

善培训保障上下功夫,以满足新时代的需求。

参考文献

- [1]袁明旭.习近平新时代领导干部战略能力思想研究[J].河海大学学报:哲学社会科学版,2018(4):39-45.
- [2]杜秋枝.“一带一路”背景下领导干部跨文化交际能力培养与提升[J].领导

科学,2019(7):116-118.

作者简介:

徐立群(1990-5),女,汉,硕士,上海,培训工作主管/初级职称,研究方向:培训管理。

新时代国有企业思想政治工作守正创新研究

赵晓平

(广东烟草中山市有限责任公司 广东 中山 528400)

[摘要]思想政治工作是党我党历史上的优良传统。国有企业在社会经济环境中,随着市场竞争环境的变化,在思想工作层面略显不足。面对这样的现状,国有企业应该进行深入的反思,在思想政治教育的建设中应该从员工角度出发,分析员工所面临的一系列问题,以更好地适应企业的发展,展现国有企业发展的政治优势。

[关键词]国有企业;思想政治工作;创新研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.069

引言

在国有企业当中,思想政治工作的开展是以职工为主体的,通过解放他们的思想观念,转变传统的思路,尤其是在当前的大环境和背景下,国有企业员工的思想呈现出多元化的特点。这一现状,对于员工思想政治工作的开展加大了难度,这就要求国有企业必须要重视思想政治工作的开展。国有企业应该不断地跟随着时代的变化而采取相应的措施,根据当下员工思想变化的特点和途径,为员工的思想提升明确方向,以此来促进企业的持续发展。对此,我们要认真加以研究,并提出有针对性的解决办法。

一、当前国企思想政治工作存在的主要问题

随着企业改革不断深入发展,企业员工的思想状态也在不断的变化,在国有企业这个组织中,每个人都有自己的性格特征,每个人在不同的阶段也会有着不同的思想,对同一件事情会有着不同的看法。所以这就给企业的思想政治工作的开展带来了诸多的困难和麻烦,主要是有以下几点:

(一)对员工精神需求不够重视。企业在市场竞争的环境中,过于考量企业在发展中所带来的经济收获,而忽视了员工的思想教育,盈利是每个企业生产的出发点和落脚点,所以导致了员工在工作中的向心力不足。实际工作中,主要是通过员工的业绩来肯定员工,员工虽然在物质上被得到肯定,但是在精神层面也同时有一定需求。如果对员工的了解只限于表面,没有深入了解员工,无法更好地满足员工的精神需要,这样会导致个别员工精神不佳,工作干劲不足,长此以往,组织机构凝聚力会有所欠缺,在工作上无法调动员工的积极性,将进一步影响着企业的长远发展。

(二)责任意识不强。工作态度不够、责任意识不强,只停留在表面工作,不能引起干部员工共鸣互动,没有运用现代科技手段,只停留在你说我听的被动式,很多思想政治工作还停留在原先的道路层面,缺乏一些积极进取的精神,没有很好的洞察力和敏锐度来感知社会的变化,干部员工的学习积极性不高,教育效果不显著。所以对于思想政治工作的开展者,应该尽早认识到全局的变化,审时度势,改变工作的作风。

(三)工作方法滞后。在新时期的环境下,员工思想不断随着社会的发展变化,但是思想政治工作方法还停留在旧时代,没有随着社会的发展而变化,创新意识不强,思想老旧,照搬照抄,方法单一,内容不鲜活,与新时代的发展不相适应。

二、做好思想政治工作开展策略

思想政治工作的开展说到底是为了人的发展,在当前烟草企业当中,只有加强引导、充分沟通,才能更好地凝聚力量,最终实现企业的良性发展。具体来说,要综合运用以下方法。

一是要加强领导,突出模范作用。领导干部是各项工作的推动者,更是抓落实突破的先行者,必须坚持率先垂范、以上率下,以“向我看齐”的姿态做好表率。群众看待和评价领导干部,是看你怎么说、怎么做,有什么政绩,抓落实能否

一抓到底、抓出成效,关键看领导者的“第一推动力”作用发挥得如何,领导干部在全体员工中起到模范带头作用,真正发挥思想政治工作的作用。

二是要加强队伍建设,夯实基础。把有能力、有才干、品行好的员工派到政工岗位,委以重任,让其发挥能量,支持其创新工作,促进政工工作的快速发展。通过开展专题培训班,采取集体学与个人学相结合的形式,既学政治理论又学业务知识来拓宽知识面,全面提升综合素质要学有所思,有所悟,才能真正提高政治素养和业务水平,才能更好地做好企业思想政治工作。

三是要创新工作方法,提升效率。在烟草企业内部,只有不断地提高员工的创新意识,企业的发展才长久有效,一个企业要想走在时代发展的前列,就需要根据自己的需要,来对员工加强思想政治教育,尤其是创新层面,打破原有的思维模式,取长补短、扬长避短,充分发挥网络平台优势,通过单位企业办公系统、企业微信、短信、宣传栏等形式加强与员工沟通,及时发现并迅速解决员工存在的思想问题,提高工作的时效性。

四是要谈话谈心,凝心聚力。思想政治工作是惠及到每位烟草企业的员工,他们的性格、年龄和需求差异都比较大,所以在实际开展思想政治工作的時候,坚持开展经常性的谈心谈话活动,详细掌握员工的思想动态,关心员工的工作和生活,主动与员工交流谈心,引导他们善修德、做实事,帮助他们解决工作与生活中的困惑,才能为企业的发展贡献出自己的一份力量,才会使得员工心甘情愿地为党的事业发展和进步而努力。

五是要发挥工会优势,服务大局。思想政治工作是做人的工作,满足员工的精神上需求,要采取灵活多样的形式来开展,例如:茶话会、文体活动、业余活动、主题实践活动通过精神安慰、情感交流、亲身参与等让员工在活动中施展才能的机会,使他们自觉地为企业的发展贡献自己的力量。

三、结语

总之,国有企业应坚持以人为本理念,将思想政治工作落到实处,思想政治教育的核心是引领企业员工的思想跟随着时代发展的潮流,才能够有助于企业最终实现发展目标。对于国有企业来说,其思想工作的开展是企业的生命力所在,只有在思想政治工作者不断努力和发展的前提下,思想政治工作才能实现突破性的发展,员工在企业中的地位才会被凸显和认可,所以工作开展具有积极意义。

参考文献

- [1]史理.新形势下国有企业思想政治工作探析[J].现代交际,2020(12):231-232.
- [2]魏银梅.基于国有企业思想政治工作的创新路径分析[J].文化创新比较研究,2020,4(09):9-10.
- [3]汤蓉蓉.加强新常态下国企党建和思想政治工作的思考[J].就业与保障,2020(04):9-10.
- [4]徐小芳.当前国有企业职工思想政治教育对策研究[J].智库时代,2019(38):52-55.

目标管理法与教育教学工作研究

高原

(辽宁广告职业学院 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]高职院校是我国培养技术型人才的摇篮,每所高职院校每个专业都承担着为社会输入应用型人才的重任,这就需要有明确的人才培养目标。目标管理法在很多领域中都有着不错的成效和反馈,而实践也反复证明了其在教育教学工作中发挥了很强的效用。本文试图用目标管理法作为教育教学的指导引领,阐述目标管理法在教育教学中具体运用,为提高教育教学工作的效率与水平奠定基础。

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.070

随着社会的发展时代的进步,高职院校的教学环境日益更新,为了实现预定人才培养目标,教育教学工作的模式思路应与时俱进。基于如此背景下,目标管理法作为根据预设目标,全员参与,量化考核和带动热情等为主线,应该被广泛用于高职院校的教育教学工作中,这对于提高教学质量,实现教学目标,能够正确引导学生的行为,对于高职院校的教育教学工作模式的研究存在着一定的意义。

一、目标管理法

目标管理法是由美国著名管理专家彼得·德鲁克首次提出的。最初该方法被用于企业当中。目标是衡量每个人工作成果的前提标准,目标设定的合理与否,直接关系到企业的发展状况,企业负责人或者员工应结合实际情况,适时的调整目标。正是因为该方法在企业中运用的成效有目共睹,所以目标管理法被诸多的管理者所熟知并认可,逐渐成为管理学界和管理实践中的重要工具。目标管理法有良好的系统性、科学性和成熟性等诸多优点,将其应用到高职院校的教育中会有较强的适用性。首先,目标管理法与教育教学工作具有一个最大的共通之处,就是都具有明确的目标。其次,目标管理与教育教学工作两者均注重时效性。作为高职院校的教育教学工作,其最终目的无疑是为了完成向社会输入应用型人才的教学总目标,而目标管理法则是可以为实现该目标提供一定的指导方向和解决方法。

二、目标管理法在教育教学工作中的指导思想

1.目标优先。高职院校所设置的各专业均属于实用性专业,培养的学生均为应用型人才,因此各高职院校的人才培养方案应根据各专业教学目标而设定,结合人才培养方案设计教育教学工作的最终目的为了完成预设的目标,根据学生不同阶段对专业知识掌握的程度应设定各个阶段的目标,以目标优先为指引,在教育教学工作实施的过程中,授课计划就应该适时更新与完善,即要由单一的目标评价转化为多元化目标评价体系。

2.全员参与。高职院校在教育教学中应秉承全体参与的法则。高职院校中的任何人都应在自己的工作岗位上以目标为指引方向,管理自己的工作进度,以严谨负责的工作态度面对职责,任何人都不能“高高挂起”,都应为了实现设定的目标互相协助。

3.实现目标与考核标准一体化。衡量一项目标的完成进度和成效需要有考核标准,高职院校的教育教学工作理应如此。在各专业人才培养方案的制定中,目标制定的同时,制定检验目标成效的考核标准,只有这样才能使全员在自己工作岗位中随时对自己的工作进行检验,适时调整进度或方法,如此才能实现目标的如期达成,提高工作效率。

4. 调动教师的创造性和积极性。高职院校的目标管理不仅仅针对学生开展,同时应要求每位教师也要有量身制作的教育教学目标。根据社会对于人才的要求日趋全面化,各高职院校的管理者应着眼于未来,积极调动教师的学习兴趣,从激励的角度带动教师的创造性,带动教师的学习主动性,以激发其实现个人价值。

三、目标管理法在教育教学工作中的具体应用

1. 合理制定教学目标

高职院校的各专业承担着为社会输入应用型技术人才的重任,因此在教育教学过程中应根据专业特色合理的制定相应的教学目标,教学目标可分为总体目标和细分目标,如“技能教学为主,理论教学为辅”的总目标,“实践先行,实操威震”的专业细分目标。从高职学生在校三年的校园时间段上可分为长远目标、中期目标、近期目标,进行量化,尤其是近期目标。比如,在学业规划中,学生月学习到什么样的水平,一学期结束努力达到什么层次等等。

2. 详细制定实施计划

根据目标管理法的思想引领下,高职院校各专业教学目标一旦设定,下一步就是制定周密合理的实施计划,这也是目标管理法作用发挥的重点。在目标实施计划制定的过程中,应考虑周详,从宏观环境到微观环境两方面进行全方位的考量,制定出符合实际的可操作的目标实施计划。高职院校在教育教学工作中的具体操作应该是在市场调查的前提下,每1—3年更新和完善教学目标,在制定教学目标的同时设计实施计划,遵循详尽、周密的原则,有利于教职员工能够在岗位上按照既定的目标与计划开展工作,根据量化考核标准实时进行评判,以实现最终的教学目标。

3. 塑造管理意识

高职院校的任何人应抱有主人翁的精神,以积极的态度参与到目标管理之中。这就不仅要求院校中的管理层具有明确的管理意识,还要求关系到任何层次的目标实施者也不断培养管理意识,这直接影响到整体目标的实现。教育教学工作中,如果仅仅制定了教学目标,各级领导干部、教师都管理意识淡薄,不认真监管,很难想象学生个人目标能有令人满意的结果。

4. 重视评估与奖惩

任何事情的结果都需要通过考核以得出最终的结果,高职院校的目标管理也是如此。各院校应有一套完整的绩效考核体系,目标管理在教育运用过程中,考核者应根据绩效考核的各项标准对参与者进行考评,做到奖惩结合。对于表现优秀的参与者应给予奖励,激发其积极性与热情,而相反则给予惩罚,以刺激其今后更改进工作态度或方法。有着科学的客观的考评机制,才能营造良好的工作环境。

目前就读于高职院校的学生绝大多数是独生子女,他们思想开阔,特立独行,自我认知能力有待加强,所以在制定目标执行中要以正面教育为主,引导学生辩证思考问题,树立自信心,增强集体荣誉感。在目标管理法的指引下,各高职院校不仅要让学生知道要达成的目标,还要让学生参与制定目标、计划,让学生有真正的参与感,才会愿意为了目标努力。教育教学工作的目的在于引导学生养成有远大的理想,有学习知识的技巧,有健全完善的性格,让学生在执行时保持热情,做到掌握技能;在教师的角度能够将知识技能有效传播,真正实现教育教学目标。

浅谈幼儿园的规范化管理

李梅

(四川省凉山州雷波县幼儿园 四川 凉山 615000)

[摘要]随着我国经济的快速发展,越来越多的人意识到了学前教育的重要性,而生活中大部分的学前教育都是在幼儿园完成的,改善幼儿园的条件,加强对幼儿的保育刻不容缓了,小孩子在幼儿时期非常需要成年人的引导,幼儿园在人们严重的教育地位逐渐地变高,家长们也更加愿意送孩子们去幼儿园上学,尽量不让他们待在自己的身边。本文就是笔者通过结合多方面的幼儿园发展来讨论怎样更好地帮助。

[关键词] 幼儿园; 管理; 规范化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.071

幼儿园是被家长们最普遍接受的学前教育场所,也是幼儿能够逐渐成长的场所,在这里他们能学到一些其他地方学不到的东西,在这里他们能知道原来人是可以拥有朋友的,所以加强对幼儿园的建设,让学校中的老师们帮助学生们的身心得到健康发展,让他们以后心理的成长变得更加迅速,尽量保证不让他们误入歧途。

一、对幼儿园进行规范化管理的必要性

1、虽然国家的经济发展很快,但是很多人的思想跟不上时代,大部分的幼儿园对幼儿园的发展不是很关心,对老师的综合素质也漠不关心,他们认为只要有人带孩子就没有问题,他们都觉得家长将自己的孩子放在自己的校园里仅仅是因为他们没有时间管理自己的孩子,而很多家长提前将自己的孩子放入学校中,就是想让他们能够学到一些东西,交到一些自己的小朋友。

2、老师们对于学生的管理不近人情,很多老师对学生的个人问题漠不关心,他们教的对象是心理没有开始发展的学龄前儿童,这些学生第一次离开疼爱他们的父母,远离家这个温室,第一次接触到亲人以外的人,他们很难融入班级中去,老师却对他们不闻不问,不管他们的问题。还有,老师对学生的管理松懈,只想着自己怎么能够轻松的完成当天的任务,不思考自己怎么样才能让学生们学的更多,如何才能让他们在校内的生活更加愉快。

3、教学的管理对象是学龄前儿童,他们的身体和心理都是刚刚开始发展,思想正在萌芽,并且他们第一次走到学校这个小集体中,不善于交际的他们在这个非常陌生的环境中,会感到特别不适应,这样他们就会出现各方面的问题,如果学校不加强管理,学生的日常生活都无法得到保证,更不用说愉快的去学习东西了。这就需要让学校高度重视,一定不能让学生觉得自己没有熟悉的人,小孩子思想单纯,当感觉到孤独时他们得内心会变得十分难受。

例如,大人如果想要哄一个婴儿,那必须让婴儿看到自己,不能让婴儿觉得自己的身边没有人,当在睡梦中清醒后,如果眼中没有人,那么他们就会嚎啕大哭。学龄前儿童也具有这种性格。

二、如何加强幼儿园规范化管理

1、一个合格的幼儿园,就必须拥有一些适合儿童玩耍的设施,比如游乐场的滑梯,还有一些弹力床,这都是基本设施。然后学校再给学生们规范他们的游戏时间,尽量让他们能够在游戏时学到一些没有接触过的知识,要分男女厕所,让他们意识到男孩跟女孩的不同。学校还要加强对老师的选择,要严格要求老师,尽量选取以学生利益为主的老师,测试每个老师的思想。

例如,当学校只有一个小滑梯时,这是非常吸引学生的游戏项目,当他们玩耍时,要让他们排队,一个一个玩,让他们知道先来后到的道理,还可以让他们知道

人与人要相互谦让。

2、学生在平日的生活中接触最多的对象就是老师了,学生在遇到问题时都是不愿意给别人说的,在这个不熟悉的环境中他们会变得更加内向不愿意与人交流,想要规范化管理,那必定要解决学生们的问题,学生不愿意与人交流,那老师就应当与他们的父母做好沟通,了解每一位学生在在家中的表现,以及他们在在家中的性格如何。通过与家长的沟通,再与学生们进行沟通,让他们知道老师是真正的关心他们的,这样学生们也更加愿意与老师们交流,甚至可以说的上是向老师倾诉。

例如,老师可以经常性的邀请家长来学校里面参加学校的座谈会,让自己与学生跟学生家长面对面地讨论如何能让学生过上更好地生活,但老师更需要侧重于家长的意见,尽量以家长的思维模式来教学生。

3、每个学生的在家中的待遇不同,他们在家中养成的性格也不同,所以他们在学校中的问题也不尽相同,有的学生是独生子,在家中的地位较高,因此他们来到学校可能表现得比较嚣张跋扈,他们会欺负别的学生,而有的学生自信心严重不足,无法与其他的小朋友相处。这就需要老师费心费力去了解学生的具体问题,并针对他们的问题得出一系列的解决方法。

比如,老师在平常上课时,要给学生灌输帮助他人为荣,损害他人耻的思想概念,让那些性格较好的孩子们主动去接触内向的孩子们,这样就可以更加轻易地规范学生们的行为,为他们的心理发展做基础。让他们在以后的生活中变得更加轻松,懂得取舍一些东西,也能让他们在以后的生活中交到更多的知心朋友。

总结

为了让学龄前儿童受到更好地管束,为了让各位家长放心地将自己的孩子放在学校,就一定要抓住学校的教学理念,对学校更加规范得管理,需要学校跟老师的共同努力,让学生们在学校里能慢慢发展的同时也能快乐地生活。这样不仅能够满足各位家长的要求,还可以满足国家对以后人才的选拔,为国家储备更多的优秀种子。这样幼儿园的名气也会大大增加,名声好了,家长也会更加放心。

参考文献

[1]肖晓敏.教师职业生涯的规划与管理——幼儿园管理的新视角[J].学前教育研究,2005,48-49.

[2]济宁市人民政府.城区中小学校幼儿园规划建设管理办法[N].济宁日报,2012-12-29.002.

[3]本报记者 白云飞.加强学校规划建设管理 促进教育事业优先发展[N].洛阳日报,2015-10-29.003.

新时期加强学校管理的思考

朱凤月

(济南市历城第六中学 山东 济南 250100)

[摘要]新时期加强小学学校的管理,首先要树立规则理念,让学校的各项管理有章可循。做好校园管理工作的重点,应着眼于教学质量的提升,进一步完善教学管理体系,促进学校的发展。通过整合利用学校内部各类资源,积极完善教学管理模式,促进新时期小学学校管理的加强。

[关键词] 新时期; 小学教学; 学校管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.072

学校管理这一概念,指的是教师将学校内部各类资源整合起来加以利用,为优化学校工作所做的一系列的活动。在新时期要加强小学学校的管理,要求学校管理者对学校的发展要有一个整体的规划,并采取相应的措施来实现它,从而达到强化学校管理的目的。

一、强化民主和法治的意识

在新时期的学校管理中,要想促进学校内部制度的规范化,首先必须要树立法治意识,制定并严格执行各项规则,让各项工作的开展都有章可循。在大多数人看来,学校管理者能力的强弱将直接影响一所学校发展的好与坏。毕竟,管理者的想法将决定整所学校的办学理念,而办学理念又将对学校的办学特色和教学体系产生直接的影响。因此,学校管理者不仅需要具备丰富的理论知识,还应具备充分且实