

效益的低效。如果价值取向自觉转变成为同学们以后走上社会储备文化素养、人文素养、能力甚至品德,更是你精神生活不断丰富完善的过程。你才算真正找到了学习真正、持久的动力,学习的过程对你来说才成了一件非常幸福和快乐的事情。这种价值取向的转变,反而让你的学习效率极大的提高,课堂效益极大的提高。

(三)优化学习行为,提高学习效益。在课堂上,同学们学习行为和习惯的好坏,实际上是影响课堂效益高低的重要因素。优化学习行为的目的就是要提高学习效益和课堂效益。同学们主要是从以下几个方面努力:一是对教师下节课要上的内容能够提前预习,对自己会与会不会的要了然于胸,这样在课堂上就能够有选择性的听讲,利用其余的时间做自己更该做的事情,这就变相延长了同学们的有效学习时间。二是优化记笔记的行为。记笔记是必要的,但记笔记不是抄笔记,不能够把老师授课的内容都抄下来,这样的笔记只能算是老师的一个“秘书”,而不是你课下学习工具。记住记笔记要坚持两个原则:听课消化第一,笔记第二,重点和听不懂

的地方记一下,其余不必。

#### 结束语

总之,提高课堂效益使我们目前必须要面临的课题,要走的路还有很远,我愿意与各位老师一道继续上下而求索,为提高我们]的教学质量而努力。

#### 参考文献

- [1] 延念东. 优化课堂细节, 构建初中历史高效课堂[J]. 课程教育研究, 2019(13): 64-65.
- [2] 陈文英. 新课改背景下初中历史高效课堂的构建[J]. 华夏教师, 2019(22): 43-44.
- [3] 王晓露. 初中历史“三阶导”高效课堂教学模式探究[D]. 内蒙古师范大学, 2017.

## 高校中文教学改革与实践探索

柏松

(吉林师范大学辽源分院 吉林 辽源 136200)

**[摘要]**目前,社会发展迅速,我国的高校教育的发展也有了很大的创新。在以往的教学方式中,中文教学普遍采用陈旧的教学方式,利用板书和笔记向学生传授知识点。这种教学方式不利于学生提高学习兴趣,也不利于中文教学效果的提升。而信息技术背景下采用多媒体教学的方式可以充分调动学生的听觉、视觉等多重感官,激发学生的想象力和学习思维,调动学生的学习热情,化被动为主动,变要我学为我要学,大大提高了学生的思维能力和中文学习意识,提高了中文教学的实效性。

**[关键词]**高校中文教学; 改革; 实践探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1128

### 引言

中国正处于实现中华民族伟大复兴和跨越式发展的关键历史时期。近年来,作为人文社会科学领域的基础专业,中文专业充分发挥自身的特点和优势,面对国家重大战略需求和时代关键命题,在中国高等教育统筹推进的总体规划下,借助科学技术和信息媒介发展的契机和条件,不断校订专业发展理念,调整专业发展策略,在人才培养、科学研究和服务社会等方面呈现出新趋势和新选择。

#### 1 将信息技术运用在高校中文教学中的优势

##### 1.1 激发学生的学习热情

将信息化的教学手段运用在高校中文教学当中,有利于激发学生的学习热情,调动学生的学习热情。相比于以往的教学方法,信息化教学手段为学生带来了学习中文的全新方法,也为教师提供了中文教学的广泛参考思路。文科教学需要调动学生的感性思维,相比于数学等其他学科,中文教学对人的感性思维要求较高,在实际的学习当中需要学生根据自己的理解能力和人生阅历,在具体的文学载体中加入自身感性的理解和思考,揣摩不同的字词句的含义以及整篇文章的意义,以期在脑海中形成一种画面感,能够更好的增进中文教学的情感体验。但是在以往的中文教学当中,教师不注重教学方法的改善,采用传统的填鸭式教学模式,教师在黑板上抄写板书,学生摘抄笔记,整个教学课堂变成了教师的一言堂。这种教学方式就会导致学生在学习的过程中缺乏必要的情感体验,在脑海中无法加深对知识点的印象和对文学作品的感受力,无法使文学教学情景相融合,导致中文教学很难发挥出实际的效果。高校教学面对的对象是刚刚青春好动的大学生,他们是新时代的花朵,受到新思想的影响较大。随着整个社会呈现出多元化发展的趋势,当代大学生接受到的外界信息十分复杂,如果教学方法过于陈旧,则无法吸引学生的注意力,也无法使学生能够静下心来听讲。因此传统的教学方式已经无法满足当代学生的学习需求,随着信息化时代的来临,多媒体技术加入高校教学中,中文教学焕发出了新的生机,更能够吸引当代大学生的注意力,激发他们的学习兴趣和创新能力,调动学生的好奇心,培养学生善于思考的意识和能力,大大提高了中文教学的课堂效果。多媒体教学大多数采用图片、视频或音频的辅助方式,在课件中插入以上元素,使中文教学课堂绘声绘色,通过多种形式调动学生的感官,使学生在中文学习的过程中与教师进行积极交流,大胆的表达自己的见解,吸引学生的注意力,教师也可以利用计算机互联网技术丰富教学资源,使中文教学体现出自身的乐趣。

##### 1.2 提高中文课堂的教学效率

课堂教学的效率指的是教学能否取得一定的实际效果,学生能否从在中文教学当中获得自身所需的知识,满足个人的学习需求,达到中文教学的目标,提高学生的专业知识储备,从而获得中文专业教学效果的最大化。多媒体教学作为一种新型的知识载体,不仅能够使学生课堂学习中被充分调动学习热情,还能够使学生提高课堂表现的水平。当今时代,社会对人才的要求提高,因此中文教学的评价已经不能够用单一的分数值来体现,而是应当综合学生多方面的课堂参与度、与师生交流的积极程度等多个方面来考察学生的中文学习效果。基于这一特点,当前在中

文教学当中引入多媒体教学的方式,有利于增进师生之间和学生之间的交流探讨,为教学创造轻松愉快的学习环境,吸引学生的注意力,使学生能够全身心的投入到课堂教学当中,在学习中感到乐趣,教师也可以改变以往的一言堂教学模式,通过对学生的观察获取中文课堂教学的反馈效果,从而获取对教学的反馈意见并加以改进。

#### 2 中文教育为学生培养创新思维的途径

在经济飞速发展和知识不断创新的背景下,培养创新思维和创新精神是现代人才培养的重要途径,大学的中文教育必须能够承担起继承和发展传统文化的使命。在教育中,学生不仅必须理解和欣赏传统文化,而且还必须重视培养创新精神。大学中文教育具有独特的优势,可以培养学生的创新思维和能力。当前,要做的是如何通过改革有效地利用语文教育的优势来培养学生的创新思维,从而利用语文教育来培养学生的创新思维。这是对中文教育创新发展的需要,也是对现代人才培养的实际需要。具体而言,可以从以下方面来培养学生的创新思维。

##### 2.1 树立培养学生创造性思维的教育理念

把学生的创造性思维作为重要目标和课堂教育的教育指导思想,进而指导教学活动。教师的日常教学实践,保证了教学活动和学生教学的有效性,促进了创新思想的有效培养。作为一名中文教师,必须重视培养学生的创造性思维,把培养学生的创造性思维作为重要的教育目标。必须在课堂上精心设计教学活动,能够与学生进行交流,并鼓励他们采取主观能动性开展独立和个性化的活动学习,鼓励学生积极寻找新事物,表达新想法和意见。教师应能够更新教育观念并实施创新思维,以培养学生的教育行动能力。

##### 2.2 鼓励学生展现自己的个性

中文不应该只是知识传播的过程,而应该是培养学生的文化素质和发展自我素质的过程。在教育中,教师教育的关键不能只放在知识灌输中。知识应被用来指导学生不同事物的深刻理解。应该引导学生探索知识,发现知识的作用和价值,以便学生可以了解知识,对客观世界做出独特的判断。教师可以提供大量优秀的文学作品供学生阅读,并体味文学作品的深刻内涵,引导学生运用不同的眼光去发现和探索问题。教师也可以通过激发学生的想象力来培养他们的创造性思维,比如指导学生第二次创造工作,重写、扩展、重新设计文学作品中人物的命运或是重新设计故事。

#### 结语

总而言之,作为与文化遗产、发展和创新紧密相连的中文专业,应充分挖掘和利用自身优势和潜力,顺应历史潮流,把握时代脉搏,面向未来发展。在不断的调整和适应中,激发专业改革创新的活力,强化服务社会发展的能力,寻求专业拓展的动力,是中文专业在当前和未来很长一段时间里的主要任务和必要选择。

#### 参考文献

- [1] 胡思颖. 东盟吉吉泰华学校中文教学现状分析[D]. 山西大学, 2019.
- [2] 黄晓宁. 基于大学中文教学模式存在的问题及应对策略[J]. 中外企业家, 2018(30): 199.

## 专项身体素质练习在高校羽毛球教学中的应用

冯欣

(西北工业大学明德学院 710124)

**[摘要]**在这个举国进入全民健身时代的今天,校园也不例外,充斥着各种健身运动热潮,其中就包括羽毛球运动。羽毛球是一项高校的体育课程之一,因为羽毛球运动的观赏性较高,场地限制较小,学习简单等特点,在各大高校一直深受学生的热爱。随着羽毛球课程的普及及推广及火程度,体育课程研究者们针对羽毛球教学开始了新的研究与探讨。尤其是专项身体素质练习如何应用在羽毛球教学中,使羽毛球教学更科学、规范化进行,成了当下讨论的热门话题。

**[关键词]**专项身体素质练习; 高校; 羽毛球教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1129

### 引言

羽毛球有着悠久的历史,传入我国后,迅速发展,在20世纪70年代,我国就已经成为世界羽毛球强国。在今天,羽毛球已经普及到大街小巷,学校也将羽毛球运动列为了体育课程之一。羽毛球是隔网类技术性对抗项目,选手具有步伐灵活、击球方式多变、力度轻柔不同的特点,这就需要选手具备良好的专项身体素质,才能达到更好的协调性和力量性。协调性是选手步伐和身体柔韧的基础,力量性则是快

速击球得分的保障。为了减少运动损伤,提高运动成绩和训练效率,专项身体素质联系是羽毛球运动的重要步骤。

#### 一、身体素质与专项身体素质的区别

##### (一) 身体素质的来源

运动训练与运动生理两个方面,构成了身体素质的概念。“运动时机体所表现出来的各种基本运动能力,就是身体素质,由力量、耐力、柔韧、速度和灵敏组