

游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试

崔红静

(山东省济南市钢城区友谊路小学 山东 济南 271000)

[摘要]游戏教学法一直都是素质教育环境下十分推崇的教学方式,特别是对于尚未成熟的小学生而言更是十分契合,而为了能够有效发挥出游戏的教育价值,本文就以五年级英语教学为例,对游戏的有效融入展开了几个有益尝试。

[关键词]游戏;五年级;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1068

引言

在素质教育环境下,小学英语教育教学面临着较高的要求,教师不仅要展开听说读写基础能力教学与培养,还需要在英语教学课堂提高学生英语学习兴趣、学科核心素养,让学生在自主学习、思考与实践学习中与发展。游戏是学生活动与学习的重要方式,也是儿童有效展现生命存在与活力的舞台,将其应用于五年级英语教学课堂,能够在很大程度上激发学生英语学习兴趣,为学生构建出一个寓教于乐的英语学习环境,从而取得事半功倍的英语教学效果。为了能够有效发挥出其价值,本文则就其应用优势与有益尝试进行了如下探讨:

一、游戏融入五年级英语教学的重要性

(一) 提高学生英语学习兴趣

按照新课改相关要求我们了解到,小学英语教学活动在开展期间,教师需要及时激发学生对于英语学习的兴趣,同时让学生在课堂上养成良好的英语学习习惯,主动与他人进行英语交际、锻炼学生英语听说读写等多方面能力,从而有助于学生英语综合素质得以提升^[1]。为此,教师在英语教学课堂自然需要为学生主动构建良好的语言学习环境,让学生对英语课程学习产生兴趣,而游戏就能起到这一效果,其十分契合小学生活泼好动个性诉求,将其应用于五年级英语教学课堂能够活跃课堂氛围、提高学生英语学习兴趣。

(二) 培养学生学习自信心

英语课程与其他课程具有一定差异,学生若长时间缺少良好英语学习环境,自然无法掌握英语基础,甚至还会失去英语学习信心与耐心。而游戏在五年级英语教学中的有效融入,则能够利用生动有趣的故事、游戏情境来让原本枯燥乏味的英语课堂变得有趣,这样学生不仅能够产生学习兴趣,还能在学习过程中有效掌握理解英语相关知识,从而有效克服学生英语学习恐惧、帮助学生树立起英语学习自信心。

(三) 促进师生情感互动

师生情感有效互动有助于英语教学工作得以优化,而游戏在五年级英语教学课堂的融入,不仅仅是学生参与的过程,教师也同样会参与其中,有时候是指导学生游戏,有时候是师生一同参与游戏,所以在游戏融入过程中师生情感互动也会变得越发频繁,这能有效改善师生关系,为学生英语学习提供良好的条件与环境^[2]。

二、游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试

(一) 应用唱歌热身游戏进行导入

小学生对于唱歌具有较大兴趣,教师可以在五年级音乐教学课堂之上应用唱歌热身游戏来作为英语教学导入,这能有效满足学生身心法诉求,让学生在无意中进入学习状态,从而有效优化五年级英语教学课堂。导入环节是学生英语学习的首要环节,也是新课的起始,教师在这一过程中可以组织组织学生学唱英文歌曲,将其作为热身游戏来有效激发学生英语学习兴趣,同时还能让学生在学唱歌曲的同时提高自身英语词汇量,发展学生英语语音与句型,从而有效训练学生听说读写等能力,真正有效发挥出游戏对于英语教学的促进作用。例如,教师在对学生进行“Unit 3 Birthday”这一单元内容教学的时候,教师即可在教学导入阶段直接为学生播放英文版的生日快歌祝福歌,让学生一起跟着唱,这样学生就能在这一唱歌热身游戏中产生英语学习兴趣,同时还能构建出一个轻松且愉悦的英语学习环境,十分有助于之后英语教学活动的顺利开展^[3]。

(二) 借助角色扮演游戏构建语言交际情境

英语本身就是一门交际性工具,长时间以来我们英语教学质量之所以无法得到保障,主要原因就是因为教师教学脱离交际,哑巴式英语教学一直为人诟病。新课改提出教育教学活动实施需要改变这一现象,在教学课堂多为学生提供语言交际的机会,让学生在具体的语言情境中学习表达,这样才能有效提高学生语言交际能力。可是传统英语教学课堂明显无法实现这一点,而游戏的有效融入则能起到这一目的,所以教师在五年级英语教学课堂,可以借助于角色扮演类游戏来为学生构建出一个良好的语言交际情境,借助于这一情境来让学生真正参与到语言表达之中,这样学生自然能够在角色扮演游戏中主动表达与交际,从而有助于学生语言交际能力得以提升。例如,教师在进行“Unit 1 Teachers' Day”这一单元内容教学的时候,教师即可要求学生分角色表演课文对话,并且带着头饰上台表演,这样学生就能在角色扮演情境中对逐渐提高自身语言交际与表达能力,从而最大程度发挥出游戏融入于五年级英语教学课堂上价值。

(三) 应用竞赛游戏有效巩固新知

游戏要想有效融入五年级英语教学课堂,除了上述几点之外,教师在教学课堂上还可以借助于竞赛游戏来有效巩固新知,从而有效发挥出游戏的价值。小学五年级学生年龄虽小,可是他们的好胜心还是较强,而带有竞赛性质的游戏融入英语教学课堂则能够有效激发学生参与学习,而且学生为了能够拔得头筹,还会付出百分之百的努力投身于游戏竞赛之中,这不仅有效集中学生英语学习积极性的重要手段,也是让学生学习自觉性主动性得以提升的关键^[4]。在小学五年级英语实践教学期间,对于课堂小结这一部分,教师即可借助于竞赛游戏活动来进行教学优化,借此来检查学生对于教学内容的把握程度,同时还能有效强化学生记忆与理解,从而真正有效巩固学生所学。例如,教师在新单词教学结束之后,即可基于此来为学生设计出一个“闪词”游戏,游戏规则借助于多媒体课件来为学生任意出示图片,然后要求学生按照图片内容来进行抢答,并且说出词汇表达意义、准确拼写出来,这样学生自然能够在竞赛与抢答过程中主动参与,而对于胜利的学生教师则可以奖励一本趣味英文读物,这样还能有助于学生英语阅读活动开展。

三、结语

综上所述,游戏在五年级英语教学课堂中的有效应用,不仅是新课改的具体体现,也是有效提高英语课堂教学效率与质量的重要手段。相较于其他教学手段而言,游戏契合小学生身心发展诉求,也能有效解放学生手、脚、大脑,让学生在有趣、生动且活跃的英语课堂真正感受到英语学习的魅力,从而优化英语学习、提高学生英语学科素养。

参考文献

- [1] 王金红. 游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试[J]. 新课程(教研版), 2017, 000(010): 64.
- [2] 刘君美. 英语课堂中游戏的应用方式研究[J]. 成才之路, 2016, 000(036): 82.
- [3] 丁云飞. 教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J]. 新一代: 理论版, 2020, 000(009): P. 83-83.
- [4] 陆艺林. 教育游戏融入小学英语教学模式的探索[J]. 学周刊, 2016, 35(35): 124-125.

新时代视域下校园广播对大学生思政教育中的作用研究

方强 白亚娟

(河南科技学院 河南 新乡 453003)

[摘要]校园广播作为一种较为传统的信息传播媒介,在融媒体时代到来的大环境下,作用发挥和特点特色收到了前所未有的冲击。为适应新时代思想政治教育的新需求,校园广播的工作模式要不断创新,特点和优势要进一步彰显和展示,才能更好发挥在大学生思政教育中的重要作用。

[关键词]新时代;校园广播;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1069

生活在新时代的高校大学生思想活跃,接触的信息复杂多样,但世界观、人生观、价值观还没有完全定型,很容易产生困惑、误解和迷茫,需要通过思想政治教育(以下简称“思政教育”)工作对学生进行有效引导。总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”在这一过程中,思政教育发挥着重要作用。

一、思政教育的重要性

思政教育是改造人的思想政治品德的精神生产实践活动。包括思想教育和政治教育两个方面,思想教育是提高学生德育素质的重要途径,政治教育是提高学生政治素质的重要途径,二者相辅相成,共同组成了学校思政教育的重要内容。

(一) 德育为先是思政教育的基本要求

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,德育始终居于首位。落实立德树人根本任务,学校德育教育是关键;在学校德育教育过程中,思政教育是关键。因此,开展好学校的德育工作就必须开展好思政教育工作。

在学校德育工作中,思政教育以其系统性、直接性、操作性的优点,极大地提高了学校德育工作效率。学校德育工作在思政教育工作基础上开展,学生德育素质通过思政教育获得提升。

(二) 政治素质为要是思政教育的核心所在

总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中

国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”这就要求学校所培养的学生必须具备较高的政治素质。

除了课堂思政教育,在校园文化思政教育方面,社会主义核心价值观的广泛践行,民族精神与时代精神的充分彰显,所带来的是青年学生民族自豪感和爱国主义情怀的广泛提升。通过共青团活动、学生组织活动等思政教育方式,学生的政治意识和政治素质进一步的提升。

二、校园广播工作模式的创新

“作为舆论宣传工具的校园广播,是学校党政和广大师生员工的‘喉舌’,是新时期大学校园传播先进文化的重要载体,是校园宣传思想建设的重要组成部分。”^[1]在新时代发展的要求下,校园广播应发挥自身独特优势,顺应时代发展潮流,在原有的基础上重新进行队伍的组建培养、设备的更新完善、功能的发展落实、形式的转变创新以及内容的与时俱进,从而进一步落实校园广播在大学校园内推动思政教育宣传引导作用的发挥。

(一) 队伍的组建培养。在校园广播的建设过程中,应将人才培养作为首要任务。

(二) 设备的更新完善。随着教育信息化进程的加快和校校通工程的全面建设,特别是科学技术突飞猛进的今天,校园广播将向“数字化、网络化、智能化”的方向发展,最终与校园多媒体、校园网实现高度的“多网合一”。

(三) 功能的发展落实。校园广播覆盖范围广泛,学生参与度高,信息传递便捷,在通过对大学生进行思想政治教育以提高思想政治素质方面,具有社会媒介