

# 内部控制视角下高校财务管理分析

邢茜

(河北轨道运输职业技术学院 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**随着教育事业的不断发展,高等院校中财务管理的形式也有了一定的变化,现在是自由办学的形式,脱离了传统的财政专项拨款的形式。而且随着高校规模的扩大,招生人数也逐渐增多,因此高校财务管理根据具体情况进行调整是必要的。但是在这过程中,一些财务管理中的问题也逐渐被发现。本文将对高校财务管理的具体情况进行分析,并根据实际问题在内部控制视角下提出相关措施,促进高校财务管理工作更好的开展。

**[关键词]**内部控制;高校;财务管理;大学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.009

## 引言

随着中国高等教育的逐渐发展,高校也面临着新的挑战,因此加强内部控制是必要的,这样才能更好的应对新型教育体系的改革要求。高校财务管理体系的完善离不开内部控制,而内部控制在一定程度上可以促进高校财务信息的安全和完整,优化高校财务管理的工作质量,提升高校财务管理工作的效率。

### 1. 高校财务管理中问题

#### 1.1 缺少完善的财务制度

高校的经济环境是不断的改变的,因此高校的财务工作也在逐渐的发生变化,在这种情况下,传统的管理制度也已经不能满足财务改革的要求,导致财务管理工作的不能高效完成。传统的财务管理制度或多或少的存在着一些问题,没有跟上时代的步伐,也不能适应当代高校财务管理的要求,因此高校完善财务管理制度是必要的。

#### 1.2 财务人员素质较低

高校的财务管理工作是一项比较复杂的任务,在管理的过程中,由于各种各样的原因可能会出现各种各样的问题。高校的财务管理工作人员在面对复杂、枯燥、烦琐的工作时,可能会产生厌烦心理,敷衍了事。有些财务人员只掌握了基础的会计知识,并没有紧跟时代的步伐学习一些新的相关知识,导致他们的能力不能胜任财务管理工作,效率低下,账目混乱。因此,高校应该注重提升财务人员的素质,使财务人员有能力并且积极的完成相对应的工作,提升财务管理的质量。

#### 1.3 财务管理工作不合理

##### 1.3.1 高额的负债

以往政府每年都会拨给高校一笔资金,缓解学校的经济压力,减少高校的财务负担。但是随着政策的改变,国家鼓励高校重视教育发展,在一定程度上对高校的经济支持变少。而国家所拨付的财政资金在一定程度上是不能满足高校的发展的,而高校在建设的过程中,过于急功近利,缺乏长远眼光,过分浪费财务资源,花费大。在这种情况下,高校迫于无奈只能借债,因此造成了高额的负债。

##### 1.3.2 缺少到位的预算工作

预算工作在一定程度上可以合理利用资源,更好的进行财务管理工作。但是很多高校在开展预算工作的过程中只注重形式,而不注重实际效果,并没有完全落实预算管理工作,导致了资源的浪费。除此之外,高校在教育活动中并没有注重控制成本,这样在一定程度上使高校的经济压力变大,不利于高校的发展。

##### 1.3.3 缺少规范的财政收支

高校中财务管理部的权力很大,具有很强的自主性,但是这不代表财务管理部可以滥用权利,随意分配财政收入。在高校中,每个院系都有自己的利益,而他们为了将自己的利益最大化,可能会隐瞒院系的真实收入,并且宽松的管理财政支出,这样就导致了严重的财务管理问题。

### 2. 内部控制视角下财务管理的措施

#### 2.1 建立健全财务管理制度

为了使财务管理工作更好的开展,许多高校都完善了相关的制度。对于一些规模较大的高校来说,他们通常实行的是分级管理制度。对于那些规模较小的高校来说,集中管理制度比较适合他们。高校的财务管理制度是根据学校的具体财务状况

和资金的运转进行设置的,具有一定的灵活性。同时,为了提高学校财务管理工作的效率,高校也可以设置会计岗位,帮助学校处理一些财务中比较困难的问题。除此之外,为了把相对应的职责明确到个人,提高财务管理工作的有效性,高校可以设立分层责任制,提高财务管理工作的效率。

#### 2.2 把控制好高校的教育成本

高校是培养人才的摇篮,虽然每年政府会拨给高校一定的资金用于教育投入,高校也应该把控制好教育成本,完善成本核算体系。建立完善的成本核算体系有利于高校能够将各种明细进行分类和归集,对于那些无法归集的费用,高校就采用分摊处理的方法。将费用进行归集和分类,在一定程度上有利于高校资金的合理配置,提高高校的财务管理水平。

#### 2.3 提高资产利用率

目前就我国高校的具体财务状况而言,存在着严重的资产问题:不合理的利用资产。对于资产的不合理利用,我们可以采取以下几个措施:①完善资产管理责任制,细化资产管理责任,保证相对应的资产都有相对应的负责人,落实到个人。②建立健全资产管理体制,部门之间的交流与沟通是不必不可少的,固定资产的变动情况应该公开透明,促进资产的合理使用。③建立健全内部控制体系,加强部门与部门之间的监督。内部监督是重要的,对其引起高度的重视,并落实到具体的工作中。④建立健全固定资产的折旧制度。固定资产在使用或者放置的过程中难免会产生一定的损耗,因此会产生折旧费用。所以建立健全固定资产折旧制度是必要的,这样才可以更好的对固定资产进行评估,使财务管理工作更好的开展。

#### 2.4 高校预算管理工作细化

在高校的财务管理工作中,预算管理是重要的。而为了更好的开展预算管理工作,对其进行细化也是必要的。在编制预算中,相关工作人员要尽可能的保证预算规范、完整,并且根据具体的高校财务状况对预算编制作出相应的细化。同时,预算工作的执行是必要的,高校应该加强对这方面的管理,促进预算工作的有效落实。高校在预算工作的细化中应该落实到成本、支出、收入等项目,合理的进行财务预算,促进预算项目的科学化和合理化。除此之外,高校虽然有国家拨付的财政资金,但是在日常生活中,高校也有着各种各样的收入。因此在预算工作中,应该把所有收入都纳入预算体系,对预算进行严格的管理,并设立相对应的考评制度,这样才有利于促进财务管理工作的良好开展。

### 3. 总结

基于内部控制视角下,高校的财务管理工作从内部分析相应的问题,从而提出一系列的解决措施,这样才有利于促进高校财务管理工作的良好开展,促进高校资金的合理应用,提高高校财务管理的效率。

### 参考文献

- [1] 兰大勇. 内部控制视角下高校财务管理分析[J]. 财经界(学术版), 2015(12): 183, 299.
- [2] 赵菊妹. 内部控制视角下高校财务管理研究[J]. 商, 2016(5): 18.
- [3] 贾佳. 内部控制视角下高校财务管理探究[J]. 现代营销(下旬刊), 2015(10): 46.

# 基于微信平台下高校辅导员思想政治教育话语微探

周静

(湖南高尔夫旅游职业学院 湖南 常德 415900)

**[摘要]**新时期背景下,随着信息技术的不断发展,使人类信息传播方式发生很大改变,为更好满足学生学习需求,不断通过正确的思想价值观念影响学生思维和行为方式,则需要充分发挥信息技术背景下微信平台的作用,改变高校辅导员思想政治教育工作方式,结合微信平台的信息传播优势和特点,加强思政教学改革工作的创新发展,不断提升高校辅导员在微信平台背景下的思想政治教育话语权,实现对学生的有效引导和管理,充分发挥微信平台的思想政治教育育人功能。

**[关键词]**微信平台;高校辅导员;思政教育;话语

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.010

## 引言

随着新媒体网络平台的不断发展,以微信为代表的网络互动、交流、沟通等新闻传播方式,被广泛的应用在学生学习和生活中,现阶段,微信平台具有及时性、交互性、共享性、碎片化的特点,需要结合微信平台的机遇和优势,加强辅导员思想政治教育话语权提升,这样才能更好地通过微信平台,对学生进行思想方面的引领。同时,基于微信平台的高校辅导员思想政治教育话语权仍然存在许多问题。

### 一、基于微信平台下高校辅导员思想政治教育话语意义

一方面,微信平台的碎片化和多样性特点,不断抢占思想政治教育阵地,很多学生的思想政治知识学习由被动转为主动,学生能够通过微信平台学习到更多信息,这给思想政治教育工作者带来很大教育挑战,不利于更好的对学生思想政治教育理念和内涵进行引领,而且微信平台还包括很多虚假内容,学生也有可能成为虚假信息内容的发布者,这就需要高校辅导员教师积极结合微信平台的发发展现状,提升思想政治教育话语权,这样才能更好地培育学生正确的人生观和价值观。另一方面,新媒体背景下,微信平台具有思想政治教育交互化、人性化的特点,极大的转变传统信息传播单一的状态,学生能够通过微信平台进行意见和观点的表达,为增强学生对思想政治教育内涵的认知和理解,帮助学生了解更多正确的思想政治教育内容,也需要通过提升微信平台背景下,高校辅导员思想政治教育话语权的方式,发挥辅导员的教育价值和思想引领作用,不断在与学生进行网络互动的过程中,提升教学工作有效性。

### 二、基于微信平台下高校辅导员思想政治教育话语提升策略

#### (一) 合理优化大学生思政教育渠道

加强与学生之间的互动和交流,第一时间将思想政治教育融合发展政策分享给大学生,帮助学生及时了解真实的信息内容,提升学生对思想政治学习的积极性,而且第一时间将信息内容分享给大学生,也能第一时间得到学生的反馈,不断解决学生思想政治教育过程中存在的问题和不足。同时,在优化大学生思政教育渠道的过程中,可以对微信平台的网络教学资源 and 内涵进行挖掘,积极利用微信平台和公众账号的相关思想政治教育知识,对学生进行正面培养,提升学生对思想政治教育学习的主动性,帮助学生树立正确价值观,发挥微信平台的育人功能,保证思政教育工作者和辅导员在微信平台背景下话语权的提升。此外,为第一时间了解学生的学习需求,教师和辅导员也可以通过微信平台,组织思想政治教育教育活动,让学生通过专题学习、案例分析等方式,丰富学习的知识面,从而推动基于微信平台的思政教育工作全面发展,提升教师和辅导员的思想政治教育话语权。

#### (二) 营造良好的教学互动交流氛围

基于微信平台下的思政教育工作,不仅需要辅导员教师开设微信公众账号,并且通过微信公众账号向学生分享思想政治教育知识,还需要营造良好的教学互动与交流氛围,在良好教学氛围营造的过程中,不仅需要与学生之间进行互动教学,还需要通过微信公众账号开主题班会,订阅思想政治教育内容等方式,实现与学生之间的多元互动,让学生能够在第一时间了解最新的热点信息和资源,促进辅导员与学生之间互动程度,增加辅导员对学生学习特点和能力的了解。同时,在与学生的沟通交流中,辅导员还要加强对学生的个性化能力的培养,采用因材施教和一对一交

流的方式,构建良好的师生关系,增强学生对自己的信任程度,进而才能第一时间了解学生的思想意识情况和学习问题,帮助学生通过微信公众号和平台,更好地提升学习效果。在微信公众号和平台应用的过程中,辅导员也可以让学生在受阅的相关消息后,表达自己对于思想政治学习的相关看法,提升教学工作的时效性,发挥微信平台的育人作用。

### (三) 加强学生思政素养与文化提升

通过微信平台也能培养学生的思政素养和文化能力,教师在思想政治教育工作中,可以转变以往思想政治教育模式,采用为学生解答思想政治问题,引导学生进行辅导和咨询等方式,发挥微信平台的育人功能。同时,在开班会和谈话的过程中,也可以通过微信公众号,与学生之间随时随地的交流,帮助学生解决所咨询的问题,培养学生思政素养和文化能力,同时,也可以让学生在向辅导员提问和留言的方式,增强信息传播的时效性,最大程度地帮助学生解决所存在的学习问题,从而极大地增强辅导员教学工作的效果。辅导员在思想政治教育话语权提升的过程中,需要加强与学生的情感沟通,这样才能更好引起学生的共鸣。

### 三、结语

## 高校女大学生资助教育工作的反思及对策

周 朋<sup>1</sup> 钱 莹<sup>1</sup> 王 倩<sup>2</sup>

(1. 枣庄学院化学化工与材料科学学院 山东 枣庄 277100;

2. 枣庄职业学院农学系 山东 枣庄 277100)

**[摘要]**在高校女大学生的群体数量日益增多的背景下,做好女大学生的资助教育工作显得尤为重要。本文从高校女大学生生理、心理及思想特征三个方面为切入点,分析当前高校女大学生资助育人工作存在的问题并提出对策。

**[关键词]**高校;女大学生;资助教育;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.011

### 引言

高校通过物质与经济扶贫的方式帮助贫困学生顺利完成学业。现行的资助措施帮助贫困学生解决了燃眉之急,但忽略了其精神资助和心理资助。当务之急,我们更要对贫困生进行心理辅导和精神鼓励。特别是高校女大学生资助教育工作显得更为重要。

### 一、高校女大学生特征

#### (一) 生理特征

高校女大学生身体虽已完全发育且稳定,但神经系统较为脆弱,尤其是经期中,更易出现无力感、疲劳感,任何异常有可能造成或加剧生理负担,如果不及时进行疏导和安慰,必然导致心理上的焦虑和困惑。

#### (二) 心理特征

高校女大学生虽心理发展处在快速成长和相对成熟期,但未在心理真正的成熟。个别女大学生更易产生嫉妒、攀比、羡慕等心理。这些焦虑、自卑还很有可能形成心理障碍,阻碍其有效学习与健康成长。

#### (三) 思想特征

高校女大学生思想健康,积极阳光,乐于奉献,拥有正确的价值观和人生观,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,具有长远的学业规划和生涯规划。但是也有一些高校的女大学生表现不尽人意,生活中表现消极、低沉,学习中表现为被动、无所谓。

### 二、当前高校女大学生资助育人工作存在的问题

#### (一) 重资助、轻育人现象较为普遍

目前高校部分教师对于资助的理解就是给贫困生发钱,各种类型的“钱”充斥着高校大学生的心理。虽照顾了资助,但忽略了育人。就女大学生在心理上而言,资助工作不简简单单的发钱,更多的是培养当代女性的自强不息的精神。尤其是在面对家庭困难的女大学生而言,简单的进行帮扶大多仅仅停留于紧急援助的层面,而忽略心理上的教育和辅导。

#### (二) 对经济困难学生的认定体系不健全

虽然国家、省市和学校都出台了相关的文件,明确的说明了贫困等级,内容也有相应的量化指标和硬性条件,但高校在进行贫困生资助时没有深入核查学生的家庭经济条件是否存在困难,是否达到相应贫困资助标准,而是就材料进行审核之后就做出决定,这样就会使一些家庭实际上并不贫困或者是并未达到高效贫困资助标准的学生进入到被资助对象行列之中。

#### (三) 资助工作具体实施层面不科学

高校要积极探索新办法,创新工作思路,挖掘勤奋好学、品学兼优的女大学生案例进行积极宣传。然而,目前某些高校的资助育人工作在操作层面却存在不够妥善之处。例如,有的高校会将认定为家庭困难的学生信息公示,看似为了信息公开与追求公平,但没有以人为本。这样的操作程序看似公平,实际上方式方法上还不够合理,考虑欠周全,还会对学生造成二次伤害。

### 三、高校女大学生资助教育工作的对策

#### (一) 进一步完善及优化资助育人工作层次

在微信平台背景下,高校辅导员思想政治教育话语权的提升,必须合理优化大学生思想政治教育渠道,积极树立互联网思维,创建微信公众账号,并通过微信公众账号和平台,向学生传递思想政治教育知识和内容,

### 参考文献

[1] 李爱国. 基于微信平台的高校辅导员思想政治教育话语权提升策略研究[J]. 黑河学院, 2020(02): 129-132.

[2] 李军, 周天璐. 高校辅导员运用网络新媒体开展大学生思想引领工作的探讨——以微信公众平台的运用为例[J]. 中国林业教育, 2019, 37(04): 26-28.

[3] 袁高丽. 辅导员借助微信公众账号创新思想政治教育路径探究[J]. 兰州教育学院学报, 2017, 33(07): 77-78+81.

### 作者简介:

周静(19880422), 性别: 女, 民族: 汉, 学历: 研究生, 职称: 初级, 毕业院校: 上海华东师范大学, 研究方向: 计算机, 单位: 湖南高尔夫旅游职业学院。

“资助”与“育人”,二者间存在紧密的逻辑顺序关系,“资助”是“育人”的前提工作,而“育人”则是“资助”的高阶目标。然而,为达到并提升资助育人工作实效,就必须首先从资助育人工作的层次上加以完善及优化设计和实施。笔者认为,应当包括基本、中级与高级三个层次。基本层次,主要是实施经济救援,即“奖、助、贷、勤、免”等措施,解决家庭经济困难女大学生的实际困难;中级层次,主要是帮助女大学生树立自信,更有尊严地生活,着重对其开展心理健康教育,帮助其树立积极而向上的人格;高级层次,主要是创造育人条件以帮助女大学生成人成才,尤其是助力其就业,为其提供勤工助学岗位,帮助其结合所长制定职业规划等等。三个层次内容不同、逻辑清晰、责权明确,对于高校培养贫困女大学生的身心健康有积极的促进作用。

#### (二) 进一步加强与筑构高校校内诚信体系建设

为避免“钻空子”,保障资助工作的公平公正,进而提升育人实效,就必须进一步加强与筑构高校校内诚信体系建设,对学生各项行为进行以信用为标尺来进行量化,并进行统计与记录,生成学生的校内诚信记录,详细介绍学生的诚信或失信行为。尤其是对于那些骗取困难资助的行为,要给予相应记录和处罚。这样既净化了资助环境,同时也有助于加强对困难大学生进行正面的诚信教育,帮助其树立正确的荣辱观。尤其是高校女大学生,他们中存在着利用资助的钱来购买非必要的奢侈品,这样的举措有利于震慑和防止这类事件的发生,有利于高校女大学生资助教育的顺利开展,也有利于正面宣传资助教育的意义和价值。

#### (三) 进一步强调和突出资助工作人文关怀的特色

比如在进行贫困生认定的环节中,公示环节最容易被高校所忽略,大多数的做法是直接名单和公示期限放在公示栏里进行公示,这样的做法恰恰是没有体现人文关怀。一个比较好的做法是在认定困难学生公示环节中,可实施“隐性公示”“不询问不告知”的方法,如有学生询问,可单独向对应负责的老师提出申请即可。另外,高校在推进资助育人工作过程当中,要淡化行政管理的色彩,突出服务职能,在构建和完善各项程序流程的同时,进一步强调和突出资助工作人文关怀的特色。资助工作如果缺少了人文关怀就如同一个人没有了骨架只剩下了皮囊,无法行走和站立。资助工作的开展就是要突出人文的关怀,特别是高校女大学生,他们比以往任何时候都需要关心和爱护。正处在成熟与不成熟之间的她们,心理上的一点脆弱都可能导致悲剧的发生,行为上的谨小慎微更容易错失资助的恩泽,所以高校在进行资助的时候,一定要把人文关怀摆在突出位置,要设身处地的为她们着想,站在她们的角度思考问题,这样才能把女大学生的资助工作做好、做扎实、做出特色。

### 参考文献

[1] 孙晓东;王乾. 浅谈高校女大学生资助教育工作的对策[J]. 求知导刊. 2016(11): 71-72

[2] 杨文军;王建东. 精准扶贫视域下高校贫困女大学生的心理扶贫机制的构建研究[J]. 经济研究导刊. 2018(13): 176-178

[3] 张霞. 女大学生资助育人方式的改进和创新[J]. 中华女子学院学报. 2016(03): 28-34

## 高职院校大学英语“课程思政”教学改革研究与实践

熊利婷

(湖北幼儿师范高等专科学校 湖北 武汉 436032)

**[摘要]**随着新时代对以爱国主义为核心的民族精神的要求进一步推进,教育部门对学生的思想引导和价值观塑造受到重视,高校学生培养计划应紧跟时代步伐,积极响应教育部“专业课程”到“课程思政”转变要求,将专业知识课程与思想工作结合起来,推进人才培养计划,提高学生综合素养。本文从教学内容、教学计划、教材等方面展开研讨,希望提出一些高校外语“课程思政”转变的借鉴。

**[关键词]**课程思政;大学英语;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.012

### 引言

青年人是国家的希望,是国家建设与发展的动力,对于营造社会氛围,推

进经济、政治改革,大力传播弘扬中华文化发挥巨大作用,加强学生思想教育,推进“课程思政”进程,需要教师从教学方面做出改变,更需要学生转变思想,主动