

在努力尝试落实各种教学策略和方法,取得了一定的成绩,但与预期还是存在一定的差距,所以有必要在既有相关研究的基础上,对其做进一步分析和探讨。

一、联系生活中拉近历史与学生的距离

现如今,随着课程改革的不断深入,对高中历史的教学实践活动提出了更高的要求,相应的,教师的教学压力,学生的学习压力也是水涨船高,为了尽可能的降低“教”与“学”的压力,为学生呈现更精彩的教学效果,让学生拥有更好的学习体验,我们就应该改变一讲、一练、一板书的传统教学方式,而是能够结合学生的实际情况,积极联系学生的实际生活,为学生创设一些更生动的生活情境,提供更丰富的生活素材,一来让学生看到高一历史与实际生活的密切关系,二来有效的激发学生的历史知识学习兴趣,对所学的知识有更加深刻的印象,促进更优质学习效果的获得。

例如,我在教学《改革开放以来的巨大成就》这一内容时,就让学生联系自己的生活,通过与爷爷奶奶、爸爸妈妈聊天,对比自己的童年与爸爸妈妈、爷爷奶奶童年的不同,现在生活的不同来感受改革开放以来的巨大成就,生活、学习、生产等方面方面的变化,可以说,通过与实际生活的有效连接,既让学生看到了生活和历史的关系,也激发了他们自主学习的欲望。

二、问题教学中提高学生的历史学习能力

问题教学法就是以问题为载体贯穿教学过程,使学生在设问和释问的过程中萌生自主学习的动机和欲望,从而使得学生逐渐养成自主发现问题——分析问题——解决问题的好习惯,在自主解决问题的过程中感受成功的喜悦,增加学习的自信心,进而实现良性循环的一种教学方法。可以说,既有助于学生问题解决等多项必要学习能力的提高,也能够让学生对所学知识有更深入的理解和掌握,因此,我们在实际教学的过程中,需要加强对问题教学法的重视程度,并且能够科学、合理、有效的将其应用到高一历史的教学实践中去,为其接下来的学习开一个好头,打下一个好的基础。

例如,在教学《中国特色社会主义道路的开辟与发展》这一内容时,就给学生提出了这样几个问题:什么是中国特色社会主义道路?具体内容是什么?是怎么开辟和发展的?在发展的过程中遇到了什么?通过对课本的学习,你有什么感受……学生在回答这几个问题的过程中,自然会对课本内容有更好的理解,与此同时,学习能力也在不知不觉中得到了有效的提高。

三、影视资料应用中对学生有更好的感悟

处在信息时代的今天,丰富的网络信息资源,日新月异的信息技术正在改变着我们的教学方式,学生的认知方式,同时,提高学生的信息技术操作、应用能力也

是新时代对我们一线教师提出的新要求。因此,在实际展开高一历史教育教学活动时,我们需要科学的应用一些信息技术和资源,影视资料的应用不仅能够让整个课堂氛围变得更加活跃、生动,而且能够让静止的文字资料活跃起来,能够让学生对历史事件有更深刻的认识和掌握,是现代教育的一种趋势。因此,在实际展开高一历史课程内容教育教学活动时,可以有选择的、科学合理的为学生导入恰当的影视资料,将其视为一种工具,控制好影视资料应用的时间和时刻,以促进更优质、精彩教学效果的真正呈现。

例如,我在教学《辛亥革命》这一内容时,就给学生播放了《辛亥革命》的影视资料,这样一来,学生不仅对辛亥革命的历程、具体内容有了更好的认识,而且对课本文字的内涵也有了更深刻的掌握,达到了印象深刻的学习效果。

四、德智并育中促进学生实现多元发展成长

历史是一门讲述社会发展进程与规律的学科,具有很强的科学性,其中涉及众多的历史人物和重大事件,每一段时期都代表着不同的历史意义。不同的历史事件中蕴含着不同的德育内容,如对生命和时间的珍惜感,对提高自身价值的渴望感,对所属国度的敬畏感……在提高学生的德育水平、促进学生全面发展方面扮演着不可忽视的重要角色,因此,我们在实际展开高一历史课程内容教学时,注重基本理论知识教学的同时也需要有意识的融入一些德育内容,以促进学生实现全面、多元的成长和发展进步。

例如,我在教学《人民解放战争》这一内容时,就给学生播放了人民解放战争的影视资料,通过影视资料的播放,学生不仅对课本中所阐述的人民解放战争的具体内容有了更好的认识,而且看到了解放战争中英雄人物的各种英勇事迹,爱国热情油然而生,达到德智并育的优质教学效果。

总的来说,从多方面着手,探索出更多新颖、有效、高质的教学策略和方法来努力提高高中历史教育教学的质量,呈现更精彩的课堂教学效果是时代赋予我们一线教师艰巨而神圣的使命,我们有责任和义务将其落到实处,但这并不是一件容易的事,也不是几个策略和方法就能够落到的,本文所做的研究不够丰富,给出的四个策略仅供参考,希望更多的教师能够在此基础上继续探究和总结,当然,在日后展开高中历史教学实践活动时,我也会继续为之贡献有效的力量。

参考文献

- [1]李雅萍.高一历史教学:新课程背景下的实践与思考[J].中学历史教学参考,2005,000(001):58-59.
- [2]邵兰琴.对高一历史教学要解决初高中衔接问题的探究[J].黑龙江教育学院学报,2011(05):81-83.

招生考试工作人员必备的素质

张建兵

(山西省晋城市阳城县招生考试中心 山西 晋城 048100)

[摘要]国家教育考试体现着国家的意志,是一项政府行为,是国家重要的人才选拔培养渠道,社会关注度高,它关系国家发展,关系学生前途,关系教育公平。招生考试工作政策要求严、业务要求高、时间要求紧、责任要求大,招生考试工作人员肩负着神圣而光荣的使命,工作态度的好坏,政策水平的高低,直接影响到招生考试的工作质量。这就要求招生考试工作人员必须具备一定的素质修养,它对于确保招考的公平,维护社会稳定都具有非常重要的意义。

[关键词]招考人员;必备素质

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2134

一、明政策

知晓招生考试政策是我们招生考试工作人员首要的必备素质,随着社会的发展,我国招生考试制度会不断改进完善。招生考试工作人员必须精学招生考试文件内容,吃透政策精神,把握政策标准,执行政策要求,切实维护考生的合法权益和切身利益,维护政府的良好形象和社会稳定,还要不断掌握方针政策的变化、操作细则的变化、信息管理的变化,了解掌握招生考试工作面临的新形势、改革的大趋势,确保招生考试工作安全平稳有序实施。二要学习法律法规,《刑法》《教育法》《中国共产党纪律处分条例》等法律法规中都有专门的涉考条款,《国家教育考试违规处理办法》(教育部第33号部长令);考务规定,国家教育考试有基本统一的考务工作规定,对考试组织的全过程、各环节均有明确、规范的操作规程。技术防范,熟悉网上巡查系统的操作流程,保密室视频监控的巡查,标准化考点的视频监控、网络巡查、身份验证、作弊防控等多项功能的操作方法,试卷的全部流转环节无死角监控录像。

二、精业务

业务素质是我们招生考试工作人员的基本素质,是履职能力的体现。基层招考中心承担着普通高考、对口高考、中考、学业水平考试、自学考试、成人高考,考试改革新增的信息技术考试、实验操作考试、体育考试等,工作责任重大,任务艰巨,在招生考试各个环节实行严格的责任制和责任追究制,工作中有主管有配合,有分工有合作,多请示沟通,事事有落实,件件有回音,敢于担当作为,高标准完成工作任务。各人要明确自己的岗位职责,要熟悉自己分管考试招生工作流程,熟练掌握招生考试工作操作程序。首先是报名工作要清楚招生考试工作时间、报名条件、资格审查、照顾加分政策、提交的证件资料,做到公开透明、公平公正,诸如普通高考外省户籍进城务工人员随迁子女、外省迁入本省户籍考生、外返应届生、思想政治品德考核审查;中考享受优质高中分配指标资格条件;成人高考医学类报考资格、免试资格条件等得一清二楚。特别是现代信息技术在招生考试管理工作中的广泛运用,必须掌握网上报名、现场确认(信息采集)、数据统计上报操作方法。其次是组织考试要具备综合能力,按上级安排部署,坚持最高标准最严要求,一切工作要慎之又慎,成立领导组,压实责任,精心设置所需岗位,明确职责,选聘好考试各类工作人员,执行回避制度,开展市、县、考点三级考风考纪暨考务培训会,签订承诺书、责任书,准备好考试所需物品资料,组织好考前教育,严格按上级考务标准程序实施考试,做好考试试题(卷)安全保密工作,综合治理考试环境,逐级进行督查落实。最后是考后工作要具备研究能力,做好考生成绩公布、统计,录取数据统计,志愿填报咨询、总结等工作,要为考生、学校、单位提供原始真实的数据,要对考试工作及及时进行总结,对招生考试制度理论进行系

统、深入的研究,在干中学,学中干。

三、强服务

招生考试工作一切以考生的根本利益为中心,办好人民满意的招生考试,不仅要让考生、家长满意,还要让全社会满意。要“想考生之所想,急考生之所急,帮考生之所需”。考试工作宣传到位,让考生清楚明白报名条件、资格审查资料、报名地点方式、报名工作程序、考试纪律和注意事项、成绩查询和证件办理方法,减少考生跑路,力争一次性办结;对于考生的个人业务,即时办理,耐心服务;面对考生、家长、基层、社会的咨询,做到事无巨细;把考生当成自己的孩子,真心实意为考生服务;考试时为考生创设温馨的考试环境,提供人性化的考试服务,用我们的周到细致服务回报考生和社会。

四、乐奉献

招生考试工作由于其政策性、保密性、时间性、技术性要求特别强,需要从事这项工作的人员爱岗敬业,忠于职守,特别能吃苦、能奉献。必须在规定时间内按规定的技术要求进行报名值班、网上报名、现场确认、体检、信息录入、考试、成绩录取查询、档案整理等,这都要招生考试工作人员亲自在岗,亲自操作,每天早到返回,工作时间在休息日的,还必须放弃休息权利,因此,招生考试人员一旦选择了招考事业,也就等于选择了吃苦受累、选择了奉献、选择了任劳任怨。

五、守纪律

“打铁还需自身硬”。招生考试人员一定要提高政治站位,遵守八项规定,严守纪律规矩,一定要做到自律,就是要具备良好的政治意识、责任意识、安全意识和大局意识;严格执行国家招生考试政策和规定,坚持阳光招生,自觉接受社会监督;公正廉洁、不徇私情,敢于同不良风气作斗争。

招生考试工作要适应时代的发展和时代的需求,未来的招生考试机制应该更灵活,涵盖的范围应该更广泛,管理手段应该更科学,操作程序应该更规范,考试结果应该更客观。招生考试人员使命崇高,必须与时俱进,要有较强的执行力和分析研究能力,以严格的管理、优质的服务,对人民负责的高度自觉,向党和人民交上一份满意答卷。

参考文献

- [1]李晓东.初中毕业考试和高中招生制度改革思考[J].才智.2018(14)
- [2]张立迁.把好考试招生入口关,选拔培养大批高层次人才[J].中国研究生.2020(09).

作者简介:

张建兵(1970.1-),男,山西晋城人,现任阳城县招生考试中心,本科学历,中小学一级教师。