

# 基于循环经济的产业结构优化

## ——“一带一路”国家的研究

张怡 吴李生 夏秋雲 裴昕 何瑞

(成都理工大学 四川 成都 610000)

**[摘要]**在资源和环境问题愈来愈受到重视的情况下,经济发展不再只追求数量,更应追求质量,在优化产业结构的同时融入循环经济的理念。本文通过构建基于循环经济视角的产业结构优化指标体系,用因子分析法对“一带一路”部分国家2017年的相关指标进行实证分析,进一步讨论“一带一路”背景下,参与各国应该做出怎样的调整,以更好地融入绿色“一带一路”的建设。

**[关键词]**循环经济;产业结构;“一带一路”国家

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1463

### 1. 研究背景

随着各国经济不断发展,由此引发的一系列环境问题逐渐成为各国亟须解决的难题,如资源浪费、环境污染、生态系统破坏等,循环经济这一概念由此被多国广泛推崇。本文采用国家发改委对循环经济的定义,即“循环经济是一种以资源的高效利用和循环利用为核心,以‘减量化、再利用、资源化’为原则,以低消耗、低排放、高效率为基本特征,符合可持续发展理念的经济增长模式,是对‘大量生产、大量消费、大量废弃’的传统增长模式的根本变革。”为实现循环经济这一新的发展理念,需要新的经济增长模式作为支撑,基于循环经济理念的产业结构优化由此成为人们研究的对象。

产业结构优化是指通过产业结构调整,使各产业实现协调发展并满足社会经济不断增长的需求。产业结构优化一般分为合理化和高级化,合理化可以理解对各产业间协调发展,而高级化则是在科技的支持下推动产业向高层次发展。产业结构优化后,可利用更少的资源获得更大的产出,这也是产业进行结构优化的原因之一。

循环经济影响产业结构优化,为产业结构优化提供方向。循环经济下倡导绿色和谐发展,社会整体的环保思想日益加强。社会需求结构向环保方向发展,在产业链上的资源供给结构中,循环利用资源数量增加,利于产业结构合理化。循环经济理念的提出,社会对循环经济的重视也促进科学技术在循环经济方面发展进步。一方面,循环经济相关科学技术可以提高资源利用率、节省生产过程中所需资源消耗;另一方面,循环经济相关的新兴产业迅速成长发展,产业结构优化对循环经济发展有促进作用。

基于循环经济的产业结构优化,遵循循环经济“减量化、再利用、资源化”原则,依托科学技术的发展,在生产环节降低资源浪费、提高资源利用效率,既符合循环经济的理念,又能实现产业结构优化。本文在吸取以往学者理论观点的基础上,结合“一带一路”政策背景,对“一带一路”部分国家相关数据进行分析并得出结论。

### 2. 基于循环经济的产业结构优化评价指标体系

为提供产业结构优化水平的测度依据,在循环经济的视角下,结合研究对象可获得数据的情况,本文认为构建基于循环经济的产业结构优化评价指标体系应遵循如下原则:(1)代表性和全局性。反映循环经济发展情况的最具代表性的指标大致分为资源利用和环境保护两类,而产业结构优化情况需要一些经济类指标以反映社会经济发展和科技支撑等情况。(2)可操作性。本文选取的样本是“一带一路”沿线国家的相关数据,主要来源于世界银行和各个国家的统计年鉴。

基于以上指标构建原则,本文主要选取东盟国家和中国及周边“一带一路”国家的数据作为样本,将指标构建体系分为三个部分,即经济社会发展及产业结构指标,资源消耗指标和环境保护指标。选取的国家有:中国、马来西亚、印度尼西亚、泰国、老挝、柬埔寨、越南、文莱、菲律宾、缅甸、俄罗斯、韩国、巴基斯坦、印度。选取的指标见表1。

表 1

经济社会发展及产业结构指标	人均 GDP 增长率
	服务业增加值占比
资源消耗指标	一次性能源总消耗量
	电力净消耗总量
	煤炭消耗量
环境保护指标	二氧化碳排放量
	二氧化碳排放强度

1. 人均GDP增长率:人均GDP增长率一定程度上反映了经济增长速度和所处的经济发展阶段,也是衡量一个国家或地区的经济系统活跃程度的社会经济重要指标。服务业增加值占比:服务业具有高科技含量、高附加值的特点,从三次产业增加值对全国GDP以及一次性能源总消耗量的比重来看,第三产业属于能耗比重小,对经济增长贡献大的产业。

2. 资源消耗指标。一次性能源总消耗量、电力净消耗总量、煤炭消耗量主要反映各个国家对资源的消耗程度。不同产业对上述能源的依赖程度不同,所以产业结构的变动必然会对以上指标产生影响。

3. 二氧化碳排放量和二氧化碳排放强度。二氧化碳排放量是指在生产、运输、使用及回收某产品时所产生的平均温室气体排放量。二氧化碳排放强度是指每单位

国民生产总值的增长所带来的二氧化碳排放量,二氧化碳强度值越低,则经济增长带来的环境负担越小,因此该指标也是符合循环经济理念的。

### 3. 实证

#### 3.1 因子分析法

将2017年14个国家标准化后的原始数据用SPSS软件进行因子分析(KMO值为0.751, Bartlett球形检验 $P=0.0000$ ,说明适合做因子分析),利用主成分分析法求公共因子及载荷矩阵,计算得出因子的特征值和方差贡献率(表2)。其中,前3个因子的特征值分别是4.601, 1.278, 0.772, 其方差贡献率分别为65.722%, 18.254%, 11.030%, 累积方差贡献率达到95.006%。按照累积方差贡献率大于85%的原则,说明选择3个公因子能解释原始变量的大多数信息,可以提取前3个因子作为综合评价的公共因子F1、F2、F3来代表7个原始测度指标。

旋转后的成分矩阵见表3。表中列出了使用旋转方法后因子能解释的各个变量的比例。从表中可以看出,人均GDP增长率主要由主成分2解释,服务业增加值占比主要由主成分3解释,一次性能源消耗总量、电力净消耗总量、煤炭消耗量、二氧化碳排放强度、二氧化碳排放量主要由主成分1解释。因此主成分2可命名为经济发展因子,主成分3可命名为产业结构高级化水平因子,主成分1可命名为循环经济发展潜力因子。

表3 旋转后的成分矩阵

	成分		
	1	2	3
VAR00001	.171	.957	-.046
VAR00002	.123	-.046	.984
VAR00003	.983	.094	.120
VAR00004	.982	.135	.093
VAR00005	.970	.204	.042
VAR00006	.730	-.348	.332
VAR00007	.981	.146	.083

#### 3.2 计算因子综合得分

以各因子的方差贡献率占3个公共因子总方差贡献率的比重作为权重,进行加权汇总,可得出14个国家的综合得分F1,即:

$$F_i = (F1 \times 0.65722 + F2 \times 0.18254 + F3 \times 0.1103) / 0.95006$$

2017年因子综合得分及排序见表4。

### 4. 建议

#### 4.1 评价

本文使用因子分析法对选取的指标体系进行降维处理,从分析的结果来看,综合因子得分高的地区分别为中国、印度、俄罗斯,他们在研发投入和产值能耗的控制上做的更好,这表明以上地区的产业结构更加符合循环经济的理念,而得分低的地区分别为缅甸、老挝、文莱,说明以上地区产业结构亟待调整。

#### 4.2 建议

1. 大力发展高新技术产业和环保产业。循环经济与高新技术产业和环保产业密切相关。高新技术产业是发展循环经济的基础性产业,是推动产业结构升级的重要力量,这就要求政府部门将目光放长远,加大对高新技术产业的投入。发展环保产业是解决结构性污染问题的关键,不但有利于产业结构优化,对污染废物的再利用也能降低单位产值资源消耗,有利于发展循环经济。

2. 大力发展服务业。三次产业结构的调整是产业结构优化的一部分,转变经济发展方式是产业结构优化的关键。产业结构高级化是指传统服务业比重下降而现代服务业比重上升,服务业的发达程度体现了产业结构的高级化。现代服务业具体包括产品研发、物流配送、金融服务、信息咨询、文化旅游服务等,其比重上升主要表现为技术含量的提高、运行机制灵活化与先进的管理模式。国际合作和政策扶持可大力推进服务业的发展。

3. 培育和提升企业参与绿色“一带一路”建设的能力。应充分发挥政府的引导、推动和服务作用,从政策保障、服务指导等多个方面解决企业在绿色“一带一路”建设中的投资信息服务不到位、污染外部性监管力度等问题。应对“一带一

表2 2017年的特征值和方差贡献率

成分	总方差解释								
	初始特征值			提取载荷平方和			旋转载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	4.601	65.722	65.722	4.601	65.722	65.722	4.410	63.001	63.001
2	1.278	18.254	83.976	1.278	18.254	83.976	1.128	16.116	79.117
3	.772	11.030	95.006	.772	11.030	95.006	1.112	15.889	95.006
4	.341	4.876	99.883						

表4 各个国家综合得分排名

中国	印度	俄罗斯	越南	韩国	菲律宾	巴基斯坦
2.400046	0.385089	0.026665	-0.08176	-0.11433	-0.15334	-0.17787
马来西亚	泰国	柬埔寨	印度尼西亚	缅甸	老挝	文莱
-0.18786	-0.21018	-0.29039	-0.29283	-0.29834	-0.3466	-0.6583

路”绿色项目进行精准指导,在注重企业发展和经济增长的同时切实降低二氧化碳排放强度。

#### 参考文献

- [1]黄昊舟,吴开.循环经济对区域产业结构优化的评价调整[J].科技与管理,2013,15(05):101-106.  
[2]曹华,张茜.基于循环经济的中国各地区产业结构优化评价[J].经济问题,

2010(07):34-38.

[3]张敏.“一带一路”建设中如何实践绿色发展理念?[J].区域经济评论,2017(06):5-7.

基金项目名称:基于循环经济的产业结构优化评价——“一带一路”沿线国家的研究

项目编号: S201910616109S201910616109

## 小学班主任有效管理策略探讨

泽松

(西藏昌都市实验小学 西藏 昌都 854000)

**[摘要]**在教书育人过程中班主任日常管理工作较为关键,能起到素质教育作用,为学生思想品德、行为习惯、价值观念等方面不断发展意义深远,如何提高班主任日常工作管理有效性,成为班主任要解决教书育人难题之一。本文通过探析小学班主任日常工作有效管理策略,以期提高班主任教书育人工作质量。

**[关键词]**小学;班主任;日常工作;班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1464

小学班主任在日常工作中提高班级管理有效性具有如下价值:第一,为美育、德育、劳育等内容渗透及融合铺平道路,增强综合教育实效性;第二,敦促班主任针对班级管理思想、方法等方面加强改革,丰富班级管理模式,为学生和谐发展提供保障;第三,通过班级管理规避育人矛盾,引领学生积极参加班级活动,能在有关活动中汲取养分,实现身心健康成长班级管理目标。基于此,为提高小学班主任工作质量,探析班级管理策略显得尤为重要。

### 1. 小学班主任有效管理关键

#### 1.1 班级公约

所谓“无规矩不成方圆”,为提高班级管理有效性班主任需根据校纪校规、道德准绳、法律法规先制定学生要遵守、能接受、可推行的班级公约,使学生明晰“有可为、有不可为”的道理。班级公约宜简不宜繁、宜少不宜多,要具有代表性、可行性,符合阶段性学生成长要求,为班主任工作有效推行给予支持。

#### 1.2 立足实际

不同小学及班级生源特点、教育环境、教改目标存在差异,例如招收残疾学生的学校与普通学校班级管理有一定区别,这就需要班主任立足实际开展日常管理工作,同时妥善利用本校班级管理资源,从实际出发完成日常工作任务,赋予班主任班级管理举措灵活性及实时性<sup>[1]</sup>。

### 2. 小学班主任有效管理原则

#### 2.1 以人为本

学生在新时代小学班主任工作中处于核心地位,是班主任一切工作的起点与归宿,只有班级管理契合学情,才能助力学生不断发展,为此班主任需贯彻以人为本原则,找准班级管理着力点。例如,班主任在组织本班学生召开主题班会时可引导学生讲故事、表演小品、三句半、相声、歌舞等节目,在参与主题班会过程中锻炼胆量,看到自己的闪光点,增强自信心,基于多数节目需要多人协作完成,为此能助力学生树立集体意识,养成合作互助习惯,能在集体中找到自己的位置并感到快乐,使班级管理气氛更加融洽,助力班主任顺利展开各项工作。

#### 2.2 民主和谐

在以往班级管理中班主任存在柔性管理欠缺、刚性管理过当问题,一味要求学生必须达成既定管理目标,徒增学生心理压力,使学生较为畏惧班主任,不敢在班级管理中展现自我,只要有班主任在的场合便畏首畏尾,有碍学生全面发展。基于此,小学班主任需践行民主和谐原则,与学生维系平等关系,尊重学生,将学生视为独立个体,指引学生个性化成长,继而基于柔性管理调动学生参与班级管理活动积极性,规避师生矛盾,为班主任提高工作质量奠定基础。

#### 2.3 创新争优

班主任通常情况下教书育人经验丰富,这对班主任来讲是优势亦是劣势,优势在于可在班级管理工作中体现个人风格,保障日常管理工作驾轻就熟,在工作中少走弯路,劣势在于不愿做出班级管理“舒适圈”,对自身工作方式及理念的剖析不够深入,未能自省反思。这就需要小学班主任实施创新争优原则,结合工作实况创新班级管理手段,多路径发挥教书育人作用,提高德育、美育、劳育等教育并行

质量,通过创新优化小学班主任工作机制<sup>[2]</sup>。

### 3. 小学班主任有效管理措施

#### 3.1 调动学生自主参与班级管理活动积极性

基于学生是班级管理核心,亦是班级公约践行者,为此班主任需通过日常性班级管理工作调动学生自主参与班级管理活动积极性,使学生能在主体能动性加持下成为班级主人,为优化班级管理环境付诸行动。例如,班主任可组织学生通过匿名投票的方式选出组建班级管理团队的成员,该团队负责班级日常纪律、安全、卫生、文娱等方面的管理工作,为保障该团队成员具有责任心及服务意识,班主任鼓励其他学生监督,并根据管理成绩及言行举止随时替换不合格的班级管理团队成员,使学生均可参与班级管理活动并严于律己,将选入班级管理团队视为学习动力之一,使学生能全面发展,继而落实班主任日常工作有效管理目标。

#### 3.2 创新班级管理新模式

班主任需敢于摆脱以往日常性班级管理工作模式束缚,为新举措的应用铺平道路,通过创新加强教书育人,发挥班级管理育人作用。例如,班主任可利用班会时间讲解“中华十德”,通过历史事件、人物传记、时代缩影等媒介输出勇气、诚信、和谐等道德理念,以“新时代中华十德是否过时”为话题鼓励学生互动交流,一方面了解学生想法,另一方面将学生思想与中华十德融合到一起,对学生言行举止、思维模式、价值观念带来正面影响,并在班级管理日常管理中予以体现,通过创新将德育与班级管理联系起来,提高小学班级管理有效性。

#### 3.3 针对班主任工作进行反思自省

班主任需养成反观班级管理成果的习惯,关注管理观念、举措可行性,根据学生在班级活动中的表现与成长动态吸取经验并加强创新。为使班级管理活动更为高效,班主任可将学生群体及家长视为班级管理工作评价主体,通过访谈、问卷调查、家访等方式明晰自身班级管理优势与劣势,将劣势视为班级管理工作改革立足点,不断学习进取,赋予班级管理工作无尽活力。例如,班主任在反思自省过程中发现信息化手段在班级管理中的应用频率较低,为此根据学生喜好、成长规律、性格特点整合数字资源,运用“动画育人”模式,利用午休时间组织学生观看具有教育意义的动画短片,如《大耳朵图图》《黑猫警长》等,用学生感兴趣的方式输出德育、美育、心理健康等方面的内容,使小学班主任日常教育管理工作更具渗透性。

#### 结束语

综上所述,班主任是引领小学生身心不断健康成长的“主力军”,为此班主任需结合实际制定班级公约,实施以人为本、民主和谐、创新争优原则,调动学生自主参与班级管理活动积极性,创新班级管理新模式,针对班主任工作成果进行反思自省,继而持续改进班主任工作方法,达到提高新时代小学教书育人工作质量目的。

#### 参考文献

- [1]蒋小容.小学班主任管理工作探究[J].读与写,2020,17(34):251.  
[2]胡鹏.完善管理方式助力小学班主任工作[J].神州,2020(27):100.

## 小学班主任管理工作与语文教学结合分析

莫荷祖

(广西北海市合浦县廉州镇第八小学 广西 北海 536100)

**[摘要]**新课程标准中,明确指出要积极提高小学语文教学的育人功能,发挥语文在小学生的思想、文化以及价值观念方面的引领作用,引导树立正确的人生观、价值观以及世界观。这种思想正好与小学班主任管理工作不谋而合,因而,本文旨在探索促进小学班主任管理工作与语文教学结合道路,以提高小学生的学习积极性和增强小学生自律意识。

**[关键词]**小学班主任管理;语文教学;结合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1465

### 一、利用语文教学,开展思想教育

思想教育是小学班主任管理工作中的重要内容,在语文教学中进行思想引导,契合小学生认知发展现状,通过小学生熟悉的课文和教学环境,熏陶学生情操和展开情感教育,让学生具备遵守纪律和认真学习的习惯。毕竟小学生年龄和思想比

较稚嫩,对事情的判断比较片面,没有形成明确的是非观念,对是非的明辨能力有限,教师通过语文教学让学生在阅读和朗诵教育性课文中形成不断加深对课文的思考,有利于提高学生形成正确的价值观念。语文课本身也具有明确的教育意义,且