

加适应社会发展的优质人才。

#### 一、重视对学生的启发和引导

在初中音乐教学的过程中，教师要重视对学生的启发和引导，在学生出现问题的時候，要晓之以理动之以情，针对学生的问题来进行道德教育。教师通过对于学生的道德教育说服，让学生在音乐学习的过程中能够认识到自己行为的问题。具体来说，教师可以展开道德教育说服的途径非常多，例如，在音乐教学的过程中开展相关主题的活动，同时教师还可以组织学生参加座谈会，就某一现象来进行讨论，通过这种方式来进行德育的渗透。

#### 二、创设有感情的音乐教学情境，进行有效德育渗透

初中阶段的学生身心发展还不成熟，但是由于初中阶段学生大部分时间都是在学校度过的，因此初中英语教师在教学的过程中通过创设有感情的音乐教学情境就能够进行有效的德育渗透。很多中学生的自尊心比较强，在学习的过程中争强好胜，对于学习也有着很强的求知欲。但是，他们在思考问题的过程中往往不够全面，缺乏一定的感情色彩。因此，很多学生在看待问题的时候往往从自己的角度出发，缺少对自己情感的控制。因此，他们往往做出很多让自己后悔的事情。这就说明初中阶段的学生意志品质还需要进一步的发展。针对学生进取心强，但是自制力却比较弱的问题，教师就需要加强对学生的意志力的锻炼。在音乐教学的过程中，通过音乐情境的创设，就能够让学生在潜移默化的过程中接收到音乐良好的熏陶，让他们能够养成良好的道德品质。在音乐学习的过程中，要能够营造良好的学风通过良好的学风来影响，每一个学生让他们能够养成良好的行为习惯，能够提高自己的思想觉悟。在日常教学的过程中，教师也会营造良好的学风，这能够促使更多的学生投入到音乐学习当中。这种潜移默化的影响是非常重要的。这种情境的影响也能够一定程度上感化学生，让他们获得一定的情感共鸣，从而提高他们的道德品质。在良好学风的影响下，学生也能够逐渐的学会明辨是非，能够对判断事物的基本标准，能够拥有健全的人格，也能够主动的去抵制一些不良的道德行为。

#### 三、开展音乐实践活动，塑造学生良好的道德品质

初中音乐教师在教学的过程中要进行德育的渗透，还需要开展音乐实践活动。通过实践活动来塑造学生良好的道德品质。实践对于人的影响非常的深远，通过一些有意义的实践活动，能够提高学生的道德认知，激发学生的道德情感培养学生良好的个性品质。因此，教师就需要结合学生的特点，组织学生参加音乐实践活动。通过音乐实践活动也能够暴露出学生在道德品质方面的问题，从而有针对性地进行调整。具体来说，教师可以结合社会热点问题，组织学生开展相应的音乐实践活动，例如，在国庆节来临前夕，组织学生进行唱红歌比赛，让学生在学习红歌的过

程中能够产生强烈的民族自豪感，能够有较强的社会责任感。通过这种歌唱的练习也能够帮助学生强化爱国主义情感，帮助他们树立良好的道德品质。

#### 四、抓住德育渗透的时机

在初中音乐教学的过程中，教师还需要抓住德育渗透的时机，让德育能够自然而然地融入初中音乐教学当中。在课堂导入阶段就是一个渗透德育的良好时机，因此，教师在备课阶段就需要做好认真的准备，在课前导入阶段要抓住教学时期，要充满激情地进行知识的讲解，通过音乐来感染每个学生。例如，在学习歌曲《同属一个世界》的时候，教师在教学的过程中就可以在课堂导入阶段利用多媒体教学设备给学生展示疫情阶段不顾自身安危，奔赴战场的最美逆行者。这部分人面对困难没有抱怨没有放弃，拼尽自己的权利来与病魔作斗争。通过这种视频的展示，就能够在情感上感染学生，让他们能够对这部分人产生崇拜之情，让学生的心灵受到强烈的震撼，让他们在学习音乐的过程中能够更加的专注。除此之外，在课堂教学的过程中，教师还可以组织学生通过小组合作的形式去展示歌曲的内容。在学生合作学习的过程中，教师要重视对学生的指导，让他们能够认识到团结合作的重要性。通过这种方式也能够让学生在合作探究的过程中生化对于音乐知识的理解，同时也能够提高他们的人际交往沟通能力。事实上，在小组合作的过程中，学生难免会遇到一些问题，也会有一些不同的意见，教师在教学的过程中就需要引导学生正确的处理彼此之间的矛盾。引导他们能够站在对方的角度上去思考问题。这样也能够培养学生的互帮互助，尊重他人的良好品质。

#### 结语

总而言之，在当代初中音乐教学中要渗透德育是非常有必要的。具体来说，在教学的过程中，教师要重视对学生的启发和引导。教师还需要为学生创设有感情的音乐教学情境，进行有效的德育渗透。同时，教师要结合教学内容和学生的实际情况开展音乐实践活动。在活动中逐步塑造学生良好的道德品质。在教学过程中，教师要能够抓住德育渗透的实际，重视对学生的其他引导。只有这样，才能够充分发挥初中音乐教育的作用，通过德育渗透策略有效地提高学生的道德品质。

#### 参考文献

- [1]李丹.怎样在初中音乐教学中渗透德育教育[J].当代教育,2010(2):115-116.
- [2]罗江容.浅谈初中音乐教学中如何渗透德育[J].文理导航·教育研究与实践,2013,000(012):162-162.
- [3]袁雪.浅谈中学音乐教学中如何渗透德育[J].华章,2014,000(003):284-284.

## 浅谈小学体育教学中如何渗透德育教育

王涛

(青铜峡市沈闸中心小学 宁夏 青铜峡 751600)

**[摘要]**随着教育的不断发展的推进，在当前的小学体育教学过程中，教师要帮助学生掌握基本的体育知识，提高他们的体育技能，锻炼学生的身体，提高学生的身体素质。同时，教师还需要在体育教学的过程中关注学生的道德品质，抓住教育时机进行有效的德育渗透，让学生不仅能够学到体育知识，还能够形成良好的道德品质。从而有效地促进学生的心理健康发展。小学体育教师在教学的过程中就需要创新教学方法，采取有效的教学策略，提高德育渗透的效率。本文就针对小学体育教学中如何渗透德育教育展开讨论。

**[关键词]**小学体育教学；德育教育；教学效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1455

小学体育教师在教学的过程中就需要进行有效的德育渗透。小学阶段的学生认知发展水平还不够成熟。在体育教学的过程中，教师有针对性有目的的进行德育的渗透往往能够取得比较好的效果。要做好德育的渗透，教师就需要结合学生的实际情况采取有效的教学策略。

#### 一、培养学生顽强的意志品质

在小学体育教学的过程中，教师可以通过体育锻炼培养学生顽强的意志品质。不管是在哪个体育项目，学生在训练的过程中都会产生一些不适的感觉，例如，疲劳，疼痛，畏惧等。很多学生在遇到挫折的过程中往往想要放弃。部分学生害怕体育锻炼，还有一部分学生在进行体育锻炼的时候害怕自己犯错误不敢主动地进行尝试，因此产生了一些心理障碍。教师在进行体育教学的时候就需要结合学生的这些实际的情况增加对学生的鼓励，让他们能够正确的面对体育学习过程中所存在的各种困难的问题，让他们在一次次失败的过程中总结经验，而不是止步不前。在体育锻炼的过程中，尤其是在体育运动项目训练的过程中，遇到挫折和困难都是非常正常的事情。教师要引导学生不断地练习，能够拥有顽强的意志品质，不断地提高自己的身体素质。在具体教学的过程中，教师也需要帮助学生制定体育运动的计划，学会规划，让他们能够循序渐进的去进行体育锻炼。通过循序渐进的练习就能够逐步地帮助学生克服各种困难，最终让他们体验到成功的喜悦。

#### 二、加强对学生的纪律教育

对于小学阶段的学生来说，对他们进行纪律教育是非常有必要的。教师在教学的过程中，要加强对学生的纪律教育，要让学生认识到体育锻炼的重要性。因此，在进行小学体育教学的过程中，教师要严格要求学生，对于运动的强度，运动的次数，都需要进行严格的要求。学生在进行体育训练，尤其是在进行团体的体育训练的时候，一定要严格的遵守相应的规则，不能随心所欲地完成练习。因此，在每一次体育训练的时候，教师都要求学生能够迅速，安静的站在指定的位置，通过这种纪律训练也能够强化学生的纪律意识，让他们能够明白规则的重要性。

#### 三、提高学生的合作能力

随着社会的不断发展和进步，社会对于人才的要求也更高。教师在体育教学的过程中，就需要通过体育训练来提高学生的合作能力。在体育教学的过程中，很多体育锻炼都是需要团队合作来完成的，例如，接力赛跑，足球，拔河比赛等。如果学生没有合作的意识，那么他们往往无法很好地完成团队合作的体育项目，这样就不利于学生的发展进步。因此，教师就需要在体育教学的过程中让学生认识到团队合作的重要性。同时，也要让他们认识到个人在团队过程中所发挥的作用，让每个学生都能够自觉地投入到团队合作训练当中能够尽自己最大的努力为集体奉献自己的力量。在进行体育比赛的过程中，往往有部分学生无法参与比赛，教师就需要做好对学生的心理疏导，要引导他们认识到自己也是集体当中的一员，要能够顾全大局，要能够尊重团队的安排，从而让他们能够认识到个人需要服从集体的。教师也需要定期组织团队合作的体育活动，让学生在活动的过程中感受到合作学习

的重要性，从而逐步的提高他们的合作能力。

#### 四、重视对学生的关爱

小学阶段的学生身心发展还不够成熟，他们在学习的过程中往往非常渴望得到老师的表扬和鼓励。因此，教师在体育教学的过程中就需要重视对学生的关爱，要增加对学生的帮助和鼓励。这就要求体育教师在教学的过程中要能够主动地和学生进行交流和沟通，要和学生成为朋友，让学生能够信赖教师。在进行新课学习的时候，教师要发挥榜样作用。通过标准的动作示范来影响学生。教师要结合小学阶段学生的身心发展特点，在进行体育教学的时候，要增加对学生的表扬和鼓励，批评的时候也需要讲求语言的艺术性特点。教师还需要关注学生的心理健康，不能讽刺学生，不能伤害他们的自尊心，对于那些在体育学习过程中，对于动作和技巧掌握比较慢的学生教师要对他们多一点耐心，多一点关爱。通过耐心的辅导让他们能够逐步的提高体育锻炼的水平。同时，体育教师还可以让学生进行结对子练习的方式，让那些学习水平较好的学生能够帮助那些学习水平较差的学生去进行练习。针对那些后进生，教师要能够看到他们身上的闪光点，要抓住教育时机对他们进行表扬和鼓励，帮助他们树立体育学习的自信心，让他们能够认识到体育锻炼的重要性。通过对学生的关心和爱护就能够收获到学生的尊敬。教师要关注学生在体育锻炼中的表现，在发现学生有力不从心或者是身体不舒服情况的时候，要及时地做出调整。在学生取得进步的时候，教师还可以通过眼神，动作，来进行及时的鼓励。通过这种方式，学生就能够中就会喜欢上体育课程。这样，教师在德育渗透的过程中就会更加的得心应手。

#### 结语

总而言之，在小学体育教学中渗透德育教育是非常有必要的。在素质教育发展的背景下，教师在教学的过程中就需要抓住教育时机，通过体育锻炼培养学生顽强的意志品质，让他们能够主动地克服各种困难，投入到体育锻炼当中。同时，在进行体育教学的过程中，教师要加强对学生的纪律教育，让学生能够有较强的规则意识。教师还需要通过体育锻炼来提高学生的合作能力。除此之外，教师还需要重视对学生的关爱通过耐心，细心和爱心帮助学生树立学习的自信心，让他们能够形成良好的个性品质，更好地投入到体育锻炼当中。只有这样，才能够在小学体育教学中进行有效的德育渗透，提高学生的道德品质。

#### 参考文献

- [1]吴占福.论如何利用小学体育课堂教学中渗透德育教育[J].现代阅读(教育版),2013(04):506.
- [2]包慕昌.试论小学体育教学中如何渗透德育教育[J].剑南文学(下半月),2012(10):328-328.
- [3]廖清文.浅谈在体育教学中如何进行德育渗透[J].小作家选刊:教学交流,2012(6):40-40.