

## 参考文献

- [1]包旭东. 高考语文“名篇名句默写”素养测评改进的设想[J]. 教育研究与评论(中学教育), 2020(07): 87-89.  
[2]涂韶华. 高考类题研究之境况默写命题区块链重点题型简述与答题策略[J].

教学考试, 2020(37): 32-34.

- [3]杜颖. 高考语文理解性默写的五种类型[J]. 中学语文, 2018(15): 122-124.

## 探究低年级小学生良好的书写习惯的培养方法

贺子琴

(湖南省郴州市三十九完小 湖南 郴州 423000)

**【摘要】**良好的写作习惯是小学期间少不可缺的一个环节,它对巩固课堂学习和消化教育的有效效果,是培养和训练分析问题以及解决问题的能力,对于提高和锻炼问题。外国教育家洛克说:“事实上,一切教育都是根据养成儿童的良好习惯来实施的,都具有十分重要的作用。外国教育家洛克说:“事实上,一切教育都归纳为养成儿童的良好习惯,往往把自己的幸福归于自己的习惯。而作为人民老师,为孩子养成良好习惯,使他们终身受益,是我们不容推卸的责任。良好的学习习惯,有助于学生对所学知识的更好掌握,提高教学效率是关键,也是学生的成功起点,使他们在成长与发展之路上永远受益于学生。

**【关键词】**低年级;良好;书写习惯;培养方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.648

### 引言

书写方法应从最基础的笔顺开始,严厉看好每一个孩子认真地将每个字的笔画、笔顺都写得准确,由易而难,必要时也可以让他们练习“描红”。第二,平时要严格对孩子进行作业。反复强调,他们必须一笔一划的写好每个字,做到工整整洁,干净清洗。时速适宜,要养成脚踏实地、一丝不苟的良好习惯。即使是写一个词语,写一句话,也不能粗心,随意。

当父母和老师检查孩子的作业时,不仅要注意答案的正确与否,还要检查他们的字是否写得漂亮、大方,整洁。再次,多给予孩子鼓励也是培养良好书写习惯的重要手段之一。同时坚持学习我们的字体练习,还能提升基本字体文化素养,提升我们的心性以及平静我们的暴躁性格,起到力修身心、加速力文化相互传递等等的作用。

### 一、良好的书写习惯的重要意义

人的人生意义与价值形式的展现,是特殊的写好字形成进化的。对儒人、得意人来说,一手美丽流畅的字眼,能使自己心愿成事,容人律己,不偏激性的文化渗透是个体的反映,经过文化浸透。对于失意的人来说,一手好字就是个体找到人生的依托,以书写来构筑一片真诚、刚正不阿的乐土。因此我们在很小的时候就应该不断的去培养孩子的良好书写习惯,这样才会让他们从小就养成一个正确的认知以及正确的姿态。同时这也是提升我们国家人民文化素养的以及建设精神文明的重要手段之一。同时坚持学习我们的字体练习,还能提升基本字体文化素养,提升我们的心性以及平静我们的暴躁性格,起到力修身心、加速力文化相互传递等等的作用。

### 二、良好的书写习惯的培养方法

#### 1、让学生养成正确的书写行为习惯

从学生的健康成长考虑,孩子们的身体健康正处于高速成长的特殊时候,良好的写字坐姿,不仅是为了写出漂亮的字打下基础,也是为了更加有利于保护孩子们的脊椎不会弯曲,变成佝偻状态。在学习过程中要求学生必须做到以下几个要求,即眼睛离书本有40厘米左右,胸口需要离我们的书桌有一掌宽的距离,下笔书写之前,笔要离书本有一定的距离,不能够是一直挟着书本。很多的学生因为在写作业或者是在练习字体的时候,没有一个良好的坐姿以及姿态,就造成了很多孩子们都成近视,需要佩戴眼镜。因此,正确的书写姿势对于学生来说,不仅是把字写好,也是对自己身体健康的负责,更重要的是保证自己今后身体可以茁壮的成长。

#### 2、培养学生写字规范的好习惯

要想写出很好、很漂亮的字,是需要经过很长一段时间的练习以及遵循良好的行为规范。首先在练好基本功的同时,也需要老师不断的给孩子们提出一些新的规范或者是纠正孩子们不正确的行为,从小开始培养良好的行为习惯。

#### 3、使学生养成随时随地练习的行为

(1)组织书法爱好者。利用课余时间,在班里成立一个书法爱好者小组,吸引有兴趣书法的学生参与,定期举办活动,培养书法的骨干,促进其他学生书写水平,促进同班互相学习。

(2)每天进行一次锻炼。在书法爱好小组的指导和安排下,每天都会有一人检查当日学生的练习情况,字写好坏得,全班的同学们都有好评,这个人听了会受到教育的启发,以后就会加强训练,逐步提升。

(3)展示作业成果。把书写认真地展示出来,让大家看一看,师生们共同评价作业,写得好、优秀在哪里,可以发表文章,让大家来学习。

#### 4、抓住孩子们的心理想法,尽量合理的安排作业

通过给孩子讲明道理。让孩子懂得为什么要养成这些好习惯,愿意按要求去做。指导做法。先教孩子怎样做,孩子会做以后,放手让他自己做。严格要求,要求一经提出,就要严格地去做,不因偶发事情而放松要求。鼓励为主,让孩子体会好习惯的益处,多鼓励多表扬,让孩子看到自己的进步。长期坚持,只有长期的练习,习惯才能养成,孩子的行为有反复,要“抓反复,反复抓”。防微杜渐,发现有不良行为的苗头,要及时改正,不使之成为坏习惯;因为改正一个坏习惯,比养成一个好习惯难得多。要让孩子知道这三方面:爱学——抓学习兴趣培养,会学——抓学习方法指导,勤学——抓良好习惯养成。三个方面是个缺一不可的整体,兴趣是学习动力,方法是学习过程,习惯是学习保证,这三方面都做好了,孩子就适应了小学的学习。

#### 5、让学生学会观察和欣赏字体

让孩子养成一种观察每一种字体的行为习惯,培养观察小方格中的字。在孩子还没有掌握各种结构字的特点,只能借助观察在小方格中的位置,然后按照字体来规范自己的字。因此,在学习的时候老师要有一个环节就是:观察要写的这个字在田字格中的位置。这个位置,包括总体位置,如“煌”写的时候要注意左窄右宽;还要观察这个字是不是在横中间上。观察清楚后模仿就能做到心知肚明,才有可能写得更好。写完后还要与字体进行比较一下,学会改正错误。

#### 结束语

本文中提出的提升孩子良好的书写习惯培养的方法是可行的。通过各种方式,让学生他们自己自觉主动的爱上学习,以此获得更多的学习机会。随着时间的推移,良好的书写习惯使得我们的孩子在今后的各种事情中努力要求自己变得更加优秀,同时每一位老师也应该越来越重视孩子们的书写问题,必须要求每一位学生笔画要正确干净,书写内容要有度,书写时间上要合理,字体太小要合适,因此严格要求学生,写的好的要加以表扬。

#### 参考文献

- [1]张智忠. 如何在语文课中培养小学生良好的书写习惯[J]. 学周刊, 2016.  
[2]顾致林. 浅谈小学生良好写字习惯的培养[J]. 读与写: 上, 下旬, 2016, 13(3).

## 论如何构建高三政治复习课的实效课堂

王芳

(吉林省通化市二道江区通钢一中 吉林 通化 134003)

**【摘要】**近几年高考政治试题突出侧重基础、突出能力的命题特点,给高考复习指明了方向,即夯实基础、突出重点、提高能力。因此,在高三政治总复习时,第一轮复习要夯实基础,自主构建知识体系,既要搞好大框架构建,还要注重基础知识的小角度整合,将知识的提炼与扩展结合起来;第二轮复习要突出重点,理论联系实际。此外,还要进行科学训练,不断提高审题与答题能力。

**【关键词】**高三政治;总复习;构建体系

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.649

### 引言

近几年高考政治试题注重对学生的基础知识、基本技能和基本方法的考查,突出对学科主干知识的考查,突出知识间的内在联系;注重考查学科素养与学科思维能力,注重考查学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。因此,高考政治复习应侧重基础、突出能力。

#### 一、更新教学复习理念、选择适当的教学方法

高效的复习首先来自于先进的教学理念。苏联著名教育学家巴班斯基指出:“教学最优化可以说是从解决教学任务的有效性和师生时间消费的合理性着眼,有科学根据地选择和实施该条件下最好的教学方案。”衡量教学最优化有两条标准:一是教学效果的最优化,即“在教、育和学生发展方面保证达到当时条件下尽可能大的成效”。二是时间消耗的最优化,即“师生用于课堂教学和课外作业的时间又不超过学校卫生学所规定的标准”,用“师生耗费合理的时间去取得这些成