

中,教师不应直接采取灌输式的教学方式,而是要结合语文学科的特点和学生的需求选择合适的教学方式,提高语文教学质量。

### 一、心理健康教育对于小学生的重要性

小学高年级的学生虽然已经具有了一定的知识储备,但是学生的心理状态依然是处于非常稚嫩阶段。教师在语文教学过程中必须重视对学生心理健康的教育,防止学生在具有不健康的心理状态。首先,学生的心理健康状态将会影响到学生的学习质量。学习是一个主动积极的过程,被动地接受知识不仅会影响到学生的学习效率,还会影响到学生对于语文的学习兴趣。当学生心理健康时,对语文知识的学习也是抱着一种积极的状态,能够有效提高小学语文学习质量。其次,心理健康是小学生成长发展的基础,在当今社会,我们不仅要求学生具备较高的技能和素质,更重要的是,学生能够具备良好的心理状态。小学阶段就是心理发展的基础阶段,教师要为学生渗透心理教育知识,在小学生的心理种下一颗健康的种子。总之,心理健康教育对小学生的成长具有积极的影响作用,教师在语文教学中要借助语文课堂,渗透心理健康教育知识。

### 二、在语文教学中渗透心理健康教育的策略

#### 1. 挖掘语文教材中的心理健康教育知识

小学高年级的学生已经具备了一定的语文知识储备,在学习的过程中,对于知识的理解将会更加深刻。教师在语文教学过程中,要深度挖掘语文教材中的心理健康教育知识,拓展学生的知识面。语文中包含丰富的心理健康教育知识,但是在传统的教育中,教师将重心都放在了学生的知识学习上忽视了心理健康教育,学生自身也没有深入地对这些知识进行探讨。为了加强学生的心理健康教育,教师在语文教学中必须要对这些心理健康教育知识进行讲解,让学生掌握一些基础的心理教育知识,促进心理健康成长。在语文的学习过程中,教师要积极地引导学生去学习这些心理健康教育知识。

#### 2. 与学生做好沟通交流

在语文知识的学习过程中,教师要多与学生进行沟通交流,了解学生的所思所想,才能够结合学生的需求来制定教学计划。语文作文是教师与学生沟通的一个良好的形式,教师要引导小学生将所思所想利用作文写出来,从而提高学生的写作能力,也能够让教师了解到学生的心理状态。沟通是学习的基础,通过沟通教师才能

够了解到学生的心理状态和学习状况。

#### 3. 开展实践活动,渗透心理健康教育

相较于坐在教室里灌输理论知识,开展实践活动更有利学生对于知识的理解。教师在语文教学过程中也要积极地开展实践活动来渗透心理健康教育。例如,教师可以开展一些学雷锋的实践活动,培养小学生奉献的精神。教师也可以带领小学生去敬老院看望孤独老人,培养小学生尊老爱幼的品德。具体的实践活动能够让学生在活动中感受教育,让学生的心理受到知识的熏陶,提高心理素质。总之,在语文的教学中,教师要积极地开展实践活动,让学生在具体的实践活动中学习知识,具备健康的心理状态。

#### 4. 树立良好的榜样,以身作则

教师在教学的过程中还要积极地为学生树立良好的榜样。教师自身必须具备良好的品德,从而在教学过程中用自身的品德素质来影响小学生。行动胜于一切语言,教师的品德素质将会使小学生受到无形的影响,对小学生的心理发展具有积极的影响作用。当教师发现小学生的心理存在问题时一定要及时地纠正学生,帮助学生树立正确的心理观念。同时,家长的行为对小学生的心理发展也具有积极的影响,家长在平时的生活中也要为小学生树立一个良好的品德榜样,促进小学生的心理健康成长。

#### 总结

在小学高年级语文教学中,渗透心理健康教育知识是非常重要且有必要的。教师在语文教学过程中要深度挖掘语文教材中的心理健康教育知识,然后渗透给小学生,促进小学生的心理健康成长。教师还要积极地举办一些实践活动,让小学生在具体的实践活动中来感知心理健康知识,提高心理素质,并且教师和家长还要做好榜样。总之,在语文教学中渗透心理健康教育不仅可以提高语文教学质量,还有助于小学生的心理健康成长。

#### 参考文献

- [1]孙艳清.小学高年级语文教学中渗透心理健康教育研究[J].中国校外教育(上旬刊),2016,000(001):5.
- [2]张银合.小学高年级语文教学中渗透心理健康教育的策略研究[J].新课程(上),2016(2).

## 初中语文古诗文教学探究

高娟

(新疆克州乌恰县黑孜苇乡中学 新疆维吾尔自治区 克孜勒苏柯尔克孜自治州 845450)

**[摘要]**语文教学中最为重要的组成部分就是文言文教学,通过学习古诗文不仅能够丰富学生的知识储备,同时还能提高学生的文学素养,对于学生学习语文知识有积极的促进作用。基于语文核心素养如何高效的进行古诗文教学成了教师应该重点研究的内容。

**[关键词]**初中语文;古诗文;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2021

在初中阶段教师想要高效的进行古诗文教学则必须要对原有的教学模式进行转变,站在学生的角度思考问题,以学生感兴趣的方面为切入点,不断激发学生的学习兴趣,推动学生得到更加全面的发展。

### 一、初中语文古诗文教学存在的问题分析

#### (一) 教学过程中缺乏教学要点

古诗文教学一直都是初中语文教学过程中的一个弱项,之所以始终无法对教学质量进行提高,主要是因为在教学的过程中没有掌握教学要点。大部分初中教师在古诗文教学过程中,将更多的侧重点放在了文言文的字词和语法上,这就使得初中生一开始接触文言文时,就需要学习大量的字词和语法知识,这会严重打击学生的学习积极性,同时也无法让学生体会到古诗文的魅力。之所以让初中生学习古诗文,主要目的在于对学生进行文言启蒙,用简单浅显的文言文知识来激发学生对于文言文的兴趣,这样才能为初中日后的学习奠定良好的基础。在学习古诗文的过程中,朗读是十分重要的环节,但是目前许多教师都忽视了阅读这一步骤,上来就将大量的知识点灌输给学生,本来一篇十分有趣的古诗文会让教师讲得十分枯燥乏味,大量文言字词的堆积会严重削弱学生对于文言文的学习兴趣,这与开展古诗文教学的初衷相矛盾,不利于初中生核心素养的提高。

#### (二) 古文教学的受关注低

文言文由于自身具备的一些特点使得其知识点都比较枯燥乏味,而且在现实生活中也并不会经常使用与文言文有关的知识,这就直接导致许多教师和学生都不注重初中阶段的古诗文。教师在教学中一直沿用传统的教学理念和教学方法,忽视了激发学生学习兴趣的重要性,以敷衍随意的态度来对学生展开古诗文教学,这就直接导致初中阶段的古诗文教学质量始终无法得到有效提高。想要达到良好的教学效果,教师在前期必须要进行精心的课堂设计,但是由于重视程度不够,使得教师所设计的教学内容较为单一,无法激发学生的学习兴趣。

### 二、初中语文古诗文教学策略

#### (一) 不断激发学生的学习兴趣

高效教学的第一步并不是直接向学生传授知识点,而是要培养学生的兴趣,当学生具备学习兴趣以后,即使不用教师指导,学生也能高效的开展自主学习。由于初中生的年龄较小,于是很多事物都没有一个正确的认知,初中生无法体会学习兴趣对于自身成长发展的重要性。因此,教师应该对学生正确的引导,采用多样化的方式来全面激发学生的学习兴趣。如果初中生对于古诗文没有学习兴趣,则很难高效的投入到学习过程中,这也是为何古诗文教学水平始终无法得到有效提高的重要原因。为了提高教学质量,教师应该全面激发学生的学习兴趣,让学生感受古诗文的魅力。教师在教学过程中可以通过情境、对话或者是活动的方式来

激发学生的学习兴趣。

#### (二) 让学生多读,多积累

阅读始终都是最为有效的一种学习途径,在进行古诗文教学过程中,教师应该强调“读”的重要性,将“读”作为最为主要的一种教学方式,让学生更好的感受古诗文的魅力。教师应该引导学生对古诗文进行朗读,通过断句和调整语速的方式来让学生体会古诗文所包含的思想情感。通过高效的朗读,能够让学生准确把握字词,不断丰富学生的知识储备。虽然阅读看上去是一个较为枯燥乏味的过程,但是学生通过阅读能够逐渐将知识点进行内化,同时学生的学习能力也能得到有效提高。阅读的过程其实就是学生夯实审美基础与欣赏文言魅力的过程。

在让学生对古诗文进行阅读的过程中,教师应该分为以下三个步骤来进行教学。以《观沧海》为例,首先教师应该帮助学生扫清字词障碍,让学生通过查阅字典的方式来认识生字。其次,引领学生大声朗读文言,在朗读的过程中教师可以为学生播放一些背景音乐,通过这样的方式为学生营造一个良好的学习氛围。最后,当学生朗读完以后,教师则要引导学生对文言的词义之美进行感受,让学生分享自己的学习感悟。通过这一系列过程既能激发学生的学习兴趣,同时也能达到高效教学的目的。

#### (三) 转变原有教学方法,让学生正确看待古诗文

初中生对于新鲜的事物都比较感兴趣,因此一成不变的教学方法注定无法激发学生的学习兴趣。教师在教学中应该积极创新教学方法,以学生感兴趣的内容为教学切入点,以此来吸引学生的注意力。在进行古诗文教学的过程中,教师可以采用精炼讲解的教学方式,让学生从整体角度出发去理解古诗文的内在含义,避免直接将古诗文翻译为大白话来教学,要让学生置身于文言中进行学习,这样才能更好的体会汉语言的魅力。除此之外,教师还可以采用鼓励式的教学方法,适当的鼓励能够激发学生的学习热情,让学生树立起学习的自信心。

#### 结束语

综上所述,在全新的时代背景下,语文教学要求在不断提高,想要不断提高古诗文教学质量则需要转变原有的教学理念,基于语文核心素养开展多样化的教学活动,不断激发学生的学习兴趣,促进学生得到更加全面的发展。

#### 参考文献

- [1]钱学芬.初中语文古诗文教学探究[J].文理导航(上旬),2020(10):6+9.
- [2]李兴.初中语文古诗文教学中的传统文化教育探讨[J].文理导航(上旬),2020(10):19.