

教育信息化趋势下的英语教学改革探析

梁海建

(商丘中等专业学校 河南 商丘 476000)

[摘要]高中英语教学涉及的知识点繁多复杂,在高考中占据大比例分值,尤其是最近几年信息化时代的到来,新课改更是对高中英语教学提出了更高的要求,强调课堂教学的现代化、信息化和科技化。但是从目前的实际情况来看,虽然相较于以前有了明显进步,但是依然存在很多问题有待解决,主要表现在教学观念落后、教学模式传统等方面,这在很大程度上影响了学生的学习兴趣 and 课堂教学效率。对此教师必须要予以高度重视,迎合新课改理念针对当前的信息化环境全面深化教学改革,适当融入互联网技术,做好课堂教学创新,在深化学生自主学习体验的同时提高教学效率。

[关键词]信息化;高中英语;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1065

引言

新课改的实施不仅对于素质教育予以了高度重视,同时也强调了课堂教学的多样化和高效化以及现代化,更是提高了对于各学科的教学要求,这一点在高中英语教学方面表现的也比较明显。互联网的高速发展带动了教育事业的进步,传统的教学模式已经无法满足时下所需,对此教师必须要加大重视,在实际教学过程中必须要跟上时代发展的节奏,在课堂教学中合理应用现代信息技术,有效激发学生的学习兴趣,根据学生的实际情况帮其制定合理的教学计划,全面打造高效而灵动的英语课堂,在提高学生英语素养的同时保证学生的英语成绩。

一、教育信息化趋势下高中英语课堂教学存在的问题

1. 教学模式存在问题

教学模式传统,很多教师习惯将“满堂灌”和“填鸭式”教学放在首位,忽略了现代教育信息技术的应用,整堂课下来学生一直处于被动的学习状态,在很大程度上影响了学习质量。

2. 教学观念存在问题 绝大多数的教师都认为英语学习的重点在于单词和语法,这两项固然重要,但是学生的听说能力也不能被忽视,这种错误的教学观念导致学生的英语交际能力始终得不到有效的提升,违背了教育的最终目的。

3. 教师自身能力有限

信息化环境下要求教师能够灵活运用各项现代教育技术进行课堂教学,在保证教学效率的同时实现课堂教学的现代化和科技化。但是从当下的情况来看,很多教师并不具备这项能力,不能灵活运用信息技术,只会制作一些简单的课件,不能充分发挥信息技术的积极作用。导致课堂教学内容索然无味,学生思想得不到牵引,精神涣散,学习积极性较差,课堂教学的有效性也始终难以得到提升。

二、信息技术和高中英语整合的意义

随着科技的发展,网络技术广泛应用,教育信息化趋势越来越明显,信息技术与课堂教学的整合为教师教学提供了极大的便利性。对于高中英语教学来说也是如此,教师在英语教学中完全可以通过互联网来获取需要的资料,速度快、效率高,有效缩短了工作时间,减小了教师工作压力。在开阔学生视野的同时丰富了教学内容,让学生了解到了很多书本上接触不到的东西,使得课堂教学变得更加有趣而高效,有助于学生思维能力以及英语水平的有效提高,极具应用价值。

三、教育信息化趋势下的高中英语教学改革策略

1. 利用信息技术进行课前预习

对于课堂学习来说预习是一个重要环节,在英语学习中也是如此,课前预习效果对于课堂学习效率有着很大的影响。在以往传统的教学中课前预习也是存在的,但是很多教师对此并不重视,仅仅是口头告诉学生记得课前预习,导致学生对此也并不上心。有些学生即使进行了课前预习也只是粗略的浏览一下书本内容,没有既定的要求来检验预习效果。并不能为课上学习带来什么益处。对此教师应该转变观念,利用信息技术组织学生进行课前预习,认真设计预习导学案,向学生阐明预习要求以及预习任务,同时进行预习效果检查。让学生将预习任务真正落实,避免存在侥幸心理,这样才能充分发挥预习的积极作用,保证为接下来的课上教学奠定基础。

2. 运用信息技术做好课堂导入

良好的开端是成功的一半,课堂导入十分重要。在课堂学习的过程中教师要懂得合理布置悬念,通过不一样的导入激发学生的探索欲望。课堂导入布置的是否合理直接影响着学生的学习积极性,一个成功的导入可以紧紧扣住学生的心弦,促

进学生积极参与,从而提高学习效率。对此教师就可以利用信息技术中的交互式白板技术设计课堂导入,保证图文并茂,声像齐全,激发学生对于所学内容的探索心理。

例如在教学北师大版高中英语“Unit 1 Lifestyles Lesson 4 City and Country”一课的时候,教师可以在正式教学之前利用电子白板为学生进行课件展示,随着教师鼠标的操作,一幅幅图画展示了出来,美丽的乡村,繁华的城市,高山流水,车水马龙,学生感到十分新奇。随后趁热打铁:“这就是我们生活的世界,有乡村、有城市、有高山、有河流,那么,有谁知道城市和乡村的生活方式有什么不同吗?”学生表示十分好奇,跃跃欲试,七嘴八舌讨论了起来,学习积极性全部被调动起来。随后教师就可以以这些美丽的图画为中心展开今天的教学。之后并鼓励学生利用所学知识描述每幅图画作品,巩固对于知识的学习和掌握。

3. 利用信息技术实施情境教学

教学情境的创设在很大程度上影响着课堂教学效率。传统的教学模式无法为学生创造生动有趣的情境,对此教师应该意识到这个问题,改变教学思路,创新教学观念,利用信息技术的图片、声音、视频、动画等功能结合教材内容创造良好的教学情境,通过高效而有趣的情境教学来提高课堂效率。

例如在教学北师大版高中英语必修1“Unit 3 Celebration Lesson 4 Christmas”一课的时候,首先教师可以利用多媒体为学生播放一段关于西方圣诞节的动画视频,其中有可爱的麋鹿,送礼物的圣诞老人,漂亮的圣诞树等等。看完视频后,学生受到视频的影响心情很好,这时候教师就可以鼓励学生大胆表达一下自己对于圣诞节的认识,讨论一下圣诞节都做什么、圣诞节的标志性事物是什么?圣诞节是几月几号等等。

4. 利用信息技术实施微课教学

微课是现代化教学方式的代表,在设计微课的时候,身为教师必须要懂得优化教学设计,精益求精,思想灵活,坚持“生本理念”教学,站在学生的立场考虑问题,以学生的主体参与为出发点,考虑到学生想要看什么,想要听什么,并结合实际教学内容设计针对性的微课课件。精选微课内容,适当穿插一些视频、音乐、动画等内容,同时设计一些针对性的情景练习,帮助学生深化对于知识点的掌握和理解,保证教学效果得到有效提升。

例如在教学北师大版高中英语必修1“Unit 2 Heroes Lesson 3 Sports Stars”一课的时候,教师就可以多方面收集这方面的图文、视频以及歌曲等资料,以微课视频的方式展示出来,让学生深入了解体育明星,以此来创造良好的学习氛围,丰富教学形式的同时活跃课堂气氛。

四、结语

综上所述,信息技术的广泛应用使得教育事业逐渐朝着信息化趋势发展,这为高中英语课堂提供了改革的契机,教师应该抓住这个机会,全面进行教学改革创新,采取有效手段促进课堂教学和信息技术的整合,将英语课堂打造的更加生动活泼有趣,通过声音、图像、视频、动画等不同元素的结合为学生带来良好的课堂学习体验,在拓宽视野、开发思维的同时提高学生的英语能力。

参考文献

- [1]张静.网络环境下的高中英语阅读教学新模式[J].考试周刊,2012,(28):97-98.
- [2]李爽.新媒体环境下高中英语阅读教学模式的探究[J].当代教研论丛,2016,(01):91-92.

大学生心理健康教育的实践与思考

刘盈吟

(电子科技大学 四川 成都 610000)

[摘要]随着社会发展,人们对心理健康教育的重视越来越高,已经成为当前大学教育的重点内容。如何培养学生具有良好的思想品质,提高心理健康的教育效果,是当前教育面对的问题。本文就此对大学生心理健康教育进行了分析。

[关键词]大学生;心理健康;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1066

引言

大学生群体虽接受了多年的教育,在法律层面已被定位为成年人,但缺乏实际的生活历练,身心仍不够成熟,且处于走向成熟的关键时期。当代大学生经过高考的洗礼后,带着放松的心态、满足憧憬地走入大学校园。面对新的学习环境、人际关系,甚至是更大的人生发展压力,他们美好的愿景逐渐破灭,随之产生了许多复杂社会环境、人际交往等引发的焦虑、不安等心理问题。这不仅会严重影响他们的学习效果,而且会阻碍他们树立正确的人生观、价值观等。高校应全面掌握当代大学生常见的心理问题,采取有效措施加以疏导,帮助他们建立健全人格。

1 当代大学生常见的心理问题

当代大学生人格及性格的建立与塑造仍处于提升与强化的过程中。且目前各种复杂的社会环境因素都在一定程度上打破了大学生保持心理平衡的机制。无论是校园内的学习压力、人际交往压力,还是未来的就业压力,都极易诱发他们的心理问题。而根据对不同校园学生心理问题的研究与分析,当代大学生常见的心理问题主要有:1.神经衰弱,即在一定条件下因刺激过度,人的大脑过度紧张,显示为精神萎靡不振;2.焦虑症,即学生常常整天提心吊胆、紧张不安,过分关注周围的事物,而无法专注于学习;3.强迫症,主要症状是强迫观念、强迫行为,令他们将过

多的精力放在无意义、不必要的事情上,影响他们的人际交往;4.抑郁症,这是以长期心境低落为特征的心理疾病,主要表现为学生心情郁郁寡欢、不乐于与人交流、厌世等,严重时,会有自杀的念头与行为;5.人格障碍,即个体的人格系统发展十分不协调,在情感与意志、行为上都会出现问题,使学生对自身的人格、品德失去知觉,极易与人发生矛盾,且无法认识到自身的错误行为。

2 提高大学生心理健康教育的措施

2.1 重视心理健康教育,创新教育理念

高校心理健康教育中,改变传统的教育理念,提升对心理健康教育的重视,将与素质教育融合,用科学发展观指导教育,促使学生健康心理品质的形成。传统教育工作中,教师对心理健康教育的认识不到位,没有意识到这一课程对学生的影响。因此,需要转变传统的教育理念,加强心理健康教育剖析,结合现代教育发展特点与要求,优化自身的教育态度与工作行为。树立积极健康的教育理念,为教育实施提供依据。在以往的教育理念中,教师认为这一内容是高校教育中可有可无的内容。实际上并非如此,心理健康教育不仅可以让学生掌握疏导消极心理情绪的方法,同时还可以培养学生积极的心理态度,能够促使学生综合素质提升。教育理念创新中,加强对素质教育分析,了解心理健康教育的目的,将两者有机结合,对学