

内,这样一来,有助于对混凝土干裂和裂缝等常见问题进行预防。

2.5后期养护

养护是后浇带施工的重要环节,养护目的是加强浇筑中混凝土结构稳定性,促进其与周边结构的连接,确保后浇带作用和功效的发挥。同其他结构养护施工作业不同,为加强后浇带结构与总体结构件的粘结性和稳定性,使其形成完整的整体,需将养护重点放在后浇带施工位置上。并在养护开展前和过程中,对施工位置存在的杂质和污染物有效剔除,防止积水、灰尘等的过多堆积对结构带来影响。必要时还可通过挡水砖的设置降低水分流入。后浇带养护时间要在半个月以上。养护中以湿麻袋覆盖在结构表面,以免混凝土表面温度丧失,维持结构内外温度的适宜性。

结束语

综上所述,后浇带在建筑施工中起到非常重要的作用,是加强建筑结构稳定性

的关键环节。在实际施工中,应科学规划施工方案,规范流程程序,推动后浇带施工作业顺利进行。再者,还要对施工过程、后期养护环节加以管控,确保技术的有效落实,从而加强后浇带施工的合理性、可靠性,优化建筑工程整体施工效果。

参考文献

- [1]姚庆林.关于房屋建筑后浇带施工技术要点分析[J].中国房地产业,2018(22):158-158.
- [2]赵军.关于房屋建筑后浇带施工技术要点分析[J].建筑工程技术与设计,2018(08):1744-1744.
- [3]黄登峰.关于房屋建筑后浇带施工技术要点分析[J].建筑工程技术与设计,2018(10):1685-1685.

新时期下汉语言文学的教学创新

卢永环

(长春市第五十三中学 吉林 长春 130000)

[摘要]在新课改的推动下,我国整体教育水平呈上升趋势,职业教育影响下的各职业院校更加注重教学方法和人才培养,在汉语言文学教学中更加尊重学生的实践能力,为全面提升学生的专业技能和职业能力夯实基础。因此必须对高校的汉语言文学教育教学进行创新,以此来保障汉语言文学的可持续发展。基于此,本文对汉语言文学教育创新方法展开了分析。

[关键词]汉语言文学;教育;教学;创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1410

引言

21世纪是网络时代,各种文化在网络时代一直在不断地交融,令传统教学发生了很大改变。对汉语言文学而言,在这样的环境下必须制定更有效的教学策略,实现汉语言文学教育创新,这样才能为汉语言文学的可持续发展提供保障。

1.汉语言文学教育现状

1.1网络流行语的冲击

网络的飞速发展催生了很多网络文化,网络流行语作为网络文化的一部分,是人们用一种诙谐幽默的方式对生活的表达。网络流行语借助互联网获得了极快的传播速度,并且已经进入了现实生活,很多人在交流中都会使用这些网络流行语。网络流行语给人们带来的是新鲜感,但是在语法字面意思等方面和汉语言存在较大差别,对汉语言文学教学产生了非常大的冲击。这是因为部分网络流行语没有遵守汉语的语法结构,随意颠倒主谓顺序,并且部分网络流行语伴有不文明和不健康的内容。网络流行语的这些缺陷对学习汉语言文学的学生产生了很大影响,使学生不能顺利地组织知识结构,同时也制约了学生文化素养的培养和提升。因此,我们虽然能够理解其中的含义,但是绝不能将其使用在书面表达中。

新媒体在网络时代获得了非常好的发展,由此也令社会进入了新媒体时代。新媒体使汉语言文学的受众地位以及作用发生了较大变化,当前很多学生都能够通过网络中积极表现自己,并且在某些领域极具领导力,但是在现实中却出现了交流障碍,对个人想法不能清晰准确地表达,甚至对现实交流产生了抵触和恐惧。这种网络和现实的落差容易使学生变得自卑,逃避现实,进而导致网络化影响进一步加深。这种影响最直接的表现是当前大多数学生在和他人交流过程中都出现了过度依赖电子产品和网络软件的现象,面对面交流和文字表达的能力不仅没有得到良好发展,而且还在逐渐退步,经常会出现提笔忘字、不知道如何用文字表达心中所想的问题。在这样的环境下,我国汉语言文化的重视度被逐渐削弱,虽然有众多新媒体的推动,但受众范围却越来越小。进而导致我国汉语言文学教育教学无法更有效的开展。

1.2脱离了现实生活

开展汉语言文学教学的目的是发展我国的汉语言文化,更是让人们能够更好地进行交流和表达,但受新时代各种文化的影响,很多学生都觉得汉语言文学无法满足其表达需求。当前很多汉语言文学专业教师对理论知识都特别重视,在教学过程中一直强调学生该如何掌握这些理论知识,对学生的看法和感受不够重视,整体表现脱离了现实生活。学生的思维定势已经形成,如果教师依然在使用这种传统的教学方式,不仅无法让学生充分掌握汉语言文学,还很容易导致学生失去对汉语言文学的兴趣。国外文化和网络文化令学生的语言习惯发生了很大变化,因此若想真正提升汉语言文学的教学效果,教师就要懂得如何利用这些变化,要了解这些文化以及当前学生语言习惯的基础上开展汉语言文学教学,将有利于汉语言文学教学的文化融合进课堂教学当中,这样可以改变学生对汉语言文学的印象,激发学生的学习兴趣,进而促进汉语言文学教学效果的提升。

2.汉语言文学教育创新方法

2.1多种教学方式的运用

为了改变汉语言文学教育现状,教师必须要改变传统的教学模式,在教学过程中要避免使用灌输式的教学,以激发学生学习主动性为基础使用更有效的模式,令汉语言文学教学表现出更多的活力。教师可使用角色替换的模式,在开始课堂教学之前将学习任务布置给学生,让学生自行查找相关资料,在课堂教学中让学生以教师的身份讲解这些内容。然后由教师对学生的讲解进行评价和纠正,这样学生就会在扮演教师的过程中将更多注意力集中在汉语言文学中,为汉语言文学教学效果的提升打下良好基础;其次,可使用合作式教学,在教学过程中以教学内容为基础将学生分为不同小组,然后为小组成员布置不同的任务,让小组成员在共同完成任务的过程中通过分析和讨论来掌握这些内容,并且在开始课堂教学时展示分析和讨论的结果。这样不仅可以让学生在分析和讨论过程中掌握汉语言文学的理论知识,同时学生的思维能力、表达能力及合作意识都可以得到良好培养,由此汉语言文学的教学效果也得到了拓展。

2.2增强教师的汉语言素养

在网络时代,教师汉语言素养的提升不应只停留在汉语言理论知识的基础上,作为当代汉语言文学教师应懂得与时俱进,了解更多的网络文化和国外文化,并且要将这些文化中有利于汉语言文学的内容和教学融合在一起;要改变传统的教学方式,做到充分尊重学生的主体性,这样才能让汉语言文学教学在新的时代焕发出新的生命力;同时教师也要学习更先进的教学技能,在教学过程中要以提升学生能力为主要目标,因此就要以学生的感受为基础对个人教学行为进行调整,从而令教学水平得到增强。教师不能将汉语言文学课堂变得枯燥和死板,要让学生感觉到汉语言文学的活力。而若想满足这些要求,就需要教师不断丰富个人的专业素养,同时也要通过融合网络化和来提升教育技能,从而促进汉语言文学教学的发展。

2.3重视结合理论与实践

当前很多教师都忽略了汉语言文学教学是为增强学生专业素养而服务的,导致在教学过程中只是一味地向学生传输理论知识。教师一定要注意在教学过程中将理论与实践相,保证学生在能够掌握理论知识的同时,可通过诗词和对联创作等让学生实践其已掌握的内容,以此来增强学生实际应用汉语言文学理论的能力,从而实现理论到能力的转变。

结语

综上所述,本文简要分析了汉语言文学的教育现状,同时提出了汉语言文学教育创新方法,希望本次分析能够为我国汉语言文学教师提供一些参考,进而促进汉语言文学教育的可持续发展。

参考文献

- [1]张艳,史璐璐.多元文化背景下汉语言文学教学创新路径探索[J].山西青年,2017,18(1):102-104.
- [2]郑博文.新媒体环境下汉语言文学教学创新策略[J].中文信息,2017,21(5):56-58.

房屋结构设计中建筑结构设计优化方法的应用

常亚培

(鹏嘉壁程实业集团有限公司 河南 郑州 450000)

[摘要]建筑结构设计,可提升建筑工程整体美观性,由此满足人们的观赏体验。随着建筑行业施工技术的发展,建筑设计对外观的要求更高,不仅需要外观材料满足质量控制要求,同时,外观形象也应符合现代审美理念。建筑工程项目设计中,结构设计应包含外部结构与内部结构,外部结构主要是建筑物的外观整体和位置角度等要素,内部结构则主要指建筑物的内部空间与室内布局等方面。对相关设计内容与方法的完善,是建筑项目结构完善与提高的重要表现,相关领域研究人员需要对此加以重视,善于利用先进设计思想,保证建筑结构具有美观性。

[关键词]房屋结构设计;建筑结构设计;优化方法;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1411

引言

当前,人们对建筑物的要求不仅仅停留在实用性的层面,而是对外观设计的艺术感有了更高层次地要求。而在建筑物的建筑结构和框架结构安排上,如何既兼顾安全性又达到当前社会的审美需求是设计师在优化建筑结构设计图时需要考虑的问题。如何通过融合新的设计思路和结构设计,将建筑结构设计在技术和质量、空间规划上达到最大程度地优化。通过对建筑结构的设计优化提升建筑质量,从以

往的建筑工程经验和当前的技术实践中探究出建筑结构设计的科学方法,从而推动建筑行业在结构优化领域的升级。

1当前建筑结构设计中所存在的待优化问题

1.1施工场地地质条件的偏差
在进行具体建筑物的结构设计时,需要进行详细的定时调查等综合前期勘测工作,以确保后续设计的合理性和安全性、保障施工的顺利进行。而在具体的施工