

教师在教授学生学习中国画画法的时候,可以先从带领学生品析中国画的种类方面下手,只要对中国画有着一定的了解之后,才能有着一兴趣进行更深一步的探究。中国画的种类多样复杂,每样都有自己独特的特色,由于墨水为主要画笔的墨水画,用来画竹子这种植物特别的好使,用墨水画出来的画能够让人感觉到其中洋溢着丰厚的知识色彩;还有以山川水秀为主题的山水画,看到山水画能够让观者本人心中也莫名地流淌着一股清泉,平息任何烦恼;还有以田园风景为主题的田园画,在古代大多描述百姓们生活的现状,农作时的风景。当然,还有一些人物画,鸟兽画等都值得欣赏。

比如,在《学画山水画》的教学过程中,教师可以带来学生们一起领悟山水田园画里所蕴含着的清晰自然、朴素无瑕、其乐融融的感觉,相信压力大的人们看到优美的山水田园画,一定会伴随着这种画的意境而不由自主地放松心情,仿佛真正地融入了大自然一般。因此,中国画的力量是强大的,不仅美,而且还能美化他人的心情。

#### (二) 品析画家的创意思境

在欣赏一幅优美的中国画的时候,教师可以教学生们一种通过观看画面内容而去联想画家的心境,感受画家在创作中国画的过程中感情路线的发展。仔细观察可以发,对人物画的欣赏,如果画家在人物的脸上装饰了甜甜的笑容,人物周围的环境也是豁达开朗的,那么就证明画家在画画的时候心境极佳,而且希望能把自己的这种快乐传达给欣赏画作的人;若画家在画作中展现了压抑的黑云,或者人们焦虑的表情,说明画家当时的心情也是比较压抑的。这些都是根据具体情况而定的,因为情况多样,就更需要教师的带领,传授欣赏画作的技巧。

例如,在《风的魅力》的教学过程中,教师可以教学生们分析画风时的技术,在风和日丽的时候加上几缕微风,吹拂着行人的发丝,两人感觉温暖而又和谐,其画流露出来的意境便是阳光明媚,让人的心情不由变得欢快。当然,换一种意境,也可以是在狂风暴雨的天气里,夹杂一些强劲粗鲁的暴风,让人的意境随着华中的狂风暴雨的来临而变得紧张,这便是中国强大的感染力量,影响着生活中的

人。

#### 三、带领学生进行实践操作

学生想要学好一身完美的画中国画的本领,除了要学会品析中国画的种类及创意思境之外,学生自身还要掌握实践画画的技巧,只有自己亲自进行实践,才能从中发现自己表现良好的地方以及知识欠缺的地方。想要真正的掌握中国画的绘画技巧以及应用,就应该时时的提笔练习,将自己心中的所感所想全部展现在画纸上,表达出自己内心真实的感受,将本人的意境与画的意境紧紧地联系在一起,体现出中国画的精髓。

例如,在《水墨游戏》的教学过程中,教师要组织学生领悟水墨游戏的内在含义,简单来说就是结合教师讲授的画水墨画的知识运用水墨工具进行绘画实践,且每个学生都要参与其中。教师可以通过对每个学生的作品的评析,再对作品的作者进行指点,改进学生的绘画能力。

#### 四、结语

以上便是对于小学美术课教学中中国画应用教学的探讨,从中可以发现,中国画有着极深的文化意蕴,想要学好一身高超的中国画本领,要先学会如何鉴赏中国画的真谛,中国画不仅在种类上种类繁多、分类得井井有条,让人容易分辨,它的画中心蕴更是高深莫测,蕴藏着丰厚的文化知识,让观花者眼前一亮,中国画更是展现精神气节的重要物质。因此,教师在教授学生的过程中,要将理论与实践相结合,培养学生既会赏,又会画的本领。

#### 参考文献

- [1]王景会. 中国画融入小学美术教学实践的应用策略[J]. 新课程教学(电子版), 2020(09): 41-42.
- [2]孙路路. 小学美术课堂中的中国画教学指导策略[J]. 科普童话, 2020(20): 77.
- [3]张佳卉. 小学美术课程中中国画的审美内涵分析[J]. 小学生(中旬刊), 2020(04): 65.

## 中考体育制度下初中体育教学现状与改革策略分析

朱正芳

(青海省西宁市城西区虎台中学 青海 西宁 810008)

**[摘要]**随着时代的发展和教育改革的深入,初中体育越来越受到人们的重视。然而,我国初中体育教学过程中还存在许多问题。如体育教育观念的缺失、体育教学方法过于传统单一、练习方法不正确等。这些都严重影响了我国体育教学的质量。为此,要深入调查,了解每个学生的身体素质,明确教学目标,制定详细的教育计划,提高体育教学质量。

**[关键词]**中考体育制度; 初中体育; 教学现状; 改革策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1479

素质教育的渗透对以往的初中教学模式产生了较大的影响,在初中体育教学中,教师不仅要考虑如何提高学生的身体素质,而且要促进学生的全面发展。为此,教师必须改变以往的教学方法,重新设定教学目标,深入分析初中体育教学中存在的问题,并结合教学实际情况制定相应的教学改革策略。

#### 一、初中体育教学现状

##### (一) 训练手段过于单一

在具体的体育教学中,虽然许多教师改变了以往的教学观念,但仍有一些教师缺乏体育观念。他们过于注重其他化学学科的教学,忽视体育的重要性,这导致了许多家长认为体育教学无用,从而影响学生体质的提高。

在课程安排上,很多学校对体育课重视不够,有的学校甚至取消了体育课。结果很多学生在中考体育考核中不及格。以吉林省为例:体育中考每年满分为30分(1分钟跳绳、立定跳远、女生800米或男生1000米各占10分),学校重视体育入学考试,致使体育课枯燥乏味,学生不感兴趣,导致每年体育中考成绩不理想。

##### (二) 学生身体素质低下

除了教师的教学方法和观念外,学生自身的身体素质也是影响体育教学质量的重要因素之一。在信息时代,许多人的生活方式并不十分健康。初中生的体育参与意识普遍不强,对体育知识了解不多,从不主动参加体育活动。教师也未能根据学生的运动能力制定合理的教学计划,导致许多体育训练没有取得实质性效果,有些学生甚至因运动方法不当而造成运动劳损和扭伤,这样既达不到教学目标,又影响了学生的全面发展。

#### 二、体育中考对中学生体育意识与体育行为的影响

##### (一) 积极影响

从被调查的中学生人数来看,参加过一定强度体育锻炼的中学生体质明显好于二、三年级学生。由此可见,中考中填入体育有利于促进中学生加强体育锻炼,对全面提高学生体质有积极作用。随着人们生活水平的普遍提高,在一定程度上忽视了体育锻炼的重要性,特别是对于中学生来说,学习文化专业课需要更多的时间。在强烈的学习压力下很少加强体育锻炼。然而,在中考体育的指导下,中学生要花一定的时间进行体育锻炼。学校还将从文化课中挤出时间,重点培养中学生,这有利于学生的身体和生理健康。中学生做完体育锻炼后。总体身体形态和身体机能水平明显优于其他很少参加体育锻炼的学生。中考体育利于促进中学生体育锻炼,对提高中学生身体机能有明显效果。

在文化学习的巨大压力下,中学生缺乏一定的时间参加课外体育锻炼。因此,体育考试制度有利于学校和中学生重视体育锻炼,从而通过体育教学来激发中学生的体育学习考试主动性以及积极性。根据对初一、初二、初三年级的调查比较,初中生的压力比较大。但他在体育学习和体育意识方面具有较高的主动性,参与体育课和课外活动的积极性相对较高。总体而言,身体机能水平也明显好于其他两个年级的学生,约62.5%的初中生愿意主动参加体育活动,但只有约27%的初二学生愿意主动参加体育活动,这组数据表明,中考体育已经使高中生认识到体育的重要性,发挥了中考制度对体育的作用,激发了中学生参与体育活动的主动性、积极性。

##### (二) 消极影响

中考制度的目的旨在促进中学生锻炼身体,提高他们的身体技能和身体素质。然而,体育中考并不完善,良好的评价体系并没有真正从中学生的需要和身体状况出发,造成了中考制度在一定程度上上的不合理,导致了个性的发展和培养中学专业学生们。

如果他们没有得到相应的重视,体育锻炼新课程不能得到积极的应用。因此,它不能得到有效的实施,也不利于新课程的实施,导致初中体育新课程改革无法在实践中实施。体育入学考试不仅给学校领导、家长和学生自身带来一定的压力,而且不利于中学生各种兴趣爱好的培养,导致体育考试中的考试项目不合理,体育新课程理念不能得到积极的应用。因此,中学生体质呈下降趋势,甚至影响到中学生的个性发展,不能真正实现全面发展的目标。

#### 三、初中体育教学改革策略

##### (一) 转变体育教学理念

近年来,中考体育成绩在初中考试分数中的比例有了很大提高,家长们也开始关注学生的体育锻炼问题。在实际教学过程中,不少教师改变了以往的教学理念,增加了一些体育项目,根据不同年龄、不同年级、不同性别的学生的特点,增加了不同的体育项目。个别省份在目前的中考检查活动中增加了游戏项目,这也是教学改革后的一项新项目。

##### (二) 合理的设定教学目标

在初中体育教学中,除了实践教学外,教师还应引导学生掌握体育理论知识。尤其是在每次体育教学开始前,教师首先要进行理论教学,让学生了解知识和技能,然后通过实践验证这些理论知识,从而提高学生对体育的兴趣。此外,教师在讲解理论知识时,要注意培养学生的综合素质。

例如,在篮球比赛中,教师可以将一些体育精神和游戏规则融入其中,如团队精神和队友之间的尊重,从而帮助学生理解体育精神。

##### (三) 发现中考体育项目发生的变化

去年,吉林省体育中考满分为30分,随着时间的推移,未来会逐渐增加到50个点,体育将是未来教师需要关注的一个重要项目。中考体育成绩以分数的形式呈现,分数也计入最终总分,特别是改革后,各年级学生的体育考试成绩都被纳入总分。

计算总分时,考试总成绩乘以百分比,总分为50分。可见,体育在中考中的重要性逐年提高,教师要根据中考改革的具体情况,明确具体的训练项目,引导学生加强训练,帮助学生做好充分的准备,提高学生的运动能力。

#### 结语

初中体育必须注重理论与实践的结合,培养学生的体育精神,引导学生树立正确的体育观,根据学生的身体状况,制定详细的教学计划,促进学生的全面发展。

#### 参考文献

- [1]秦波,于泉. 以趣激学——探究提升初中体育教学趣味性的有效措施[J]. 新课程, 2020(41): 88.
- [2]李昌宏. 推行阳光体育 创新初中体育教学模式[J]. 山西教育(教学), 2020(09): 71-72.