

人教育理念,结合化学教学内容开展相应的化学德育教学,为学生的全面发展提供有力的支撑与基础。

参考文献

[1] 卓雪玲. 初中化学教学中渗透德育教育初探[C]. 教育部基础教育课程研究中心. 2019年中小学素质教育创新研究大会论文集. 教育部基础教育课程研究中心

中心: 教育部基础教育课程研究中心, 2019: 37-38.

[2] 李德虎. 教书先育人, 育才先育德——谈初中化学德育的渗透[J]. 亚太教育, 2019(06): 56.

[3] 马婷婷. 基于“立德树人”根本任务的初中化学教学研究[D]. 山东师范大学, 2019.

探究德育教育在中职机械专业课教学中的渗透

周晓祺

(海宁市高级技工学校 浙江 海宁 314400)

【摘要】随着社会经济的不断发展,社会对机械专业的人才需求越来越高,不单单是想要技术能力过硬的学生,更想要技能、素质方面都非常好的学生,这就要求了中职院校在开展机械专业课的过程中要重视学生的德育教育内容。从传统的实践教学慢慢转变为带有德育思想的教学,能够培养学生各个方面的能力,从而成为社会所需要的人才。所以研究德育教育在中职机械专业课教学中的渗透具有非常重大的意义。

【关键词】德育教育; 中职机械专业; 课堂教学; 渗透

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1162

一、德育教育在中职机械专业课教学中渗透的必要性

中职的学生在学习方面会弱于普通高中的学生,所以中职学生在学习方面、道德方面都有些不足,如果中职院校在开展课程中只关注学生的学习发展,而忽略了学生素养方面的培养,那么学生对道德方面的意识就会薄弱,不利于学生后期的成长和就业^[1]。

(一) 学生方面

机械专业的学生对学习方面的意识更加的薄弱,因为机械专业本身是一个很乏味、枯燥的学科,需要学生不断的记忆理论知识和不断实践才能掌握相应的技能,而这对学生来说完全没有学习的动力。再者中职学生正处于叛逆阶段,对老师、家长具有一定的反抗意识和行为,所以对中职学生进行德育培养更加关键,引导学生正确面对生活,把握未来的发展方向^[2]。

(二) 学校方面

在中职院校中,学生生活方面、品德方面主要依靠班主任进行引导,而专业课老师只负责教授知识。但一个班主任要管理几十名学生,从精力上说,没有办法完全引导所有的学生;再者,班主任也是任课老师,除班主任工作之外,还有其他的教学工作,所以班主任管理学生的时间有限,不能面面俱到。所以单靠班主任引导德育方面的意识还是远远不够的。所以在专业课中渗透德育教育,能够让德育教育时刻出现在课堂中,让学生从课堂中培养自己的品德素质。中职机械专业的老师除了教授专业知识外,还引导学生提高自己的品德,能够更好的让学生提高自身素质^[3]。

二、德育教育在中职机械专业课教学中的渗透

(一) 教师言传身教,让德育教育日常化

在学校中,教师不仅仅是知识的传播者,更是学生生活中的朋友,成长路上的引导者。所以教师对学生而言,不单单是教授知识的人,更是成长过程中的目标和榜样。由此教师在学生面前的一言一行都会影响着学生的身心发展。所以为了让德育教育更好的渗透入机械专业课教学中,机械专业科的教师在课堂教学中要时刻注意自己的言行举止,把自己认为的良好品德和价值观通过肢体语言传递给同学。在课堂中,也要适当引导学生树立正确的价值观和良好品德。

教师在进行课堂示范时,对车床的精度调整时,严格按照相关标准进行,不能有一丝一毫的偏差,学生能从教师示范的动作中感受到在进行车床实训课程时,必须严格按照标准进行操作,树立严谨的意识。在进行物件加工时,教师在示范过程中,注意物件加工过程中的操作规范以及尺寸的精准,那么学生在操作过程中也会仿照教师的操作进行。教师从自身的言行举止出发,不断的向学生学习良好的素质和意识,是德育教育渗透到机械专业课教学中重要的方式之一^[3]。

(二) 转变教学方式,让德育教育趣味化

中职的机械专业是偏实践型的学科,主要是培养学生实践操作的能力,掌握相应的技能要点,对德育方面的教育不太重视。但当下社会对机械专业的人才需求不仅是要有专业的操作能力,还要有一定的职业素养和良好品德。所以为了让学生能够更好地符合社会发展的需求,需要转变机械专业科的教学方式。将注重实践操作的教学方式慢慢转变为以实践教学为主,德育教学为辅的教学方式。在专业课堂教学中提高学生的职业素养和品德。

太枯燥的理论课堂,学生对这样上课没有兴趣,也提不起学习积极性。所以直接在课堂中进行德育教育,大部分的学生会觉得乏味无趣,教育效果不明显。将德育教育从“说教”转变为学生更能接受的方式,可以更好的让学生培养品德和素

质。例如:在学习齿轮联动的过程中,教师除了讲解专业知识之外,还可以延伸出在生活中各个物质都存在一定的联系,每个物质都不是独立存在。那么这方面的内容就涉及了价值观方面的培养。这样的方式比单纯的讲解价值观更容易让学生接受。所以学生对课堂教学没有兴趣,都是课堂教学方式存在一定的问题,将专业知识和德育教育相结合,既能够让学生学习专业知识,还能培养品德和素质^[4]。

(三) 增加实践环节,让德育教育生活化

机械专业的学生在实践过程中面对的是价格昂贵的车床设备,尺寸精度要求非常高的物件,所以要培养学生严谨、细心、爱护等道德品质,能够面对车床和物件保持专业的态度。例如:在实践教学,一台车床单靠个人是无法操控完成的,需要多人相互配合才能让车床发挥其作用,在这个过程中就可以培养学生团结互助的团队精神,团队直接相互合作共同完成物件的制作。增加实践环节,不仅能够提高学生的动手操作能力,还能够在学习和提高自身的素质和品德。真正的将德育教育融入学生的生活当中^[5]。

中职机械专业的学生毕业后的就业主要在车间内进行动手操作,与实践室内的动手操作相同,所以将实践环节与实际车间相结合,能够让学生真正感受到车间工作的氛围,感受到社会真正需要的人才应该具备怎样的技能和素质,才能在今后的学习中更好的提升自己。

(四) 增加德育反馈,让德育教育不断进步

除了让专业教师言传身教,转变课堂教学方式之外,还需要对德育教育的效果进行反馈,才能找到存在问题的地方,进一步的改进。所以在机械专业课堂教学中,除了教师讲解的时间外,还应该留有一定的时间交给学生,让学生自己畅所欲言,通过学生自己的解说,从中对德育教育的效果进行评价和反馈。例如:在上完一堂知识点之后,教师进行询问,通过这节课的学习,你能够从中学到什么?除了理论上的知识,你还能感受到哪些方面的收获?经过不断深入的询问,让学生不断深入思考,学生就会不断的阐述自己的想法和观念。这样的形式促使了学生掌握理论知识外,还引发其他方面的理解,至少积极思考,开拓思维方面得到了一定的培养^[5]。

教师根据学生阐述的观念进行整合,对专业课中德育教育的方式进行改进,不断调整专业课的上课方法和方式,从而完善专业课中的德育教育方法。没有对德育教育的效果进行分析和反馈,那么教师将无法确定这样的上课方式是否对培养学生的品德有帮助,所以反馈环节是非常重要的。反馈环节不单单只看结果,还要根据结果对教学过程进行改进,从而让德育教育更好的渗透入机械专业的课堂教学中。

总而言之,中职机械专业的学生大都注重操作技能方面的培养。但社会的人才需求要求机械专业的人才不仅要有专业的操作技能,还要有良好的品德和职业素养,所以需要加强中职机械专业学生品德和职业素养的培养。在这个过程中单靠班主任是没办法实现每个人德育教育,所以德育教育工作需要融入机械专业科的教学当中。这就要求专业课老师要言传身教,还要将专业教学与德育教育相结合,让学生更容易接受,注重德育教育的效果进行反馈,及时调整教学方式,培养更多技能操作能力强和品德良好的人才。

参考文献

[1] 朱俊峰. 中职学校机械类专业课教学的德育渗透[J]. 电子制作, 2013(12).

[2] 金文学. 浅谈中职学校汽车专业教师在教学中德育教育的渗透[J]. 教育界, 2013(09).

小学英语班主任如何实施德育教学的思考

吴佳蔓

(成都市金牛外国语学校)

【摘要】近年来,随着素质教育的不断深入推进,社会各界越来越重视对学生德智体美等综合素质的培养。作为一名小学英语班主任教师,在小学英语教学中,也必须重视对学生德育教育的渗透,同时并将学科教学和思想道德教育有机结合在一起,让学生在掌握在英语知识的同时,培养其良好的道德品质,助推学生的全面发展,本文深入探究了小学英语教学中德育教学的有效策略。

【关键词】小学英语班主任; 实施德育; 教学思考

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1163

引言

从现在的小学英语教学标准来看,学生不仅要能从课本中学到各种各样的英语知识,掌握一些简单的运用英语的技能,通过英语做一些活动等,还要通过学习英语来丰富自己的视野,培养自己的世界观,能够不再局限于自己周围的小世界,并且英语是同汉语一样的是一门语言,学生应该在学习语言时吸取其中的精髓,这时加入德育教育,学生能够更好的形成良好的品质。

一、要善于挖掘教材中的德育素材,让学生感情更多

(一) 做文明学生、讲礼貌、守纪律

小学阶段的英语更加注重实践的操作性,都是一些与学生日常生活紧密联系的内容。刚开始的时候,书本的内容就是围绕打招呼、道别展开的。我们现在大多数孩子都是独生子女,在家在学校都受到百般地呵护,有求必应,所以养成了自私、无礼貌的习惯。要改变他们的现状,就必须通过学校社会各方面的努力,特别是每个老师更应该抓住机会适时教育。当英语班主任教师上到相关内容时就应该适时教育学生应该礼貌待人,将我们中华民族五千年的文明传承下去。

(二) 保护环境爱护生命的意识

当学生学习到关于动物的句型“I like pandas”时,英语教师可以出示生动的