

1 影响建筑工程造价的主要因素

1.1 政策方面的因素

一般来讲,建筑工程从施工筹备到进行的全部过程都需要受到市场的监督与扶持,更需根据相关具体的政策去具体展开。在进行一项浩大的工程需要采购一些基础的原材料,需要做到每一笔收支都合理详细的记录在账目上,便于相关人员的监督和检查工作开展。例如在对建筑施工过程中,以混凝土材料配比举例,一定要严格按照比例进行对比,在特殊的建筑中,按照特殊比例配比,才能达到合格的质量标准。为了不再设计出现什么差错,这一步骤应该有专业的人员来进行对建筑的审查检验,千万不能自以为是,感觉自己从事建筑行业多年,不会出现什么问题,凭借自我的感觉去对材料进行配比。即使是从事建筑行业,具有丰富经验的专业人士也应当精益求精,严格要求自我,按照相关的政策规定去施工。

1.2 施工因素

建筑工程造价质量管理一般来说都是需要长期进行的项目,在施工过程中,倘若遭遇不可抗力等因素造成工程延期、超出预算的问题都是需要给出解决方案,妥善处理的。以工程延期为例,时间是在工程造价计算过程中的重要考虑因素。建筑工程行业的施工日期每往后延迟一天,延长日期当天的水费、电费,材料费用、工作人员的相关费用都是数目庞大的。所以在施工过程中项目负责人一定要保证在安全性的前提下按时完成工作任务,不得无缘无故延迟工程的完成日期。同时,在施工过程中要保证质量。很多建筑行业在施工过程中都会出现粗制滥造的质量通病,在施工时一定要由专业人员进行指挥管理,各个环节都应该按照专业人士所提出要求施工,千万不得嫌麻烦,因省事而去减少施工环节,或者不听从专业人员的指挥而出现工作失误,导致建筑项目工程质量不合格,不达标现象。不仅如此,在施工之前要严格控制监管制度,所有人都必须按照相关的政策标准进行施工。

1.3 管理因素

建筑工程造价项目从确立到施工以及最终交接的过程,这个阶段所需的时间较长。特别是在施工重地面对未知危险的可能性较高,作为相关施工管理领导层的工作人员应当考虑到工地的安全性,并且尽可能地做好安全防护措施,尽其所能把安全性提高到最高,保证施工人员以及后期住户的安全,杜绝豆腐渣工程的出现。建筑行业是为人类生产生活提供居住场所空间的,那么在生产过程中务必要调动可利用的资源去帮助施工项目更好地推动实施,管理层面先考虑施工人员的施工环境与安全,切实保证项目工程质量与施工进度的合理性,管理一切可以入账的材料与资源,将项目会计账目做到清清楚楚,一目了然。只有真正把握建筑工程整个项目的各部门重要职责与主体,才能更好地解决建筑行业造假问题。

2 降低工程造价的具体措施

2.1 建立完善的市场监督体系

要想真正降低建筑工程的造价问题,建立完善全面的市场监督体系才是王道。

只有将大量的人力、财力资源最大限度的使用,减少浪费的可能性,才能更好地降低造价。另一方面,这一切都须在安全性的前提下进行。在建筑行业中,目前所用的主要材料是钢筋混凝土。这也是市场监督体系的源头。作为监督工作人员来说,应首先监督好原材料的质量。在很多情况下,混凝土都是和钢筋搭配,投入使用来当作建筑中的承重结构,在建筑承重方面,混凝土质量好坏就直接影响着建筑安全性和稳定性,它对整体建筑起着至关重要的作用,也可以这样说,一栋建筑是否质量合格?最主要的原因就是混凝土质量的好坏,防止混凝土质量通病不但能够保证建筑质量,避免重新返工,延误工期,而且还可以节省时间保证经济效益不受影响,最重要的是可以保证建筑的安全性得到提高,因此势必要加强对混凝土的采购渠道的监督与管理。

2.2 提高工程造价管理人员的素质

建筑工程造价质量管理能够得到好的发展,在很大程度上取决于优秀的工作人员,优秀的工作人员是工程造价部门不断优化的核心驱动力与发展力。全面落实提高工程造价管理人员的素质,管理层面重视对相关人员的思想觉悟提升与专业技能培养与锻炼。例如可以通过定期或不定期开展相关专家知识讲座,为该岗位工作人员传递工作理念和企业文化,使其意识到自身工作的重要性与意义,从而在工作岗位上更好地发展,不断革新工作制度,争取优化更好的工程造价方法和理论体系,在实践中与理论知识相结合,掌握新的知识技能和水平。这样之后能够切实提高工程造价管理人员的全方面素质和思想水平。

2.3 管理人员要加强对工程的管理力度

工程造价项目一定要注重团队内部的管理与监督机制的完善。任何职能部门的不发展都离不开监督与管理机制。人非圣贤,孰能无过。每个人都不是圣人,都需要来自他人的监督与关注,这样才能时刻警示自己,不断进步。倘若工程造价管理人员在工作过程中弄虚作假,谋取私利而不考虑项目团体的利益,不好工作现象的出现一定程度上也反映了监督与管理机制的不够完善。正是因为制毒的不够合理与全面,才会让徇私工程造价工作人员分子有可乘之机。因此,一定要加强对内部团体的管理工作,加大相关惩戒力度,有助于内部工作人员在工作岗位上兢兢业业,严于律己。

3 结束语

由此可见,建筑工程造价质量管理方面还存在着很大的漏洞需要待以提高。所以要将工程造价作为建筑业的中心,采取必要的举措降低工程造价,同时保证提高建筑的质量和安全性,通过一系列预防措施去提高建筑行业的施工质量,减少安全事故的发生,亦可以促进建筑业的蓬勃发展,让人们住得放心。

参考文献

[1]裴怡洁.新形势下土建工程造价质量管理思考分析[J].新丝路(下旬),2017(06):64.

“点面结合”场面描写技巧教学策略

林立岳

(广东省惠东县黄埠西冲小学 广东 惠州 516355)

[摘要]场面描写是小学语文写作中的重要内容,而“点面结合”作为场面描写中的重要技巧,自然也是学生应该熟练掌握的。因此,笔者将依据自身的教学实践经验,谈一谈如何在小学语文教学中引导学生学习点面结合的场面描写技巧。

[关键词]点面结合;场面描写;小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2122

简单来说,场面描写主要是指对特定地点和时间内许多人物活动总体情况的描写。在一个“场面”中,通常包含多个构成要素,而这些要素中往往会突出一些重点描写的内容。基于此,点面结合的技巧也成为赏析与创作文本的重要方式。因此,在小学语文日常教学中,教师应该对学生的认知基础有准确的把握,并以此为基础设计更具针对性的教学指导策略。这样一来,有利于提升教学活动的实效性,从而循序渐进地提高学生的场面描写能力。

1. 恰当导入,激发写作热情

教育心理学研究证明:教学内容越贴近现实生活,越能够引发学生的学习热情。尤其是写作这样一种对于学生具有一定难度的学习活动,更是需要拉近学习与生活之间的距离。这样一来,不但可以使学生产生主动写作的意识,而且能够在一定程度上降低写作难度,从而为写作教学的顺利进行提供良好的契机。

如:在教学点面结合的写作技巧时,我首先引入了几种与现实生活有关的场面:第一,和学校有关的场面。比如学校运动会、开学典礼、升旗仪式等;第二,和家庭有关的场面。比如一家人吃晚餐、和家人一起看电视等;第三,和社会生活有关的场面。比如和朋友逛街、参加一次晚会等。然后,我让学生结合自己的生活经验,任意讲述一件和这些场面有关的事件。接着,学生纷纷讲述了自己的生活趣事,利用这样的导入方式,逐步活跃了课堂氛围,而我则顺势引出了本节课的教学内容,从而使学生对这节课的写作知识产生了一定的学习热情。

2. 精选范例,引入点面结合

从个体的身心发展规律与认知基础来看,小学生积累的写作知识通常是比较薄弱的。如果直接讲授点面结合的写作技巧,容易使学生感觉到知识内容比较枯燥,从而对其认知效果产生不利影响。为此,教师可以引入一些辅助性的文本案例,以此来使学生直观感受点面结合写作技巧产生的表达效果。这样一来,可以使学生的学习活动更加有的放矢,从而帮助学生取得比较理想的学习效果。

如:我在教学中引入了前面刚学的《开国大典》一文,问“同学们,你们从文中的哪个文段看出受阅部队的庄严、整齐、威武的场面?”学生很快地指出“开头是海军两个排……欢呼声盖过了飞机的隆隆声。”这段。接着我问学生“这段话是围绕哪一句进行描述的?”学生找到后回答“以上这些部队……经过主席台前”我说“对,这句话是对所有受阅部队受阅的整个场面的概括描写,在段中是总写部分,也就是整个场面的‘面’的描写。而那描写各个方队情况的部分是分写(细节)部分,这部分也就是整个场面的‘点’的描写。又如:我又引入了《鸟的天堂》这一篇之前所学的课文,然后让学生回忆了从文中的什么地方可以感受到这里是‘鸟的天堂’。学生经过思考,指出了‘我们把手一拍……有的在扑翅膀’这一段。然后我继续对学生说:‘这个场景中说到处都是鸟声和鸟影,而且什么颜色的都有,那么有没有什么事物能够具体表现出这种热闹的场景呢?’有学生回

答:“作者描写了一只画眉鸟在站在小枝上兴奋的叫着”。我说:“不错,前文是从整体上描写了‘鸟的天堂’这一场景,而这只画眉鸟则是这个场景中具体的一个‘点’”。

通过对案例的分析,最终使学生对点面结合中的“面”和“点”有了初步的感知。

3. 再读文段,学习写作技巧

从整体上引导学生对点面结合的写作技巧产生感性认知之后,需要进一步帮助学生理解点面结合的细节,并引导学生从案例中抽象和归纳出具体的写作技巧。这样一来,可以使学生对系统梳理写作知识,从而提高学生的写作水平。

如:通过《鸟的天堂》这篇课文使学生整体了解点面结合的写作技巧之后,我又引入了几个场面描写的片段,比如一个描写学校运动会场面的片段。然后,我引导学生对这个场面中的“点”进行了分析。通过观察可以发现,作者在这个场面中重点描写了运动员、老师、裁判这三个人物的状态。经过思考,学生认为之所以选择这些人,是因为这几种身份在学校运动会中具有代表性及鲜明性。也就是说,运用点面结合的技巧描写场面时,所选的“点”要更加鲜明,并且能够代表整个场面的整体特征。同时,通过对文段的总结,学生发现点面结合通常有这样几种表达技巧:(1)先整体后局部;(2)先局部后整体;(3)详略结合式。

4. 自主练习,强化写作能力

写作练习是巩固写作能力的直接途径,只有通过不断的练习,才能将写作知识内化为学生自身的素养。而在新课改背景下,写作练习要着重突出学生的自主性。唯有如此,才能使练习过程更加契合学生的实际特点,从而使学生取得事半功倍的练习效果。

在点面结合写作技巧的课后练习中,我会通过两个层面发挥出学生的自主性:第一,自主选择写作主题。学生可以任意选择一个自己熟悉的场面进行描写;第二,自主进行作文评改。在教师提出修改建议之前,我会组织学生交换作文进行相互评价。最终,通过这种方式,使学生进一步思考了点面结合写作技巧的应用方法,并结合自己创作的文本进行反思。

总之,在小学语文写作中,点面结合是一种极具实用价值的写作技巧。因此,教师应该不断探索写作知识的传授方法,并引导学生将其应用于写作活动当中。只有通过这一流程,才能使学生对相关写作知识有更加准确的把握。

参考文献

[1]李杨.点面结合话场面[J].新课程·下旬,2017,(12):147.
[2]胡进.浅谈小学语文写作教学[J].软件(教育现代化)(电子版),2017,(11):207-208.