

格教育是通过文化环境这一载体发挥作用的,因此,高等院校要着力抓好文化环境的建设,充分发挥它们的育人功能,树立诚信为本、理性为先、操守为重的价值观,培养高尚的道德情怀,有利于理性人格的塑造。

4、把理性人格教育寓于心理健康教育之中。开展心理健康教育和咨询是强化情感陶冶、塑造大学生理性人格的有效方式,培养心理调适能力、预防心理障碍、矫治行为偏差等都需要用理性来开导,心理健康教育的水平在很大程度上决定了理性人格教育的水平。

5、把理性人格教育寓于校园管理活动之中。长期的严格管理是塑造理性人格的有效途径,因为管理具有严格性、规范性和强制性等特征,每个学生几乎时时刻刻都与学校的各种管理打交道,都要接受学校的各种管理,具有面上的广泛性和时间的不间断性,所以,利用管理作为对学生进行人格教育的载体,对于塑造理性人格有着巨大的作用。

6、把理性人格教育寓于社会实践之中。人格是在社会实践中形成的人的内在综合品质,是人在思想、性格、行为等方面的惯常模式,具有社会性的特征。大学生通过社会实践活动,能够把教育与自我教育、学校教育与社会教育、理论教育与

实践教育有机结合在一起,有效地增强思想教育、专业学习、能力培养、个性完善等方面的综合效能,有力地促进大学生理性人格的综合培养与锻炼。

作为高等教育工作者,我们要重视对大学生理性人格的培养,帮助他们理性的思考、理性的说话、理性的行动,保持平衡的思维,保持足够的道德勇气和冷静,这也是高教工作者义不容辞的责任。

参考文献

[1]许金声,走向人格的新大陆[M].北京:工人出版社,1988.187.
[2]卡尔·波普尔,乌托邦与暴力[M],猜想与反驳[M].上海:上海译文出版社,1986.

[3]罗尔斯,政治自由主义[M].万俊人译,南京:译林出版社,2000.19—20.1966年。

作者简介:

李桂林(1968--),女,湖北随州人,随州职业技术学院副教授,研究方向:心理健康教育和创新创业教育。

新媒体环境下的大学生思想政治教育浅谈

阿孜古丽·阿不都拉¹ 苏吐克·阿力木²

(1.新疆农业大学科学技术学院 新疆 乌鲁木齐 830000;

2.南京福佑在线电子商务有限公司 新疆 乌鲁木齐 830000)

[摘要]互联网的普及使大学生更容易受到新媒体的影响,在学生和教师提供便捷的同时,新媒体的使用也为当前大学生的思想工作造成了一定的困难和挑战。本研究就新媒体环境下大学生思想政治教育面临的机遇和挑战浅谈一些看法。

[关键词] 思想教育; 大学生; 新媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.006

当前的大学生大多以00后为主,接触互联网较早,接受新鲜事物的能力较快,新媒体环境下他们受到的影响和冲击也较大,容易受到不良思想的诱惑,大学生思想政治教育工作者对大学生的思想工作有着引导和启迪的作用,因此应当对新媒体环境下大学生思想政治教育面临的机遇和挑战有一定的了解和认识。

1 新媒体环境下给大学生思想政治教育带来的机遇

1.1 提高了思政工作的时效性

过去对大学生开展思想政治道德教育的手段较为单一仅能够利用课堂班会交流会等形式从侧面了解学生的思想状况及近期行为,然而这些手段的局限在与学生面对面交流的过程中,许多大学生在老师面前都会有所保留或者是隐藏,难以完全流露自己的真实想法和近况,这就导致了大学的思想政治教育工作者并不能完全充分的理解和把握学生的思想动态,这不利于工作的开展。但是在当前新媒体发达的环境下,如上问题就不再需要大学思政教育工作者再担心,因为新媒体时代大学生通常都会选择在网络平台上畅所欲言,发表心声,这是倾听大学生心里话的较好途径,因此大学思政教育工作者可以在这个平台上和大学生展开交流和讨论,这样能够及时准确快速的了解学生当前状况,以便于科学合理有效的开展工作,这对于大学思政工作者的工作时效性而言是极大的提升。

1.2 有助于改变大学思政教育形式

就传统的广播课堂等大学思政教育的形式而言,多媒体时代互联网赋予了当代大学生多种多样的学习方式,APP可以学,微信平台可以学,视频直播软件可以学,网页浏览可以学,可见当前的学习形式已经变的多种多样十分复杂,但给我们带来的便利就是学习的环境能够跨越空间和时间的限制随时随地都能够开展学习,而不再拘泥与课堂。这给大学思政工作者带来的机遇就是不需要再被时空限制,随时随地都能及时的自由的自主的为学生传递知识进行交流,学生也可以利用新媒体工具及时的和老师进行互动和反馈,随时交流问题,探讨观点,反馈意见,大学思政教育的形式发生了显而易见的改变。

1.3 增强了思政教育的自主性

当前大学生以00后为主,他们大多对新鲜事物保持了很强的好奇心,也很善于去主动观察主动学习,互联网技术的发展带来新媒体的蓬勃发展,大学生对于各种新媒体的使用和掌握程度也日趋熟练,兴趣度也十分高涨,他们愿意花费时间和精力去探索自己感兴趣的新媒体的用途和方法,也能够根据自己的需求及时且准确的在新媒体环境下检索到自己需要的东西,也能够将自己的所见所想所得发布在自己喜欢认可的平台与他人进行交流探讨。新媒体时代的这种特性使得广大大学生能够更加主动的进行学习以及主动选择学习方式,极大的增强了思政教育的自主性。

1.4 便捷了正能量的传递性

网络日新月异的飞速发展拉近了这个世界的距离,很多看上去很远的事物通过互联网的传导又仿佛近在眼前,通过互联网,我们能够方便快捷的知道这个世界上此时此刻发生的任何我们感兴趣的事情。我们可以应用各种新媒体平台进行正能量的传递,进而对大学生进行思想政治的正确指导,领会思想政治教育的内涵,这也是我们开展大学生思想政治教育的根本目的。

2 新媒体环境下大学生思想政治教育面临的挑战

2.1 传播内容改变造成的挑战

就传统的媒体渠道而言当前新媒体的内容更加的丰富且具有多元化的特征。不单单是图片和文字甚至连声音和影像都成了传播的主体元素,互联网打破了时间和空间的壁垒将这个世界的紧密的联系起来,使我们看到的接触到的内容变的不在枯燥,也改变了传统途径下信息传递限制较大,发声渠道单一,不受学生喜欢,大学生思想政治缺乏针对性等等弊端。但不得的承认的客观事实在于由于互联网本身具有虚拟性,复杂性和隐蔽性等特点,大学生通过网络获取的信息内容繁杂多样五花八门,容易收到不良内容的诱惑,造成大学生思想价值扭曲,信仰信念淡薄,思想道德沦丧,很容易做出违法乱纪的行为进而锒铛入狱,造成十分严重难以挽回的后果。

2.2 传播方式改变带来的挑战

互联网的发展使我们能够打破时间和空间的壁垒,全天候全地点的接受各种信息的传播,科学技术的发展带来了各种传播技术的革新,当前不管我们在世界的任何一个角落,只要接通了互联网,就能够随时随地的接受来自世界各地的信息,古人云的“秀才不出门能知天下事”在当今已经变成了现实。然而,现代先进的传播方式也给大学思政教育带来了不小的挑战。信息量过大的网络环境下各种信息参差不齐,大学生容易收到虚假信息的欺骗,这是其一;过于自由的言论常常具有一定的负面导向甚至存在恶意造谣的可能,这是其二。

3 给我们的启示

综上所述,当前新媒体技术的发展及互联网设备的普及为当前大学思政教育工作即带来了基于又造成了挑战,面对这些挑战和机遇,新媒体条件下的大学生思想政治教育必须努力寻求创新和变革,然而大学思政教育工作具有其自身特有的规律和要求,不是一蹴而就急于求成的,这就要求我们在日后的工作中积极把握机遇,主动迎接挑战,要积极张开双臂迎接、适应和充分利用新媒体带来的深刻变化,也要遵循教育的普遍规律和大学生思想政治教育的特殊要求,这样才能有利于我们工作更好的开展。

参考文献

[1]钟康弘.浅析新媒体环境下如何全面加强大学生网络思想政治教育[J].科学咨询(教育科研),2020(08):78.

[2]单丽花.新媒体视域下大学生思想政治教育与管理工作的创新思考[J].教育教学论坛,2020(26):106-107.

[3]张雅茹.新媒体背景下大学生思想政治教育创新路径探索[J].文化创新比较研究,2020,4(15):85-86.

[4]徐燕妮.谈新媒体环境下大学生思想政治教育模式[J].辽宁师专学报(社会科学版),2020(02):74-75.

[5]冯莎莎.新媒体环境下基于微信公众平台的大学生思想政治教育[J].西部素质教育,2020,6(06):25-26.

浅析体育俱乐部教学模式在高校体育教学中的实施

杜立国

(北京工商大学嘉华学院 北京 101118)

[摘要]在素质教育的背景下,对高校体育教学有了更高的要求,体育俱乐部教学是从国外引入到我国的一种新的体育教学模式,这种教学模式被广泛的应用到高校体育教学的过程中,但是因为多种因素的影响,在我国高校体育教学中的应用效果并不理想,因此,针对体育俱乐部教学模式在高校体育教学中的应用进行分析和讨论,找出科学有效的应用建议,可以更好的推动我国高校体育教学的发展,提高我国高校大学生们的体育素养,推动高校素质教育的尽快实现。

[关键词] 体育俱乐部; 教学模式; 高校体育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.007

引言

随着现代教育的不断发展和完善,不仅需要高校大学生们具备比较专业的知识技能,同时还需要高校大学生们具备一定的身体素质,提高大学生们的身体素质,

实现大学生们的全面发展。体育俱乐部教学模式是一种新兴的应用在高校体育教学中的一种教学模式,可以有效的调动起大学生们参与体育锻炼的兴趣和积极性,培养学生养成终身体育的意识和素养。因此把体育俱乐部教学模式应用到高校体育