

# 用“情”打造合力，用“法”建立和久

## ——培训心得

杜彩霞

(新疆昌吉州木垒县中学 新疆 昌吉 831900)

【摘要】学校是培养人的地方，培养人就在于培养人性，要想学生有人性，老师首先有人性，老师有人性，学校的管理要有人性。

【关键词】和谐；和兴；和久；合缘合心；合力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.708

习近平指出：实现中华民族伟大复兴，人才越多越好，本事越大越好，人才就是未来。“致天下之治者在人才。”人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。古有“兴举学校，尊师重道，人材辈出”之说，可见学校与教师之于人才培养的重要性。

厦门一中的詹校长在讲座一开始就提出，学校是培养人的地方，培养人就在于培养人性，要想学生有人性，老师首先有人性，老师有人性，学校的管理要有人性。如何实现学校的人性化管理？

一个校长，首先是一个老师，詹校长作为一个地理老师有自己的课堂，有自己的学生。他的成功得益于他有一个正确的教师观：从他的讲座中他始终贯穿“以人为本”的办学思想，也就是以师生为本。他提出的人文化管理，从本质上来说就是注重教师教育，努力培育一个积极进取、团结协作、素质较高的教师队伍。在“和”与“合”的理念下要树立“一切为了学生，为了学生的一切”的学生观，全面贯彻教育方针，培养学生首先成为一个人，有韧性。他把“和”的解读为和谐、和兴、和久，把“合”解读为合缘、合心、合力。高素质的教师队伍是学校隐形的合力，学校的发展，办学的“和久”建立在学校的管理的人文关怀之中。作为学校的“最高行政长官”的校长是学校各种矛盾纠纷的最大承受者。其实，合理地处理矛盾纠纷最能体现校长的综合素质和魅力，树立校长的威信。在学校的管理中，他的人文关怀体现在点点滴滴，细枝末节当中，他说：对于老师材料的保存，不是为了收材料方便，而是为了老师的方便。的确，每个学期的不同性质的材料上交，是老师不得不做却又费时费力的一件事，解决了老师的“后果自负”之类的小事”，换来的是信任，赢得师心。与人为善，以诚相待，真正设身处地给予老师春天般的温暖。解决老师的后顾之忧教师有困难，及时伸出援助之手，给予帮助、安慰。老师在前方自然会义无反顾。化解的是矛盾，解决的是问题，赢得的是尊敬，推动的是学校的“和”“合”发展，培养的是具有人性的大量人才。

总书记指出，党的规矩、制度的建立和执行，有力推动了党的作风和纪律建设。同样，一个好的学校不是热热闹闹的一个舞台也不是一个和气的一个小家庭，而是一个培养人才的摇篮、基地。《韩非子·解老》一篇中说：“万物莫不有规矩”。司马迁在《史记·礼书》中说：“人道经礼而序，礼序而乐，乐成而王道，王道而教化，以刑法为约束，可见规矩是事物内在的客观必然性。千百年来，正因为人

类在生产实践和社会实践中主动发现和遵循的规矩，才是人类历史大跨步的前进。同样，厦门五中的崛起，厦门一中的辉煌也再次证明了这一事实，“天下大事必作于细”在人文管理中的“红线”便是老师们必须具备诚信、师德、教育教学的规范，探究本质是老师的本分职责所在，在物欲横流，科技飞速发展的今天，老师应该做什么，老师如何积极主动的挖掘自己的最大潜力，如何具有创造性的培养学生具有良好的人性，学校采用精细化管理不失为一个可行的办法，正是规则制度的精细化，达到了各级各层次老师面对自己的工作有明确的任务，真正落实了各司其职、各尽其责。这就需要学会思考，落实工作。今后的工作中，我应该努力的去践行这样几点：

首先，尊重学校任何一个岗位上的教职员工，尊重任何一个学生。其次公平、公正的对待每一个教职员和每一个学生。作为一个学校的领导，我们一定要客观的评价每一个教职员，知道自己员工的缺点，也知道自己员工的优点，在进行评价的时候，在对待和教职员切身利益有关的事宜时，一定是全方位的评价，全方面的对待，不能够以偏概全，让自己的教职员深切可以感受到自己是受领导关注的，甚至自己身上一个缺点，领导都是知道的。这样的领导才是教职员所信赖的领导，因为不存在关系、不存在互相的利益利用。第三要关注老师家里的特殊情况。作为学校的领导，可能很多人会觉得我哪里有时间去关注校外的事情，但是我们却往往忽略了一点，校外的事情正是影响我们校内工作效率的重要因素，所以，我们必须把教职员的事情，当做自己的事情来关注，特别是教职员家中特殊的情况：比如父母老年痴呆、孩子无人照顾、丈夫在部队无法回家、孩子上学无法到好的学校等等。这些事情，我们作为领导关注到，并适当的帮老师解决到，那么，老师会用尽自己的全力来为学校贡献。

陶行知先生说过：“校长是一个学校的灵魂。”校长要做表率，首先要有较高的人生追求和思想境界。詹校长用他看似矛盾的管理理念践行的是“法”与“情”的最高境界，创建的是一个充满人情味而有遵守规矩的和谐校园。

参考文献

[1]郭蕊,中共中央“九月会议”与党的“规矩”建设研究[D].河北师范大学,2017.

[2]蔡娟,于朋帅.严明党的纪律是全面从严治党的关键[J].廉政文化研究,2016,007(002):43-47.

## 圆梦600分

### ——记一个贫困高中生的成长

廖玉山

(重庆市开州区丰乐中学 重庆 开州 405400)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.709

在一个炎热的夏天，我怀着对教育事业无比热爱的心情走上了神圣的三尺讲台，从此我就与班主任工作结下了不解之缘。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，既有规律可行，又无一成不变的模式，回顾过去的30年里，在班主任工作中，我把爱心洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的心去感化学生，甘为人梯成就了一届又一届学生的美丽梦想。

“我要考大学”！每当我想起这句话，我就想起了一个孩子，他叫小鱼，高一进校的时候，是班里的一个小男生，当时他又矮又小，家里的条件不太好，从小就失去了父亲，靠母亲拉扯大，中考成绩只有500多分，那可是中考好几门的成绩，到我所谓的重点班上来是靠一个熟人推荐的。高一的上学期，我第一次找他谈话，他很腼腆，面红耳赤，不敢正面看我，了解了他的情况，深深的明白，我肩上责任的重大，这肯定又是我教学生涯中很普通的一位学生，争取让他成为一个合格的中学生，并没有抱很大的希望，但是第一次月考成绩出来改变了我对他的认识，居然名次靠前，我通过观察他平时的表现，他很明显与其他的同学不一样，他看书很专注，不东倒西歪、全神贯注，我似乎看到了希望的种子，我决定找他聊聊。

记得第二次谈话是在大课间，我把他叫到了办公室，当时只有我们两个人，我示意让他坐在了我的对面。“说吧，你最近是怎么学习的？你有什么样的打算？”我的目光还停留在刚放下的教学用书上。“我要考大学！”声音很响亮，我很诧异，带着一丝既高兴又有些怀疑的目光看了过去，看到了他坚定的眼神。你可要知道，我们是一个农村普通高中，可以说在全国范围名不见经传，很普通很普通的一所高中，由于生源结构的原因，前些年全校重点上线人数只有几个位数，甚至有的年份重点上线人数老师们都不敢正面对面，即使他坚定的眼神。看到他坚定的眼神，我看到了希望！心想：莫非他还真能考大学！山沟里要飞出金凤凰？我积极的肯定了他的想法，并提出了一些抓学习的具体方法。从此，无论酷暑还是寒冬，我们8班的教室第一个来的是小鱼，最后走的也是他，仿佛他是教室的守门人。

心理学家马斯洛的需要层次说指出，人的最高需要是自我实现的需要，我深深的明白，教师的角色是点燃火种的人，要多创造机会，让学生展现才华、锻炼能力，提高他们的智力，增强他们自信，挖掘他们的潜能。在后来，不同的班会课上，我让小鱼多上台讲他的学习体会，增强他的自信心，让他的性格变的更加开朗，内心开朗了性格才不孤僻。真正点燃他心中考大学的愿望，应该说是高一下期，暑假的时候，学校在团委的组织下，组织了一次到北京、天津的夏令营活动。在团委书记、学校校长带领下，小鱼和其他的品学兼优的学生到北京大学、清华

大学、故宫参观学习，我记得他回来后，高兴的对我说，改变了他的认识世界，原来外面的世界很精彩，从小就没有离开过我们这个地方，所以更加坚定了他考大学的梦想。

进入高三，学习的课程负担更重了，我让小鱼成立一个学习小组，一共10个人，经常到办公室来围成圆圈手放在一起共同加油！共同努力！互相学习取长补短。我经常鼓励他们说：“小鱼小鱼，变大鱼！小鱼小鱼，变大鱼！”十人小组我给他们取了一个响亮的名字“十大金刚”，学校的团委书记、校长也给我们提出了目标“撸起袖子加油干，八班高考创奇迹”！并做成了彩色的标语，挂在对面教学楼的外墙上，每个同学一抬头就能看到。现在回想起来，心理积极暗示的作用是不可忽视的。“八班高考创奇迹！创奇迹”！每个同学进入了努力学习的状态，一个个干劲十足。每次班会，在召开班会之前，我让班长领头，宣誓：“请父母放心，我们是有理想的人，一定不会让你们伤心！请老师放心，我们是有志气的人，一定不会让你们失望！！请学校放心，我们是有潜力的人，一定会为母校争光！！！”在小鱼的带领下，同学们的干劲越来越足，大家的学习，一天比一天更加努力。于是我把我班上的班徽，设计成了一头奔跑的牛，每天课间，小鱼扛着大旗带领大家跑步，小鱼仿佛真正成了一头奔跑的牛。但是，在高三冲刺最后阶段，有两次考试，出现了偏差，这个时候我就告诉他不能着急，一定要调整好心态，小鱼的心情放松了，每天早上跑步，课余时间，叫他和其他同学们到操场上跑一跑、跳一跳，缓解学习压力。

清楚的记得高考成绩出来那天，是最激动人心的时刻，我永远难忘，刚刚看到小鱼给我打电话过来，我迫不及待的拿出手机，把挂断键当成了接听键，往后的他打过来，我又打过去，激动的心情，让我们折腾了好几次，终于打通了，他语无伦次地告诉我600分。我情不自禁的眼泪在眼眶里打转，是为他成功的喜悦而高兴；还是为我自己遇到最好的学生而高兴；还是为学校高兴，终于“铁树开花了”创造了奇迹！我第一时间报给了学校领导，领导们非常高兴，我把成绩单晒在了学校工作群里，为我们学校有这样的学生而骄傲，终于可以让我们扬眉吐气了。这些成功的取得，离不开我们学校的关心促成我们同学的努力，老师的教导，离不开小鱼自身的努力，600分，也许对于重点高中的学生学校来说，司空见惯，不足为奇，但对一个农村中学的学生来说，仿佛给我们打了一剂兴奋剂，让我们的学生、老师燃起了希望，让老师们看到了有奔头。心有多宽，舞台就有多大！心有多高，梦想就有多远！后来小鱼录取上了一所理想的211大学，并且带领学校优秀学子参加了由县领导亲自主持的表彰大会。表彰会上，小鱼的脸上洋溢着幸福的笑

容。

小鱼的成功，给了我很多的启发，给了我许多的思考。作为班主任，要让班级成为学生发展的平台，充分发挥他们自主的作用，用心灵去感应心灵，用真爱去关心学生。虽然成功是多元化的，但我看来，一个人只要拥有了信心、决心和恒

心，一定会成功，所以我特别注意这三心的培养。老师要用赏识的眼光和语言激发学生，老师赏识的眼光和语言是激发学生学习兴趣的营养剂，要时刻肯定他们在努力基础上所取得点滴进步，让学生真正的放飞他们的梦想！最后，我想说一句：一切没有不可能！Everything is possible

## 县域综合督导实效提升探究

李文兴

(甘肃省静宁县教育局 甘肃 静宁 743400)

**[摘要]**本文首先分析了县域综合督导的重要性，并结合自己的督导实践，重点探讨了实际督导面临的操作性较强的关键环节，对提高综合督导的科学性、实效性、权威性具有重要意义。

**[关键词]**综合督导；实效提升；关键环节；结果运用；探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.710

根据我县教育督导的惯例，每学年度在春季、秋季两学期期中考试后，县教育局都要安排一次综合督导，全面督查全县各级各类学校教育教学情况，推动党的教育方针的全面贯彻落实，推动县教育局重点工作的贯彻落实，对各级学校分类排名评估，并将评定结果纳入每学期校（园）长、学区主任绩效工资考核，局党组高度重视，校（园）长、学区主任非常关注，如何提升县域综合督导的实效，精心设计组织好每年度的这两次督导，提高综合督导的科学性和实效性，对于搞好基层的教育教学管理具有重要的实践意义。现从这几个环节总结如下：

### 一、精心设计督导方案

督查方案的设计要围绕全县教育中心工作，坚持依法治校，坚持以查促改，重在发现问题，督促整改，通过督导检查，进一步规范学校管理，规范办学行为，提升教育品质，推动教育重点工作的落实，促进教育事业可持续发展的督查目的进行。督查方案一般包括：组织领导、时间安排、督查目的、督查范围、人员安排、督查内容、工作流程、工作要求、附件（相关表册）组成。例如：我县2019年春季学期教育教学工作综合督导方案里，时间安排一周（6月10日至26日），督查范围包括：中等职业学校、普通高中、义务教育学校（含农村教学点）、特殊教育学校、幼儿园、民办学校。人员安排方面：共抽组60位督查人员（专兼职督学、教育教学管理人员、教育教学骨干），分5个中学组，5个小学组，每组6人组成（包括组长），用一周时间可对全县东南西北中五个片区全面督查。督查内容包括：党建工作、教师队伍、师德师风、美育体育、研学旅行、家庭教育、近视防控、课业负担、设备使用、学期教育、校园文化和控辍保学、培训机构。

### 二、优化督导工作流程

1. 校长汇报。校长引导督查人员查看校园文化建设、功能室，并要做简要汇报，使督查人员对校长的办学思路，新学学期学校重点工作有个总体印象，便于开展督查工作。2. 听课评课。侧重于实验课、阅读课，中学检查组成员每人每天听课不少于2节。3. 查阅材料。审阅学校自查报告，查阅档案资料。4. 家长座谈。向家长发放督查问卷，召开家长座谈会，中学和中心小学每个单位家长代表不少于15人。5. 检查汇总。检查组汇总检查情况，做好反馈准备。6. 现场反馈。召开反馈会，中学召开全体教职工大会，学区参加人员为：学区班子成员、各村小学校长、幼儿园园长、中心小学及被督查村小学全体教师。7. 检查时间。每个单位检查时间为一天，学区除检查中心小学、中心幼儿园之外，检查2—3所小学（包括行政村幼儿园）。

### 三、靠实任务落实督查

各督查组要根据综合督查考核通知，科学制定督查考核方案，明确责任分工，细化各个环节、时间节点的工作要求。小组工作方案一定要结合实际，突出督查重点，具有可操作性。要严格按照工作程序和步骤，发现问题及时整改，以查促改，以查促建。要认真填写相关表格，按时上报督查报告，确保内容真实，数据准确。督查人员要本着对教育事业高度负责的态度，强化责任意识，以问题为导向，按照“全面检查、实事求是、深入细致、严格要求”的原则，采取听、查、看、谈（听：听单位领导汇报、进教室听课等；查：查资料、制度、记录、安全台账等；

看：看社团、校园文化和绿化、安全状况、营养餐、教室宿舍及环境卫生等；谈：与社会人士、班子成员、教师和学生座谈交流等方式，认真细致地进行全面督查，做到督查与整改相结合。

四、开好督查反馈会：督查反馈会是一天督导工作质量的试金石，查的准不准，督的深不深，能不能站在政策的高度，紧密结合校情深入浅出的辩证分析，给学校的教育教学管理“一校一测”进行“体检”、“透视”，总结成绩、发现问题、“对症下药”指明努力的方向，使督查发挥好“警示钟”，发挥好“冲锋号”的作用，迎着问题上，以理服人，解决学校发展中难题，督出危机意识，督出士气干劲，督学的工作水平就会在7分钟左右的发言中就能体现出来。督学的工作压力，往往在反馈会前的准备发言中就能感觉到，起早贪黑，披星戴月，大多数督学中午不休息的在工作。有的督学集三四十年的教育教学管理经验，“火眼金睛”，反馈时逻辑严密，举一反三，用一口标准的普通话和大家交流，思想的撞击真是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”。

### 五、撰写提交督导报告

各督查人员在督查过程中，要详细做好记录，每个单位督查结束后，由督查小组组长牵头召开会议，共同协商填写完成《教育教学工作综合督查考核汇总表》（务必当天完成），表中的得分待每个片区督查结束后，督查小组集体讨论确定。督查结束后，各组召开会议，写出汇总材料，在督查组成员讨论分析之后，以小组为单位形成督查材料，材料中要全面反应各单位落实县教育局重点工作的具体情况，要具体到校、具体到人、具体到事，且要提出整改意见和建议。

### 六、高度重视结果运用

小组综合督查材料形成后，要经包片督学、包片领导（局党组成员）审阅签字，由督导组办公室汇总形成《全县综合督导考核通报》，经县教育局主要负责人审阅签字后，下发给各被督查单位，对发现的问题限期进行督查整改。给局党组成员传阅考核通报，提供的信息为局党组今后的决策服务。同时还可将《全县综合督查考核通报》报送县政府教育督导委员会，为督学、督政、教育监控提供信息。确实发挥好教育督导的权威性和实效性。

总之，教育督导任重道远，只有熟悉督导工作的方式、方法，工作开展起来才不至于“盲从”；只有掌握相关信息技术，确立“互联网+教育督导”的理念，借助高科技服务于督导工作，才能“与时俱进”。在督导工作中，要从自身做起，努力学习，加强研究，把求真务实作为自己工作的准则。要坚持严谨的工作作风，坚持原则，公道正派，听真言，讲真话，报实情，用数据说话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督查评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。

### 参考文献

- [1] 白景龙，程锦慧. 中国教育督导理论与实践[M]. 语文出版社，2014.
- [2] 邵元珍，郭传生. 教学督导理论与实践的探索[J]. 公安海警高等专科学校学报，2006(03): 40-42.

## 新时代博物馆的发展趋势探讨

靳淑贞

(日喀则博物馆 西藏 日喀则 857000)

**[摘要]**博物馆作为一个国家或地区的文化标志，随着我国经济的发展也有了一定的进步，本文将简要分析在新时代的形势下，博物馆会有怎样的发展趋势，并对博物馆的发展提出个人的建议，仅供参考。

**[关键词]**新时代；博物馆；发展趋势

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.711

### 引言

博物馆是一个民族凝聚力的地方，里面的文物记录并标志着一个国家文明发展的过程和水平，是民族精神的象征。在社会的发展中，相继成立了很多的博物馆，而博物馆的发展趋势也并不仅仅是单一化，而是向着多元化的方向发展，既能够解决现有的社会问题，又能在一定程度上反应社会发展的趋势，接下来将从以下几个方面探讨博物馆的发展趋势。

#### 1. 从理论角度出发

从目前的形势看，博物馆的工作人员大多数都不具备相关的专业知识，并且没有经过系统的培训，这样严重阻碍了博物馆的发展，随着科技的发展，越来越多的人对文物历史等方面有着浓厚的兴趣，而博物馆的文物收藏与展示如果存在一定的问题，会严重影响人们的鉴赏感觉，再加上博物馆的种类繁多，之间的竞争激烈，因此，加强博物馆工作人员的专业化已成为必然的趋势。

#### 2. 加强科学技术的应用

目前博物馆的种类很多，包括科技博物馆、艺术博物馆、历史博物馆和综合类博物馆等，虽然性质不同，但是都应该运用科学的方法保护相应的历史文物，运用科技的手段，将展示品的内容、用途以及相关的历史等都详尽的展示出来，这样

能够让观众直观的了解该展示品的相关信息；另外，如果是收藏品，则需要进行系统的分门别类的进行收藏，然后根据收藏品的特点要设置专门维修的地方，这样能够保证收藏品完好的保存下来，这个阶段就需要利用先进的科学技术，将收藏品进行更好的维护；博物馆的功能应该向多元化的方向发展，因此，在扩展博物馆的功能的时候，可以运用新媒体等途径进行宣传，将展品进行详细的介绍，并运用各种形式展现出来，比如制成影像或者是幻灯片的形式，从各种渠道对博物馆进行推广，既增加博物馆的社会效益，又收获经济效益；最后，对于博物馆的内部工作，也可以应用科学信息技术，这样有利于提高工作人员的工作效率，同时也能够提高博物馆的内部管理水平，并加强馆内的安全管理工作，防止不法分子进行偷盗。

#### 3. 增强博物馆的社会服务性

对于博物馆的发展趋势来说，经济效益不是博物馆的最终目的，一个有社会影响力的博物馆，必然有着很强的社会服务性，其主要表现在社会的教育上，博物馆的展览必须要符合各个年龄阶段的人群，并对不同的人群产生不同的社会影响，在布景设置上，还是展品的陈列上，都应该给人一种自由的感觉，可以让人们进行自主的选择，有利于不同人群更好的接受不同程度的知识文化，另外，还要让走进去的参观者感受到相应的人文关怀，传统的博物馆的功能可能更多的是以收藏为主，