

变了以往由上而下一级一级通知的模式，提高了通知信息的发布和传递效率。再比如，在学生管理中渗透思想政治教育，也可以结合微信公众号，每天向学生推送一些思想政治方面的教育文章，或者是一些趣味素材，让学生从微信公众号上阅读这些素材，加强自身的思想建设。

结束语

综上所述，我国当代的大学思想政治教育活动也应该立足于新时代的要求，对传统的教育内容和手段进行创新，要认识到当前社会发展的新形式以及新情况，从而让大学生的教育工作更加科学，为社会主义事业培养出一批真正的优秀人才。在教育活动中，要坚持学生的主体地位，以引导性启发性为主，让学生自主地去接受

新的时代精神，自主提高自身的道德修养。

参考文献

- [1]胡艳华, 司可大. 基于统战视域下高校大学生思想政治教育工作创新路径思考[J]. 遵义师范学院学报, 2019, 21(5): 112-115.
- [2]刘男, 邓悦, 张哲. 心理效应在高校大学生思想政治教育中的应用[J]. 教育教学论坛, 2016(47): 42-43.
- [3]王春霞. 巧用心理效应增强高校思想政治教育显性教育方法的实效性[J]. 黑河学刊, 2011(2): 146-147+150.

关于提升大学美育课程有效性的教学策略研究

苏丽君

(河南司法警官职业学院 河南 郑州 450000)

[摘要]习近平总书记在全国教育大会上强调：“要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。”在给中央美术学院的八位老教授的回信中，习近平总书记指出：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”高校要用好美育这一特殊的工具，牢牢掌握学校美育的正确方向，统筹资源、整合力量，让广大青年积极主动地学习中华优秀传统文化，培养学生认识美、欣赏美和创造美，提高当代中国大学生的审美力、感知力、领悟力、创造力，深刻理解中华民族传统文化的内涵，欣赏中华民族传统文化的美感，感受中华民族传统文化的魅力，勇于创新，创造出更优秀的本民族文化成果，繁荣并发展中国特色社会主义文化。

[关键词]大学美育课程；有效性；提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1071

1 构建艺术统整式的美育课程体系

美育可通过感受自然美、社会美、艺术美等各种途径得以实现，而以上多种途径中最重要的就是艺术审美的教育过程。这也是人与艺术之间辩证关系独有的表现。高校美育在大视角下是一个全员工程，学生不仅仅在审美体验课中能够接受美的教育，也能从专业的美育教师身上感受到美育价值。蔡元培曾说：“美育的基础立在学校。”高校是大学生美育的主阵地，为大学生接受全面的美育，学校教育改革应提上议程。随着“多元文化”“人文关怀”“科技运用”“文化遗产保护”等成为现代艺术教育的重要议题，创意表达、多元智能、为生活而艺术、社区本位等教育思潮也为美育提供了更为开放的思考方向。在课程安排和课程形式上，应将选修课和必修相结合，给予学生充分的自由选择权；在开设时间的安排上，也可以根据学生的时间安排开设不同类型的通识美育课程。

2 运用非物质文化遗产提升学生的美育

让年轻人成为非遗技艺的传承人，这是目前非物质文化遗产保护最根本的措施，但是从非物质文化遗产本身的特点和我国青年人的自身情况来看，能够真正从事非遗传承的人毕竟只是少数，而对数量更为广大的青年人来说，非遗对他们的意义应该是什么呢？我们认为，这就涉及了美育的范畴。可以说，在美育中融入非遗元素，发掘非遗自身的美学价值，不论是对非遗自身的发扬传承，抑或是当前的美育教学，无疑都具有重要意义。非遗概念的引入丰富了传统美育观的内涵，即美育所涉猎的内容不仅包括经典文学艺术作品，还应该囊括带有乡土色彩、充满民族味道和烟火气息的民间文学和艺术作品，也许后者在艺术地位和价值方面比不上经典的文学艺术，但它们同样具有丰富的感性特征，可以充分调动观者的审美感受力。与此同时，民间文学和艺术作品还带有浓厚的民族精神和地域文化特征，这种内在的精神张力能够起到感染人、启发人、鼓舞人的精神作用，从而实现教育的终极目的——培养完整的人。

3 改善自身三美，提升高校辅导员的美育素质

车尔尼雪夫斯基曾经说过：要把学生造就成一种什么人，自己就要变成什么人。高校辅导员作为平常跟学生接触最多的人，其语言、动作、行为等都会被学生所效仿，在学生身上能够看到辅导员的影子。因此，高校辅导员要从改善自身三美出发，提升自身的美育素质。三美主要包括形象美、修养美和教学美。辅导员要注意仪容仪表、日常行为、言语等，有人格美、心灵美、仪表美和行为美，要懂得利用美，去挖掘和运用美的内容、形式，用社会主义核心价值观和道德要求不断要求自己，进而帮助学生提升自己的人生格水平。

4 建立全面育人的美育运行机制

要形成“全面育人”的美育目标，必须构建行之有效的学校美育运行机制。这需要高校建立完整的管理制度，注意将国家政策与地方特色相结合。因此，当前全面发展的人才培养工程需要建立科学有效的美育运行机制。要切实保障大学生美育制度的建设。要改进美育教学，提高学生审美和人文素养。首先，高校不仅在政

策上支持美育的发展。其次，地方应及时贯彻落实国家政策，因地制宜、灵活高效地推进美育政策的落实，高度重视和关注美育的发展。最后，完善高校美育管理制度。应充分认识到美育的重要性，学会感知美、创造美，培养全面发展的社会主义接班人。同时在物质方面加大对美育的投入，充分考虑到美育实施中需要的教学场所、器材设备以及图书资源，确保美育教学的顺利开展。

5 顺应网络时代的美育变革

互联网作为美育的新环境和新技术，已广泛渗透到学校、家庭、社会环境之中，促进了传统美育场域向网络美育场域的转变与融合。以互联网为代表的大众媒介，在美育领域引发了教育权力、学习内容、传承方式、教育格局等方面的巨大变革。教育权力上，从教师主导变为学生自主选择；学习内容上，从经典研习到娱乐消遣盛行；传承方式上，从口耳相传到虚拟体验普及；教育格局上，从地域文化到全球视野开阔。面对网络时代美育的诸多变革，承担着美育使命的教师应该注意：正视美育的大变化，主动学习互联网传播技术；转变单向传播的教育观念，掌握互动式、对话式教育策略；转变教育者的角色，发挥激发与引领功能，合理应对网络时代的美育变革。

6 让学生分享美、传播美

教育的重要本质就是通过分享来向学生传达现象背后的思想和道理，帮助学生树立正确的价值观。中国高校美育教学改革的重要举措就是要做到分享美、传播美。高校广大教师队伍和管理层的工作人员要给高校的大学生树立好的榜样，引导大学生树立正确的审美观念。高校的大学生群体除了接受课堂的价值观念输入之外，课外的价值观念养成也十分重要。而课外价值观念的培育与现代媒体的传播有着密不可分的联系。一些现代媒体只顾自身的经济利益，从而对高校大学生群体产生了不良影响。所以高校的大学生群体要学会明辨是非，要将中华传统美德的精华提取出来，一起抵制不良思潮的影响。

7 结束语

综上，面对全球化局势下日益加剧的文化渗透和文化冲突，面对社会转型时期文化建设滞后性的国内形势，我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，扎实推进新时代学校美育工作。注重大学生参与式体验，培养大学生的发散性思维，把整个教育过程转化为美的欣赏、美的表现和美的创造活动，切实增强民族自豪和文化自信教育的鲜活性和有效性。点点滴滴、潜移默化地进行审美教育，将审美情趣、文明修养沁润到学生的身上，让大学生自觉成为中国文化的传承者、创新者，促使文化自信在青年学子中动态生成。

参考文献

- [1]张莉, 陶佳. 高校美育传承中华优秀传统文化的困境和挑战[J]. 北京印刷学院学报, 2018, 026(001): 27-29.
- [2]肖晴, 耿广汉, 吴燕, et al. 基于地方文化传承视角下高校美育教学研究[J]. 安徽建筑, 2020.

提升物理学困生自主学习能力的教学策略研究

王艳卫

(河北沧州任丘市第二中学 河北 任丘 062550)

[摘要]物理教育目标是促进全体师生提升素质教育，从而提高教学质量和教学水平。帮助学困生改变学习方式提高自主学习能力，是目前教育者需要研究的课题。造成学生学习困难的因素有很多，比如说学生学习能力较低、学习自我效能的水平较低、自我监控水平较低等。文章主要阐述了学生学习困难的含义、表现以及原因，并研究出有效改善学困生学习困难的策略。提升学困生自主学习，提高自主学习物理的意识和能力。

[关键词]物理学困生；自主学习能力；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1072

引言

在高中物理教学过程中，有很多学生不知道如何才能学好物理，缺少适合自己学习的方法与技巧，学习没有计划，存在一定的盲目性。这些学生害怕接触物理题，内心上学习物理不自信，总是习惯听从老师安排的学习内容，对教师具有依赖性，在学习中遇到难题的时候轻易的放弃，从而导致学习成绩不理想，学习水平达不到要求，成为“学困生”。教师想改变学困生的办法就是提高学生自主学习能力。

一、学困生的含义和特点

(一) 学习困难的含义

学习困难可以称之为学习失能。我国针对学困生的定义是从学业衡量的结果来看，将智力正常，但是无法达到学习标准的学生叫做学困生。而学习标准是通过各自的年龄或者年级、各学科或者领域可以期待学生达到的水平，一般是由课程标准来体现^[1]。

(二) 高中物理学困生的表现和原因

物理学科对学生的要求较高，需要具备概括性、间接性、逻辑性、精准性等方面的要求，学生在学习过程中的缺陷容易暴露，再加上物理与实际的生活联系紧密，因此，学生在学习具有复杂多变特点的物理知识过程中经常会遇到很多困难，这就需要学生提高自主学习的意志力。物理学困生在学习过程中主要的表现有：不