

浅谈如何开发幼儿的体能

林旭芬

(浙江省乐清市柳市镇实验中学 浙江 乐清 325600)

[摘要]最近,发现我的孩子伤风感冒、发烧等症状基本消失了,我们也不用再去医院挤来挤去,找这个医生托那个医生的,同时,孩子的饭量大增,每天都是精神饱满,高高兴兴地去幼儿园上学,对周围的事物特别感兴趣,思维和行动也比较敏捷,生活习惯非常有规律,现在肌肉比较结实,身体也很强壮。这到底怎么回事呢?以前他可是有名的药罐子,没走几步就喊脚酸,成天病恹恹懒洋洋做事没精神,总的来说就是孩子体能状况不佳。

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.699

原因分析

体能简单来讲是人类从事活动所需要的身体能力,体能也是一种能力,它是体力标准。可以这样说,假如没有必需的体能,幼儿的发展就是不完整。那么孩子以前的体能为什么这么差呢?

我认为,导致幼儿体能下降的原因:一是锻炼不足,二是营养不均衡,就是生活没规律。其中,忽视体育锻炼是造成幼儿体能素质不良的关键因素。

一、过度保护孩子

很多父母在孩子还没跌倒时就处处提醒,或为孩子清除所有可能的障碍,造成孩子防卫过度心理,使得身体失去自我的保护能力。

二、交通

车辆增多,交通意外事故增多,上学路遥远,使父母刻意减少孩子走路和外出活动机会,使一些孩子连每天走路去幼儿园的定时运动机会没有了。

三、居住环境

城镇文明加重人口集聚,居住空间高层、狭小,儿童游乐场由户外转移到室内,属于整体的大肌肉活动,如跑、跳、掷、攀等机会减少。

四、社会价值观影响

成人对幼儿体能素质的重要性还不够理解,而受社会价值观影响,许多父母较重视幼儿的智力培养、愿意送孩子去学习语言、美术、音乐等,而忽视了体能训练和培养。

五、社会生活方式

电视、电脑、电动玩具等文明休闲活动占据了本该属于儿童的游戏空间,使他们缺乏大动作,大肌肉的活动。此外,现代家庭居家环境优越,也会造成幼儿不良的生活习惯,许多幼儿最喜欢的活动竟然是躺在有空调的房间里,边吃零食边看电视,结果得到的是加深近视度和囤积的脂肪。

建议和措施

一、提升运动兴趣

为幼儿营造宽松的心理空间是提升运动能力和兴趣的关键措施。

1、做亲子运动时,父母首先要调动自己的情绪状态活跃气氛,感染孩子,做幼儿体育活动的参与者,引导者,合作者,分享者。运动中,父母要对幼儿自发形成的有益于运动能力提高的表现,给予鼓励和帮助。体现幼儿活泼好动的天性,特别是当幼儿“破坏”活动器具时,父母要少训斥多引导。

2、让幼儿自由选择运动器具,玩件和玩法。对幼儿运动的指导应当是宽松的。比如不强行介入指导,而用暗示、商量、游戏的口吻灵活指点,做到既有必要指导,又尊重其自主性,父母强迫幼儿进行某些活动,会削弱幼儿的运动兴趣和探索行为。

二、提供运动物质空间

一是科学安排作息时间,帮助幼儿养成良好的生活习惯,并适当控制才艺学习的时间,保证幼儿有足够的运动时间。二是拓展幼儿运动场地。在保证幼儿安全前提下,充分利用户外活动资源,加强运动的自然情趣。野外活动能使幼儿与沙、水、草、木、石接触,在充满情趣的大自然之中体验乐趣,挑战自我,激发潜能,此外,还可以利用村(居)健身场地,公园绿地等资源进行各种充满趣味的体育活动,如荡秋千、滑滑梯、放风筝等等。三是丰富的运动器具可使幼儿对运动充满情趣,对客观世界产生好奇和探索欲望。父母可挖掘多种玩法,例如排球既可用打、抛、也可以用腿夹着赛跑,用头顶着练平衡,也可与幼儿一起自制运动器具,如顶气球、自做风筝等等,既可锻炼幼儿体能又能提升其创造力。

三、选择适合幼儿活动的项目

父母了解幼儿生理生长发展状况,就能适时适量地提供他们发展体能的运动。而了解自然成长的能力,强给幼儿技术性的东西,就是拔苗助长,5岁-6岁,此外,还可安排幼儿游泳、跑步、爬山、划船,或参加力所能及的家务活动和自我服务性活动。

理论研究

徐州创新创业人才培育初探

苏旭

(徐州工程学院艺术与科技学院 江苏 徐州 221018)

[摘要]本文初步探讨了徐州创新创业人才培育策略和路径问题。培养、吸引、关爱和留住创新创业人才是主要策略,徐州创新创业教育学院建立和发展则是徐州创新创业人才培育的主要路径之一,它在徐州创新创业发展中人才培养方面的重要作用。

[关键词]徐州创新创业;人才培育;徐州创新创业教育学院

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.700

大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军,既要认真学习、掌握更多知识,也要投身创新创业、提高实践能力。教育部门和广大教育工作者要认真贯彻国家决策部署,积极开展教学改革探索,把创新创业教育融入人才培养,切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力,厚植大众创业、万众创新土壤,为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。

人是创新最关键因素,创新驱动是人才驱动。加快实施创新驱动发展战略,迫切需要深化高校创新创业教育改革。要进一步促进高等教育改革发展,牢固树立科学的教育理念,落实立德树人根本任务,优化专业结构,提高教育质量,促进学生在创新创业中全面发展,适应和服务经济社会发展和国家战略需求。要把创新创业教育融入人才培养体系,改革教育教学内容方法,改进课程,强化实践。大力推进高校与政府、社会、行业企业协同育人,开展实质性、高水平的国际交流合作,吸引优质教育资源,促进科研成果转化。提升教师创新创业教育的意识和能力,开展专门培训,完善考核评价制度。她要求,各地区、各有关部门及全国高校要加强规划、配套政策、协调指导,形成创新创业教育改革的强大合力,让支持大学生创新创业在全社会蔚然成风。

因此,人才培养问题是创新创业教育研究中的关键问题。

一 培养、吸引、关爱和留住创新创业人才

首先,要培养创新创业人才。

人才是承担创新创业重任的主导因素。创新创业自身是一个复杂的系统,该系统包括创新意识、创新知识、创业心理、基本技巧和环境把握等要素。而这些要素正好知足了创新人才培养的要点。政府在这方面的有所组委,要从教育源头上发掘和培养人才潜能,关键是创建新的制度体系使创业者保持兴趣和期望,营造出培育创业人才的适宜环境和土壤。在培养创新创业人才方面,一方面徐州市各个高校充分利用现有教学与科研资源,依托现有各个大学科技园,重视创新创业人才培养。另一方面,徐州市政府在徐州市属高校徐州工程学院成立了徐州创新创业教育学院,积极探索与实践高校创新创业人才的培养模式,为徐州“众创空间”的发展培养人才。

其次,要吸引并留住创新创业人才。

在创业之初,创业者需要办理各种注册登记等手续,但由于程序复杂烦琐,需要耗费大量的时间、精力和资金,且初创企业尚未盈利,残疾以融资为目的的活动需要较高的成本费用,这种高进入门槛对刚起步的创业者甚为不利。此时,政府需要采取一系列措施,包括简化工商注册手续、给予相关财政补贴、为创新创业者提供各种便利等。这些方面,徐州市2015年出台了《徐州市发展众创空间推进大众创新创业实施意见(2015-2020年)》。其中第三部分内容明确提出激励大众创新创业,支持科研人员、青年大学生、大企业高级管理人员、连续创业者和归国留学人员等各类人员创新创业。

再次,要关爱和留住创新创业人才。关爱和留住创新创业人才,就要加强财税方面的支持,并积极营造创新创业文化氛围。《意见》的22和23条规定分别从落实税收优惠政策和优化财政资金支持方式两方面明确提出了具体措施。24-26条则分别从(一)大力弘扬创新创业文化、大力培育企业家精神和广泛宣传创新创业三个方面积极营造创新创业文化氛围。

二、徐州创新创业教育学院在徐州创新创业发展中人才培养方面的重要作用

近年来,江苏省积极响应李克强总理在2015年两会的政府工作报告中,反复提到的“大众创业、万众创新”时代呼唤,有效推进我省大众创业万众创新,积极引导和支持国家高新区、科技园区、孵化器创新创业载体建设众创空间,并于2015年制定实施《深化高等学校创新创业教育改革实施方案》,全面部署我省深化高校创新创业教育改革工作。

正是在这一背景下,作为徐州市创新创业教育的管理机构 and 大学生创新创业实践教育平台,2011年成立的徐州创新创业教育学院正在成为徐州市大众创新创业教育的中坚力量。作为徐州市创新创业教育的管理机构 and 大学生创新创业实践教育平台,徐州创新创业教育学院正在成为徐州市大众创新创业教育的中坚力量,成为政府推动、高校主动、部门联动促进大学生创新创业教育的新途径。

2011年,为了贯彻落实全国工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》,积极推进教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》,实现徐州市委、市政府“打造全国大学生自主创业首选之地”这一目标,在教育部、省教育厅与徐州市委、市政府等部门的亲切关怀与大力支持下,同意成立徐州创新创业教育学院,由徐州工程学院负责日常工作。

徐州创新创业教育学院现有专职管理人员6人,校内专职创业导师19人,校外兼职创业导师135人;场地2100余平方米;设有“企业认知实验室”“创业之星”电子沙盘实验室、SYB培训室等专用教室,可同时满足100人培训需求。目前承担对内与对外两大职能:

(1)对内职能:作为学校创新创业教育的管理机构,学院主要负责中心校区的SYB培训工作,学校大学生创新创业基金项目的申报管理工作,校内大学生创业园的管理工作,校内大学生的创业实训工作。

(2)对外职能:徐州创新创业教育学院同时也是徐州市大学生创业实训中心。承担全市大学生创业教育的宣讲工作,负责全市大学生村官“创业富民”和“村务管理”专题培训工作,服务全市大学生创业实训工作。

学院秉承“培育创业精神,提升创新能力”这一理念,大力培养创新创业型人才。学校投入600余万元开展大学生创新创业教育工作,在创新创业教学体系、教材建设、师资队伍建设和科学研究和保障措施上已摸索出一套行之有效的办法与措施。