

游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试

崔红静

(山东省济南市钢城区友谊路小学 山东 济南 271000)

[摘要]游戏教学法一直都是素质教育环境下十分推崇的教学方式,特别是对于尚未成熟的小学生而言更是十分契合,而为了能够有效发挥出游戏的教育价值,本文就以五年级英语教学为例,对游戏的有效融入展开了几个有益尝试。

[关键词]游戏;五年级;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1068

引言

在素质教育环境下,小学英语教育教学面临着较高的要求,教师不仅要展开听说读写基础能力教学与培养,还需要在英语教学课堂提高学生英语学习兴趣、学科核心素养,让学生在自主学习、思考与实践学习中与发展。游戏是学生活动与学习的重要方式,也是儿童有效展现生命存在与活力的舞台,将其应用于五年级英语教学课堂,能够在很大程度上激发学生英语学习兴趣,为学生构建出一个寓教于乐的英语学习环境,从而取得事半功倍的英语教学效果。为了能够有效发挥出其价值,本文则就其应用优势与有益尝试进行了如下探讨:

一、游戏融入五年级英语教学的重要性

(一) 提高学生英语学习兴趣

按照新课改相关要求我们了解到,小学英语教学活动在开展期间,教师需要及时激发学生对于英语学习的兴趣,同时让学生在课堂上养成良好的英语学习习惯,主动与他人进行英语交际、锻炼学生英语听说读写等多方面能力,从而有助于学生英语综合素质得以提升^[1]。为此,教师在英语教学课堂自然需要为学生主动构建良好的语言学习环境,让学生对英语课程学习产生兴趣,而游戏就能起到这一效果,其十分契合小学生生活活泼好动个性诉求,将其应用于五年级英语教学课堂能够活跃课堂氛围、提高学生英语学习兴趣。

(二) 培养学生学习自信心

英语课程与其他课程具有一定差异,学生若长时间缺少良好英语学习环境,自然无法掌握英语基础,甚至还会失去英语学习信心与耐心。而游戏在五年级英语教学中的有效融入,则能够利用生动有趣的故事、游戏情境来让原本枯燥乏味的英语课堂变得有趣,这样学生不仅能够产生学习兴趣,还能在学习过程中有效掌握理解英语相关知识,从而有效克服学生英语学习恐惧、帮助学生树立起英语学习自信心。

(三) 促进师生情感互动

师生情感有效互动有助于英语教学工作得以优化,而游戏在五年级英语教学课堂的融入,不仅仅是学生参与的过程,教师也同样会参与其中,有时候是指导学生游戏,有时候是师生一同参与游戏,所以在游戏融入过程中师生情感互动也会变得越发频繁,这能有效改善师生关系,为学生英语学习提供良好的条件与环境^[2]。

二、游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试

(一) 应用唱歌热身游戏进行导入

小学生对于唱歌具有较大兴趣,教师可以在五年级音乐教学课堂之上应用唱歌热身游戏来作为英语教学导入,这能有效满足学生身心法诉求,让学生在无意中进入学习状态,从而有效优化五年级英语教学课堂。导入环节是学生英语学习的首要环节,也是新课的起始,教师在这一过程中可以组织组织学生学唱英文歌曲,将其作为热身游戏来有效激发学生英语学习兴趣,同时还能让学生在学唱歌曲的同时提高自身英语词汇量,发展学生英语语音与句型,从而有效训练学生听说读写等能力,真正有效发挥出游戏对于英语教学的促进作用。例如,教师在对学生进行“Unit 3 Birthday”这一单元内容教学的时候,教师即可在教学导入阶段直接为学生播放英文版的生日快歌祝福歌,让学生一起跟着唱,这样学生就能在这一唱歌热身游戏中产生英语学习兴趣,同时还能构建出一个轻松且愉悦的英语学习环境,十分有助于之后英语教学活动的顺利开展^[3]。

(二) 借助角色扮演游戏构建语言交际情境

英语本身就是一门交际性工具,长时间以来我们英语教学质量之所以无法得到保障,主要原因就是因为教师教学脱离交际,哑巴式英语教学一直为人诟病。新课改提出教育教学活动实施需要改变这一现象,在教学课堂多为学生提供语言交际的机会,让学生在具体的语言情境中学习表达,这样才能有效提高学生语言交际能力。可是传统英语教学课堂明显无法实现这一点,而游戏的有效融入则能起到这一目的,所以教师在五年级英语教学课堂,可以借助于角色扮演类游戏来为学生构建出一个良好的语言交际情境,借助于这一情境来让学生真正参与到语言表达之中,这样学生自然能够在角色扮演游戏中主动表达与交际,从而有助于学生语言交际能力得以提升。例如,教师在进行“Unit 1 Teachers' Day”这一单元内容教学的时候,教师即可要求学生分角色表演课文对话,并且带着头饰上台表演,这样学生就能在角色扮演情境中对逐渐提高自身语言交际与表达能力,从而最大程度发挥出游戏融入于五年级英语教学课堂上价值。

(三) 应用竞赛游戏有效巩固新知

游戏要想有效融入五年级英语教学课堂,除了上述几点之外,教师在教学课堂上还可以借助于竞赛游戏来有效巩固新知,从而有效发挥出游戏的价值。小学五年级学生年龄虽小,可是他们的好胜心还是较强,而带有竞赛性质的游戏融入英语教学课堂则能够有效激发学生参与学习,而且学生为了能够拔得头筹,还会付出百分之百的努力投身于游戏竞赛之中,这不仅有效集中学生英语学习积极性的重要手段,也是让学生学习自觉性主动性得以提升的关键^[4]。在小学五年级英语实践教学期间,对于课堂小结这一部分,教师即可借助于竞赛游戏活动来进行教学优化,借此来检查学生对于教学内容的把握程度,同时还能有效强化学生记忆与理解,从而真正有效巩固学生所学。例如,教师在新单词教学结束之后,即可基于此来为学生设计出一个“闪词”游戏,游戏规则借助于多媒体课件来为学生任意出示图片,然后要求学生按照图片内容来进行抢答,并且说出词汇表达意义、准确拼写出来,这样学生自然能够在竞赛与抢答过程中主动参与,而对于胜利的学生教师则可以奖励一本趣味英文读物,这样还能有助于学生英语阅读活动开展。

三、结语

综上所述,游戏在五年级英语教学课堂中的有效应用,不仅是新课改的具体体现,也是有效提高英语课堂教学效率与质量的重要手段。相较于其他教学手段而言,游戏契合小学生身心发展诉求,也能有效解放学生手、脚、大脑,让学生在有趣、生动且活跃的英语课堂真正感受到英语学习的魅力,从而优化英语学习、提高学生英语学科素养。

参考文献

- [1] 王金红. 游戏融入五年级英语教学的几个有益尝试[J]. 新课程(教研版), 2017, 000(010): 64.
- [2] 刘君美. 英语课堂中游戏的应用方式研究[J]. 成才之路, 2016, 000(036): 82.
- [3] 丁云飞. 教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J]. 新一代: 理论版, 2020, 000(009): P. 83-83.
- [4] 陆艺林. 教育游戏融入小学英语教学模式的探索[J]. 学周刊, 2016, 35(35): 124-125.

新时代视域下校园广播对大学生思政教育中的作用研究

方强 白亚娟

(河南科技学院 河南 新乡 453003)

[摘要]校园广播作为一种较为传统的信息传播媒介,在融媒体时代到来的大环境下,作用发挥和特点特色收到了前所未有的冲击。为适应新时代思想政治教育的新需求,校园广播的工作模式要不断创新,特点和优势要进一步彰显和展示,才能更好发挥在大学生思政教育中的重要作用。

[关键词]新时代;校园广播;思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1069

生活在新时代的高校大学生思想活跃,接触的信息复杂多样,但世界观、人生观、价值观还没有完全定型,容易产生困惑、误解和迷茫,需要通过思想政治教育(以下简称“思政教育”)工作对学生进行有效引导。总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”在这一过程中,思政教育发挥着重要作用。

一、思政教育的重要性

思政教育是改造人的思想政治品德的精神生产实践活动。包括思想教育和政治教育两个方面,思想教育是提高学生德育素质的重要途径,政治教育是提高学生政治素质的重要途径,二者相辅相成,共同组成了学校思政教育的重要内容。

(一) 德育为先是思政教育的基本要求

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,德育始终居于首位。落实立德树人根本任务,学校德育教育是关键;在学校德育教育过程中,思政教育是关键。因此,开展好学校的德育工作就必须开展好思政教育工作。

在学校德育工作中,思政教育以其系统性、直接性、操作性的优点,极大地提高了学校德育工作效率。学校德育工作在思政教育工作基础上开展,学生德育素质通过思政教育获得提升。

(二) 政治素质为要是思政教育的核心所在

总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中

国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”这就要求学校所培养的学生必须具备一定的政治素质。

除了课堂思政教育,在校园文化思政教育方面,社会主义核心价值观的广泛践行,民族精神与时代精神的充分彰显,所带来的是青年学生民族自豪感和爱国主义情怀的广泛提升。通过共青团活动、学生组织活动等思政教育方式,学生的政治意识和政治素质进一步的提升。

二、校园广播工作模式的创新

“作为舆论宣传工具的校园广播,是学校党政和广大师生员工的‘喉舌’,是新时期大学校园传播先进文化的重要载体,是校园宣传思想建设的重要组成部分。”^[1]在新时代发展的要求下,校园广播应发挥自身独特优势,顺应时代发展潮流,在原有的基础上重新进行队伍的组建培养、设备的更新完善、功能的发展落实、形式的转变创新以及内容的与时俱进,从而进一步落实校园广播在大学校园内推动思政教育宣传引导作用的发挥。

(一) 队伍的组建培养。在校园广播的建设过程中,应将人才培养作为首要任务。

(二) 设备的更新完善。随着教育信息化进程的加快和校校通工程的全面建设,特别是科学技术突飞猛进的今天,校园广播将向“数字化、网络化、智能化”的方向发展,最终与校园多媒体、校园网实现高度的“多网合一”。

(三) 功能的发展落实。校园广播覆盖范围广泛,学生参与度高,信息传递便捷,在通过对大学生进行思想政治教育以提高思想政治素质方面,具有社会媒介

以及新兴媒体无法达到的优势。校园广播不应止步于当下优势，而应在落实基本功能的基础上，不断拓展校园广播的外延，实现新功能的开发，做好思政教育宣传工作，“通过广泛采访、调查获取民意，在进行思想政治教育的基础上，增进领导老师与广大学生的距离”^[2]，服务广大师生，成为思想传递的重要工具，课堂教学的有益补充，为学校的发展，积极寻求校园文化的准确定位。

(四)形式的转变创新。随着改革逐渐深入，大学生思政教育是高校的重要任务。以校园广播为宣传载体，利用传媒的手段进行思政教育，促进校园广播实现从“单向交流”向“双向交流”的转变。

(五)内容的与时俱进。提高大学生的思想政治觉悟和素质是广播教育德育功能的立根之本。以校园广播形式传播新思想、传递正能量，帮助大学生提高思想觉悟以及对新时代思想的明确认识。

三、校园广播的特点与优势

校园广播系统是每个学校不可缺少的基础设施之一，尽管近几年来视频技术和网络技术在飞速的发展，但广播系统仍以它的实用性、经济性、便捷性被各类学校所应用。我国现有的各类学校基本上都有公共广播系统，因其存在的广泛性，我们更应该充分利用校园广播的资源，在大学生思政教育中积极的作用。

(一)校园广播的亲民性。如果说城市广播被称为“当地人的朋友”，那么校园广播就是“大学生的朋友”。校园广播主要服务于在校大学生、老师、教职工等人群。校园广播因其人群的独特性，节目的灵活性、多样性在大学生中很受欢迎，将其作为思政教育工作的主阵地时十分有必要的。

(二)校园广播的传播性。校园广播一般采用有线和无线的方式进行传播，也可采用程序播放，实现自动化，不受人员时间的限制，操作十分简便，“因此它不受地点的限制，收听起来十分的方便”。不仅能够传递有趣的生活板块，文化典故等，可以紧跟时代潮流，传递时事热点新闻；紧抓思想导向，传达思想政治教育，以此来增强同学们的政治素养。

(三)校园广播的娱乐性和独特性。“校园广播与广大师生的日常学习和生活密不可分，能够对他们进行文化的熏陶、情操陶冶和丰富课余时间，营造良好的精神环境和文化氛围，而校园广播在创造良好的文化氛围的同时，对广大师生的学习、工作都有着潜移默化的影响”，良好的广播内容也能让他们生活更加新鲜和有趣，有利于学习的进步和对生活的热爱。

(四)校园广播的时效性和引导性。当前社会的热点较多，校园广播的可以通过开创、调整新板块和新栏目，实时快捷地将社会新鲜事件传递给大众，能够让师生及时的通过课余时间聆听校园广播而获取到时事新闻热点。所以用校园广播来引导学生的思政教育是十分必要的。

(五)校园广播的实践性。校园广播以亲民性和时效性被广大大学生所接受。“校园广播的网络化运作，使得四种媒体形态在高校中协调发展，健全的校园媒体有利于推动校园精神文明建设的发展。”

四、校园广播在思政教育中的作用

作为大学校园精神文明传播的重要窗口，校园广播以其独特的优势和显著的特点在校园中的众多传播途径中始终占有一席之地，为思政教育在大学校园里的进一步传播提供了相对有力的宣传工具，在传播新思想、传递正能量、帮助大学生提高思想觉悟以及对新时代思想产生明确认识等方面发挥着不可替代的作用。在大学

生思政教育开展的过程中，校园广播的作用发挥主要体现在氛围营造、交流传递、教育宣传和精神建设等方面。

(一)丰富高校思政教育的方式。高校中传统的思想政治教育更多存在的是基础课堂和教师的理论授课方式、定期阅读报纸期刊的方式、师生观看思政教育视频的方式等，传统的教学方虽然在思想政治的教学上会取得一定的成果，但因为受到许多条件因素的限制，存在的局限性较大，相比广播的聆听性来说，校园广播传递思政教育的方式更为鲜活和生动，更具有灵活性和丰富性，学生可以在较放松的状态下获取到知识内容，更能加深理解和掌握，加深记忆性，从而也更利于思政教育活动的开展。

(二)引起听众对思政教育的关注。作为一个信息宣传平台，校园广播能够通过专业的播音主持、多样的文案内容、新颖的节目设计来吸引听众注意，营造文化氛围。

(三)正确引导大学生对思政教育的认识。近年来，随着计算机网络技术的飞速发展，人们接受信息的方式也多种多样，信息来源广泛，信息的内容也与时俱进，涵盖面广。而高校思政教育课程会受时间的局限，学生只能定期的学习。

(四)新颖板块对思政教育活动的宣传。校园广播借助其受众面广、传播速度快、内容时效性强等独特优势，借助校园广播独特的宣传形式，通过开展新闻、专题、访谈等新颖的专题栏目的节目形式，面全校师生进行定时播报，促进信息的及时传递和政治思想的高度宣传。尤其是思政教育内容，在满足精神需要、提高文化素养、促进思想觉悟等方面起到重要作用。

(五)促进校园思政教育课程传递和交流。校园广播具有极大的时效性，能够根据时代前进潮流、国家建设需要、社会发展要求、校园文化导向等综合因素，有效地调动各方信息资源，进行严格的筛选总结和融会贯通，将最新、最全面、最积极的信息向全校师生进行传递交流。其次通过校园广播这个平台，也能够促进交流和反馈，及时获取思政教育开展的效果，同时也可以进一步促进思政教育相关工作的顺利开展，为全校师生思想道德水平的提高和精神文明建设的进步提供有力支撑。

五、结语

校园广播在大学生思政教育中起着重要的作用，能够让高校的大学生在业余时间就学习了解到思想政治文化，不断提升大学生的政治素养和德育素质。而在新时代发展的要求下，校园广播更应该克服一些不完善的地方，发挥自身独特优势，顺应时代发展潮流，在原有的基础上重新进行队伍的组建培养、设备的更新完善、功能的发展落实、形式的转变创新、内容的与时俱进以及相关运行机制的构建，对高校校园广播加强管理和指导，让其与众多新媒体共同为高校服务，对在校大学生开展思想政治教育，从而进一步落实思政教育在大学校园内的推动、宣传和在校内文化建设的作发挥。

参考文献

- [1] 张小勇. 校园广播与思想政治教育[J]. 思想政治工作研究, 2007(11), P55.
- [2] 廉靓. 如何发挥校园广播在高校思想政治教育中的作用[J]. 法制与社会, 2017(8), P240.

大学生思想政治教育与管理工作中人际传播心理效应的运用

刘娟

(辽宁城市建设职业技术学院 辽宁 沈阳 110122)

[摘要]随着我国社会的不断发展和教育体制的不断改革，我国的教育事业正在进行着不断的改革与优化，并且已经取得了显著的改革成果。现阶段的高校大学生思政教育管理工作必须要与时代、国家、社会发展的脚步同步。思政教育对于高校学生来讲，是人生中必不可少的重要经历，而传统形式的教育模式已经无法满足现阶段的需求，亟须建立一个新型的思政教育模式来与之匹配。让各大高校承接时代发展的脚步，让新型的思想教育满足社会的需求。

[关键词]大学生思政教育；管理工作；人际传播心理效应

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1070

引言

在高校的学生管理工作中，思政教育对于高校相关工作有着重要的引导作用和价值，能够有效的保证学生管理工作的顺利开展。高校要加强对学生的管理工作的重视，加强对时代发展形势的了解，适应时代的发展趋势来开展学生的思政教育管理工作，把学生的思政教育与管理的工作相互结合，在开展相关教育的过程中，实现对学生的管理，充分发挥大学生思政教育工作的作用。

1 大学生思政教育及管理工作的困境

1.1 教育载体形式不够丰富

随着经济社会的不断发展，新型媒体、新型传播载体不断地推陈出新，同时也推出了非常多吸引人的功能，但是就目前的高校思政教育而言，很多还是使用传统的老设备、老方法，很多高校在思政教育中越来越呈现教学单一、教学载体一元化问题。多数的理论基础知识是由问题展现出来，在内容上较为枯燥，缺乏感染力与说服力。所以高校在开展思政教育工作中应该顺应教学的多元化趋势，采用符合现代社会发展需求的新型媒体，提高载体的时效性与科学性，让思政教育更加生动形象。

1.2 缺乏系统性的思政教育工作

在各大高校的思政教育工作中，最主要的问题是导师利用数字多媒体进行系统的思政教育，同时思政教育的培训存在时差性、不确定性等主要问题。当前的思政教育对微信公众号、抖音等利用率不高，所以高校在进行思政教育时应当注意将当下的社会发展情况与思政教育相融合，紧紧跟上时代的步伐，打造具有高校特色的思政教育。

1.3 忽视学生个体参与

学生管理工作，长时间以来，局限于教师对学生的单方面管理，依靠辅导员+班委的管理结构，对学生进行一定的管理。从教育活动的变化来讲，这种管理模式逐渐暴露出一些弊端，难以跟上时代的发展需求。近些年教育改革不断深入，要求在教育活动中突出学生的主体地位，发挥学生的主观能动性。对学生管理工作来讲，应该关注到这一点，引导学生参与到学生管理之中，发挥其自身的作用。然而从目前实际来讲，不少教师在学生管理中，忽视了学生的个体参与，没有将学生的主体作用发挥出来，导致管理效果不理想。

2 大学生思政教育及管理工作中人际传播心理效应的应用策略

2.1 结合专业知识，重点加强“灵魂塑造”的教育

对大学生进行思政教育时，要把思政教育的内容与专业知识紧密结合

在一起，重点塑造大学生的思想灵魂，以扭转他们在西方腐朽思潮影响下而形成的不良价值观、人生观和世界观。教师在授课时，结合了学生的专业知识，加强马克思主义、德育等方面的教育，才能让学生明确，在走上工作岗位后，该如何结合本职工作，培养社会责任感，把国家的利益和人民的利益放在首位，树立为人民、为国家服务的思想意识。

2.2 大学生思政教育要采取多样化的形式

2.2.1 理论与实践相结合

大学生虽然已具备了一定的思维能力和辨别能力，但是其人生观的形成正处于重要的阶段，如果只是进行理论知识的教育，在枯燥的理论知识体系中，学生不能认识到其在实践中的作用，所以教师要采用理论与实践相结合的教学模式，在实践操作中理解这些理论知识，明确在何种情况下，坚持哪些原则和理论指导自己处理事情的实际行动。

2.2.2 教育与自我教育相结合

传统教育中，教师往往把思政各种理论知识灌输给学生，学生也只能把知识点记在大脑里面，却无法理解和消化这些知识点，所以大学教师要引导大学生自我学习、自我教育。

2.3 大学生思政教育应重视人关怀

在大学思政教育中，结合大学生的具体情况，对其思维方式和价值观念进行具体分析之后，摒弃思维方式和价值观念的不当之处，结合优点，再与时俱进，与大学生的现实需要紧密结合来对大学生进行思政教育。

2.4 重视大学思政教育教师队伍的建设

在大学思政教育中，要发挥榜样的作用，教师肩负着育人的重要职责，他们的道德品质、人格和言行对大学生的影响很大，所以要把教师的师德建设放在首位，对教师进行思想品德和人文素养方面的教育，净化其心灵，坚定其宣扬马克思主义、社会主义核心价值观等思想的信念，为高校思政教育营造浓厚的育人氛围。

2.5 结合新媒体实施管理

从当前时代发展来讲，新媒体已经成为社会主流，受到很多人的关注和喜爱。对大学生而言，其对新媒体的运用也很多。因此，在学生管理工作中，便可以对新媒体予以利用，构建起全新的管理模式，吸引学生的参与兴趣。比如，微信公众平台，就是一个已经非常成熟的新媒体平台，针对学生管理，可以构建起学生管理微信公众号，通过公众号向学生发布各类信息，这样可以让学生直接接到通知，改