

如何调动家长参与幼儿园体育活动的研究

王宁

(青岛西海岸新区辛岛幼儿园 山东 青岛 266500)

【摘要】孩子的成长与家属存在紧密联系,家长的一言一行直接影响着幼儿行为习惯及各个方面的发展。当前,越来越多的家长开始关注家庭的重要性,并自愿、主动参与到幼儿园活动中。本文主要针对如何调动家长参与幼儿园体育活动的对策进行探讨,目的是希望幼儿可以健康成长。

【关键词】家长; 幼儿园; 体育活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.109

家长是教育资源中相对宝贵的一份,其学历、职业、生活经历均不同,其为幼儿提供的认识及知识也存在差异,这些差异可以帮助幼儿从不同方面、角度观看世界。教师教学过程中,需要全面激发家长的积极性和主动性,以便家长可以自愿参与幼儿体育活动,并为其提供家园合作平台,以便教师与家长可以统教育幼儿。

一、合理设置幼儿园亲子活动时间,促进家长参与率的提高

大部分幼儿家长是上班族,正是这个原因,导致许多家长无法参与幼儿园亲子体育活动,其并不能多次请假参与活动,所以许多家长建议幼儿园在双休日组织亲子体育活动。所以,教师在组织活动时,应合理调整体育活动时间,一般放在开放日、双休日或者节假日等。譬如:节假日或者时部组织亲子运动会、郊游等,从而促进家长参与率的提高。

二、正确引导,促进家长体育教育技能的提高

帮助幼儿家长正确认识、理解体育活动的价值及意义,使其意识到亲子体育活动的重要作用,但是,在与幼儿实际活动期,因为教育技巧掌握不足,导致教育效果不理想,使得“亲子体育活动”的初衷被违背,无法获取理想教育效果^[1]。

组织家长与幼儿体育活动过程中,可带领家长现场观摩并指导。譬如:组织幼儿家长参与“百变呼啦圈”亲子活动期间,要求幼儿及其家长根据幼儿园提供的辅助材料,使呼啦圈活动的花样增加。但是,经过调查发现,每个家庭活动情况均不同:部分家长活动期间,家长占据了主导地位,而幼儿并未参与其中;部分是幼儿还在探索,而家长持否定态度,并未鼓励和支持;还有些家长则是让幼儿自行玩耍,在其玩出新花样后,向家长汇报,但是家长并未予以鼓励、支持。通过拍摄方法记录家长的行为和态度,以便其可以及早反思。探讨过程中,家长能够及时发现自己的问题,从而获取正确的教育方法。

活动结束后,交流及反馈是开展亲子体育活动中重要的一部分,家长交流反馈期间,对有关经验归纳总结,促进认识的提高。在亲子体育活动完成后,需要对家长提出的意见及时总结、反馈,然后公布在家园联系栏中,让家长感受自己对幼儿的重要性。

三、强化宣传,促进家长对亲子体育活动教育认识的提高

要想家长可以有效、积极、主动的参与亲子体育活动。首先,需要帮助家长增强家庭教育意识,及时更新、完善教育理念。所以,需要幼儿园教师定期分发学习资料、设置家园联系栏、举办校园活动等,为家长进一步宣传幼儿园办园理念,使其能够意识到亲子体育活动的重要性,进一步认识亲子体育活动,同时自愿参与亲子活动,实现真正的支持、合作。

为提高精神动力,则需要激发家长参与活动参与的热情和积极性。所以,需要进一步宣传亲子体育活动,针对积极参与的家庭予以鼓励、支持,同时在幼儿园宣传栏中公布评选结果。与此同时,馈赠亲子游戏玩具等。

四、探索新的亲子体育活动材料

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出:幼儿园在开展教育时,应就地取材、因地制宜、自制玩具和教具。所以,幼儿园教师应呼吁家长带领幼儿一起收集各种各样的废旧材料,譬如报纸、可乐瓶、纸板、衣架、布条、轮胎等,以便家长与幼儿在参与体育活动时,共同制作体育器材,自制的设备能够弥补幼儿园活动材料较少

的缺陷,以便幼儿可以更好的游戏^[2]。

通过自制器械方法,能够丰富幼儿玩法。不仅可以组合器械,还可以实现一物多玩,除了可以对幼儿自主探索的能力及意识进行培养外,同时能够帮助其更新思维,更加重要的一点是:家长及幼儿可以在制作的过程中感受到运动的乐趣,使其可以主动、自愿参与其中。除此之外,引导幼儿及幼儿组合不同的器械,譬如:组合绳子、沙包及轮胎车等,通过以上组合搬运货物;组合小扁担、梯子及麻绳等,进行平衡游戏等;再如,结合羊角球及棍子等开展游戏。随着器械难度及变化的增加,可以让家长及幼儿体会到每种游戏的乐趣。以上活动开展过程中,不仅有助于亲子体育活动内容的拓宽,而且可以帮助家长与幼儿建立融洽、平等的亲情关系,更好的开展亲子活动。

五、丰富活动内容,调动家长的兴趣和热情

幼儿教育期间,教师在选择材料的过程中需要考虑家长的兴趣爱好,以便其能够自愿参与其中,邀请家长对体育教育活动进行观摩。利用参与、观摩方式,帮助家长进一步认识亲子体育活动的观念,使其可以对幼儿更好的指导,与教师互动,推动幼儿健康成长^[3]。教师在对幼儿园体育活动内容选择过程中,尽可能的满足家长需求,以便其可以陪同幼儿一起学习、成长。与此同时,带领幼儿家长观看幼儿体育活动,在其有时间时,便可以参与其中。

譬如,节假日亲子活动。因为许多幼儿家属是上班族,活动初始阶段,家长过于拘谨。随着活动时间的增加,家长们慢慢开始融入其中。譬如带领幼儿学习做月饼时,让家长带领幼儿观察做月饼的步骤、材料,针对幼儿提出的疑问耐心讲解。活动结束后,家长们可以获得的反馈信息即通过参与本次活动,能够了解幼儿在幼儿园中的各种各样的活动,使其可以进一步掌握幼儿园工作内容。家长希望幼儿园经常组织活动,同时自愿参与其中。针对观摩活动,幼儿园可以每周开展一次,初始阶段,由幼儿园邀请家长对教育活动进行观摩,经过长时间的发展,可以让家长们自愿参与其中,在空闲时间便多陪幼儿参与幼儿园活动,使其可以更多的关注幼儿表现。多关心、了解幼儿,特别是其心理变化,针对其做出的成绩,多鼓励、支持,从而让其感受到家长的重视,更好的配合幼儿园教师教育工作的开展,获取理想的效果。

六、结束语

幼儿教育期间,家长作为一项重要资源,其取之不尽用之不竭,而教师在教育过程中,需要全面激发家长的热情和兴趣,使其可以对幼儿更好的教育,并自愿参与幼儿园体育活动,从而推动幼儿健康、快乐的成长。

参考文献

- [1] 刘荣. 浅谈如何提高家长参与幼儿园教学活动的积极性[J]. 好家长, 2019, (78): 10-11.
- [2] 杨婉琛. 幼儿园亲子活动中的家长参与研究[J]. 新课程. 综合, 2019, (11): 24-24.
- [3] 李彩珠. 幼儿园教学活动中家长参与现状及对策研究[J]. 中外交流, 2018, (23): 282-282.

因地制宜开展体育活动研究的组织策略

董玉晓

(青岛西海岸新区辛岛幼儿园 山东 青岛 266500)

【摘要】幼儿身心健康发展离不开各种形式的体育活动。新《纲要》要求,各幼儿园都要加强对幼儿体育活动开展的重视,不仅要丰富体育活动的内容和形式,而且要通过活动的开展,培养幼儿参与体育活动的兴趣及良好习惯。而在我国目前的幼儿体育活动中,依旧存在诸如形式单一、内容匮乏、组织失调等诸多问题,因此,如何因地制宜地开展幼儿体育活动也就显得尤为重要。本文将以“因地制宜”为主题,介绍开展幼儿体育活动中存在的问题,发现因地制宜开展体育活动的意义,以期创新出更多形式多样、内容有趣的幼儿体育活动,激发幼儿参与体育活动兴趣。

【关键词】因地制宜; 体育活动; 幼儿

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.110

《指南》中指出:“开展丰富多样、适合于幼儿的体育活动是增强幼儿体质、增进幼儿健康的积极手段和重要途径”,强调“体育就是以身体运动为基本手段的教育”。健康教育的最终目的不仅仅是增强幼儿的体质,更大的价值在于通过体育锻炼,发展幼儿各方面的能力,促进其身心和谐发展。

一、因地制宜开展体育活动过程中存在的问题

(一) 场地区域规划不合理, 体育活动时间不足

足够的活动空间是因地制宜开展幼儿体育活动的前提。目前,幼儿园体育活动在场地规划方面仍存在诸多问题。调查发现,许多幼儿园体育活动场地相对较小,而由于幼儿人数较多,空间问题极大地减少了其开展多样化体育活动的可能性。幼儿园由于经费有限、场地不足等原因,就缺乏适当的空间给幼儿进行体育锻炼。与此同时,幼儿园前期也没有对体育活动场地进行科学规划,导致了诸如活动器材摆放凌乱、活动空间不能有效利用等问题,这些都严重影响着幼儿体育活动的效率和质量。

(二) 缺乏教师对幼儿体育活动指导, 体育活动水平不高

教师指导是因地制宜开展幼儿体育活动的一个重要组成部分,但现阶段仍存在教师对幼儿体育活动的价值认识与实践意识不够全面的问题。首先很少在体育活动方面进行与幼儿家庭的沟通,忽视了家庭在开展幼儿体育活动中的重要作用。另外,过于注重理论层面的幼儿体育活动,却经常忽视体育活动在实际教育中的应用,造成了部分体育器材的浪费。最后,教师创新意识的简单化、组织活动的高控化等,都不利于激发幼儿参加体育活动的兴趣。

(三) 家庭体育教育重视程度低, 体育活动质量不高

现阶段,家庭的体育活动形式单一且缺乏专业的体育活动设施,仍以单调的跑步或者简单利用社区活动设备进行活动为主,枯燥乏味的活动内容使得幼儿很容易丧失活动兴趣。同时,由于很多家长没有给孩子一个好的体育兴趣引领,很多幼儿甚至对体育活动产生了一些厌恶心理,严重影响了其进行体育活动的质量。

(四) 天气因素对体育活动的影响

主观因素之外,还有很多诸如天气等不可抗力的外界因素在影响着体育活动的开展。首先,受雾霾影响,许多户外体育活动都无法正常的进行。此外,季节变动对体育活动也有很大影响。虽然这些外部因素是不可改变的,但我们可以通过因地制宜地做出相对的应对措施来予以规避,减少外界因素对体育活动的负面影响。

二、因地制宜进行体育活动的对策

(一) 因材——丰富活动场地和器材的选择

在《纲要》健康教育理论中提出:培养幼儿对体育活动的兴趣,是幼儿园体育的重要目标,要根据幼儿的特点组织生动有趣形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参与。为幼儿提供丰富多彩的体育活动离不开多样化的体育器材,在因地制宜开展体育活动时,要合理使用活动器材,丰富幼儿体育游戏形式和内容,激发幼儿参加体育活动的兴趣。

首先,在购置器材前要进行科学合理规划,注重器材选择的多样化和实用性,给幼儿更多的选择,用丰富多彩的器材来激发幼儿参加体育活动的兴趣,培养他们对于体育活动的喜爱。

其次,可以通过自制活动器材来提高家长和幼儿的参与感,培养其进行体育活动的自主性。在进行体育器材自制时可以选择以闲置物品为原材料,对废物进行再