

过程中,作为班主任不仅要对学生班级的秩序进行管理与维护,同时还要对学生的思想认知进行引导,转变学习的态度,使其获得个性的有效发展,以保障德育教育的有效实施,实现学生的健康成长与发展。比如笔者会为学生个性的个性与能力创造展现的机会,引导学生保持个性的发展,从而实现德育教育的目的。

#### 四、激发学生自主意识,推动德育教育的多元发展

学生作为教学活动中的主体以及班级的重要组成部分,能够对教学实践效率以及班级活动的秩序产生重要的影响。因此教师要善于在引导与教学的基础上,激发学生的自主学习与管理意识,使其能够对自身的思想与行为进行约束,更加积极主动地参与到学习实践以及班级的管理与建设中,为实现学生的协调发展提供支持。

作为班主任,在对初中阶段的学生进行管理教育时,要从这一时期学生的心理认知等情况出发,以疏导为主,激发学生个体的自我管理意识,自主进行观念以及行为的反思总结并及时改正。从而为教学效率的提升以及学生实践认知能力的增强提供坚实的保障,实现德育教育的多元发展。比如笔者在进行班级管理时会采用轮流班干部的制度引导学生参与到班级的管理与建设中,为实现学生动手实践能力的提升,推动德育教育的有效实施创造条件。

#### 总结

作为班主任,在对初中阶段的班级进行管理与教育时,要从学生的情况与状态出发,制定更加有针对性的教学措施,为德育教育的有效实施提供保障。通过增进师生之间的交流互动深入了解,营造平等的德育教育氛围;通过树立学习的榜样和典型明确目标,转变德育教育的思想认知;通过鼓励学生个性培养形成观念,保障德育教育的实践应用目的;通过激发学生的自主学习意识改进教学方法,推动德育教育的多元发展。从而为保障德育教育的有效进行,促进学生思想观念和价值认知的发展以及教学效率提升创造条件,实现教学的目的。

#### 参考文献

- [1]李彩云.浅谈孩子持久的成功:人格的培养——我在初中教育中班主任的工作模式[J].戏剧之家,2018(12):183.
- [2]文升华.如何让学生在角色互换中成长——浅析初中班主任德育管理[J].才智,2016(02):143.
- [3]杨先祿.厚德载物 潜移润物——初中班主任德育工作的策略[J].华夏教师,2018(09):95.

## 企业合同管理法律风险的识别与控制分析

王子路

(郑州大学护理学院2020级1班 河南 郑州 450000)

**【摘要】**市场化程度的不断提高使得企业间的竞争也越来越激烈,企业想要在竞争激烈的市场环境中获得长久稳定的发展,就要不断增强自身的法律风险意识,在签订合同时,也需要对合同中存在的各种漏洞与风险进行准确识别,增强合作管理,对合同中的潜在法律风险提前做好防范措施,保证合同能够被有效执行,促进企业的稳定与发展。

**【关键词】**企业合同管理;法律风险;识别;控制;分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1793

企业要在变幻莫测的市场中求得一席之地,就需要具有成熟的风险识别能力与风险控制能力,企业在商场中遇到各种危机与风险都是在所难免的,如果在风险出现时,没有处理风险的能力,不仅会损害企业自身的利益,还会阻碍企业未来的生存与发展。因此,企业要构建完善的合同管理机制,对企业经济活动进行科学合理的约束监督。只有在提高合同管理的基础上,企业才能实现良好的运转,获取更大的经济效益。本文针对企业合同管理中法律风险的识别与控制,进行以下具体分析。

#### 1 识别企业合同管理法律风险

合同是企业从事商业活动最重要的一部分,企业在生产、销售、采购、招聘等各个环节都要用到合同,合同是企业得以正常运转的核心,因此,科学有效的合同管理对于企业来说十分必要。企业管理在实际应用中,又被分成了多个流程,一般来说,一套完整的合同管理流程包括前期资信互查、商务洽谈、初步合同拟定、合同审核、合同签订、合同履行、合同存档。合同管理的规范与否,关系着企业自身的信誉及形象,良好的合同管理有助于企业对外信誉的提升,也能更好的规避合同管理中的法律风险,保障企业的经济效益。企业合同管理法律风险一般分为由于意外情况造成的企业经济受损和合同内容与实际不符造成的企业经济损失两种情况。在合同法律风险出现后,会经历合同的准备、生效、履行、变更、救济五个阶段,有效的合同管理能够让企业在面对各种因为合同法律风险造成的经济纠纷中,始终处于主动地位,为企业在商务谈判中获取更多的筹码,并通过谈判为企业赢得最大的经济赔偿。

#### 2 企业合同管理法律风险控制措施

##### 2.1 制定有效的法律风险识别机制

在制定法律风险机制时,企业要确保法律事务部的主体地位,同时要求其他部门对法律事务部的工作进行权利配合与辅助。科学有效的法律风险识别机制一般包括:召开各种风险讨论会议,对企业目前运营过程中的各种法律风险进行讨论;根据讨论出来的结果,制定各种针对性的防范措施,以此来提升企业法律风控水准。首先,要深入剖析各种已签订合同中的潜在风险,找出造成这些风险的原因;其次,将企业的实际经营状况与当前行业整体情况结合起来分析,划分风险类别和级别,根据得出的各种风险数据,为企业未来的经营发展规划提供参考,提前规避风险,制定各种可行性方案。

##### 2.2 加强合同管理队伍的专业素养

企业自身的发展始终伴随着各种合同的签订,只要企业没有停止运营,合同管理工作就要得到重视,合同管理工作涉及范围较广,对管理人员的素质要求也较高,需要管理人员在对合同进行管理时,能够全面综合的对合同内容进行考虑,并将考虑的内容落实到具体的管理工作中,确保企业合同管理的专业性与科学性。合同管理工作需要专人干专事,以此来确保管理工作能够高质量高效率地开展。在确保合同管理人员专业性的同时,还需要定期安排管理人员进行培训,学习先进的合同管理知识,及时更新各种合同法律风险信息,提升管理人员识别法律风险的能力,掌握更多有效的法律风险防控措施。

##### 2.3 聘请专业的法律顾问

合同中的条款大多会涉及各种法律法规知识,因此,合同管理也与法律事务有着较为密切的关系,要做好企业合同法律风险识别与防控,仅仅依靠管理人员还不够,还需要聘请专业的法律人士作为企业的法律顾问,请法律顾问与管理人员相互配合,处理好合同管理中的各种法律问题,有效规避企业在合同签订与履行过程中的各种法律风险,也确保出现合同纠纷时,能够有更为专业的法律人士为企业出谋划策,尽力维护企业自身的合法权益。

#### 结束语

随着全球经济一体化程度的不断加深,各种商业骗局层出不穷,任何在波云诡谲的商业市场上站稳脚跟,维护企业的稳定与发展,企业就要不断增强合同管理中的法律风险识别和防控,确保企业在合同签订和履行的过程中,能够最大限度的规避风险,在企业出现各种合同纠纷时,也能迅速做出有效的应对措施,避免企业在合同纠纷中遭受损失,阻碍自身的发展。还要打造一支专业的合同管理队伍,加强管理人员的专业素养,维护好企业的利益。

#### 参考文献

- [1]李亚明,曾利华,王方,裴悦伶.石油销售企业合同管理存在的问题及对策探讨[J].国际石油经济,2016,24(12):92-97.
- [2]曹文豪.关于法律事务中企业劳动合同解除的法律风险分析与完善措施探讨[J].法制与社会,2019(25):227-228.
- [3]万玉亭,刘军,赵德斌.电网企业实施合同能源管理的法律风险探讨[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2014,10(02):217-219.

## 探究新时期背景下的高中班主任高效管理策略

肖秀梅

(宜宾市南溪区南溪一中 四川 宜宾 644100)

**【摘要】**本文立足于高中班主任日常管理的真情实况,从“以身作则,做好榜样带头作用”“鼓励教育,帮助学生建立自信”“趣味管理,营造舒适学习氛围”“完善制度,加强班级团结意识”四个基本点出发,对如何在新时期的背景下展开高中班主任高效管理进行了分析和探究,旨在有效加强班级的核心凝聚力,从而为学生们创造一片更加适合学习和生活的温馨环境。

**【关键词】**高中班主任;高效管理;鼓励教育;趣味管理;完善制度

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1794

在新时代的背景下,学生们的自我意识和个性特点也愈发的突出,对此也就需要班主任及时探索更加高效的管理策略,充分发挥学生们的主观能动性,从而既能够促进学生们的健康成长,也能够更好地促进学生们的健康成长,可谓是一举两得。然而,班主任在过去的班级管理,很多时候存在“一刀切”的现象,并且很多时候班主任更多地是采用严格的管理方式,这对于正处于青春叛逆期的学生来说,很容易使其产生消极、厌烦的心理,从而严重影响了学生们的日常学习和生活。针对这些问题,班主任就要逐步加强对学生们的关注,去有效了解学生们的喜好,从而在设计和完善班级管理的过程中,尽可能去遵循学生们的成长规律,而这样一来也可以更加形象高效管理的效果,最终有效促进学生整体素质的提升。

#### 一、以身作则,做好榜样带头作用

俗话说,己所不欲,勿施于人,因此一位好的班主任首先要做到的就是以身作则,让自己成为学生们模仿的榜样,从而能够更好地带动学生们进步和成长。在高中阶段,除了任课教师和彼此同学之间以外,班主任可以说是每一位学生接触最多

的人物,因此班主任的一举一动也深深地烙印在学生们的内心,这时班主任就要有意识地加强自我管理,去公平、公正地处理班级中的每一件事,从而留给学生们为人师表的良好印象。

例如,在学生打扫卫生时,班主任要身先士卒,首先去捡起地上的垃圾、擦黑板摆桌子等,让学生看在眼里,然后班主任可以和学生一起来打扫班集体,从而培养学生的个人责任心;在抓班级纪律时,班主任要每天早早的到达教室并进行看书学习,学生才能够在班级制度的规定和班主任的影响下去自觉地遵守班级纪律;班主任在平时的说话时要注意语言得体,为学生做好表率,从而使学生养成一个良好的个人习惯。

#### 二、鼓励教育,帮助学生建立自信

高中学生的内心是极其强大,但同时也很脆弱的,因此班主任就要学会鼓励学生,从而帮助学生建立起更加强大的自信心。高中的学科知识具有一定的学习难度,学生们在学习的过程中或者考试失误时经常会产生消极的学习情绪,这时就需