

被消磨殆尽的可能，而民主、和谐的课堂氛围则会使英语课堂变的更加生动有趣，做大程度的激发学生的学习积极性与课堂参与度。因此教师应当重视课堂氛围的创建，重视在良好的课堂氛围中引入人文素养教育，并且让学生树立“拿来主义”的意识，接受国外文化中优秀的部分，摒弃国外文化中糟粕的东西，在良好的课堂氛围基础上，提高学生的人文素养。

例如，在讲“Explore Peru”时，这是一篇介绍秘鲁的课文，从地理位置、自然景观、人文特色等方面展开了对秘鲁的介绍。我首先进行了课前导入以创设情境营造与课堂内容相关的学习气氛，即“秘鲁位于南美洲，有着独特的自然风光和人文特色，通过本节课的学习，你们会了解到世界第一大雨林的相关知识，一起来探究神秘的秘鲁吧。”课前导入果然引起了学生的学习兴趣，带着对秘鲁的好奇心和求知欲，在充满探索气氛的课堂氛围中开始了课文的学习。本文主要分为亚马逊雨林之旅、马丘比丘之旅、库斯科之旅、喀喀湖之旅四部分，通过四个地点的描述介绍了秘鲁的风土人情与自然风光。而后我要求学生分别选择四个地方中的一个，谈谈对相关段落的理解，我做引导解决发言过程中遇到的难题。由此观之，情境的创设利于学生兴趣的激发，也便于教学工作的开展，在课堂上学习到国外的相关知识，本身就是对学生人文素养的一种有益补充。

### 三、多媒体教学，增强课堂丰富程度

在学习英语过程中可以接触到国外的文化，但文化的接触不仅限于传统“你说我听”的课堂上，还可以通过图片内容、音频内容、视频内容等让课堂变得更加生动起来，并在此基础上促进学生兴趣的激发。多媒体教学模式可以有效的完成上述的图文结合、声情并茂的要求，因此教师应当立足于教材原有内容，运用多媒体使课堂变得更为生动，激发学生内在的学习兴趣，并且在学习兴趣的驱使之下，

自觉投入到英语学习当中去。除此之外，教师还可以设计思维导图并在多媒体展示，提高学生对于知识点的结构性认识，提高教学效率与教学质量。

例如，在讲“Living Legends”时，这是一篇介绍伟大运动员的“活生生的传说”，让人们感受他们过人的能力与优秀的品质。文中“铁榔头”郎平和“空中乔丹”迈克尔·乔丹都是各自体育领域的灵魂运动员，留下了无数的精彩瞬间。我采用多媒体教学模式进行本节课的教学，首先在课前为学生播放郎平在20世纪比赛时候与2016年巴西里约奥运会时候的视频，还有乔丹打篮球时候的视频，学生在观看过程中沉浸在视频里面。对课前视频观看的认真，对英语学习的热情就越高涨，对课文的理解难度也就越小。课文传达了一种不怕困难、不怕失败、敢于拼搏、勇于胜利的精神，学生在学习过程中也会受到郎平和乔丹事迹的感染，提高自己的思想认知与人文素养，对日后的学习和生活都有巨大的帮助。

总而言之，高中英语中渗透人文素养教育，需要教师和学生共同的努力与相互配合才可以够实现。对于学生而言，客观存在的不良因素就在于学生对英语的学习兴趣不高，无法在英语课堂上全神贯注的投入精力学习，导致学习效率和教学质量远远达不到要求，也就致使英语成绩难尽人意。教师需要做的是创建生动有趣的英语课堂，让学生在课堂上找到自我价值，拥有成就感和获得感，在积极性和参与度处于较高水平的时候适时渗透人文素养教育，促进学生综合素质的全面发展。

### 参考文献

- [1] 赖璐. 将人文素质的培养融入高中英语教学[J]. 语数外学习(高中英语教育), 2014(08)
- [2] 张达. 浅谈高中英语课堂教学中的人文素养教育[J]. 英语画刊(高级版), 2014(04)

## 新形势下小学语文教学的转变优化

李军霞

(山西省晋城市泽州县金村镇铺头中心校 山西 晋城 048012)

**[摘要]**随着新课程改革的推进和素质教育的实施，我国教育教学面临着全新的发展形势，小学语文也并不例外，亟须进行根本性地转变、创新与优化。基于上述背景，本文将结合教学实践经验，从转变传统教育观念、转变教育教学手段、转变教育教学结构三个层面出发，系统地分析新形势下小学语文教学转变优化的基本方法和具体路径。

**[关键词]**新形势；小学语文教学；转变；优化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1916

新形势下小学语文教学以新课程标准为目标和指引，要求教师转变落后的教学行为和方式，调整教学的结构、策略和体系，优化学生的学习方法和状态，提升教学的实效性并促进学生知识与能力的全面发展。所以说，每个小学语文教师都应当把握全新的教育形势和教学要求，结合课程改革的理念来展开对教学方法、策略的革新，优化语文教学的过程，以提升语文教学的实效性。

### 一、转变传统教育观念，突出学生主体地位

学生是学习主人，是教学活动中的核心和主体，传统教育观念下教师却掌握了主导权和控制权，将学生置于被动接受的地位和状态中，无法实现主动且全面的课堂参与。因此，小学语文教师的首要任务是需从根本上转变“以师为本”“师道尊严”等传统的教育观念和思想，坚持并落实以学生发展为中心的全新理念，给予学生充分的关心、尊重和爱护，尝试以真诚的态度、亲切的话语来和学生进行互动交流，走进学生的内心世界并突出学生的主体地位，给予学生充足的思考时间、学习空间和探究机会，使其主动地发表观点和看法、提出问题与质疑。

例如，在教授《观潮》时，通常情况下，教师很少在课堂上与学生们对话交流，这种教学模式会使得师生关系疏远，学生们提不起学习的兴趣，所以，笔者转变传统教学观念，主动与学生们对话交流。上课后，笔者会先以课程主题与学生们对话，通过一些简单的问题来引发学生们表达欲望，在对话交流的过程中，笔者会平等对待每一位学生，让学生们感受到自由平等的课堂学习氛围。另外，笔者还会在课堂中设置学生自主学习空间，学生们可以利用这段时间对已学的知识进行消化，巩固学生们的基础知识，同时，笔者还会鼓励学生们提出自己的质疑，根据学生们的问题，笔者会耐心给予解答，帮助学生们完善学习方法。这样，笔者通过转变传统教育观念，突出了学生的主体地位。

### 二、转变教育教学手段，巧妙运用信息技术

教学手段是教师在教学过程中所选择、运用的辅助性工具，运用创新、高效的教学手段能够助力教学实效的不断提升。所以，小学语文教师要真正做到与时俱进，不断学习以提升自身的信息素养和教学能力，善于利用多媒体等信息技术设备来促进教育教学手段的转变、创新，发挥对语文课程教学的辅助作用，将原本抽象的语文知识以图片、动画、视频、声音等形式呈现、展示出来，创设出直观且形象的教学情境，从视觉和听觉等多个层面来刺激学生的感官，优化学生感性认识，有效加快学生知识理解，提升语文教学效率。

例如，在教授《蝙蝠和雷达》时，本节课程的内容具有一定的抽象，学生们对于一些知识很难理解，所以，笔者利用信息技术辅助教学。上课后，笔者先让学生们对课文进行熟读，了解课文内容。随后，笔者利用信息技术为学生们播放了一段视频，视频中主要介绍了蝙蝠在黑夜中飞行的过程，同时也模拟出了蝙蝠在黑夜中辨别障碍物的方法，而人类通过蝙蝠发出超声波辨别障碍物的原理，发明了雷达，通过视频的详细介绍后，学生们对课文内容有了深刻的理解。这样，笔者通过转变教育教学手段，巧妙运用信息技术，提升了语文教学的效率。

### 三、转变教育教学结构，实施小组合作教学

传统教学模式下，小学语文的教学结构比较封闭单一，师生、生生间缺乏良性的沟通互动，教学效果也因此而变得差强人意。对于此，小学语文教师需运用并实施小组合作教学的模式，彻底地转变教育教学的结构。首先，教师应对班级内学生进行全面且深入地了解，在此基础上来进行科学合理地小组分配，确保每个学生都有参与和展现的机会；其次，教师要发挥自身的引导作用，鼓励学生主动展开组内的沟通、讨论、互动和交流，分享各自的观点和看法，实现思维碰撞和优势互补，进而建构开放多元的教学结构，取得更加理想的教学效果。

例如，在教授《精卫填海》时，笔者利用课前准备时间将学生们分成了多个小组，每个小组5人，小组成员划分好后，笔者再为学生们布置探究任务，通过任务引导学生讨论。在学生们讨论的过程中，笔者会做好监督工作，确保学生们的合作学习效果。

总的来说，在全新的教育教学形势和背景下，各个学科教育教学都应当展开全面地改革和创新，才能够满足全新的任务和要求，继续展现并发挥出其根本的育人功能。所以说，广大的小学语文教师应当彻底地从落后思想观念中脱离出来，顺应课程改革发展和变化的趋势，明确全新的教学任务、目标和要求，尝试转变传统教育观念、转变教育教学手段、转变教育教学结构，让语文教学的面貌因此而焕然一新，达到更为理想的境界。

### 参考文献

- [1] 邓雪莲. 新课改背景下小学语文的教学改革研究[J]. 南方农机, 2017, 48(24): 204.
- [2] 吕立尊. 培养核心素养，构建小学语文有效课堂[J]. 华夏教师, 2017(05): 18-19.

## 小学语文教学中如何培养学生的个性化发展

李俊华

(山东省德州市经济开发区长河小学 山东 德州 253000)

**[摘要]**随着时代的不断发展，我国教学改革在不断深入，新课改对于小学语文教学提出了全新的要求，原有的教学理念与教学模式已经无法满足当前的实际教学要求，如果在教学过程中一直沿用传统教学方法，将会严重束缚学生的思维发展，不利于学生健康快乐的成长。语文一直都是一门十分重要的学科，通过学习语文知识能够提高学生的理解能力和语言表达能力，为学生高效学习其他学科奠定良好的基础。在开展语文教学工作中，教师应该注重培养学生的个性，将原有一刀切的教学模式进行转变，从而促进学生得到更加全面的发展。

**[关键词]**小学语文；个性化；教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1917

在小学阶段开展语文教学目的是提高学生的文学素养，帮助学生养成良好的学习习惯，这样才能为学生日后的学习奠定良好的基础。在小学教育阶段，教师应该注重培养学生的个性，转变原有的教学理念，将多样化的教学手段应用在那一次，来促进学生得到更加全面的发展。

### 一、小学语文教学中存在的问题

#### (一)难以达到前期制定的教学目标

在开展教学工作之前，教师都会制定相应的教学目标，但是教师所制定的目标往往都较高，并没有结合学生的实际情况来制定，这就直接导致实际教学效果会与