初中后进班级的管理过程中,班主任应积极主动的与学生家长进行沟通联系,多了解一些后进学生在家和实际生活中的表现,多指导家长与青春期孩子沟通交流的技巧和方法,针对后进班级内学生存在的典型问题或普遍问题与家长进行个性化的分析后,给予家长相应的意见和建议,教师与学生家长一起努力纠正孩子不良的学习和生活习惯,帮助孩子养成良好的性格和行为习惯,促进学生全面发展。因此,通过这类家校合作的方式能促进初中后进班级整体转化的质量,促进后进班级向着优等班级不断地前进和努力^[4]。

2.4 师徒结对的管理方式,共同促进良好班风的形成

在这里,师徒结对一般指同一个学校有经验的老师带着一个新老师上岗,或者一个有经验的班主任带着一个没有什么经验的班主任老师共同管理一个班级。这样有经验的老师或班主任把教学经验或管理班级的经验传授给经验不足的老师,能让这些老师在最短的时间内快速地提高自己的教育水平和管理水平,对良好班风的形成起到了一个促进的作用。

结语

在初中后进班级的教学管理过程中,班主任起着关键性的作用。班主任应与各任课老师合力,从班级的实际问题出发,结合班级转变的需求,共同研究和实施转化的对策,提高后进生学习的积极性,让后进生养成良好的学习习惯和生活习惯,有效地促进初中后进班级的完美转化与提升。

参考文献

- [1] 韦燕云. 初中班主任如何做好班级后进生管理工作[J]. 未来英才, 2017, 000(010): 67.
- [2] 景淑红. 后进生中后进生形成原因及转化策略[J]. 课程教育研究, 2019, 10(50): 33-34.

小学性教育实施中存在的问题及对策

常春辉

(河南省驻马店市第三十小学 河南 驻马店 463000)

[摘要]人类文明中性文明是非常重要的部分。小学时期作为人生发展的重要时期,还是小学生角色发展的重要阶段。做好小学生的性教育工作,有助于顺利展开青春性教育。因此,文章通过对小学性教育实施中存在的问题进行分析,提出相应的解决对策,希望能够良好的实施小学性教育。

[关键词]小学;性教育实施;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.530

现如今,为了让小学生能够主动积极的展开学习,并且建立性意识社会化的过程中,避免社会不良风气与恶劣信息对小学生的心理健康带来威胁,尽快地培养小学生的正确性意识,加强小学生的防范意识,变成小学教育需要尽快解决的重要问题。

一、小学性教育实施中存在的问题

(一) 性教育观念陈旧

有些教师无法保持科学的态度看待性教育,对于性教育心理上存在一定的障碍。大多数教师认为没有办法和小学生谈心,认为跟同性学生更能良好的展开交流,与异性同学根本不好交流。面对部分教学内容,及时教材当中有所展示,在具体教学当中也会绕过不讲或者一带而过,教师们不能掌握适合的性教育方法。

(二) 性教育教材匮乏

现如今我国教育部门未能出版全国统一的性教育教材,即便有部分发达的地方出版了本土化的性教育教材,部分学校也在主动积极开发校本化的性教育教材,可是这些教材始终是具有地方特色与校园特色的,只能用来参考,不要完全照搬照抄。此外,市场当中所畅销的性教育教材并不适用于小学生们阅读,部分内容超纲,若是家长与教师无法给学生提供良好的指导,让学生自己进行阅读,容易引起孩子过早的“性”启蒙。

(三) 家长的重视程度不够

班级当中有1/3的家长不允许孩子讨论性教育,部分家长认为孩子提起与性有关的问题就是受了不良的影响,从而对孩子进行批评教育。家长的这些反应与态度会直接对孩子的认知产生影响,导致学生性认知产生偏差。

二、小学性教育实施对策

(一) 树立正确的性教育观念

教师们对待性以及性教育的看法以及态度,为树立正确的性教育观念有着极大的影响。我国小学领导者与教师在性教育观念上存在一定的偏差,无法正确认识到性教育的本质与意义,对待性教育缺乏科学实用的教学方法。部分领导者与教师,在理性上认可性教育,可是在实践当中却无法保持乐观积极向上的心态面对。对性教育课粗浅处理,对需要讲解的内容草草带过或者绕过不提,要不就是忽视性教育,对所开设的课程呈现漠视态度。为了更好的将这一现状转变,促使小学性教育获得良好的发展,学校领导与教师要及时转变性教育思想,打破落后性教育观念的枷锁,走出认识误区,冲破自身心理障碍,把以学生为中心、科学发展观落实到性教育教学中去,将学生的身心发展需求当做不同教育活动的指导要求,树立起正确性教育观念。

(二) 加快性教育课程体系建设

1. 将性教育归入到义务教育体系,制定小学性教育课教学大纲,明确要求性教育课开展目的、培养目标、教材编写、教育方式、师资培养等,具体规定对应的监管、评估、责任认定等,为实施小学性教育提供良好的指导与监管。
2. 根据大纲要求,编写符合小学生身心发展规律与实际情况的、全国通用性的小学性教育教材。规范当前已有的小学性教育教材,及时清理与整改不符合小学生身心发展规律与内容不科学的教材。
3. 加快推进性教育立法进程,出台符合国家实际情况,具有刚性的关于小学性

教育实施的法律规范,利用法的威严确保顺利实施小学性教育课。

4. 鼓励学校主动积极开发出适合自己本校实际情况的性教育校本课程。这样不仅可以良好的补充国家性教育课程规划,还能确保学校性教育特点。与此同时,相关职能部门需要审核指导学校的性教育校本课程教材内容,确保校本课程教育内容的全面性、科学性、规范性,确保其教学形式满足学生以及社会的需求。另外,当地的有关职能部门还能够建立起专门的性教育督查指导小组,针对展开的性教育提供良好的监督与指导。

(三) 加强家长的重视程度

1. 家长树立正确的性教育观念

一定要良好的发挥出家庭性教育的作用,有效弥补学校性教育存在的不足,学校要针对性地带领学生家长树立起正确的性教育观念,让家长也能够保持正确的性教育观念,采用健康的性教育知识给孩子以教育,与学校保持同样的思想与目标,一同将学生的性教育工作顺利完成。

2. 家长学习科学的性教育知识

学校要针对性、目的地指导家长学习性教育知识。学校能够开办性教育家长学校、家长座谈会,分发给家长有关性教育的宣传册、知识手册,为家长传递正确的性生理知识、性心理知识与性法治知识等。家长要学习基本的性生理构造、功能、性生理发展的过程、特点、正确的性卫生保健知识,掌握小学生性心理发展特征与规律,及早发现、预防孩子可能产生的性心理问题,及时给予正确的指导,在平时生活中十分注意自己的一言一行,采用正确的性道德观念给孩子提供影响,运用正确的性法治观念给孩子提供教育,避免孩子产生性问题。

3. 家长掌握合理的性教育方法

学校还可以为家长传授合理科学的性教育方法,家长正确对待孩子的性问题,给孩子提供合理的性教育。学校要教育家长在对待孩子有关性的问题时,不随意、不敷衍、不欺骗、不批评打骂,为孩子提供正确积极的引导作用。日常生活当中要增强与孩子之间的互动交流,充分尊重与理解孩子,获得孩子的信任,在充分掌握孩子身心发展需求的前提下,抓住生活实例,针对性地给孩子提供性教育。

总而言之,性教育给孩子的健康良好成长与发展带来非常重要的作用,小学性教育作为学校教育中特殊的一个环节。要正确认识学校教育中性教育实施存在的问题,找到解决对策,让孩子们正确认识自己,学会保护自己。性教育作为全人类的教育,贯穿在人的生命始终。对小学生来讲,好的性教育直接关系到其人格养成,关系到其一生。所以,提高小学性教育教学水平,不只是一个学校的问题,还是关系到小学生健康成长、国家未来发展的重大问题。

参考文献

- [1] 霍梦瑶. 小学高年级性教育困境及解决策略初探[J]. 考试与评价, 2020(04): 92.
- [2] 朱思佳. 小学高年级学生性教育的现状及对策研究[J]. 情感读本, 2020(09): 80.
- [3] 郭凌风, 刘文利. 小学生性发展及其对性教育的启示[J]. 江苏教育, 2019(80): 39-42.
- [4] 张艳茹. 小学性教育现状及对策研究[D]. 湖南大学, 2019.

小学数学解方程教学优化方法探析

孔英娣

(广东省江门市恩平海外联谊学校 广东 江门 529400)

[摘要]在当前小学数学教学课堂中,解方程教学是最为重要的内容,同时也是学生在学习过程中出现困难最多的一部分内容,因此为了保证学生能够掌握解方程的方法和技巧,教师要以往课堂教学模式进行有效的优化和调整,更多地兼顾学生当前的理解能力和认知能力,帮助学生降低学习难度,促进学生数学素养的提高。

[关键词]小学数学;解方程教学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.531

教师在小学数学教学课堂中,在对讲解一些数学方程时,要更多的兼顾学生当前的理解能力和认知能力,立足于教材中的内容启发学生的学习思路,让学生在潜移默化中能够掌握解方程的方法,并且注意自身在解方程中很有可能出现的问题,不仅有助于使学生能够有一个正确的思路进行知识的学习,还有助于促进学生

学习能力的提高,从而保证课堂教学的有序进行。

一、当前小学数学解方程教学存在的问题

虽然在小学数学教学课堂中解方程教学作为重要的组成部分,有助于促进学生解决问题能力的提高,但是在以往小学数学解方程教学课堂中还存在着一些问题需