

练结合起来，并用理论指导技能训练^[3]。

(二) 强化会计技能训练室建设

知识是能力的基础，在会计工作中会计人员所具备的知识与能力是相辅相成的，二者缺一不可。然而能力与知识二者并不等同，需要有一个知识向能力转化的过程。针对各项专业技能建立实训室，帮助学生顺利实现能力的转化。例如，运用信息化技术建立会计信息实训室——智能财税线上实训室，该实训室根据国家政策，加快职业教育的信息化，并且有将传统培训转变为智能培训的趋势。企业的真实业务为依托，并在新技术的帮助下，在实践教育体系改革的基础上，为中职院校建立了“工业金融和税收信息化创新”人才培养模型^[4]。

(三) 拓宽校企合作渠道

中职院校是校企合作的领导者和促进者。职业学校培养和运输企业人才，并确保社会生产。因此，职业学校应该树立服务意识，并以为学生和企业服务是根本目的。学校应拓宽校企合作渠道，增加学生实习机会，“将技能训练课堂搬到课外”，为学生以企业之间建构桥梁。

(四) 建立“双师型”师资队伍

中职院校会计专业教师应积极的“走出去”，走到实际的企业单位中去，做到“边学习、边教书”，做到理论与实际相结合，内化成为应用型知识后传授给学生，这样的“双师型”教师队伍教出来的学生理论知识与实践能力双优，能很快适应现实工作。在日常课程中，学生可以根据自己的兴趣分为不同的组，通过配置不同的技能训练室，学生可以协作完成各种活动任务，并且在完成活动的过程中，学生可以发展他们的实践和合作能力。“双师型”教师通过教学对学生产生潜移默化

的影响，将其精湛的专业知识和良好的品德修养传授给学生，让学生在培养模式下，成为一名优秀的实用性会计人才^[5]。

结语

通过对现今中职院校会计专业教学改革中出现的问题进行探究，从技能训练课时、校企合作、师资建设、实训平台建设四方面提出优化策略，通过这四个方面的策略提出，为中职院校会计教学深化改革提供理论参考，提升中职院校人才培养质量，适应时代发展与企业发展的需要。

参考文献

- [1]魏贤富.基于技能竞赛的职业院校成本会计课程教学思考——以滁州职业技术学院为例[J].滁州职业技术学院学报, 2020, 19(03): 68-72.
 - [2]孙萌颖.基于会计技能大赛视角的初级会计实务技能训练教学改革探讨[J].经济师, 2020(04): 166-167+170.
 - [3]杨雨娟.大智移云时代下技能竞赛普惠性资源转化研究——以全国高职会计技能竞赛为例[J].智库时代, 2019(48): 130-131.
 - [4]刘钦,林中彦.基于职业技能竞赛的高职会计专业教学改革研究与探索[J].黑龙江生态工程职业学院学报, 2019, 32(04): 108-111+114.
 - [5]唐古力.现代职业教育背景下会计技能教学改革与创新[J].中国市场, 2016(44): 192-193.
- 作者简介:
宋璐, 出生年月: 1986年12月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 山西省晋中市, 学历: 大学本科, 职称: 讲师, 研究方向: 职高会计。

在家园沟通中践行师德

王凤美

(山东省滨州市实验幼儿园 山东 滨州 256600)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.739

背景简介:

刚接到一批大班的新生，为了增进师生感情，我们利用教师节开展了主题活动《我的老师像妈妈》。孩子们非常热情，有的给老师端水，有的给老师跳舞，有的动情地唱歌。可是如此热闹的活动室里，始终有个孩子没有说一句话，神情木木的脸上不见一丝笑容，他就是浩浩。我把浩浩叫到面前，孩子的眼神里流露出茫然和恍惚，身上的衣服几天都没有换洗，手里还拿着小班入园时发的已经干涸的彩笔，看了不由令人心痛。这时，有个小朋友跑过来说：“老师，他有病，小朋友都不喜欢和他玩。”我怔住了……他有什么病？为什么会这样表现？是不喜欢新老师还是真的有“特殊问题”？一连串的问题在我脑海里浮现……

问题分析:

每天浩浩都是爷爷或奶奶接，两位老人脸上没有笑容，从不和老师正面打招呼。在另一位比较熟悉的家长口中得知，浩浩的父母已经离异。母亲离家出走，父亲终日酗酒，只有爷爷、奶奶靠微薄的低保来维持生活。老人怕老师知道家庭情况，嫌弃孩子，从来不和老师说，幼儿园举办的亲子活动也从来不参加。孩子慢慢变得自卑孤僻，不和小朋友玩，大家都说这孩子有“自闭症”倾向。

教育成效:

勿贴标签 以情感人

听到家长的叙述，我心如绞痛，好可怜的孩子啊！还好，庆幸我没有给浩浩贴上“自闭症”的标签，没有着急去和家长交流孩子在活动课上的表现。下班回到家我翻箱倒柜，把儿子穿小的衣服叠熨整齐；跑到文具店，买来了新彩笔和图画本，一起拿到了浩浩身边。活动课时随时给他一个拥抱，抚摸纤瘦的小脸，给他讲述有趣的故事。慢慢地他虽然已不再拒绝我，可还是不和我正面交流。我们细细交谈，以“我是妈妈最要好朋友”的身份走进了浩浩的内心世界。慢慢地他来到幼儿园有了微笑，还能甜甜地喊我一声“老师妈妈”。已能和小朋友们快乐地做游戏，时不时还会跑来给我一个甜蜜的亲吻……

亲子活动 搭建桥梁

浩浩奶奶看在眼里喜在心里，脸上不仅有了笑容，还主动和我交谈浩浩在家的表现。重阳节到了，我邀请老人到班上来参加“孝亲”活动。因来参与活动的都是老人，他们就欣然同意了，我感动不已，沟通的路终于迈出了一大步。在活动中发现，他们老俩本性爽朗、多才多艺，慈祥友善，对我也有很多的亲切感。同时，他们也发现了浩浩在群体里不合群、不交往、内向孤僻的表现状态，感到非常惭愧焦急。我安慰两位老人，不要太焦虑。只要我们共同努力，孩子会慢慢好起来的。他们向我投来了信任的目光和赞许的表情，深情地说：“老师，我们会大力支持您的工作，需要做什么我们都积极配合。”

果真如此，在元旦联谊中，班级中增添了老人家庭组合，他们的精彩演唱，赢得了家长和小朋友们的阵阵掌声。六一演出中，舞台上涌现出爷爷奶奶的亮丽身影，灿烂的笑容、雍容的舞姿，感动了全场。顿时，浩浩也成了班里的小明星，小朋友都说：“真羡慕你啊，爷爷奶奶和你一起上舞台跳舞。”现在的浩浩得意洋洋，每天都被幸福和快乐包围着！

策略反思:

我面对遭遇家庭窘迫的祖辈家长，没有正面去咨询，也没有给孩子乱贴标签，而用一颗爱心、一份诚心、一份母性去关心孩子、走进孩子。不仅增进了感情，而且保护了祖辈家长和幼儿的自尊心。为了让老人积极参加亲子活动，我以“老人节”为切入点，回避了由年轻家长参与的节目，顺理成章地让老人参与到“孝亲”活动中来。

让他们主动直观地去了解孩子在园表现。不仅有说服力，而且增进家园情感，建立了家长对老师的信任。浩浩的转变，让我充分感受到家园沟通的重要性和独特的教育价值。

实施路径:

家园沟通的艺术与技巧是我们需要在日常工作中慢慢摸索探索的。近期，我班开展了一系列的亲子活动，充分调动了家长的积极性，它已成为我们家园有效沟通的润滑剂和重要途径。

一、“家长进课堂”——让家长成为教育伙伴。

丰富的家长资源是幼儿园一笔宝贵的教育财富，“家长进课堂”已成为一种非常有价值的综合教育方式。根据教学内容和家长的职业特点，有选择的邀请适合的家长走进课堂让幼儿习得更加系统、专业、准确的知识经验，真是受益匪浅。

春风三月，我们邀请滨州医学院医生为幼儿开展了《3.3 爱耳日科普讲座》，了解了耳朵的功能和保护耳朵的重要性。邀请滨州学院生物系教师传授生动的植物学知识，不仅了解了植物生长的条件和秘密，还了解了高科技发展下的种植培育，享受和小苗共成长的欢乐！

二、“嘉宾有约”——优化家长教育能力

我们利用节日和园内大型活动，热情邀请家长作为特约嘉宾参与到我们丰富多彩的活动中来，一起感受童年的快乐。三八妇女节，孩子们感恩妈妈，感恩老师，感恩社会，我们开展了亲情活动《我和妈妈做沙拉》。有的爸爸家长也积极赶来和妈妈宝宝一起过节。一盘盘水果沙拉——金鱼形的、蝴蝶形的、小花小鸟形的，为母子亲情增添了一份甜蜜。亲子童乐运动会，家长身着青春靓丽的亲子装，和孩子们一起 钻、爬、滚、打，快乐嬉戏，健康运动，为孩子创造了温馨和谐的成长空间。在精彩纷呈的亲子故事会上，一个个丰富的故事表演也把我们带入了童话世界。在《文明礼仪伴我行》活动中，亲子共同签名，把文明装入心中。

三、“以情感人”——沟通从“心”开始

六一节，我们班开展了亲子舞剧大串连《圆圆圈圈满是爱》，宁静中透着温馨的全家节目《爱的进行曲》、阳光中迸发朝气的父子节目《爸爸去哪儿》、诠释母爱的母子节目《彩虹的约定》、慈祥里张显活力的祖孙节目《倍爽儿》，梦中的温馨小屋增进了全家情感；爸爸在童心童趣中释放工作的压力，带来了父爱共鸣；荡秋千、小猴跳，演绎着母子玩耍的幸福场景；为老人捶捶背，传递着敬老爱老的中华文明。全班亲友团为大家献上了一场爱心满满的情感盛宴，感动着每一个在场观众的心弦。丰富多彩的活动，加强了彼此之间的回应、配合和支持，使家园交往更直观、更立体，已成为改进亲子关系、提升家园互动、拓展教育资源的有效载体，架起了心灵沟通的绚丽彩虹！研修专题中提到，沟通是一门情绪管理的艺术，我们要善于运用非语言艺术，传递思想、观念和情感。让我们沟通从“心”开始，因为我们相信“只要有心，便是晴天！”

关于社会治理重要论述中的“人民至上”的实践逻辑

张淑云¹ 徐子琚²

(1. 平岗镇中学 吉林 辽源 136607;

2. 东辽县实验中学 吉林 辽源 136600)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.740

1. 改革开放展现的人民共享

人民是改革开放伟大奇迹的创造者，是改革开放的力量源泉。中国共产党始终带领人民共同奋斗，致力于描绘出一幅气壮山河的完美画卷。40年来，通过广大人

民群众艰苦奋斗、顽强拼搏的创造伟力，改变了中国的面貌、中华民族的面貌、中国人民的面貌、中国共产党的面貌。中华民族取得了历史性的飞跃，中国人民迎来了富裕的小康生活，中华民族以崭新的面貌屹立于世界的舞台。