

对于文化产业发展来说,要做到市场融合拉消费,服务融合保发展。所谓的市场融合,实际上强调的是要建立统一有序并富有活力的文旅市场。通过构建一个全面的文旅市场环境,能够形成一条龙的生产服务链条,切实有效地推动文旅产业的融合。而在这一市场打造和发展过程中,服务工作是否到位就显得尤为重要。良好的服务体系会让消费者有一种宾至如归的感觉,提高消费者的消费愉悦感,为文化产业的可持续发展提供强有力的保障。

六、结语

综合上述所分析和整合的内容来看,想要实现文化产业的更好发展,就需要加大文旅融合力度,促进文化创意产业发展,提高文化旅游融合发展的积极性,树立正确的发展理念,理清发展思路和创新发展战略。尊重文化产业和旅游产业各自的

发展规律,坚持做到“有所融,有所不融”,做到“宜融则融、能融尽融、以文促旅、以旅彰文”。相互促进,相得益彰。

参考文献

- [1]白玉刚,李志,阎敏.关于做大做强内蒙古文化产业的研究报告[J].内蒙古宣传思想文化工作,2013(04):16-21.
 [2]吴文仙.做大做强文化产业——三论建设多彩贵州民族特色文化强省[J].当代贵州,2016,000(015):1-1.
 课题编号:HLDSKY2020059,课题名称:葫芦岛加大文旅融合力度做大做强文化创意产业研究,课题负责人:张洪军(辽宁财贸学院)

浅谈体育游戏在小学体育教学中的作用

林通

(广东省梅州市平远县第一小学 广东 梅州 514600)

[摘要]素质教育背景下,体育科目重要程度逐渐凸显,体育教育是能够有效提高学生身体素质的有利之举,因此应该收到足够的重视和理解。而运用大数据运行的体育游戏对开展体育教学有着很好地推动作用,能够很好地使小学的体育教学得到发展。重视学生的体育教育也就是重视学生的成长与进步,能够为社会培养更为优秀的社会青年。

[关键词]体育游戏;小学体育教学;有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1188

大数据下的体育教学一直是教育界的热议话题,因为在我国的教学中过于重视的是书本知识和逻辑思维以及理论概念,而对那些于知识掌握益处不大的体育教学则采取轻视态度甚至取消课堂的开设。但体育教学从大的方面来说却是十分有益处的。为此以下主要就小学体育教学中游戏的应用措施展开分析。

1 小学体育游戏的重要作用

小学阶段体育课程教育最为主要的内容就是,要提升学生对于体育运动的参与兴趣,从实际运动的角度激发学生的运动观念和锻炼意识,并逐渐养成良好的运动习惯,培养自身的运动能力,还能够帮助学生逐渐树立其终身体育的观念。一方面,利用体育游戏的方式将趣味性的教育教学环节,合理融入当前的体能训练过程中,使得学生能够在较为轻松、愉悦的环境中加强自身的身体机能状况,提升自身的身体条件。另一方面,体育游戏在日常生活中的实际应用,不仅能够加强学生对于体育锻炼的正确性认知,还能够结合学生不同的学习状况和性格特征,开展针对性体能训练。

2 体育游戏在小学体育教学中的应用措施

2.1 突出学生的课堂教学主体地位

游戏教学方式是当前一种十分重要的体育教学模式,部分教师虽然能够发挥出此种教育教学方式的重要意义,但是在实践和应用的过程中仍然会存在有各种实际性的问题。小学阶段的体育教学,其不仅为了能够增强学生的综合素质能力,还需要从体育技巧和学生身体机能指标提升的角度上,促进学生的身心发展。因此,教师在课堂游戏教学的过程中,需要结合适当的时机和教学环节来开展体育游戏,让学生能够在游戏的过程中对于体育课程进行更加细致和全面的理解,提升学生学习的主动性积极性,加强其体育锻炼。此外,教师还需要将学生课堂教学主体地位的确定作为当前教育教学的主要内容,围绕学生的综合素质能力来相应地开展各种教育教学手段,让学生体会到体育游戏的快乐。

2.2 增加师生互动环节,提高课堂的趣味性

面对低年级的学生,教师应该主动跟他们进行交流、互动,因为这样可以拉近师生之间的距离。教师要学会在游戏互动中引导学生积极展开交流,表达自己的真实想法,并且教师应该对不同的想法及时做出反应。教师如果在体育活动中积极地与学生进行互动,那么学生就会将教师视为朋友,有利于接下来的体育教学工作的展开。而且,学生之间会形成一种默契的配合关系,这样的关系如果借由体育活动展开,那么也会持续到现实生活中,有利于学生之间良好关系的发展。

2.3 利用体育游戏促进学生运动技能的掌握

在体育课堂中,动作技能的表现形式多为动态,虽然在教学中教师会运用教学挂图等辅助手段,但给学生的感受仍停留在二维空间,学生无法有效而精准地捕捉到运动技能完成的轨迹。在以往的教学中,教师对运动技能的传授一般采用言语讲解、肢体示范,学生听、记、模仿的学习模式。在这种模式下,学生对运动技能的掌握水平低,且会降低学习的积极性。那么,根据教学内容,教师要结合教学重

难点,设计促进教学重点完成、推进教学难点掌握的游戏,再运用现代化多媒体设备,能让学生在有针对性的体育游戏中进一步理解教学内容的实施方法,促进学生轻松、快速地掌握运动技能。例如,在投掷的教学中,投掷的角度和速度是影响投掷远度的关键因素。学生对速度这一因素易理解,但对投掷的角度理解程度低、实践效果差,尤其是中低年级的学生,从而影响了投掷的远度。设计“彩虹桥”游戏,即在投掷器材上加入一根彩色的丝带,教师运用语言创设雨后彩虹的情境。学生对彩虹较熟悉且喜欢,听到要做“彩虹桥”的游戏时,积极性高涨,课堂专注度提高。再结合教师关于出手角度的对比示范和观察丝带的运动轨迹,学生能清楚地看到从不同角度投掷沙包的远度是完全不一样的,易于学生在视觉观察下捕捉到出手角度对投掷远度的影响。学生在尝试参与“彩虹桥”游戏时,可以通过观察“彩虹”的运动轨迹来判断自己投掷的角度是否正确,对影响投掷出手角度这一因素有了直观的理解。调节出手角度,可以大大提高学生自主学习的能力和加强学生对投掷技能的掌握。

2.4 通过情境游戏教学的方式进行课堂优化

在体育教学的过程中,虽然体育游戏的应用,能够对整体课堂教学起到一定的促进效果,但是教师并不能局限于这一种教育教学方式,而是在多元化开展教学手段的过程中不断创新。积极开阔视野,提升自身的专业素质能力,加强职业道德素养的体现,以此来有效实现课堂教学结构的优化与改革。为此,情境教学方式就是其中一项教学效果较为突出的教学手段。小学生的主要特点是天性爱玩,喜欢听故事,上课注意力不容易集中,情境游戏教学法是符合小学生的一种教学方式,它是指教师运用学生感兴趣或熟知的内容,创设课堂情境,这些容易引起学生的好奇心和参与欲望。教师还可以通过与其他学科的结合,创设教学情境,将二者结合进行教学,这样学生在完成体育教学任务,实现教学目标的同时,也实现了其余学科知识内容的巩固,加强不同学生知识之间的关联性体现,以此来促进学生的全面发展。

结束语

如今小学教育阶段受到普遍的重视,是学生学习生涯的重要时期。改进体育课程能够更好地带动学生的成长成才,推动教育事业的进步和发展。学生是国家发展的最后武器,是国家的支柱,需要对其进行极度的重视和密切的关注和保护。把体育游戏引进小学体育教学中是十分有利的举措。

参考文献

- [1]吕金花.小学体育游戏在课堂教学中的应用研究[J].科技资讯,2020,18(13):175-177.
 [2]周钟琳,张利,徐丞彦,李燕.体育游戏式教学在小学体育教学中的应用研究[J].青少年体育,2020(04):136-137.
 [3]李宝金.如何在小学体育课程中开展游戏教学[J].科学大众(科学教育),2020(04):58.

体育田径的优秀教学策略探究

刘小芳

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

[摘要]田径教学是体育教学中的重要组成部分之一,同时也是其中的基础内容,对于学生体育训练活动的推进以及自身的发展都会形成积极影响。但实际情况显示,当前高职院校对于田径教学形成了较高的忽视状态,也缺乏对学生系统性的引导,影响了学生的发展。所以,在高职体育教学活动推进中,教师需要关注田径教学,并予以适当的重视,调整教学策略以及教学手段,促进学生能力稳定提升。

[关键词]体育田径;教学策略;教学分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1189

前言

随着新课改任务的全面推进,改革教学手段,调整教学方式,有助于教学质量以及学生能力的多方发展。在高职院校体育教学体系中,田径教学占据着较高的位置,但却因客观因素存在,而一直未受到应有的重视。通过田径训练,学生的身体素质以及身体机能会出现好转,自身的心理状态也可以得到积极调整。但当前多数高职院校学生对于田径学习都存在明显的抵触情绪,田径教学任重道远。

一、高职体育田径教学问题

其一,自改革开放以来,我国的经济实力逐渐增强,大众的生活质量以及生活娱乐范围也在不断的提升扩大。当代青少年在课余生活内,可以选择的娱乐方式逐渐多样。所以,越来越多的青少年开始对枯燥的体育运动产生抗拒,影响田径教学

活动的推进;其二,部分高职院校体育教师对于田径教学并没有形成正确的认识,认为田径就是赛跑。教师的错误理解,导致其对于这一任务产生忽视,埋下教学隐患。

二、体育田径教学优秀策略

(一)转变观念

在现代教育环境中,以人为本的理念取代了传统的师生授受,成为教师们需要遵循的新的教学准则。但在具体的教学过程中,教师一定要贯彻言行合一的理念,真正落实以人为本,而不是空谈。在课堂上,教师需要先对学生的基本能力展开有效调查,根据学生所展现出的实际情况,合理的设定田径教学的内容以及田径教学的标准。与此同时,教师也应注重发挥学生的优势,不仅要引导学生展开基本技能