

“授人以鱼不如授人以渔。”教师在教学中，避免采用“满堂灌”的教学方式，要引导学生掌握基本的语文学习方式，帮助学生树立“活到老，学到老”的终身学习理念。高教学效率不在于教师教了多少，而在于学生学到了多少，掌握程度不够。例如学习语文课文的时候，可让学生先开始泛读，然后找出其中的重点段落深入阅读，品读优美的词语并感悟；在做语文阅读课后习题时，可以从审题开始，查找相关资料，丰富自己的语文知识，提高自身语文素养。语文教师还可以引导学生多多阅读课外书籍，记录书籍中的优美词句，写下读后感等等。学生掌握的学习方式越多、越详细，对提高自主学习能力就越有帮助，自己就能够广泛地学习，不需要过于依赖教师。

#### (五) 培养学习习惯，提升学习能力

良好的学习习惯能够提升学生的自主学习能力，让学生受益终身。教师在课堂中讲述自己在学习期间良好的学习习惯，可为学生树立榜样，引入优秀的学习习惯可让学生去实践，在实践的过程中逐渐改掉坏习惯，带着良好的学习态度养成正确的学习习惯，不断克服自己、挑战自己、自主学习、积累知识。学习习惯是长期性的。它主导学生学习的方式，学生一旦养成良好的学习习惯，自主学习的能力就会大幅度提升，同时长期高效率地学习，让学生的学习成就远高于不太好的学习习惯带来的学习收获。所以，教师应积极培养学生的学习习惯。

#### (六) 合理运用情感教学

在初中语文教学过程中，除了要保证提高学生的学习成绩，还应该注重激发学生学习的兴趣，使学生能够积极主动参与到语文学习中来，充分保证学生的语文素养得到提高。教师在开展教学活动的时候，应该善于运用情感教学，引导学生发掘教材中的情感因素，使学生对于文章内容加深理解，充分保证初中语文教学的有效性。

#### 结束语

在初中语文阅读教学中引入自主学习是非常有价值的。语文学科应重视学生的自主自得、自由表达和自我表现，珍视学生对文章的独特见解和感受。教师在教学中，不仅要改变传统的观念，树立新的教育理念，还要在教学的各环节中培养学生自主学习的积极性。

#### 参考文献

- [1] 梁占国. 初中语文阅读自主学习能力培养策略[J]. 中学生作文指导, 2019, 000(021): P. 57-58.
- [2] 多吉罗布. 浅谈初中语文阅读教学中学生自主学习能力的培养[J]. 中外交流, 2016, 000(030): 136-137.

## 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

刘肖丹

(清苑区白团乡北街小学 河北 保定 071100)

**[摘要]**小学语文当中的作文教学是整个语文的教学中非常重要的一部分，也是学生的学习生活中不可缺少的一部分。因此，小学语文作文的教学效率将会直接影响到学生的阅读能力以及写作能力。将小学语文作文的基础打好也能够有效的提升学生的语言表达能力。但是，现今的小学生缺少对语文作文的兴趣，觉得学习语文作文是一件很无趣的事情，这就导致了学生的语文成绩不够理想。要解决这一问题，需找到问题的根源，由于目前网络的迅速发展，导致学生的课外阅读量越来越少，而学生的阅读量将会直接影响到学生的写作能力。本文主要谈谈课外阅读在小学语文教学中的重要性。

**[关键词]** 课外阅读；小学语文；作文教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1262

#### 引言

将课外阅读与小学语文作文教学相结合，能够丰富学生的知识，带动学生的学习热情，培养其良好的文学素养，从而提升其写作能力。然而，想要使这一目标得以实现，并非是一蹴而就的，而是一个复杂且漫长的过程。作为一名小学语文教师，应该注重在此过程中学生心理的变化，及时给予学生必要的帮助与调整，让学生养成良好的课外阅读习惯，从而有效提升写作能力，促使小学语文作文教学的有效开展，提升课堂教学效率。

#### 一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

##### (一) 课外阅读为学生作文提供了足够的素材

在写作文时，由于小学生的年龄限制，生活经验不多，所以写出来的作文非常空洞，甚至脱离实际。如果增加学生的课外阅读量，则能为学生提供丰富的写作素材，不管是词句，还是物体描写、人物描写，都能通过阅读在学生的脑海里进行累积，成为学生的写作素材。而且一些课外阅读物的内容非常生动，能吸引学生的兴趣和注意力。学生在阅读的过程中，不知不觉积累了一些新词语、句式等，教师要鼓励学生将其用在写作中，提高学生的写作能力。

##### (二) 课外阅读能培养学生的社会意识

如今的小学生课外阅读很多都是根据该阶段学生的特点来编撰的，很符合学生的身心特点、认知特点。学生通过课外阅读，能培养自身的社会意识。因为小学生的生活阅历较少，对社会的了解也不多，如果让学生阅读一些社会百科、时事热点，则能拓展学生的视野，培养学生的社会责任感，帮助学生形成正确的人生观、世界观。这样一来，学生所写出来的作文也更加有深度。让学生进行课外阅读，能开拓学生的思想和眼界，不但能培养学生的写作兴趣，也促使学生的人文素养得以提升。

##### (三) 课外阅读能培养学生的写作兴趣

随着素质教育体制的不断推进，过去的作文教学法也不再适用。适当地开展课外阅读活动，能激发学生对语文、写作的兴趣，提高语文教学效率。针对小学生的实际情况，人们开发出了很多优质的课外读物，简单易读、生动有趣，不但丰富了阅读内容，也扩充了学生的知识面。学生在被阅读物吸引的同时，加深了对语文学科的兴趣，这样一来，便为学生的写作奠定了坚实的基础。

#### 二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

##### (一) 建立良好的阅读氛围，提高小学生阅读兴趣

在小学生的课外阅读过程中，为保障学生课外阅读的效果，在发展的过程中为学生建立良好的阅读氛围，促进小学生阅读兴趣的培养。小学生在课外阅读的过程中，学校要为学生提供良好的阅读环境，保障学生在校期间能够充分参与到课外阅读中，提高学生的课堂学习质量。学生通过课外阅读的学习能够掌握更多的词语，为小学生的语文写作提供良好的基础。同时，学校要及时与家长进行沟通，保障学

生在家中也能够得到良好的课外阅读氛围，家长也要积极配合学生养成课外阅读的习惯。小学生课外阅读过程中，阅读氛围的建立能够有效提高学生的阅读质量。学生在家中进行课外阅读的过程中，家长要帮助学生解决问题。遇到生字，学生无法良好地阅读时，家长及时进行引导，促进学生对课外阅读的学习兴趣。

##### (二) 增加学生的课外阅读内容，提高学生知识掌握能力

小学生在发展的过程中，为保障其在课外阅读中对相关知识的学习质量，在课外阅读的过程中要加强学生对相关知识的掌握，全面提高学生在课堂中对相关知识的掌握，促进学生对课外阅读知识的掌握能力。学生在课堂教学中对相关知识的掌握，促进小学生对相关知识的掌握，丰富小学生的知识理解能力。小学生课外阅读的培养能够有效提高小学生知识储备，为小学生的语文写作奠定良好的基础。小学生在自身的整体发展过程中，提高小学生对相关知识的掌握能力，促进自身在发展的过程中对相关知识的掌握，全面提高自身在现代化发挥在那过程中的知识掌握能力，使小学生能够通过课外阅读掌握更多知识，提高自身的写作能力。

##### (三) 提高学生的积累能力，注重课外阅读方法的培养

在小学生的课外阅读中，在保障学生对相关知识的学习能力，积极加强学生课外阅读方法的培养，保障学生在课外阅读的过程中能够掌握更多知识，提高学生的阅读效果。在小学语文写作教学中，为保障学生对相关知识的掌握能力，教师在课堂教学中要注重学生的课外阅读方法培养，使学生通过课外阅读知识能够有效提高自身在发展过程中对相关知识的积累，全面提高小学生的语文写作能力。小学生在自身的整体发展过程中，提高自身对相关知识的积累，并充分将相关知识运用到实际中，促进小学生写作能力的培养。小学生在发展的过程中，主要是依靠模仿转化的方式进行写作，所以课外阅读的培养能够有效提高小学生对相关知识的模仿，学生掌握的知识多，在实际的运用过程中能够有效地将相关知识熟练地运用到相关知识的学习中，促进学生写作教学效果的提升。

#### 结束语

综上所述，小学语文作文写作是对学生语文素养的综合考量，通过课文阅读和课外阅读可以积累优美的词句，营造良好的课堂学习氛围，激发学生的学习兴趣，学生在进行阅读时不但可以锻炼自己的语言表达能力，还能让自己的思维更加灵活，因此，教师要教会学生如何进行课外阅读，让学生打开阅读的大门，畅游在阅读的海洋里。

#### 参考文献

- [1] 张红. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 新课程(教研版), 2019, 000(001): 36.
- [2] 马晓霞. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 才智, 2019, 000(024): 29.

## 基于核心素养的小学语文智慧课堂阅读教学策略

曹丽丽

(前七号镇中心小学 吉林 松原 131504)

**[摘要]**随着社会的发展，人们生活水平、思想道德水平逐渐提高，开始重视培养学生的核心素养，明白了成绩不是评判孩子的唯一标准。核心素养能为孩子的品性培养、未来发展打下良好基础。它不再只是口头说教的形式，不再只是一堆大道理。学校和老师将核心素养的培育渗透在日常教学中，在知识教育的同时牢牢抓住学生核心素养的培育。本文结合小学语文智慧课堂研究与实践的理念，立足核心素养，阐述了小学语文智慧课堂中进行阅读教学的具体策略。

**[关键词]** 核心素养；小学语文；智慧课堂；阅读教学；策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1263

#### 前言

核心素养是对孩子非常良性的一种引导。它教育我们学习这件事既要掌握不同的学科知识，更要符合社会教育要求，促进自身的不断发展。小学生正处于思想观念发展阶段，为他们进行核心素养的灌输，是为今后的成长发展打下坚实基础。小

学语文智慧课堂，是培养孩子道德品质和独立思考能力的课堂，结合小学语文课堂教学实际，将核心素养的培育渗透于此，让学生在今后成长的道路上，无论生活还是学习都能以健全的人格乐学善学、勇于承担社会责任。

#### 1 培养学生语言构建能力