

流的方式,构建良好的师生关系,增强学生对自己的信任程度,进而才能第一时间了解学生的思想意识情况和学习问题,帮助学生通过微信公众号和平台,更好地了解学习情况。在微信公众号和平台应用的过程中,辅导员也可以让学生在接收订阅的相关信息后,表达自己对于思想政治学习的相关看法,提升教学工作的时效性,发挥微信平台的育人作用。

(三) 加强学生思政素养与文化提升

通过微信平台也能培养学生的思政素养和文化能力,教师在思想政治教育工作中,可以转变以往思想政治教育模式,采用为学生解答思想政治问题,引导学生进行辅导和咨询等方式,发挥微信平台的育人功能。同时,在开班会和谈话的过程中,也可以通过微信公众号,与学生之间随时随地的交流,帮助学生解决所咨询的问题,培养学生思政素养和文化能力,同时,也可以让学生在向辅导员提问和留言的方式,增强信息传播的时效性,最大程度地帮助学生解决所存在的学习问题,从而极大地增强辅导员教学工作的效果。辅导员在思想政治教育话语权提升的过程中,需要加强与学生的情感沟通,这样才能更好引起学生的共鸣。

三、结语

高校女大学生资助教育工作的反思及对策

周朋¹ 钱莹¹ 王倩²

(1. 枣庄学院化学化工与材料科学学院 山东 枣庄 277100;

2. 枣庄职业学院农学系 山东 枣庄 277100)

[摘要]在高校女大学生的群体数量日益增多的背景下,做好女大学生的资助教育工作显得尤为重要。本文从高校女大学生生理、心理及思想特征三个方面为切入点,分析当前高校女大学生资助育人工作存在的问题并提出对策。

[关键词]高校;女大学生;资助教育;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.011

引言

高校通过物质与经济扶贫的方式帮助贫困学生顺利完成学业。现行的资助措施帮助贫困学生解决了燃眉之急,但忽略了其精神资助和心理资助。当务之急,我们更要对贫困生进行心理辅导和精神鼓励。特别是高校女大学生资助教育工作显得更为重要。

一、高校女大学生特征

(一) 生理特征

高校女大学生身体虽已完全发育且稳定,但神经系统较为脆弱,尤其是经期中,更易出现无力感、疲劳感,任何异常有可能造成或加剧生理负担,如果不及时进行疏导和安慰,必然导致心理上的焦虑和困惑。

(二) 心理特征

高校女大学生虽心理发展处在快速成长和相对成熟期,但未在心理真正的成熟。个别女大学生更易产生嫉妒、攀比、羡慕等心理。这些焦虑、自卑还很有可能形成心理障碍,阻碍其有效学习与健康成长。

(三) 思想特征

高校女大学生思想健康,积极阳光,乐于奉献,拥有正确的价值观和人生观,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,具有长远的学业规划和生涯规划。但是也有一些高校的女大学生表现不尽人意,生活中表现消极、低沉,学习中表现为被动、无所谓。

二、当前高校女大学生资助育人工作存在的问题

(一) 重资助、轻育人现象较为普遍

目前高校部分教师对于资助的理解就是给贫困生发钱,各种类型的“钱”充斥着高校大学生的心理。虽照顾了资助,但忽略了育人。就女大学生在心理上而言,资助工作不简简单单的发钱,更多的是培养当代女性的自强不息的精神。尤其是在面对家庭困难的女大学生而言,简单的进行帮扶大多仅仅停留于紧急援助的层面,而忽略心理上的教育和辅导。

(二) 对经济困难学生的认定体系不健全

虽然国家、省市和学校都出台了相关的文件,明确的说明了贫困等级,内容也有相应的量化指标和硬性条件,但高校在进行贫困生资助时没有深入核查学生的家庭经济条件是否存在困难,是否达到相应贫困资助标准,而是就材料进行审核之后就做出决定,这样就会使一些家庭实际上并不贫困或者是并未达到高效贫困资助标准的学生进入到被资助对象行列之中。

(三) 资助工作具体实施层面不科学

高校要积极探索新办法,创新工作思路,挖掘勤奋好学、品学兼优的女大学生案例进行积极宣传。然而,目前某些高校的资助育人工作在操作层面却存在不够妥善之处。例如,有的高校会将认定为家庭困难的学生信息公示,看似为了信息公开与追求公平,但没有以人为本。这样的操作程序看似公平,实际上方式方法上还不够合理,考虑欠周全,还会对学生造成二次伤害。

三、高校女大学生资助教育工作的对策

(一) 进一步完善及优化资助育人工作层次

在微信平台背景下,高校辅导员思想政治教育话语权的提升,必须合理优化大学生思想政治教育渠道,积极树立互联网思维,创建微信公众账号,并通过微信公众账号和平台,向学生传递思想政治教育知识和内容,

参考文献

[1] 李爱国. 基于微信平台的高校辅导员思想政治教育话语权提升策略研究[J]. 黑河学院, 2020(02): 129-132.

[2] 李军, 周天璐. 高校辅导员运用网络新媒体开展大学生思想引领工作的探讨——以微信公众平台的运用为例[J]. 中国林业教育, 2019, 37(04): 26-28.

[3] 袁高丽. 辅导员借助微信公众号创新思想政治教育路径探究[J]. 兰州教育学院学报, 2017, 33(07): 77-78+81.

作者简介:

周静(19880422), 性别: 女, 民族: 汉, 学历: 研究生, 职称: 初级, 毕业院校: 上海华东师范大学, 研究方向: 计算机, 单位: 湖南高尔夫旅游职业学院。

“资助”与“育人”,二者间存在紧密的逻辑顺序关系,“资助”是“育人”的前提工作,而“育人”则是“资助”的高阶目标。然而,为达到并提升资助育人工作实效,就必须首先从资助育人工作的层次上加以完善及优化设计和实施。笔者认为,应当包括基本、中级与高级三个层次。基本层次,主要是实施经济救援,即“奖、助、贷、勤、免”等措施,解决家庭经济困难女大学生的实际困难;中级层次,主要是帮助女大学生树立自信,更有尊严地生活,着重对其开展心理健康教育,帮助其树立积极而向上的人格;高级层次,主要是创造育人条件以帮助女大学生成人成才,尤其是助力其就业,为其提供勤工助学岗位,帮助其结合所长制定职业规划等等。三个层次内容不同、逻辑清晰、责权明确,对于高校培养贫困女大学生的身心健康有积极的促进作用。

(二) 进一步加强与筑构高校校内诚信体系建设

为避免“钻空子”,保障资助工作的公平公正,进而提升育人实效,就必须进一步加强与筑构高校校内诚信体系建设,对学生各项行为进行以信用为标尺来进行量化,并进行统计与记录,生成学生的校内诚信记录,详细介绍学生的诚信或失信行为。尤其是对于那些骗取困难资助的行为,要给予相应记录和处罚。这样既净化了资助环境,同时也有助于加强对困难大学生进行正面的诚信教育,帮助其树立正确的荣辱观。尤其是高校女大学生,他们中存在着利用资助的钱来购买非必要的奢侈品,这样的举措有利于震慑和防止这类事件的发生,有利于高校女大学生资助教育的顺利开展,也有利于正面宣传资助教育的意义和价值。

(三) 进一步强调和突出资助工作人文关怀的特色

比如在进行贫困生认定的环节中,公示环节最容易被高校所忽略,大多数的做法是直接名单和公示期限放在公示栏里进行公示,这样的做法恰恰是没有体现人文关怀。一个比较好的做法是在认定困难学生公示环节中,可实施“隐性公示”“不询问不告知”的方法,如有学生询问,可单独向对应负责的老师提出申请即可。另外,高校在推进资助育人工作过程当中,要淡化行政管理的色彩,突出服务职能,在构建和完善各项程序流程的同时,进一步强调和突出资助工作人文关怀的特色。资助工作如果缺少了人文关怀就如同一个人没有了骨架只剩下了皮囊,无法行走和站立。资助工作的开展就是要突出人文的关怀,特别是高校女大学生,他们比以往任何时候都需要关心和爱护。正处在成熟与不成熟之间的她们,心理上的一点脆弱都可能导致悲剧的发生,行为上的谨小慎微更容易错失资助的恩泽,所以高校在进行资助的时候,一定要把人文关怀摆在突出位置,要设身处地的为她们着想,站在她们的角度思考问题,这样才能把女大学生的资助工作做好、做扎实、做出特色。

参考文献

[1] 孙晓东; 王乾. 浅谈高校女大学生资助教育工作的对策[J]. 求知导刊. 2016(11): 71-72

[2] 杨文军; 王建东. 精准扶贫视域下高校贫困女大学生的心理扶贫机制的构建研究[J]. 经济研究导刊. 2018(13): 176-178

[3] 张霞. 女大学生资助育人方式的改进和创新[J]. 中华女子学院学报. 2016(03): 28-34

高职院校大学英语“课程思政”教学改革研究与实践

熊利婷

(湖北幼儿师范高等专科学校 湖北 武汉 436032)

[摘要]随着新时代对以爱国主义为核心的民族精神的要求进一步推进,教育部门对学生的思想引导和价值观塑造受到重视,高校学生培养计划应紧跟时代步伐,积极响应教育部“专业课程”到“课程思政”转变要求,将专业知识课程与思想工作结合起来,推进人才培养计划,提高学生综合素养。本文从教学内容、教学计划、教材等方面展开研究,希望提出一些高校外语“课程思政”转变的借鉴。

[关键词]课程思政; 大学英语; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.012

引言

青年人是国家的希望,是国家建设与发展的动力,对于营造社会氛围,推

进经济、政治改革,大力传播弘扬中华文化发挥巨大作用,加强学生思想教育,推进“课程思政”进程,需要教师从教学方面做出改变,更需要学生转变思想,主动