

核心素养背景下中职班主任管理工作的改进策略

赵自强

(重庆市彭水职业教育中心 重庆 409600)

[摘要]班主任班级管理是一项对学生身心健康、美好心灵塑造及学识水平获取、提高,增强各方面能力的工作。而高中生正处于青春叛逆阶段,身心思想还不够成熟,这就突显出班主任管理班级工作的重要性。目前新课程改革日趋深入,培养学生核心素养、促进学生全面发展成为教育目标,这也在一定程度上对班主任的管理工作提出了更高的要求。本文就核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略展开探讨。

[关键词] 核心素养; 中职班主任; 管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1177

引言

高中生正值人生的特殊阶段,是提升学生成绩、塑造优秀品格的关键时期。当今社会,高中生在成长过程中面临多种不良因素,辨别能力低下的高中生极易受到外界不良因素的影响。此外,高中生面临高考的压力,极易产生心理问题。在这种情况下,高中生在成长过程中,必然需要班主任的保驾护航。

1 高中班主任管理工作的重要性

班主任在学校的日常工作中,最重要的就是对班级和学生的全面管理,其不仅要关注学生的学习状态与学习成绩,更要关心与重视学生的心理健康与情绪状态。首先,班主任要对班级负责,做好管理工作,激发学生参与集体的积极性,形成一个有组织、有秩序、凝聚力强的班集体。其次,班主任公平地对待每一个学生,根据学生不同的兴趣爱好与学习潜力因材施教,激发学生学习的积极性,培养其一技之长。最后,班主任作为学校与家长之间沟通的桥梁,要将各种文件通知传达给各位家长,使其能够更好地配合学校工作,共同对学生进行引导,丰富其精神世界,辅助学生更好地学习和生活。

2 核心素养背景下高中班主任管理工作的改进策略

2.1 与时俱进,以人为本,重视常规管理,建立班级良好秩序

作为班主任应顺应时代发展的潮流,不断学习,吸收先进知识,更新教育观念,高中阶段的学生需要班主任具体化管理,而上高中后学生的自我意识增强,他们充分张扬个性,高中那种家长式的管理显然不符合他们的发展需求。因此,每带一届高中学生,我都会在学校政教处制定的学校日常管理制度的基础上,认真分析本届高中学生的特征来细化、补充相应的条款,以此作为本班的班规,同时制定班干部值周制度,值日生值日制度,确定班级宣言、班级目标,让学生在学习、生活上养成好习惯,建立班级良好秩序。我非常明确教育的出发点是育人,育人是教育的本质,而学生是教育的主体,是班级的主人。为此,我在班主任管理工作中,突破“看紧管严”的老一套思想局限,以人为本,在理解、尊重学生的意愿的基础上,赢得学生的敬重,从而树立威信。

2.2 加强沟通交流,为学生创造愉快和谐的学习环境

良好的师生情感是教育的基础,教师作为教育活动的主导者,在教育活动中居于支配地位。因此,教师要从了解学生的心理出发,实现师生间的情感沟通,使教师的要求转化为学生的要求,使学生因真实感受到教师的亲切与善意而乐于接受教育,消除心理上的障碍。班主任要想了解学生的心理,除自己细心观察外,还要想办法为学生创造自我吐露心理的机会,让学生在平等、安全的心境下敞开心扉、吐露自己的心声。要经常性地开设心理卫生知识讲座,进行心理咨询活动,帮助学生调理好心理状态,促使学生心理健康发展。

2.3 构建“心”型师生关系

在新课程标准下,高中班主任在进行班级管理时,必须遵循“以心换心”的原则,积极构建全“心”的师生关系。具体来说,高中班主任应做到以下几个方面。(1)以学生为中心。高中班主任在进行班级管理时,必须坚持新课程标准下的“生本教育”理念,明确学生在班级管理中的核心地位,切实结合学生的管理需求开展有效的管理。只有做到这一点,高中班主任才能真正走进学生的内心世

界,真正成为学生的良师益友。(2)真诚地关爱学生。高中班主任在进行班级管理时,只有真诚地关爱学生,使学生充分感受到来自班主任的关爱和温暖,才会使学生对自己产生较强的信任感和依赖感,进而愿意与班主任进行沟通和交流,形成良好的师生关系。(3)平等相处。在新课程标准下,高中班主任在进行班级管理时,必须改变传统管理模式的“权威”地位和身份,与学生平等地相处,站在学生的角度,以朋友的身份与学生进行沟通。

2.4 转变管理方式,给予学生更多的鼓励

从目前的管理模式来看,很多班主任在管理学生的过程中,运用批评教育的方式进行管理学生,使学生能够认识到自己的错误。但随着社会不断的发展,高中阶段学生的心理已经发生了很大的变化,批评教育的管理方式已经不再适应当前教育的发展。由于现阶段的学生都存在一定的逆反心理,因此教师应该根据学生逆反心理的特点,应该转变管理方式,给予学生更多鼓励,并制定相应的管理方法使学生能够正确的认识自己缺点与错误。然后让学生在班集体的监督下不断改正自己的错误,不断的完善自己,这样有利于自主管理模式的有效实施。

2.5 采用现代化教学工具

对于高中生来说,日常生活常常会遇到多媒体信息工具。班主任可以利用高中生对新兴事物充满好奇心的心态,在日常班级管理活动的开展过程中,采取现代化的教学工具或手段,使班级管理活动更贴近学生的日常生活,逐渐消除学生对管理工作开展的抗拒感,进而使学生能够主动投身于班级管理制度维护中。班主任在高中班级管理工作的开展过程中,要做到找出师生之间的“共同语言”,并且通过师生间的共同点,建立与学生进行有效沟通的桥梁,提高班级管理工作开展的效率。比如,教师可以与学生建立微信或QQ的线上交流群,方便班主任及时将班级管理的相关信息传递给每一位学生。同时,随着微课教学模式的发展,班主任还可以与任课教师进行交流,将各个科目的微课教学资源上传到班级的网络社交平台上,方便学生随时随地展开预习或复习,有利于提高学生的学习成绩,帮助学生养成良好的自主学习习惯。班主任可以利用现代技术降低班级管理的难度,为学生营造良好的班级环境。

结语

综上所述,班主任要重视现阶段工作中存在的问题和缺陷,树立以学生为本的管理理念,发挥自身和任课教师的榜样示范作用,培养学生的创新思维与能力,通过实施措施与改进方案,提高班级管理的质量和效率,为高中生带来更多的学习机会和锻炼机会。

参考文献

- [1]张海燕.浅谈新课改背景下高中班主任管理工作[J].课程教育研究,2019(5):197.
- [2]王文学.新时期高中班主任工作创新策略分析[J].甘肃教育,2019(1):40.
- [3]社会强.如何提高高中班主任思想政治教育工作实效性[J].教书育人,2019(1):68.

企业管理沟通中的问题以及解决对策探析

江惠芬

(深圳市李朗股份合作公司 广东 深圳 518112)

[摘要]在社会经济不断发展下,给企业发展带来了机遇,同时也使得企业面临着一些挑战。新时期,加强企业管理水平对企业更好的发展起到重要作用,但从当前企业管理实际情况看,还存在诸多不足,严重影响了企业良好发展。本文基于此,在分析当前企业管理沟通中存在的问题基础上,提出了具体解决对策,希望可以促进企业管理沟通发展,推动企业文化建设。

[关键词] 企业管理; 沟通问题; 解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1178

企业管理在企业发展过程中占据重要地位,其管理水平会直接影响到企业发展,而沟通作为管理活动中的重要组成元素,良好的沟通可以促进企业各个部门、员工之间的关系,对企业开展管理、经营活动起到重要衔接作用。只有企业各个部门构建一个良好的沟通体系,才可以维持企业正常运行,帮助企业创造更多经济效益。由此可见,本文对企业管理沟通中的问题以及解决对策的研究,有着十分重要的意义。

一、现阶段企业管理沟通中存在的问题分析

(一) 管理缺少足够沟通

在企业管理工作中,管理者主要的工作重点是如何才可以促使企业更好发展,主要站在宏观角度思考企业发展,而忽视了上下级之间的沟通,对员工实际工作情况并不了解,例如,员工是否需要经常加班,如果加班,涉及的安全问题、交通问题等;日常工作遇到困难,管理者并没有发挥积极作用,帮助员工解决。长期缺乏与基层员工的沟通,将会严重降低员工依从度,导致员工工作缺乏凝聚力,工作积极性逐步丧失,这对企业长久发展非常不利。而基层员工与管理者处于不同地位,但也只看到自身得失,并没有换位思考。长此以往,管理者与基层员工之间缺乏足够的沟通,会积累更多的矛盾和误会,将会严重阻碍企业发展进程^[1]。

(二) 缺乏对沟通文化的正确认识

企业若想不断发展壮大,沟通是其中必不可少的重要因素。由于受到我国企业等级分明制度的影响,上下级之间的沟通问题一直存在,其中一些企业的沟通仅仅是做面子工程,并没有重视基层员工反映的问题。久而久之,企业员工失去了主动与上级沟通的积极性,导致企业很多问题放在角落里无人问津,企业沟通文化氛围

非常不佳。企业在制定发展目标、规划时,并没有意识到营造良好企业沟通氛围的重要性,更谈不上制定良好的沟通机制,进而导致一些工作因为沟通问题,无法顺利开展。

(三) 缺乏长期沟通目标

从大部分企业实际情况看,并没有制定长期的沟通目标,虽然部分企业已经意识到沟通在企业发展中的重要性,但也只是针对短期项目活动制定对应的沟通策略,并没有从企业实际情况出发,制定长久、稳固的沟通流程。也正是因为缺乏系统的沟通模式,导致企业管理工作实施过程中,对于出现的问题无法及时解决,致使管理工作非效率低下,非常不利于企业稳健发展^[2]。

(四) 缺乏完善的沟通管理机构

完善的沟通管理机构是保障企业管理良好沟通的前提,可以保证企业上层和下层之间沟通信息及时、准确,进而推动企业各项工作可以有序落实。但是大部分企业并没有专门设立独立的沟通管理机构,企业整体沟通情况非常混乱,只是依靠企业过往经验处理沟通问题。其中涉及一些工作,由于沟通不及时,或者沟通无效,导致出现不合理分工,对企业工作顺利开展带去一定影响,容易引发权责混乱问题,部门与部门之间,员工与员工之间发生相互推卸责任的问题。由此可见,成立专门的沟通管理机构,合理划分各部门间的沟通工作显得尤为重要,保证部门、员工的意见与建议可以及时得到准确传达。此外,部分企业虽然设立了沟通管理机构,但却形同虚设,并没有从真正意义上发挥沟通管理作用,整体工作趋于表面。

(五) 沟通渠道单一