

书香的浸润

——小学低年级语文课外阅读指导思考研究

丁克琼

(四川省眉山市东坡区东坡小学 四川 眉山 620010)

[摘要]课外阅读对于小学生语文综合素质提升有着很大的促进作用,针对小学生而言,学好课外阅读可扩大他们的知识范围,本文对中国小学生低年级课外阅读实际情况展开了分析,提出了可行的解决指导意见。

[关键词]小学生;语文;课外阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.171

针对学生来讲,语文知识属于必学的科目之一,它对学生的语言表达能力有着很大的影响,因此,学好语文对学生很关键,结合当前低年级语文课外阅读现状来看,无论是学生抑或是家长对课外阅读的重视都不高,概括而言,学生在语文课外阅读中付出的精力很少,久而久之,越来越多的小学生对课外阅读感到吃力,从长远来说,学生忽视课外阅读,不仅局限了思想,更不利于语文成绩的提升,对此,分析低年级语文课外阅读是很关键的,只有引起学生对课外阅读的重视,才可确保教学活动的顺利开展。

1. 语文教学以“读”为主

《义务教育语文新课标》清楚提出要让学生重视课外阅读,否则学生无法掌握正确的阅读方法,是难以提升课外阅读质量的。对此,笔者觉得应该运用以下措施:第一,邀请父母参与孩子的课外阅读,父母可根据学生的知识量选择配以插画的课外阅读书籍让低年级学生在正确的引导下去丰富自己的词汇量,同时,在孩子阅读时及时纠正孩子的普通话发音,让孩子全面进步;第二,为了让学生对课外阅读保持较高的热情,教师可根据学生的情况去为推荐可阅读的书籍来丰富学生的课堂内容。

2. 当前我国小学低年级语文课外阅读现状及问题

2.1 小学生课外阅读时间得不到保障

现在学生自由活动的的时间太少,加上低年级学生在放学后各种社团活动,根本没有业余时间去看课外文章,同时,为了不让孩子输在起跑线上,家长都有着很强的望子成龙、望女成凤的心理,小学生周六周日经常要上绘画班、书法班、舞蹈班等,课外阅读时间是难以保障的。

2.2 低年级小学生缺少良好的课外阅读习惯

小学生在开展课外阅读活动时,遇到问题时没有合适的人帮忙指导,这导致小学生的课外阅读效果很差,有些学生喜欢躺着一边吃零食,一边看书,有些学生喜欢一边看电视剧,一边看书,这不仅降低了课外阅读的效率,还浪费了阅读时间,即便是有些学生认真去阅读,可一旦遇见难点就轻易放弃,不会自己主动去查阅字典,不理解的知识始终都是不懂的,因此,阅读效果效率始终不高,以上所述均可看出当前我国低年级小学生在课外阅读上缺乏良好的习惯。

2.3 学校或家庭缺乏书香氛围,影响小学生阅读兴趣

在学校,为了在有限时间中完成教学目标,留给学生的业余时间太少,这就导致小学生不愿浪费休息时间去看课外阅读。在家中,家长不是看手机便是玩电脑打游戏,小学生无法静心学习,久而久之,语文成绩就下降了,加上小学生没有到图书馆阅读课外书籍的习惯,校园的读书馆也变成了摆设,自然就无法带动小学生阅读课外书籍的热情。

3. 小学低年级语文课外阅读指导的有关措施

3.1 合理安排学习时间,保障课外阅读时间

时间是展开一系列学习行为的首要前提,若学生缺乏读书时间,想要提高读书质量和读书效率无疑是痴人说梦,小学生课业加重后,教师引导学生如何合理规划课外阅读时间尤为重要,对此,教师可从以下几点出发:第一,教师布置作业前要思考学生需要多少时间去开展课外阅读,给其留下充足的思考问题时间,为其全面发展创造机会;第二,家长和教师要加强沟通,共同为学生课外阅读制定计划,有针对性的辅导小学生,让其课外阅读更有效率。

3.2 养成良好阅读习惯,提高低年级学生阅读热情

好的习惯促使人进步,若小学生从小就养成良好的阅读习惯,那么他们的知识量会快速拓展,进入新世纪后,国家改革了语文课程,面对新的课程标准,如何让小学生养成良好的阅读习惯这是当前教师需要重点思考的问题。结合当前语文教学现状来看,学生经常无法理解老师教学内容,这是由于他们对语文教学内容理解能力差导致的,对此,教师应该和学生共同阅读课外书籍,拓展学生语文词汇量,同时,让学生潜移默化的养成良好阅读习惯,古人常言“授人以鱼不如授人以渔”,只有学生掌握了多元化的阅读方法,方可提高学生的阅读质量,对此,教师要认真培养学生的阅读习惯,增强学生对阅读内容的理解,同时,教师要让学生和家长都清楚课外阅读的重要性,只有学生对课外阅读产生兴趣,主动阅读课外书籍,才可真正提高语文课外阅读的效果,否则强迫只会引起学生的反感,对此,教师就要和学生增强沟通,激发低年级学生的阅读兴趣,让其爱上阅读。

3.3 营造书香氛围,形成书香熏陶

给小学生营造一个温馨的书香环境,熏陶小学生的课外阅读情操,对此,家长可让学生每天都坚持30分钟的课外阅读,当学生适应了这一行为习惯,阅读质量也会提高,同时,在日常教学中加入课外阅读活动,比如,在上课前给学生5分钟的阅读时间,可让学生自己选择喜欢的课外读物去阅读,阅读的方式可选择默读、朗读,还可选择小组合作的方式去朗诵比赛,这样可让不喜欢读书的小学生在书香氛围中被带动起来,同时,学生在交流中也会提高自己的语言表达能力。

4. 结束语

课外阅读是学生拓展知识量的主要方式,可提高小学生的思维能力,对此,教师和家长要增强合作,为学生营造较好的书香环境,让小学生爱上课外阅读,提高他们的课外阅读质量。

参考文献

- [1] 新媒体背景下小学低年级学生课外阅读兴趣培养[J]. 罗银晶. 新课程研究. 2019 (18)
- [2] 提高小学低年级语文教学效果的几点策略[J]. 徐小飞. 散文百家(新语文活页). 2019 (12)
- [3] 略论小学低年级语文主题课外阅读的有效展开[J]. 邹雪金. 新课程研究. 2019 (25)

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

郝春杏

(河北省保定市清苑区北店乡田各庄小学 河北 保定 071100)

[摘要]作文教学是小学语文中的重要部分,要培养学生的作文能力,就必须增加他们的课外阅读量。通过课外阅读,能促使学生累积更多的写作素材,解决学生作文中的一些问题。所以,教师需要通过课外阅读来改善学生的作文教学,笔者对此进行了分析,具体如下。

[关键词]课外阅读;小学语文;作文;教学;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.172

一些小学生认为作文非常难,因为没有东西可写,而且无法表达自己的真实情感。所以在作文教学中,为了培养学生的写作能力,教师要充分利用课外读物,培养学生良好的阅读习惯,丰富学生的写作素材,拓展学生的思维。

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

1.1 课外阅读为学生作文提供了足够的素材

在写作文时,由于小学生的年龄限制,生活经验不多,所以写出来的作文非常空洞,甚至脱离实际。如果增加学生的课外阅读量,则能为学生提供丰富的写作素材,不管是词句,还是物体描写、人物描写,都能通过阅读在学生的脑海里进行累积,成为学生的写作素材。而且一些课外读物的内容非常生动,能吸引学生的兴趣和注意力。学生在阅读的过程中,不知不觉累积了一些新词语、句式等,教师要鼓励学生将其用在写作中,提高学生的写作能力。

1.2 课外阅读能培养学生的社会意识

如今的小学生课外阅读很多都是根据该阶段学生的特点来编撰的,很符合学生的身心特点,认知特点。学生通过课外阅读,能培养自身的社会意识。因为小学生的生活阅历较少,对社会的了解也不多,如果让学生阅读一些社会百科、时事热点,则能拓展学生的视野,培养学生的社会责任感,帮助学生形成正确的人生观、世界观。这样一来,学生所写出来的作文也更加有深度。让学生进行课外阅读,能开拓学生的思想和眼界,不但能培养学生的写作兴趣,也促使学生的人文素养得以提升。

1.3 课外阅读能培养学生的写作兴趣

随着素质教育体制的不断推进,过去的作文教学法也不再适用。适当地开展课外阅读活动,能激发学生对语文、写作的兴趣,提高语文教学效率。针对小学生的实际情况,人们开发出了很多优质的课外读物,简单易读、生动有趣,不但丰富了阅读内容,也扩充了学生的知识面。学生在被阅读物吸引的同时,加深了对语文

学科的兴趣,这样一来,便为学生的写作奠定了坚实的基础。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用

2.1 借助课外阅读累积写作素材

学生的写作需要累积大量的素材,如果缺乏写作素材,写出来的东西就会缺乏真实体验、真情实感。所以教师需要充分利用课外读物,帮助学生累积一定的写作素材。而且小学生对于日常生活的观察也不多,无法从实际生活中累积一些例子。如果让学生阅读一些叙述文章,促使学生借助事例来阐述一个观点、一个道理,便能提高学生的写作能力。举个例子,在学习《白杨》这一课的内容之后,教师可以先让学生对这篇课文进行讲解,然后再自行选择一篇写植物的课外文章进行阅读。在学生阅读之后,教师再让学生讲解这篇文章的内容,以及文章所采用的词句等。同时鼓励学生将这篇文章的写法用在自己的作文中,这样便提高了学生的综合素养。

2.2 通过课外阅读来带动学生的情感

情感是写作的源泉,如果缺乏情感,写出来的作文就会非常空洞。所以教师要选择一些优秀的课外读物让学生进行阅读,运用情感对学生进行引导,促使学生拥有写作的兴趣和动力。举个例子,教师让学生阅读《赤色小子》这本读物,在共同学习了其中的《白马》后,先促使学生讨论自己的想法。为此,教师可以提出问题:“喜子为什么要把白马推下悬崖,如果喜子不推白马下去,会发生什么事?”通过这几个问题,让学生进行思考,最后得出结论:喜子把白马推下去,是出于对战友们的忠诚。虽然喜子也舍不得自己的马,但是为了革命战争取得成功,也为了帮助战友,他不得不把自己的白马推入悬崖。学生在了解了喜子复杂的情绪后,感悟到了喜子那颗赤城的心。然后,教师再询问学生:“在你们看来,喜子身上有哪些优点值得大家学习?”待学生纷纷举手回答后,教师再让学生写一篇情感体会,自由表达自己的想法。通过这样的方式,促使学生的情感表达更加充沛,也培养了

学生的书面表达能力。

2.3对阅读内容进行拓展

如今,虽然很多学生已经开始阅读课外读物,但因为各种原因,仅仅停留在“读”的层次,没有进行拓展和延伸。所以学生也就无法在自身的写作中融会贯通,起不到良好的作用。在笔者看来,学生在课外阅读后,必须进行拓展和迁移,加深学生的理解,促使学生将这些知识和感想运用在自身的写作中。举个例子,教师为学生推荐读物《三毛流浪记》,其中讲述了孤儿三毛的贫困生活,以及积极向上的生活态度,而且这篇故事里也讲述了当时的社会背景。学生在阅读的过程中,教师布置了一篇命题作文——《今天的幸福生活》,让学生根据三毛的生活状况进行思考,并且撰写这篇作文。学生对思维进行延伸,通过对比的形式描述了今天的美好生活,以及对过去社会的抨击。在这个过程中,学生明白了今天的幸福是来之不易的,必须珍惜它。不仅拓展了阅读内容,也提高了学生的写作素养”。

结束语

综上所述,课外阅读对小学生的写作起着很大的帮助作用。不但能丰富他们的写作素材库,同时也能拓展他们的思维。因此,教师要为学生选择优良的课外阅读物,增长学生的知识面,促使学生的写作能力得到一定的提升。对于小学语文教学,作文是其中必不可少的组成部分。小学生通过大量的课外阅读,对自身的作文写作有一定帮助。小学生进行课外阅读学习,可以让学生积累大量的作文素材,并且丰富学生的写作形式,最终提升学生的作文写作水平。

参考文献

- [1]王福祥,牛生才.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性与应用分析[J].课程教育研究.2019(33):98
- [2]童蕾.关于小学语文作文教学中的生本教育探讨[J].作文成功之路(中),2017(11):2-2.

档案数字化管理与信息安全的研讨

姜波

(吉林省白城市退役军人服务中心 吉林 白城 137000)

[摘要]随着我国科技水平的持续提升,各个机构都对档案管理提出了更高的要求。需要将传统的档案管理方式进行优化,让档案管理向科技化和信息化的方向发展。在信息化背景下,数字化档案管理方式已经逐渐演变为档案管理的主要发展方向。相比于传统的管理模式,数字化档案管理有其特有的优势,但是在管理的过程中也伴随着一些安全问题,文本将对这展开探讨,提出提升档案管理安全性的具体措施,以供档案管理人员参考。

[关键词]档案;数字化管理;信息安全

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.173

档案管理对于不同机构的发展都具有十分关键的作用,因此,档案管理方式在社会持续发展的过程中实现了一定程度的创新。在当前背景下,数字化档案管理办法已经成了开展档案管理工作的重要途径,可以有效提升档案管理工作的效率。然而,与此同时,也引发了严重的信息安全风险。基于此,需要对数字化档案管理工作中的信息安全问题展开探讨,以提升信息安全性,让档案管理工作质量得到有效保障。

1 数字化档案管理的必要性

数字化档案是和纸质档案相对的一种形式,实现了信息和载体的分离,以数字信息作为媒介,借助编辑软件实现对于档案信息的编辑,并通过网络和存储器进行传播,利用计算机技术展开对于信息的快速检索,可以同时呈现给不同区域的不同用户,并且为用户提供下载服务。由于上述特点的存在使得数字档案的真实性、安全性和唯一性受到了挑战。基于此,需要与信息安全基本管理方式相结合,展开对于档案数字化管理方法的深入探索,打造数字化档案管理的统一化标准,借助高效独立的运行管理模式,通过管理制度、技术手段和法律制度等不同角度对数字档案进行保障,以提升其有效性和安全性。

在科技高速发展的背景下,随着对外交流的持续增多,以往的纸质档案管理办法已经不能实现档案管理者和使用者的要求。随着档案数字化处理技术的提升和计算机的广泛普及,档案数字化管理已经得到了全新的应用空间。基于此,必须积极开展档案数字化管理,以促进档案的数字化发展和普及^[1]。

2 信息安全的重要性

信息安全是指保障生成、采集及运输信息的过程中不受人为或自然因素影响,或是在系统受到破坏,设置被更改时,仍然可以保障信息的完整性和真实性,让系统得以高效稳定运转,让信息服务得以正常运转。

通常采取以下措施保障信息的安全性:

首先,可以借助具有一定稳定性、可靠性的硬件设备,构建安全硬件构架;其次,可以通过软件进行防护,借助防火墙技术防治外来攻击,或者使用杀毒软件,避免因外来病毒而对信息系统造成损伤,有效降低信息外漏和破坏的风险,防止信息被篡改;再次,进行网络保护,借助物理方法,通过分区或分等级处理,减少对信息系统服务器和用户终端的破坏性;最后,打造完善的安全管理体制,从最大程度上减少信息安全隐患^[2]。

3 数字化档案的信息安全管理措施

3.1 建立健全管理制度

第一,为切实解决数字化档案管理中的信息安全问题,需要建立健全管理制度。需要档案管理者充分考虑可能对信息安全性造成影响的多重因素,通过有效的岗位安全考核机制和培训制度,保障信息的安全性;第二,要求对系统中已存的信息实施加密处理,将关键信息进行加密,并采取脱机的办法保存。通过这种方式提升数字信息的安全性;第三,需要关注系统运行角度,控制机房的人员出入情况,通过高效的机房管理办法和电磁波防护工作,让信息的

安全性得到切实保障;第四,设定专门的权限管理系统,安排指定人员开展管理工作,有效降低数字信息被盗的风险,同时,确保可以在信息出现问题时尽快找到专门的负责人员,以降低数据信息被篡改的风险。

3.2 提高数字化档案管理水平

为切实保障数字化档案管理中的信息安全性,需要实施宏观管理。作为一项具有较高技术及专业要求的工作,要求领导在开展宏观管理的过程中保持思想的统一性,同时,结合宏观调控工作制定有关的组织机构,借助明确的分工,让宏观管理的有效性得到切实保障,充分发挥管理工作的价值,让数字化档案信息的安全性得到有效保障。

3.3 计算机安全管理

计算机故障可以直接导致数字化档案信息管理过程中出现不安全性因子,需要有关人员确保计算机的正常运作,以降低计算机故障的概率。需要工作人员结合具体的工作需求,挑选恰当的计算机软硬件设施,同时,在使用过程中严格遵循规定流程,展开对于硬件兼容性的审核,以免数据信息丢失。此外,需要定期对软件系统进行更新,在最大程度上保证信息的安全性,充分发挥数字化档案信息管理的优势,推动有关部门的发展。

3.4 切实提升档案管理人员综合素质

作为档案管理工作的执行者,档案管理人员的工作能力将对数字化档案管理工作效率和质量产生直接的影响。基于此,必须关注数字化档案管理人员的综合素质。首先,需要管理人员建立对于管理知识的全面了解,保障在工作中的安全管理意识,让安全管理工作的得以高效开展;其次,需要档案管理人员充分掌握计算机技术,可以娴熟地运用计算机,并通过计算机开展高效的安全管理工作。为切实提升数字化档案信息管理的有效性,需要管理人员不断完善上述能力,才能让数字化档案管理的价值得以充分展现^[3]。

结束语

综上所述,数字化档案管理工作俨然成为档案管理的主要形式,采用数字化档案管理形式,可以让档案管理效率得到有效提升,让档案管理的作用得以充分发挥。然而,在发展的同时也必须意识到数字化档案管理中潜在的信息安全风险,需要有关部门建立健全管理制度,积极完善计算机管理工作,采取培训的形式让安全管理人员的工作能力得以切实提升,以保障数字化档案管理工作安全性,让数字化档案管理的价值得以最大化发挥,以推动各个部门的发展。

参考文献

- [1]杨晓杰.档案管理数字化信息安全风险控制对策[J].中国科技投资,2018,000(016):203.
- [2]余嘉声.确保纸质档案数字化的质量与信息安全——基层档案纸质档案数字化工作的开展探讨[J].卷宗,2020,000(001):121-122.
- [3]薛亚楠.信息安全背景下人力资源档案的数字化管理[J].现代企业文化,2018,000(027):368.

浅谈信息化条件下机关文书档案管理

李启侠

(长春高新技术产业开发区党政综合办公室)

[摘要]文书档案的管理主要包括收集、分类和归档。文书档案的管理过程涉及大量各种各样的文件,如果不小心处理,可能会造成混乱。本文分析了信息化背景下各机构文书档案的管理。

[关键词]信息化条件;机关文书档案管理;信息化管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.174

随着经济和信息技术的发展,文书档案的保密性对其管理提出了更高的要求。信息技术的发展为文书档案管理提供了新的动力。计算机化条件下的档案管理工作带来了新的挑战。

一、档案管理工作的重要意义

1.文书档案信息化是提高档案管理效率的重要手段。随着经济和社会建设的迅速发展和行政管理的深化,文书档案的业务、数量和种类都在增加,文书档案的重要性也在增加。在信息化的情况下,重要的是改变传统的文件材料管理方法,提高

管理效率。要不断提升机关文件材料信息化管理水平,并促进提高机关文书档案管理效率,科学发展机关工作服务能力。

2.文书档案信息化是改善现代管理的一个重要选择。文书档案管理是政府机关行政管理的重要组成部分,提高了政府机关建设的质量和水平。行政管理部门应大力推动管理创新,加大信息管理工作力度,进一步规范和优化管理流程,提高工作效率,节约人力和物力资源。

3.文书档案信息化是提高机关文书档案工作效率的现实要求。为促进档案信息