

地形条件是较为理想的，运输并不困难，因而可以选择混凝土杆、预应力混凝土杆；而山地条件则较为恶劣，运输难度较大，施工过程中需要克服很多的困难，出线走廊受到明显的限制，此时则应该选择铁塔，这样可以使得施工有序展开。在我国，110KV的输电线路是较为常见的，在对杆塔进行组立时应该采取合适的方法，分解组立、整体组立均是切实可行的，这样可以确保杆塔更加的稳定，可靠性也会有大幅提高。

2.2.3架线工程

架线工程的程序是较为复杂的，展开施工管理时必须要保证程序不会擅自改变，每个施工环节均要予以重视，切不可随意对架线程序进行变化。在进行放线的过程中，跨越放线的使用是较为普遍的，此时对架线方式进行选择要慎重，必须针对跨越对象展开分析，保证架线方式是最为合适的。比方说，35KV不停电线路的跨越应该选用搭跨越架高空渡线方式，这样可以保证质量大幅提高。

2.2.4光缆施工

光缆雷电，但由于存在金属部件，所以光缆雷电防护仍值得重视。光缆施工之前，必须充分准备施工，检查设计，建筑设备和原材料等的完整性，仔细阅读相关

规范和安装指南；架设电缆之前必须确保光缆的技术特点，利用OTDR针对单-板每一盘电缆测试，以确保电缆施工前状况良好。当拖拽线缆与前后协调时，最好有专人协调，否则线缆容易扭结。^[3]

结语

输电线路在电力工程建设中非常重要，具有输电和配电的功能。随着科学技术的发展、能源的发展和输电距离的增加，相关技术变得越来越复杂，这也导致了安全问题的增加。因此，输电线路的施工技术和质量控制对电力工程的施工和质量起着非常重要的作用。

参考文献

- [1] 杨晓东. 浅谈电力工程输电线路施工管理[J]. 科技经济导刊, 2019, 27(34): 83.
- [2] 陆遇春. 电力工程输电线路施工管理探究[J]. 通讯世界, 2019, 26(09): 265-266.
- [3] 黄韬. 电力工程输电线路施工管理探析[J]. 低碳世界, 2016(16): 113-114.

林业资源现状与林业造林技术研究

薛东艳

(神木市林业工作站 陕西 榆林 719300)

[摘要] 林业资源兼具着生态价值与实用价值，林业资源作为重要的可再生资源，通过强化林业资源的保护，对于实现生态平衡、净化空气、促进经济发展有着极其重要的作用。现阶段，我国林业资源发展面临着诸多问题，需要相关部门给予足够的重视，做好林业资源保护工作，注重运用先进的技术促进林业的发展。本文主要对目前国内林业资源的发展现状进行了阐述，重点对林业资源的造林技术展开深入研究，致力于我国林业事业的可持续发展。

[关键词] 林业资源；发展现状；林业发展；造林技术
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1112

引言

林业产业作为重要的公益事业，不但能够为人民提供优质的服务，而且为经济的发展提供重要的林业资源。在林业的实际发展过程中，仍然存在诸多影响其发展的因素，如果不能及时解决其出现的问题，将会对林业的发展造成较大的阻碍。为了缓解当前这种现状，则需要注重创新造林技术，注重新技术的引进和使用，以此来保证林业资源的利用率得到全面提高，以此来提升林业产品的质量，进而促进我国林业事业的可持续发展。

1 目前国内林业资源的发展现状

随着我国林业快速的发展，虽然取得了显著性的成效，但由于受到诸多因素所限制，严重阻碍了林业的可持续发展。虽然国家给予了林业发展足够的重视，并且实施了一系列的政策，但林业资源现状并不乐观，这对于林业的发展产生较大的阻碍。具体主要体现在以下内容：（1）林业发展有着良好的前景。尤其近些年来，随着我国生态理念不断推进，以及在国内的推广和实施，为林业资源的发展提供重要的保障。具体表现为：针对林业资源的保护，我国根据具体情况，制定了完善的保护措施，在某种程度上推动了林业的可持续发展。同时，针对林业资源当前现状、及其发展要求，有针对性的制定了发展规划。（2）发展过程中存在诸多阻碍因素：随着林业资源日益短缺，相关部门给予了高度关注，重点加强林业资源保护工作的开展。在具体保护过程当中，各个林木生产者为了减少资金方面的投入，降低其生产成本，导致其制定的措施脱离了林场的实际，导致林木资源的质量难以得到保障。此外，从林业工作的角度来讲，其工作环境相对较为恶劣，导致从业人员相对较少，无法满足林业发展的需要。针对现有的林业工作人员而言，他们的专业技术水平还需要不断提高和完善，再加上他们缺乏丰富的经验，使得林木存活率较低，对于林业资源的发展产生了较大的影响。

2 林业资源的主要造林技术

2.1 直播造林

直播造林作为常见的造林方法，直接将树木种子进行播种的方法，其中当前这种方法简单便于操作，对育苗工序有着较低的要求。由于直播造林技术含量不高，这就使得该技术在各种规模造林中得到了普及和推广，并且取得了显著性的成效。在直播造林技术使用之前，为了保证其造林的效果，则需要预先对当地情况进行实地考察，根据实际调查结果，有针对性的进行播种。但需要引起主要的是，由于直播造林法主要靠撒播树种进行造林，致使其前期需要大量的水分。鉴于此，在使用该方法进行造林时，必须给予水资源足够的重视，做好水资源方面的考虑。当水资源处于充足的状态下，不但会提高其整体发芽率，而且在很大程度上减少了灌溉量。如果水资源处于短缺的条件下，则需要根据树种的生长需要，定期做好灌溉工作，为树种提供充足的水分，营造良好的生长环境，这样才能够保证林业造林的效果。

2.2 栽植造林

该造林法主要以穴植为主，通常主要指在索要栽植的地方挖出相应的体积。树根作为树木重要的部位，同时也是其吸收养分的重要器官。其中树木的生长速度与树根接触土壤的面积存在密切的联系，当树根与土壤接触面积大时，则有助于树根吸收到更多养分和水分，加速树木的生长速度。鉴于当前这种情形下，在使用栽植造林法进行造林时，则需要预先做好土壤挖取工作，并且要保证深挖。不但能够给确保树木有着充足的营养来源，而且为树木的成长营造了良好的环境。此外，在保证上述工作的基础上，还需要检测栽植区域的土壤，主要检测土壤中的营养成分是否丰富等。当完成树木栽植作业后，需要进入到最后的阶段，应当对栽植的树木进行覆土，并要踩实，这样可以预防树木出现倾倒等现象，最大限度的保证了栽植的效果。

2.3 分殖造林

分殖造林主要是先把树木的营养器官作为造林的原材料，以辅助树木健康的生长。分殖造林作为常见的造林技术，往往有着较为简单的操作流程，通过该技术的有效运用，极大的保证了树木的存活率，并且高达90%以上。在松树、柳树等各种树木种植中发挥着关键性的作用，取得了理想的应用效果。除了复分殖技术进行研究以外，还需要注重对造林时间加强考虑。尤其在春季来临的时候，万物复苏，气温较为适宜，成为造林的最佳时期，鉴于当前这个季节来讲，树苗水分蒸发较为缓慢，有着较高的成活率。在进行树苗栽种的过程中，尽可能的选择在雨后晴天或者阴雨天进行栽种，只有严格把控好栽种的时间，才能够提高树苗的成活率，实现分殖造林效果的最优化。

结束语

综上所述，林业资源作为可再生资源，不但有助于改善生态环境，而且对于促进经济发展发挥着重要的作用。鉴于此情况下，各地区要给予足够的重视，重点加强对林业资源的保护和管理，不断完善相关法律法规。同时还需要当地政府及相关部门加大保护力度，制定完善的管理措施，确保林业资源保护工作得到科学落实。此外，各地区还需要注重各种林业技术的运用，加大营林造林的力度，充分发挥出林业造林技术的优势，深入了解当前我国林业发展的现状，以先进的林业技术手段促进我国林业的可持续发展。

参考文献

- [1] 黄锦芬. 浅谈按树种植技术和管理措施[J]. 农业与技术, 2017(2): 105-106.
- [2] 林乾成. 试论按树种植技术及其管理[J]. 大科技, 2018(10): 223-224.
- [3] 王礼明. 按树的生长特性与种植管理技术研究[J]. 绿色科技, 2017(1): 23-24.
- [4] 梁绍军. 按树种植技术分析与管理要点探析[J]. 南方农业, 2017(24): 37-38.

文化馆在群众文化建设中的作用发挥

古丽加玛丽·阿卜杜喀迪尔

(新疆和田策勒县文化体育广播电视和旅游局 新疆 和田 848300)

[摘要] 本文以文化馆在群众文化建设中的作用为主题展开论述，首先对本文的背景进行了简要介绍，然后重点针对文化馆在群众文化建设中的作用发挥进行了分析探讨。

[关键词] 文化馆；群众文化建设；作用发挥
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1113

引言

文化馆是群众文化建设中的重要机构之一，借助文化馆的力量，能够为所在地群众文化工作的开展提供科学的服务和指引，所以，文化馆在群众文化建设中的作用不可忽视。而对于文化馆自身而言，要通过自身工作的积极调整，充分发挥文化馆的实际效用，基于此，本文则针对文化馆在群众文化建设中的作用发挥展开讨论。

一、丰富群众文化活动方式及内容

不同的群众往往对不同的文化活动类型有所偏好，为了充分发挥文化馆在群众文化中的实际作用，要在文化馆的引领下进一步丰富群众文化活动的形式及内容，以此促进群众文化朝着多元化方向的发展，这样能够更好的满足不同类型群众的实际需求。对于文化馆而言，首先要在当地做好必要的文化宣传工作，借助宣传活动，使群众对当地的文化特色有一个更为全面的了解，并通过这一活动，进一步提

升当地群众的文化自信。其次，在文化宣传的基础上，文化馆要能够鼓励当地群众积极参与到文化活动中去，比如，以文化馆为主导，在当地群众的帮助下，进行当地特色文化活动的开发，促使当地群众在文化活动中进行自我娱乐，如果这一活动在长期实施中仍然能够得到群众的喜欢和认可，并体现出一定的文化价值，文化馆还可以通过媒体的联系，将这一活动进行宣传，并吸引更多的群众参与其中。

二、正确处理群众文化建设过程中传承和创新的关系

文化传承是群众文化建设的重要内容之一，在文化传承中，文化馆要能够充分发挥自身的实际作用，而在这一过程中，要能够通过文化的传承来促进文化创新，并通过创新来辅助文化传承。针对这一方面的工作，文化馆要明确自身所肩负的责任，并合理利用群众文化传承与创新之间的关系，并不断提升群众文化建设成效。在文化馆的引领下，要能够将传统文化的精髓作为文化传承的重点，还可以结合当地群众的需求融合比较新颖的文化内容，这样能够使当地群众在文化活动的参与中完成文化精髓的学习，并借助优秀的传统文化来指导自身的行为。而且，在文化馆的主导下，要能够正确处理群众文化传承与创新之间的关系，在群众文化建设中，可以对群众文化载体进行必要的变换，比如借助别具特色的群众歌舞大赛、文艺表演等，为了在文化活动中更好的展现自己，促使参与群众对特定的文化活动形式进行改进和创新，这对于群众文化建设成效的提升有着重要的促进作用。值得注意的是，一些地区特色文化的传承有着重要的意义，文化馆在参与群众文化建设中要能够对这一方面的工作引起足够的重视，而在文化传承工作中，传承人的培养至关重要，为此，文化馆可以在地方政府相关部门的配合下，还可以与当地学校建立联系，然后进行相关人才的培养，谨防特色文化失传，并通过专门人才的培养，使得特色文化得到更好的传承。

三、积极参与到社区文化建设中来

群众的主要活动场所是社区，所以，为了充分发挥文化馆在群众文化建设中的实际作用，文化馆要能够积极参与到社区文化建设中来。为了充分突显文化馆的作用，文化馆可以与社区委员会建立起必要的联系，然后为本社区群众组织各类文化活动，比如，可以为社区群众建立起专门的文化活动广场，利用这一广场可以在特定时节举办各类文化展览活动，借助这一活动向社区群众呈现更多当地的文化内容，以此增加群众对当地文化的了解，而且还可以鼓励将自己的文化作品融入其中进行展览，如山水画、毛笔字等。还要利用这一区域为群众开设多样化的文艺表演活动，借助此类活动，帮助社区居民放松心情。在文艺表演中还可以展示与现实生活息息相关的情境短句，借助这一表演活动，还可以帮助社区群众学习更多的相处技能，减少社区内部矛盾的出现，以此为和谐社区的建设产生非常积极的影响。

响。在文化馆的帮助下，要积极推进群众社区文化共享，比如，在于社区委员会的商讨下，利用周末定期为社区居民开设国学讲座活动，诚邀文学大家为群众进行《论语》《孟子》等国学经典的讲解，并在讲解中更多的结合生活实际，进而帮助社区群众学以致用，在提升社区居民文化素养的同时，使其更好的感受我国千年文化的魅力，并利用经典文化理念来丰富自己的内心世界，还可以帮助其打造更高质量的生活，以此充分发挥这一方面工作的实际作用。值得注意的运动文化也是社区群众文化建设的一部分，为此，文化馆可以在社区管理部门的协同下为群众群众句型简单运动会，并借助这一活动传递健康理念，提升社区居民健康水平，并借助此类活动鼓励当地群众更加积极的参与到文化活动中来。

四、进一步突显文化馆在群众智力方面的支持作用

群众智力支持也是群众文化建设的重要内容之一，因为受历史因素及环境因素的影响，我国很多农村地区的人民群众的知识能力相对较弱，这使其在当代社会的生存发展中受到了很大的阻碍，为此，在群众文化建设中，文化馆要充分发挥自身的参与作用，通过为农村群众开展必要的教育活动，因此为农村群众提供必要的智力支持。比如，文化馆可以挑选专门的人员定期为农村居民开展教育培训工作，为了确保培训效果，还可以采用分批培训的方式，在培训工作中通常包含新型农业生产技能培训、务工技能培训，还可以根据农民的实际需求增设培训内容。考虑到大多数农民的学习能力较弱，所以培训人员要能够保持足够的耐心，例如在新型农业种植技术培训中，培训人员可以借助图片、视频进行传统生产与现代生产技术的对比，使农民明确认识到现代农业生产技术的优点以及自身优势，围绕特定农产品的种植，要进行新技术的系统灌输，促使农民一边实践一边学习理论知识，以此不断提升其知识水平。

总结

综上所述，文化馆在群众文化建设中发挥了重要的作用，为此文化馆要能够明确自身的责任，为了充分发挥自身的实际作用，要从多个层面入手积极参与到群众文化工作中，以此推动群众文化高质量建设发展。

参考文献

- [1] 马国珍. 群众文化活动中如何发挥基层文化馆的作用[J]. 民族音乐. 2019 (06)
- [2] 罗智. 如何发挥文化馆在群众文化中的作用[J]. 文化创新比较研究. 2019 (36)
- [3] 石亚楠. 谈文化馆在群众文化中的职能及作用[J]. 艺术评鉴. 2019 (22)

智障青年行为习惯养成教育的教学策略研究

邹凯东

(宁波市特殊教育中心学校 浙江 宁波 315029)

【摘要】智商低、性格怪异、意识薄弱是智障青年的基本特征。在教育工作中，需要教育者付出较多的耐心与爱心，利用教育知识弥补学生自身的不足，使学生掌握知识技能，形成良好的行为习惯，降低生活的压力。本文以智障青年行为习惯养成教育的教学策略为研究对象，结合智障青年的特点，对如何培养学生行为习惯，提出几点建议，希望对教育工作者提供帮助。

【关键词】智障青年；行为习惯；养成教育；教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1114

0 引言

我国教育全面发展背景下面，对智障青年教育的重视越来越高，成为当前教育关注重点内容。由于智障青年自身的特点及教育的忽视，导致其出现一些不良的行为习惯，影响成长与发展。为了使其更好地适应社会环境，健康成长，本文就智障青年行为习惯养成教育进行分析。

1 智障青年特点

在行为习惯培养中，智障青年需要教师花费较多的时间对学生进行引导，使学生了解什么是正确的，什么是错误的。但是在实际教学中发现，教师与智障青年之间的对话比较困难，很多学生无法理解教师表述的内容，对教师教育工作提出较高的要求，需要改变说教方式方法，利用语言与行为的综合教学，让学生掌握知识，形成正确思想认识。由于学生的学习能力问题，增加教师行为习惯养成教育难度，无法保证教育工作效果。其次，意志力薄弱。意志力是提升学生学习能力与综合素质关键。若是学生意识力不强，就很容易受到外界的影响，产生消极的情绪与行为。在日常学习生活中，智障青年会出现不经意间出现一些错误的行为，严重者会出现影响社会治安的问题。这一情况，是特殊教育工作者需要重视的内容，结合智障青年特殊情况，开展针对性教育，实现特殊教育的目标，促使智障青年健康发展。

2 智障青年行为习惯养成教育开展策略

2.1 注重校园生活，规范学生行为举止

对于刚入校的智障青年来讲，所面对的一切都是陌生的，无论是教师、同学、校园生活，在陌生的环境中比较随意，缺乏遵守纪律的自觉性与自律性。通过对智障青年的分析，发现部分青年存在无法自主吃饭、衣服穿不好等问题。这些问题反映出学生行为习惯的问题，也说明行为习惯养成教育的重要性。校园是学生学习生活的主要场地，是学生教育重点。智障青年教育中，加强对学生行为举止的引导，让学生在潜移默化的影响形成自觉遵守规则的意识，推动良好行为习惯的形成。当上课铃声响起之后，要求学生在自己的座位上做好，当老师来到教室时，学生起立并对教师问好，下课铃声响起后，也要与教师道“再见”。通过学校生活的引导，使学生在教师的帮助下形成正确的行为举止，并意识到规则的重要性，促使学生更好的发展。

2.2 注重课堂教学，培养学生行为习惯

日常教育工作者，灵活利用课堂活动，结合智障学生发展需求，进行针对性教育工作，使学生在行为举止与思想意识得到全面提升。教学活动中，融入学生生活内容，采用直观方法开展课堂活动，并引导学生参与实践活动，通过学生亲身体验，形成新的领悟与感受，提高行为习惯养成教育效果。在班级中有一名轻度智障的学生，具各薄弱的自我管理意识，容易受到外界因素的影响。因为听不懂课堂知识，所以出现走神、注意力不集中的情况。刚开始时，这名学生会主动控制自己的行为，尽量不影响别人，但是随着问题越来越严重，直接影响班级教学效果。为了解决这一问题，安排了班级中比较优秀的学生和他成为同桌，并引导这

名同学积极参与课堂活动。当他在学习中出现问题时，同桌就会给予帮助，让他掌握学习方法与知识积累方法。后来在其他同学的帮助下，改正上课不积极的学习态度，提升学习效果。

2.3 利用实践活动，促使学生行为习惯形成

教师利用国学经典诵读的方式帮助他们养成良好的习惯，每天进行一定时间的经典诵读活动，使智障青年主动学习、模仿文学诵读中的内容，形成良好的品质与意志。其中声律启蒙、弟子规等这些文学作品的诵读价值非常高，教师可以组织学生一同阅读学习，也可以开展相关的交流活动，引导学生分享自己的感受，在交流中提升思想品质，意识到良好行为举止在自身成长中的意义，并将此作为规范自己行为的依据，促使良好行为习惯形成。

除此之外，实践活动是促使学生行为习惯形成的重要因素。在智障青年行为举止培养中，加强对排队、晨读等实践活动的研究，作为提升学生思想意识与举止行为的基础，并根据学生在活动中的表现，提出建设性建议，改正学生错误的行为，推动良好行为习惯形成。以班队为例，该活动开展的主要目的，就是渗透一些积极健康的内容，使其健康稳定成长。班队活动中，针对学生学习生活中普遍存在问题，进行针对性教育活动，因为智障青年在班级活动中存在不好打扫卫生、乱扔垃圾的行为。因此，教师可以组织以“爱护班级”主题班队，给予每个学生发表想法的机会，让学生意识到自己的行为对班级发展的影响。班队上与学生互动，了解学生对爱护班级的认识，并根据实际情况进行指导教育。

2.4 家校合作促使学生茁壮成长

家庭教育对智障青年成长的影响重大，不仅关系到青年身心健康，同时也会对学校教育效果产生影响。智障青年是一个特殊的群体，需要教师与家长付出更多的努力，只有这样才能够使其茁壮成长，适应时代发展脚步。部分学校采取住宿制的方式开展智障青年教育活动，学校教育中，需要教师勤于教学，才能让学生掌握一项技能或者行为习惯，但是当学生体息回到家庭生活中，若是没有家长的引导，学生就会忘记在学校学习的内容。当学生回到学校后，又回到新的起点，教师又要从头开始教学。为了让学生更好地学习，教师需要与家长进行不定期的沟通，交流学生在校学习情况，并引导家长培养，利用家庭教育对学生行为举止训练，巩固学校学习内容，促使学生良好行为习惯形成。

3 结论

总而言之，智障青年的特殊，决定了行为习惯养成教育的难度。日常教育工作中，充分利用校园生活、课堂教学、实践活动与家庭教育，为学生构建良好的学习环境，使学生在教师、家长的双重努力下，形成良好行为习惯，培养学生健康的思想意识，提升教育质量。

参考文献

- [1] 林玉梅. 探索智障青年行为习惯养成教育的教学策略[J]. 小学教学参考, 2020 (3): 95-96.
- [2] 李明. 智障青年良好的学习生活培养策略[J]. 成才之路, 2019 (12): 97.