

解答时注意看清ture是让做题者在下列选项中选择正确的说法,也就是此类题型分为两类:即ture/not ture 类和非ture/not ture 类。非ture/ not true类和原文对应程度高的选项;反之not ture 是让做题者在下列选项中选择错误的说法,也就是和原文表达有出入的选项。对于非true/not ture 的题目,我们首先要明白阅读理解文章后面的问题不是出题老师拍拍脑袋凭空想出来的,出题老师是把原文中的某个句子选中作为出题句,考生要做的就是找出特殊词如:人名、地名、事务名、机构名、时间、日期、月份、年份、序数词、比较级、最高级等定位回原文找到出题句,和原文对应程度最高的选项就是正确选项。说得通俗点这类题目就像捉迷藏,出题老师把出题句藏在文中,学生要做的就是千方百计根据题干中题干中提供的线索找到出题句。

(二) 推理判断题

考查目的:此类题型主要是考察学生根据文章的部分用词揣测作者态度、观点、意图的能力。和根据文章事实进行简单逻辑判断推理的能力。

标志词:常用 infer, imply, suggest, conclude, learn, intend, mean, describe, purpose 等词提问,或提问中含有表示推测的情态动词,如: can, could, might, would 等何其他表示可能性的副词或词组,如probably, most likely 等

解题技巧及解析:判断推理题在英语阅读理解中属于难度较高的题型没在解答此类题型时我们要注意从以下两个方面入手。一是抓住形容词,把握作者态度、观点、意图;二是基于文章事实,而不是自己的观点来进行推测。这类题型学生常犯的四类错误:一是脱离上下文,用自己的观点代替作者的观点;二是对文章因果、递进、转折、让步等逻辑关系掌握不到位。例如:把原因当结果,把结果当原因。三是张冠李戴。错把文章中作者要引用来反驳的他人的观点当成作者自己的观点。四是对语气词理解不到位,揣摩不准作者的态度观点。

(三) 词义猜测题

考查目的:此类题型主要是考查学生根据上下文语境猜测生词的词义。

标志词:此类题型的问法常常是用双引号把要考查的词义引起来,What does the word “ ” mean in this passage?

解题技巧及解析:瞻前顾后,迅速在文章中找到要考查的单词,阅读该词前后文章的内容,推敲出词义。有下列五种办法:一是结合上下文的内容来推敲;二是结合上下文逻辑关系,即判断与前文内容是并列关系还是转折关系来推敲。三是结合构词法来推敲。例如:“un”带有否定的意思。例如:以“able”结尾的词是形容词。

如何提升学生的阅读能力

1. 通过组织学生开展英语文章朗读、阅读之星评选竞赛等有效手段,培养和激发生生的阅读兴趣。

2. 培养泛读的阅读习惯,广泛阅读报纸或者网络上难度适中的英语文章,增大阅读量,扩展阅读面,遇到的好词好句或者新的常用的表达要重视积累。

3. 培养精读的阅读习惯,对文章的词义、句子结构和段落结构做深入的分析,对其中的语法进行深入学习,掌握英语文章的句子特点和结构特点,从而进一步提高对文章的总体把控能力。

4. 训练掌握扫读、略读、精读等阅读技巧,提升掌握文章主旨大意,理解文章细节的能力,提高阅读理解题型的正确率。

5. 重视自身的逻辑思维训练,提升自身判断推理的能力。

参考文献

- [1] 王嘉琳; 关于高中英语阅读理解的学法指导[J]; 黄金时代(学生族); 2007年10期
- [2] 周灵普; 英语阅读理解题做法探究[J]; 新作文(教育教学研究); 2011年12期
- [3] 曹红星; 阅读理解解题方略[J]; 成才之路; 2011年21期

浅谈中职体育教学存在的问题与对策

刘翼

(重庆市彭水职业教育中心 重庆 409600)

[摘要]近年来教育改革的不断发展,教育部门对于中职体育教学的重视度逐渐提高。在中职学校的体育教学中,由于长期受传统教学模式的影响还存在着一一定的问题,这就需要教师、学校以及社会各界通过各方面的创新和改革来不断完善,从而有效的提高教学质量。本文就中职体育教学存在的问题与对策展开探讨。

[关键词]中职学校; 体育教学; 问题; 对策

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-6288.2020.07.1144

引言

在中职体育教育中,向学生传授更多身体练习方法和技能,需要全面对现存的问题进行分析,坚持以锻炼身体和增强体质为教育目标,对中职体育教育工作进行创新,还要积极构建健全的教学大纲和教育体系,全面实现对学生综合能力的培养,不断对现存的教育问题和不足进行解决。

1 中职体育教学存在的问题

1.1 教学形式单一落后

在目前的中职体育教学中,主要是以教师为主导,对学生进行灌输式的教学,单一落后的教学形式,导致实际教学十分不理想。由于大部分教师受到传统教学思想的影响,对学生所规划的目标,只是单纯的关注对学生身体的锻炼,忽略了体育教学中蕴藏的指导思想,严重阻碍了学生的体育学习。同时,师生对体育运动都存在了一定的认知偏差,过于看重专业课程知识的学习,使学生经常出现一些体育课逃课、旷课等现象,对中职院校的体育教学造成了严重的影响。

1.2 教学资源短缺

教学资源的短缺是众多中职学校普遍也是严重存在的一个问题。众所周知,中职学校属于地位比较低的高等院校,所以在社会群体的认同程度上普遍不高,由此,中职学校的教学资源会出现严重的匮乏。在体育课的教学过程中,首先就是体育教师的整体素质偏低,然后就是教学设备的短缺。在这样一个教学环境中,学生的体育学习的积极性得不到提高,教学质量也就相应的不断下降。

2 提升中职学校体育教学的对策

2.1 融入综合素质理念,全面培养学生茁壮成长

在新课程改革中要求教学应重视对于学生德智体美劳综合全面素质的培养,这也是在当前大环境下对于中职教育目标任务的界定。因此在开展与中职体育教育的过程中,教师必须要全面考虑到体育教学对于培养学生全面茁壮成长的重要性,并在体育教学过程中融入综合素质理念,将其作为衡量学生体育学科学习成效的标准。以中职体育教学为切入点,全面提升和培养学生健康的心理和身体素质,在密切关注和均衡学生个体差异的同时,全面培养学生卓越成长。

2.2 加大体育教学资源投入

在中职学校的体育教学改革中,非常迫切需要做的一件事情就是加大体育教学资源的投入。只有为学生提供了良好的教学设施以及教学场地,才能够让学生在体育教学过程中积极的参与进来。所以,在加大资源投入方面,学校首先需要需要对教学设施和教学场地进行良好的修正。同时,中职学校还需要在有关部门的帮助下对体育教师队伍的建设加大资金的投入使用。在积极培养本校教师综合素养的同时也积极的向外界招聘高素质教师。如此,只有加大资源的投入,帮助中职学生构建良好的学习环境,才能够让中职学生的体育学习质量不断提高,同时才能够让中职学生的综合素养不断提高。

2.3 尊重学生的个体差异

每一个学生都是一个个体,存在着不同程度的身体素质和能力的差异。因此,体育教师要充分的尊重学生的个体差异,在教学方案的制定中,必须要根据学生的特点和体质进行设计,发展每一位学生的身体素质。比如,对一些体育能力较强的学生,教师可以让其进行专项的训练;而对于体育能力比较薄弱的学生,教师要根

据学生的实际情况进行适当的指导,让学生能够选择自己喜爱的体育项目,逐渐培养学生的体育专项特长模式,对学生的体育能力提升起到了积极的促进作用。同时,体育教师要不断的丰富教学内容,使学生能够养成主动体育锻炼的良好意识和习惯。所以,体育教师在教学方案的设计上要敢于创新,采用多种不同形式的教学方法,拉近与学生之间的距离,让每一位学生都能够全身心的投入到体育运动中,以便教师更加有效的指导与帮助,让学生能够更好地掌握相关的体育知识和技能,树立正确的体育观,促进学生德智体美全面发展。

2.4 积极应用多样体育教学方式

在体育教育工作全面发展过程中,不仅需要发挥教师在教育期间的职能,还需要教师合理创新教学方式,增强体育课程教学的有效性和趣味性,为学生营造良好的体育生活与学习环境,促使学生在各种学习环境下,提升创新能力和综合能力。第一,在创新体育教学方式期间,学校教师可以构建网络学习平台。通过网络平台,教师向学生传播体育精神和体育知识,调动学生学习积极性,也可以在体育教学过程中,采用贴墙壁标语或板报的形式来宣传体育知识,加强学生对体育知识的全面认识与理解。第二,教师在教学期间还要对教学资源进行充分利用,结合体育器材和学生需求,开展多种多样的集体活动或团队协作的体育活动等。在团队和集体活动中培养学生团队意识和集体精神,最大程度地提升学生学习的主动性,使其在体育学习过程中更加快乐。第三,在信息化时代背景下,教师可以通过信息技术或多媒体为学生播放各种各样与体育知识有关的竞赛和比赛,让学生通过比赛内容有效观看和分析,了解体育方面的学习内容和文化内涵等,并且这种教育方式也能更好地满足学生学习需求,让中职体育教育更加朝着知识化和现代化的方向发展。

2.5 转变教学模式,培养自主学习习惯

中职体育教师在充分认识到当前教育改革的趋势基础之上,必须转变落后的体育教学模式,改变以往以教师授课为主的局面,把课堂还给学生,要学生自己在课堂上做真正的主人,引导他们自主学习,使学生在享受到体育运动技术动作学习过程中所带来的自由和乐趣的同时,培养起主动进行体育锻炼的良好习惯,并坚持不懈。

结语

综上所述,中职体育教学改革的创新,有助于增强体育教学的实效性。通过体育教师为学生精心地设计多种不同形式的教学手段,实现因材施教的教学理念,让每一位学生都获得一定程度上的能力提升,使学生对体育运动产生浓厚的兴趣,更好的掌握相关的体育知识和技能。从而让学生养成主动体育锻炼的良好意识和习惯,培养学生的体育精神和道德品质,促进学生的身心健康发展。

参考文献

- [1] 温小利. 关于中职体育教学改革的创新思路分析[J]. 考试周刊, 2019(35).
- [2] 薛钧. 关于新时期中职学校体育教学的创新与改革研究[J]. 体育科技(广西), 2018.
- [3] 李元赤. 中职体育教学改革的创新思路分析[J]. 科技风, 2019, 15(01): 38.