

# 新时期小学班主任班级管理的发展与创新

李梦莉

(前七号镇中心小学 吉林 松原 131504)

**【摘要】**小学时期的学生正处于知识增长、人格塑造以及能力行政的重要时期,在这一时期正确指导和管理学生,有利于促进学生今后的学生与全面发展。在新课改持续推进的新时期,逐渐强化和拓宽了小学班主任的工作职责,不但需要利用班级管理工作的有效开展来确保教学工作的高效实施,与此同时还应肩负对学生开展德育引导、德育教育的重要使命。所以这就需要小学班主任教师对班级管理工作的有效开展来确保教学工作的高效实施,与此同时还应肩负对学生开展德育引导、德育教育的重要使命。

**【关键词】**新时期;小学阶段;班级管理;工作;发展与创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1181

## 引言

学生学习与生活的关键场所之一是班级,与班级相关的管理工作至关重要,班级管理是培养学生良好行为习惯、纪律性以及崇高道德修养的关键途径。在过去的小学班级管理工作中,因为教学管理目标、班主任管理理念的制约,不能全面而正确的认知班级管理对学生健康成长期间起到的促进作用。在教育新阶段,新课改持续推进,教学管理目标及理念得到一定更新,这就需要班主任应推陈出新,顺应学生个性化发展需求,积极发展与创新班级管理模式、管理措施,以达班级管理提升的目的,提升学生道德品质修养的目的。

### 1 新时期小学班主任班级管理的主要内容

班级管理工作中包含很多方面,包括学生在学习、思想、卫生、体育、社交等多个方面,需要班主任采取有效的管理方法,营造良好的班级风气,引领学生向上发展。在宏观角度来看,小学班主任班级管理的内容可从教学、德育、日常三个方面分别叙述:

班级管理,主要指教师对学生学习情况的管理,与各科教师加强沟通,对学生的综合学习情况进行分析,全面掌握。在日常管理中要端正学生的学习态度,教导学生努力学习,引导学生养成良好的学习习惯,在思想上明确学习的重要意义。

班级德育管理。主要包括对学生的思想、品德、素质、行为等方面的教育与管理。需要教师在潜移默化中引导学生养成良好的生活习惯,正确的价值观。当学生出现不正当行为时,需要及时制止,并给出正确意见。

日常生活管理。主要指对学生的卫生、班级秩序等方面的管理。教导学生有计划、有组织、有记录。遵守班级秩序,养成良好的班级作风。

### 2 新时期小学班主任班级管理的发展与创新

#### 2.1 坚持以人为本的学生观,将学生作为主体

作为小学班主任,在班级管理工作中有必要坚持以人为本的学生观,将学生作为主体,班级所有活动及工作都要以学生为中心进行开展。特别是小学阶段,学校及班主任最关键的任務就是促进小学生的健康成长和发展,不但要重视传授知识,还要重视学生心理的成长。同时还要认识到,促进小学生学习生活的问题,保障小学生健康成长,因为小学阶段教学的关键所在就是保障小学生健康成长。为此,在班级管理中,小学班主任要重视学生的心理感受,强化与学生之间的交流,随时注意学生的思想现状,深入学生的内心。在教学工作中,班主任应强化与学生之间的沟通,站在学生的角度对问题进行思考,为学生努力营造一个愉快而舒适的学习环境。要让学生摆正心态,尽量放松,防止学生对学校和教师产生抵触的心态。班主任还要在沟通时,做到灵活、因材施教,利用恰当有效的沟通方式,实现小学生可以接纳的沟通效应,加强师生之间的紧密联系,促使学生在心理上认同自己的班级和班主任。

#### 2.2 对班会进行组织,用交流来影响学生

班主任了解学生的有效途径是班会,因此在班级管理中,为了加强师生之间的沟通与交流,班主任有必要举办班会,在沟通与交流过程中进行相互了解。对于班主任的班级管理,师生之间的了解起着至关重要的作用,同时班主任又能在

交流中以朋友的身份来进行情感教育。

例如,某班主任一周举行一次班会交流,并且每次都会以学生的身份与学生进行沟通和交流,同时密切关注学生说的和做的。通过与学生的沟通,班主任能够更进一步了解学生。班主任还可以在交流中与学生开玩笑,这样学生就可以将内心的想法讲述给班主任听。通过班会交流可以实现与学生在情感上的沟通,不但推进了班主任的班级管理活动,同时还培养了师生之间的和谐关系,促使师生之间的感情升温。

班主任在班级管理活动中,要有效安排课堂时间,对班会活动还进行合理举行,这样不但能够促进与学生之间的互相了解,而且还能顺利完成班级管理的任务。

#### 2.3 班主任发挥表率作用,树立良好的学习榜样

班主任充分发挥表率作用,树立学生良好的学习榜样,对情感教育工作的有效进行具有推动的作用。例如,在日常学习和生活中,某班主任与学生形同与朋友,班集体相处十分融洽。在班上发生违法乱纪行为时,班主任严厉的批评和教育违法乱纪的学生,在这一过程中班主任的正能量感染到学生,并在耐心引导与教育下,学生可以反省自己,并能够意识到自己的错误,最终在班主任与自己的一同努力下,对学生的错误进行有效的弥补,在学生进行反省的过程中,不但提升了自己的思想政治水平,还促进了学生的全面发展。

#### 2.4 通过激励方式,提升小学生德育自律能力

在开展小学德育教育时,采用激励方式的主要目的是让学生自觉遵守德育各项要求,从而小培养学生优秀道德品质,进而培养出具备优秀道德素养的学生。所以,小学班主任在培养学生德育自律时,可以放手,让学生肩负起班级管理工作,可以让他们轮流管理班级德育工作,这样,可以让他们更加全面掌握和了解德育知识,在一轮结束以后,进行民众选举,通过投票来选择大家心目中“德育十佳学生”,同时奖励这些表现突出的学生。这种奖励方式既可以让小学生更加爱护和关心同学,维护班集体,同时还可以营造和谐的班集体氛围。

#### 结语

总而言之,在新时期背景下,小学班级管理目标、理念及措施也需顺应当前时代发展潮流,并对班级管理进行持续发展与创新,进而保障学生能够健康成长,促进学生的全面发展,最终实现班级管理工作的目的。

#### 参考文献

- [1]王纪锋.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].中国校外教育,2019(07)
- [2]王纪锋.新时期小学班主任班级管理的发展与创新[J].中国校外教育,2019(7)
- [3]试析小学班主任班级管理工作的现状及对策[J].李艳芳.中国校外教育,2018(25)
- [4]黄定壮.浅谈小学班主任班级管理的创新与实践[J].科学咨询(教育科研),2018(07)
- [5]屈艳红,赵涛.浅析小学班主任如何做好班级管理工作[J].中国校外教育,2018(21)

## 文体艺术

# 体育教学对学生社会能力的培养探析

陈勇华

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

**【摘要】**高职院校教育与普通高校教育的侧重点不同,其注重发展学生的职业能力,所选定的教学目标、教学模式以及教学理念,也会趋向于科学化发展,有助于学生综合素养的形成。在当前社会,培养人才的社会能力对于人才自身而言,十分重要,同时也有助于社会的蓬勃发展。在这项任务中,高职院校义不容辞。只有教师能够站在多视角上,培养学生的社会能力,才能奠定学生的发展基础。本文主要立足于体育教学,对如何在体育教学中培养学生社会能力进行分析。

**【关键词】**体育教学;社会能力;培养措施

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1182

## 前言

当前,随着社会的不断发展以及教学改革任务的不断推进,我国对于人才培养提出了新的期望。人才对于国家,对于社会的发展会形成直接影响。高职院校作为人才培养的重要摇篮,在这一过程中起到了至关重要的作用。所以,在日常教学中,高职院校的体育教师需要转化教学思想,将培养学生的社会能力作为主要教学目标,以此满足国家的人才培养需求,同时也能够有效提升学生的综合素养。

### 一、注重学生社会能力培养的现实价值

随着社会的不断发展,各行业对于人才的要求逐渐提升。当前,其不再单纯关注人才的学历,而是会更多的关注人才的能力。如果学生在毕业后不具备一定的社会能力或实践水准,那么必然会被社会所淘汰。所以,在高职院校,教师需要提前做好工作,通过合理教育,强化学生社会能力,促使学生在未来的发展中有所支撑。

### 二、体育教学在学生社会能力培养中的应用

#### (一) 设计合理训练模式

高职院校是为社会为国家输送实践性人才的主要摇篮。在开展高职体育教学活动中,教师所设定的教学标准与教学内容自然也应该与普通院校有所区分。在基于培养学生社会能力的前提下,当教师在训练模式设定时,需要适当的关注到学生的未来发展规划以及职业前景,有针对性的对不同专业的学生实施指导,发挥自身的导向作用。

例如,针对语言、文学一类专业的学生,教师可将体育训练的重点放在身体机

能的锻炼方面。例如健美操、韵律操,以此既能够保持学生的身体健康状态,同时也可锻炼学生的注意力,方便学生在日后工作中合理处理工作中产生的问题,有效舒缓自身的工作压力;针对酒店管理旅游一类专业的学生,由于其在毕业后所接触的工作需要长期站立,那么教师便可将体育教学的重点放在体能训练方面,如慢跑游泳,以此增强学生的身体素质,使得学生有充足的精力应对工作;而针对机械类专业的学生,由于其所面对的工作需要较大的强度以及力量,所以在体育教学中,教师可设定长跑、耐力跑、爬山等项目,锻炼学生的力量以及耐力。

在高职院校体育教学中,只有根据不同专业学生的社会发展需求,合理创设训练模式与训练内容,才能切实有效的提高学生的社会能力。

#### (二) 增强社会环境体验

情景的创设能够有效丰富学生的课堂体验,提高学生的学习效果。所以在高职体育教学活动中,教师也可适当的为学生创设多种不同的社会场景,利用场景丰富学生的体验,让学生在身临其境的过程中,感受不同的社会问题,提高个人的社会适应水平<sup>[1]</sup>。

很多体育项目的开展与社会问题的处理之间都具有较高的相同性。教师可以以社会中不同职业为背景,引导学生扮演不同的角色,开展不同的体育项目。在这一过程中,学生能够感受到竞争的激烈,也能够感受到同伴的重要性。除此之外,教师也需要落实因地制宜的原则,根据院校所提供的场地以及条件,合理的创新教学内容,尽量挖掘场地的应用价值,为学生提供更多的自我展示机会,自我锻炼机会,培养学生的应变能力与适应能力。在学生学习的过程中,教师也需要发挥自身

的引导功能,适时为学生提供指导以及管理,让学生在提高个人社会能力的前提下,形成正确的社会发展态度。

### (三) 积极参与社会实践

体育教学并不是单纯的身体训练,同时也包括心理训练,素质训练。在高职院校体育教学中,教师可以鼓励学生积极成立社团组织,利用课余时间开展社会性的实践活动。以此既能强化学生的实践能力,同时也能够丰富学生的社会经验。同时,学校可以鼓励学生社团可在课余时间与社会体育组织达成合作,或者形成联系,共同开展一些合作实践活动,开拓学生的视野,有助于学生社会能力的增强。除此之外,学校方面也可发挥自身的管理功能,积极主动地为学生引进专业人士或者专业机构,加强学生社会实践的专业性,科学性,让学生可以更加正规地形成社会体验,提高认识。

### (四) 增强学生意志磨炼

在当今社会,每一个行业都会具有一定的竞争因素。处于当今社会的人才不仅要具有较强的竞争能力,更要具有一定的抗压能力、抗挫能力。所以,在高职体育教学中,教师需要有意识地磨炼学生的意志力,强化学生的综合适应能力。

例如,在日常教学中,教师可以根据教学时间的推移,以及学生能力的变化,

循序渐进地强化教学训练的强度以及难度。在心理以及生理上,促使学生有所突破。同时,教师也应注意适度。不要过度提升,造成得不偿失的效果<sup>[2]</sup>。

除此之外,在训练中,教师要注意有的放矢,松弛有度。在一段时间的训练后,教师可以组织学生开展放松性的活动或者趣味活动,让学生感受到不同状态下自己的调节状态,培养学生坚持不懈的意识,强化其社会能力。

### 结论

综上,在新的社会背景下,高职院校所肩负的任务逐渐增多。其不仅要对学生知识进行渗透,同时也需要侧重发展学生的能力以及意识,培养学生的社会能力。社会能力侧重于学生的综合性发展,与体育教学殊途同归。所以,在高职教育工作中,教师可以将体育教学作为培养学生社会能力的主要基石,通过设计合理的模式、环境、内容,丰富学生体验,满足学生需求。

### 参考文献

- [1]江霞.高职体育教学对学生社会能力的培养浅析[J].农家参谋,2019(07):266.
- [2]董爱霞.高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J].科技风,2019(17):68.

## 绘本与幼儿园艺术活动有效融合探讨

邵长玲

(山东省新泰市羊流镇中心幼儿园 山东 泰安 271200)

**[摘要]**近年来,伴随着教育改革的深入发展,绘本教学在幼儿园的艺术教学中的运用越来越广泛。绘本就是借助构图、色彩以及形象等素材,达到作者的表现意图的艺术形式。绘本在设计过程中一直秉承循序渐进的教育原则,同时将视觉效果、设计效果与绘画图片三者紧密结合,通过视觉语言带来幼儿领略直观生动的图画王国。新时期教育背景下,绘本凭借自身独特的表现形式得到广大幼儿以及幼教老师的喜爱,例如绘本采用色彩的鲜明,故事情节的幽默以及绘画细节的生动形象。通过绘本阅读不但可以激发幼儿对阅读的兴趣,而且还可以培养幼儿对美的认知能力,可以将绘本作为幼儿美术教育的切入点,进而帮助幼儿树立良好的审美观念。

**[关键词]**艺术活动; 幼儿园; 绘本

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1183

### 引言

随着时代的发展,人们对精神文化的需求越来越大,同时人们对幼儿教育重视程度也越来越高。近年来,绘本已经成为现阶段亲子阅读活动的主要刊物,除此之外,绘本在新时代背景下的幼儿园教学活动中扮演着重要角色。绘本自身具有生动、直观、形象的特点,能够有效地吸引幼儿的注意力,绘本所使用的色彩丰富多样,图画结构生动形象,备受幼儿教育工作者的青睐。本文笔者将对绘本对于幼儿园艺术教育产生的影响展开分析,对其与艺术活动结合的方式方法进行探讨,希望对我们幼儿教育事业的发展提供参考。

### 1 绘本给幼儿园艺术教学活动产生重要影响

新阶段,绘本教学以一种全新的教学方式出现在孩子眼前,绘本教学在运用过程中迅速被人们所接收,许多幼儿园纷纷引入这种新颖的教学方式,此种现象的出现跟绘本教学自身的特征有着密切的联系,同时也跟绘本教学在实践中不断出现的独特优势以及绘本教学创造的成绩有密不可分的联系。整体来讲,绘本教学所带来的影响主要有:第一,绘本教学能够使幼儿清晰认识到读书带来的乐趣,能够积极引导幼儿培养良好的阅读习惯,培养从小就热爱阅读,这个阅读习惯对于幼儿后期的发展带来无穷的收益。除此之外,幼儿阅读习惯的培养还可以在在一定程度上培养他们的阅读能力以及对知识内容的理解能力,使其对文字有更深入、更深刻的理解,在后期文字使用过程中更加轻松灵活;第二,绘本教学能够有效激发幼儿对艺术创作的学习兴趣。站在微观的角度来讲,绘本教学之所以能够与幼儿园艺术活动有效融合,就是因为绘本与艺术活动二者之间都存在着非常强大的趣味性,这也是二者紧密融入的关键原因,并且这个特点能够与此阶段幼儿的身心发展特点相适应,换句话说,绘本与艺术活动一样,都可以凭借自身轻松愉快的活动方式使孩子对其产生长时间的注意力,所以,从这个维度来说,绘本就是新时代幼儿园艺术活动的指向标,通过一个个有趣的小故事为孩子走进艺术世界指明方向。第三,绘本与幼儿园艺术活动的有效融合,能够在幼儿内心与绘本故事之间建立沟通的桥梁,使幼儿在绘本阅读中体验丰富的情感,是孩子的心思更加细腻。除此之外,绘本与幼儿园艺术活动的有效融合,还可以在在一定程度上帮助幼儿在审美上获得更高层次,潜移默化中受到美好事物的熏陶,提升幼儿的审美观。

### 2 绘本与幼儿艺术活动融合方法分析

#### 2.1 选择具有鼓励意义的绘本

由于每一位幼儿在自身发展特征以及生产环境的差异性,导致他们在学习能力以及知识掌握程度上存在不同之处。另外,现阶段幼儿的敏感性较强,对其后期发展具有深远影响,他们能够清晰与其他小朋友之间的区别,部分幼儿因此产生自卑感。所以,幼教老师在教学活动开展过程中,要首先解决这一障碍。幼教老师

在教学时可以选择一些具有鼓励意义的绘本,带领孩子们亲身感受绘本中相关的事物,进而增强幼儿的自信心,使其保持积极的心态。比如幼儿在带领孩子阅读《神秘的生日礼物》时,教师可以将月亮的升起作为故事的开端,小男孩开始了自己的探险之旅,他闯过一个有一个的关卡,最终获得了生日礼物。在闯关期间,文中的小男孩需要克服种种困难,同时还需要有足够的意志力。教师在开展教学活动时,可以将绘本中的主要内容讲述出来,让孩子们感受到不管做任何事情都要付出努力,坚定自己的理想信念,勇往直前。

#### 2.2 绘本与幼儿园音乐活动紧密结合

幼儿教师开展幼儿教学活动时,还可以组织丰富多样的音乐活动。在教学过程中,幼儿教师可以通过多样化的活动将音乐与绘本的共通之处展示出来,借助学习鉴赏音乐让幼儿在学习音乐的同时感受到节奏所带来的独特魅力,进而提高幼儿对音乐的鉴赏能力。另外,幼儿教师在选择绘本教材时,要尽可能地选择一些饱含深远意义的绘本,从幼儿的身心发展情况来看,并不是所有的绘本都能够与现阶段幼儿的实际发展情况相适应。因此,幼儿教师在选择时要慎之又慎。第一,要保证选择的绘本具有一定的价值和趣味性,让幼儿以轻松愉悦的心态投入到学习中,激发幼儿的学习兴趣,充分调动孩子的积极性;第二,选择的绘本要包含情感价值,能够使幼儿在学习过程中陶冶情操。现阶段的幼儿具有较强的自我表现力,通过文本能够表现而不同的心理变化过程,让幼儿主动参与到活动中,进而更好地流露出自己的内心情感。

### 结语

综上所述,在幼儿园教育艺术活动开展活动中,科学融入不同的风格的绘本材料,能够有效提升幼儿对美的观察能力,同时对幼儿对艺术学习的自主能动性以及学习兴趣起到激发作用。所以,幼儿教师在开展艺术活动时,使绘本与幼儿的身心发展情况紧密结合,能够使幼儿将自身的情感正确描述出来。二者之间的有效融合,还可以促进幼儿综合素质进步与发展,让其切实感受到身边美好事物的变化。

### 参考文献

- [1]李萍.幼儿园艺术活动中绘本的开发与利用[J].好家长,2019(79):35.
  - [2]何蕊.绘本在幼儿园艺术活动中的开发与应用[J].新课程(综合版),2018(01):23.
- 作者简介:  
邵长玲(1984.11--);性别:女,民族:汉,籍贯:山东省新泰市,学历:本科,毕业于山东师范大学;现有职称:二级教师;研究方向:幼儿园自主游戏。

## 构建以就业为导向的体育教学新模式

龚婷婷

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

**[摘要]**在高职院校中就要从做好实践性人才培养工作入手,以就业为导向,帮助学生从理论上升到实践层面上。通过以就业为导向,不仅可以完善教学模式,同时也可以满足学生的发展需求。因此高职院校中需要从具体情况出发,打造出全新的体育教学模式,为体育教学顺利开展奠定基础。

**[关键词]**就业导向; 体育教学; 新模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1184

### 前言

在教育改革背景下,就要从教育活动出发,让学生通过活动来提升自身能力。在教育中需要明确社会实际需求,在展现以就业为导向优势的基于创新教育模式,促进学生的身心健康发展,将学生培养成为社会所需要的人才。

### 一、更新教育理念

在高职院校中教师所具备的教育理念对促进学生发展有着积极的影响。且在教育中需要从健身与就业两个层面出发,在做好职业教育与就业融合的基础上选择

适合的教育内容,确定适宜的教育过程,促进学生的未来发展。在创新教育模式时需要做好知识技能指导工作,丰富学生的基础知识能力,满足学生的发展需求。在体育教育中需要及时转变传统教育方法,正确认识到传统教育观念对学生的不利影响,而是要以学生身心健康发展为主,在掌握企业对人才需求的基础上进行有针对性的指导,培养学生的学习态度,在不断提升职业道德修养的基础上进行教育创新,为学生未来职业发展提供支持。在教学过程中需要明确学生专业现状以及岗位要求,做好系统化的分析工作,在及时与其他教师沟通的基础上设计出适宜的新模