

# 用“情”打造合力，用“法”建立和久

## ——培训心得

杜彩霞

(新疆昌吉州木垒县中学 新疆 昌吉 831900)

【摘要】学校是培养人的地方，培养人就在于培养人性，要想学生有人性，老师首先有人性，老师有人性，学校的管理要有人性。

【关键词】和谐；和兴；和久；合缘合心；合力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.708

习近平指出：实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好，人才就是未来。“致天下之治者在人才。”人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。古有“兴举学校，尊师重道，人材辈出”之说，可见学校与教师之于人才培养的重要性。

厦门一中的詹校长在讲座一开始就提出，学校是培养人的地方，培养人就在于培养人性，要想学生有人性，老师首先有人性，老师有人性，学校的管理要有人性。如何实现学校的人性化管理？

一个校长，首先是一个老师，詹校长作为一个地理老师有自己的课堂，有自己的学生。他的成功得益于他有一个正确的教师观：从他的讲座中他始终贯穿“以人为本”的办学思想，也就是以师生为本。他提出的人文化管理，从本质上来说就是注重教师教育，努力培育一个积极进取、团结协作、素质较高的教师队伍。在“和”与“合”的理念下要树立“一切为了学生，为了学生的一切”的学生观，全面贯彻教育方针，培养学生首先成为一个人，有韧性。他把“和”的解读为和谐、和兴、和久，把“合”解读为合缘、合心、合力。高素质的教师队伍是学校隐形的合力，学校的发展，办学的“和久”建立在学校的管理的人文关怀之中。作为学校的“最高行政长官”的校长是学校各种矛盾纠纷的最大承受者。其实，合理地处理矛盾纠纷最能体现校长的综合素质和魅力，树立校长的威信。在学校的管理中，他的人文关怀体现在点点滴滴，细枝末节当中，他说：对于老师材料的保存，不是为了收材料方便，而是为了老师的方便。的确，每个学期的不同性质的材料上交，是老师不得不做却又费时费力的一件事，解决了老师的“后果自负”之类的小事”，换来的是信任，赢得师心。与人为善，以诚相待，真正设身处地给予老师春天般的温暖。解决老师的后顾之忧教师有困难，及时伸出援助之手，给予帮助、安慰。老师在前方自然会义无反顾。化解的是矛盾，解决的是问题，赢得的是尊敬，推动的是学校的“和”“合”发展，培养的是具有人性的大量人才。

总书记指出，党的规矩、制度的建立和执行，有力推动了党的作风和纪律建设。同样，一个好的学校不是热热闹闹的一个舞台也不是一个和气的一个小家庭，而是一个培养人才的摇篮、基地。《韩非子·解老》一篇中说：“万物莫不有规矩”。司马迁在《史记·礼书》中说：“人道经礼而端，规矩无所不贯，诱进以仁义，束之以刑罚。”这些无一没有表明规矩贯穿于人类社会的方方面面，又以道德为教化，以刑法为约束，可见规矩是事物内在的客观必然性。千百年来，正因为人

类在生产实践和社会实践中主动发现和遵循的规矩，才是人类历史大跨步的前进。同样，厦门五中的崛起，厦门一中的辉煌也再次证明了这一事实，“天下大事必作于细”在人文管理中的“红线”便是老师们必须具备诚信、师德、教育教学的规范，探究本质是老师的本分职责所在，在物欲横流，科技飞速发展的今天，老师应该做什么，老师如何积极主动的挖掘自己的最大潜力，如何具有创造性的培养学生具有良好的人性，学校采用精细化管理不失为一个可行的办法，正是规则制度的精细化，达到了各级各层次老师面对自己的工作有明确的任务，真正落实了各司其职、各尽其责。这就需要学会思考，落实工作。今后的工作中，我应该努力的去践行这样几点：

首先，尊重学校任何一个岗位上的教职员工，尊重任何一个学生。其次公平、公正的对待每一个教职员和每一个学生。作为一个学校的领导，我们一定要客观的评价每一个教职员，知道自己员工的缺点，也知道自己员工的优点，在进行评价的时候，在对待和教职员切身利益有关的事宜时，一定是全方位的评价，全方面的对待，不能够以偏概全，让自己的教职员深切可以感受到自己是受领导关注的，甚至自己身上一个缺点，领导都是知道的。这样的领导才是教职员所信赖的领导，因为不存在关系、不存在互相的利益利用。第三要关注老师家里的特殊情况。作为学校的领导，可能很多人会觉得我哪里有时间去关注校外的事情，但是我们却往往忽略了一点，校外的事情正是影响我们校内工作效率的重要因素，所以，我们必须把教职员的事情，当做自己的事情来关注，特别是教职员家中特殊的情况：比如父母老年痴呆、孩子无人照顾、丈夫在部队无法回家、孩子上学无法到好的学校等等。这些事情，我们作为领导关注到，并适当的帮老师解决到，那么，老师会用尽自己的全力来为学校贡献。

陶行知先生说过：“校长是一个学校的灵魂。”校长要做表率，首先要有较高的人生追求和思想境界。詹校长用他看似矛盾的管理理念践行的是“法”与“情”的最高境界，创建的是一个充满人情味而有遵守规矩的和谐校园。

参考文献

- [1]郭蕊,中共中央“九月会议”与党的“规矩”建设研究[D].河北师范大学,2017.
- [2]蔡娟,于朋帅.严明党的纪律是全面从严治党的关键[J].廉政文化研究,2016,007(002):43-47.

## 圆梦600分

### ——记一个贫困高中生的成长

廖玉山

(重庆市开州区丰乐中学 重庆 开州 405400)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.709

在一个炎热的夏天，我怀着对教育事业无比热爱的心情走上了神圣的三尺讲台，从此我就与班主任工作结下了不解之缘。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，既有规律可行，又无一成不变的模式，回顾过去的30年里，在班主任工作中，我把爱心洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的心去感化学生，甘为人梯成就了一届又一届学生的美丽梦想。

“我要考大学”！每当我想起这句话，我就想起了一个孩子，他叫小鱼，高一进校的时候，是班里的一个小男生，当时他又矮又小，家里的条件不太好，从小就失去了父亲，靠母亲拉扯大，中考成绩只有500多分，那可是中考好几门的成绩，到我所谓的重点班上来是靠一个熟人推荐的。高一的上学期，我第一次找他谈话，他很腼腆，面红耳赤，不敢正面看我，了解了他的情况，深深的明白，我肩上责任的重大，这肯定又是我教学生涯中很普通的一位学生，争取让他成为一个合格的中学生，并没有抱很大的希望，但是第一次月考成绩出来改变了我对他的认识，居然名次靠前，我通过观察他平时的表现，他很明显与其他的同学不一样，他看书很专注，不东倒西歪、全神贯注，我似乎看到了希望的种子，我决定找他聊聊。

记得第二次谈话是在大课间，我把他叫到了办公室，当时只有我们两个人，我示意让他坐在了我的对面。“说吧，你最近是怎么学习的？你有什么样的打算？”我的目光还停留在刚放下的教学用书上。“我要考大学！”声音很响亮，我很诧异，带着一丝既高兴又有些怀疑的目光看了过去，看到了他坚定的眼神。你可要知道，我们是一个农村普通高中，可以说在全国范围名不见经传，很普通很普通的一所高中，由于生源结构的原因，前些年全校重点上线人数只有几个位数，甚至有的年份重点上线人数老师们都不敢正面对面，即使他坚定的眼神。看到他坚定的眼神，我看到了希望！心想：莫非他还真能考大学！山沟里要飞出金凤凰？我积极的肯定了他的想法，并提出了一些抓学习的具体方法。从此，无论酷暑还是寒冬，我们8班的教室第一个来的是小鱼，最后走的也是他，仿佛他是教室的守门人。

心理学家马斯洛的需要层次说指出，人的最高需要是自我实现的需要，我深深的明白，教师的角色是点燃火种的人，要多创造机会，让学生展现才华、锻炼能力，提高他们的智力，增强他们自信，挖掘他们的潜能。在后来，不同的班会课上，我让小鱼多上台讲他的学习体会，增强他的自信心，让他的性格变的更加开朗，内心开朗了性格才不孤僻。真正点燃他心中考大学的愿望，应该说是高一下期，暑假的时候，学校在团委的组织下，组织了一次到北京、天津的夏令营活动。在团委书记、学校校长带领下，小鱼和其他的品学兼优的学生到北京大学、清华

大学、故宫参观学习，我记得他回来后，高兴的对我说，改变了他的认识世界，原来外面的世界很精彩，从小就没有离开过我们这个地方，所以更加坚定了他考大学的梦想。

进入高三，学习的课程负担更重了，我让小鱼成立一个学习小组，一共10个人，经常到办公室来围成圆圈手放在一起共同加油！共同努力！互相学习取长补短。我经常鼓励他们说：“小鱼小鱼，变大鱼！小鱼小鱼，变大鱼！”！十人小组我给他们取了一个响亮的名字“十大金刚”，学校的团委书记、校长也给我们提出了目标“撸起袖子加油干，八班高考创奇迹”！并做成了彩色的标语，挂在对面教学楼的外墙上，每个同学一抬头就能看到。现在回想起来，心理积极暗示的作用是不可忽视的。“八班高考创奇迹！创奇迹”！每个同学进入了努力学习的状态，一个个干劲十足。每次班会，在召开班会之前，我让班长领头，宣誓：“请父母放心，我们是有理想的人，一定不会让你们伤心！请老师放心，我们是有志气的人，一定不会让你们失望！！请学校放心，我们是有潜力的人，一定会为母校争光！！！”在小鱼的带领下，同学们的干劲越来越足，大家的学习，一天比一天更加努力。于是我把我班上的班徽，设计成了一头奔跑的牛，每天课间，小鱼扛着大旗带领大家跑步，小鱼仿佛真正成了一头奔跑的牛。但是，在高三冲刺最后阶段，有两次考试，出现了偏差，这个时候我就告诉他不能着急，一定要调整好心态，小鱼的心情放松了，每天早上跑步，课余时间，叫他和其他同学们到操场上去跑、跳一跳，缓解学习压力。

清楚的记得高考成绩出来那天，是最激动人心的时刻，我永远难忘，刚刚看到小鱼给我打电话过来，我迫不及待的拿出手机，把挂断键当成了接听键，往后的他打过来，我又打过去，激动的心情，让我们折腾了好几次，终于打通了，他语无伦次地告诉我600分。我情不自禁的眼泪在眼眶里打转，是为他成功的喜悦而高兴；还是为我自己遇到最好的学生而高兴；还是为学校高兴，终于“铁树开花了”创造了奇迹！我第一时间报给了学校领导，领导们非常高兴，我把成绩单晒在了学校工作群里，为我们学校有这样的学生而骄傲，终于可以让我们扬眉吐气了。这些成功的取得，离不开我们学校的关心促成我们同学的努力，老师的教导，离不开小鱼自身的努力，600分，也许对于重点高中的学生学校来说，司空见惯，不足为奇，但对一个农村中学的学生来说，仿佛给我们打了一剂兴奋剂，让我们的学生、老师燃起了希望，让老师们看到了有奔头。心有多宽，舞台就有多大！心有多高，梦想就有多远！后来小鱼录取上了一所理想的211大学，并且带领学校优秀学子参加了由县领导亲自主持的表彰大会。表彰会上，小鱼的脸上洋溢着幸福的笑