

变革教育理念，打造未来课堂

——浅谈pad教学与数学课堂的融合

黄文君

(大连市西岗区工人村小学)

[摘要]利用pad进行教学改革试验，通过具体课例转变教学方式方法，提高课堂教学效率，提升学生学习兴趣，真正实现以学生为中心的数字化学习过程。

[关键词]大数据；合作；探究；直观；分层；个性化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1420

2015年1月全国教育工作会议上提出：我国将于2020年初步实现教育现代化。而教育现代化中最为重要的一项就是信息技术现代化，它将让学习变得多元化：MOOC、社交媒体、碎片化的学习、大数据、“自适应学习模式”等。今天通过互联网技术、现代信息技术，我们获取知识的结构已经发生了革命性的变化。作为一名一线的老师，我有幸成为学校的pad教学的先行者，上级领导为我班配备了28台pad。随着pad教学使用的不断深入，这种以学生为中心的数字化学习，越来越呈现出它在教学应用中的优势。在pad课堂上，一方面，教师备课时需要将更多的精力放在课外，不仅要关注学习资源、媒介工具的设计，更要关注活动以及交互的设计，课堂上的教师更像是一位学习引导员；另一方面，pad作为学生学习的媒介，方便学生进行自主学习、合作学习、探究式学习，更加适合小班化学习理念。我将结合自己上的一节数学三年级活动课《周长的奥妙》，谈谈在摸索实践过程中的感悟和体会。

一、快速反馈手段变革评价效果

传统的教学评价是学生根据其他同学的口答或者部分学生的笔答进行分析、评价，这样的评价不能覆盖到每一个人，导致大多数同学只是听众，而没有变成一个主体的评价者。同时老师也没法掌握所有学生的情况，往往是谁主动举手就反馈了谁的结论，恰恰可能忽略了真正需要我们辅导的孩子。采用pad教学后，学生手中的pad在教师端是以实名登陆的，学生授课中我通过给学生发放电子题，让学生直接在平板电脑作答，接着学生点击提交，老师通过软件中的统计功能立刻就能看到有多少人提交，再点击大屏幕所有提交的答案全部都看到了，全体不用1分钟的时间就批完了所有人的答案，特别是及时发现错误问题，有的放矢的进行讲解，提高了课堂的实效性。更主要的是利用好平板电脑中的操作功能让孩子在玩中感悟规律，体会学习数学的乐趣。

二、个性化的思维表达充分张扬学生个性

在《周长的奥妙》一课中，我设计的活动二，课前使用word文档快速的绘制了4种颜色亮丽的小正方形，并复制粘贴多次备用。活动前通过平台发送给学生。孩子们用手中的pad，将多个小正方形移动组合成形式多样的图案。

这个动手操作的环节给了孩子们自由想象的空间和动手体验的乐趣。老师将学生提交成果在屏幕上展示，满足感激发着学生的研究欲望的同时，运用已有经验，顺势利导，得出异形图形可以借助长方形周长的求出周长的方法，令孩子们眼界大开，数学思维方式得以拓展，同时促使孩子们不断地尝试突破固有思维，体验到了创造力的无限魅力。

三、直观的呈现方式激发学生的研究积极性

讨论环节，我选择了第一个图形，当每个小正方形的边长是10厘米时，请同学们试着求出它的周长，答案是100厘米。接着我请同学们说说都是怎样得出答案

的，学生通过讨论当堂得出是数边之和的方法和平移的方法。我请一个学生到屏幕上，他边演示边画，将图形的转化过程一步步清晰的呈现出来，最后写出了长是30厘米，宽是20厘米，这样套公式求出长方形的周长。到这里我并没有满足，继续引导学生观察、想象，同学们通过在平板上继续移动发现他们都有3组也就是6条边重合了，所以用4个小正方形的边长和 $4 \times 10 \times 4 = 160$ 厘米，减去重合边60厘米，等于100厘米。为了清楚地呈现，汇报的学生在屏幕上用电子笔不断地拖动，让其他同学清楚看出重合边数是6条，直观的演示让其他同学对这种思路豁然开朗，所以当我提问，大屏幕上剩下的图形还有哪些是周长为100厘米时，学生能够轻松的找到，就连特殊的如同后面的三个图形，学生也能在操作有有理有据的进行分析、解答。整个环节，没有一个学生溜号，大家都在积极地，都争先恐后的要到大屏幕前为其他同学讲解，这种氛围是传统的课堂根本达不到的效果，在这样的交互互动中，作为老师的我真的只是一个参与者和组织者，学生真正成了课堂的主人。

四、精选的习题设计真正实现分层教学

在本节课的习题的设计上，我为学生准备了难易程度不同的主观题和客观题，学生直接完成选项提交，老师在输入正确选项后会直观看到每个人的答题情况，同时电脑端掌握全班的答题情况的分析数据，每道题的得分率一目了然，老师可以根据数据对共性问题进行集体辅导学生，同时根据反馈对有问题后进生进行针对性的指导。这一方法摆脱了以往对大部分学生的问题占用集体时间讲解或没有时间进行讲解的问题。课堂上老师真的是为有需求的孩子服务，分层教学不再是简单的A、B、C三层难易不同的习题，而是实实在在的以人为本，尊重学生主体的分层辅导，真正解决孩子的学习困难。

在对pad教学探索研究中，对我来说这是“理念的洗礼”。对学生来说这是“颠覆的课堂”。班里的孩子们渐渐在成长，展示出超出年级特点的思维活跃性和探索性。我相信，只要我沿着这条改革创新的教育之路继续走下去，未来的课堂一定更加的精彩、出色。



实训课在中医妇科学教学中的应用探讨

田迎春

(伊通满族自治县中医卫生职工中等专业学校 吉林 四平 130700)

[摘要]中医妇科学属于临床课程，重点培养了学生的临床实践能力，因此在中医妇科学教学中开展实训课程，既可以帮助学生掌握更多中医妇科基础知识，还能够锻炼学生的基本临床技能，提升学生的临床实践能力。本文主要分析了中医妇科学实训课的开展特点，以及中医妇科学教学中实训课的开展措施。

[关键词]实训课；中医妇科学；教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1421

在中医妇科学传统课堂教学中，教师结合现代化信息技术的应用讲解相关知识，学生看上去能够学习大量的知识点，但是不能亲自动手进行操作，临床实践能力得不到充分的锻炼。医学的操作性非常强，并且学生学习的根本目的还是临床治病救人，把自己学习的知识更好的应用到实践中去，因此现代高等教育的重点需要放在培养医学生临床技能方面。

一、中医妇科学实训课堂教学特点分析

医学院内部的在校大学生人数比较多，再加上社会中存在医患紧张现象，患者的维权意识也在不断的提升，很多临床患者并不主动配合学生的实习工作，导致很多医学生存在理论强、实践弱的现象。为了能够有效提升教学质量，各大高校加强了教学改革，对于模具实训课程的开展加强了重视力度。学校根据中医妇科学实训课教学要求购买了教学模具，这样能够解决真实患者不能解决多次检查以及真实患者不配合检查的问题。

中医妇科学属于中医学的重要组成部分，主要是基于我国中医学的理论知识来研究女性的解剖、生理和病因病机等，重点治疗妇女特有疾病的一种临床学科^[1]。中医妇科学开展实训课教学跟其他的学科有很大的不同，中医妇科学会涉及患者的隐私，要求医生能够在实际操作之前跟患者进行沟通交流，提升患者对于妇科检查和诊疗的认知度，让患者能够积极主动的配合治疗，保护患者的隐私。在实训课堂上教师先带领学生学习妇科检查的相关知识，操作一次妇科检查，然后在回忆相关要领之后亲自体验妇科检查，这样能够充分锻炼学生的动手能力，对于中医妇科学理论知识的掌握更加牢固。

二、中医妇科学实训课堂开展措施

根据临床实际情况我国中医妇科学重点培养了学生的临床操作能力，并综合应用妇科模具来完成妇科实训课程教学过程。

1. 课前预习环节

在中医妇科学教学中进行课前预习，能够针对性培养学生的自主学习能力，通过调查发现学生普遍反映课前预习对于提升课堂学习效果很有帮助。因此在中医

妇科学实训课教学之前，教师可以提出预习要求，让学生能够更有计划的开展课前的预习工作。教师还可以制定出学习任务，让学生通过自主看书、查阅相关的资料来解答问题，在解答问题的过程中掌握下节课实训课的内容，把自己在学习中不理解的内容和产生的疑问详细记录下来。等到中医妇科学实训课上学生跟教师共同探讨，有效提升了学生的自主学习能力，让学生对于实训课学习更感兴趣。

2. 实训课分组学习

目前各大高校都设置了中医妇科学实训课教学，有条件的学校还安排了专门的实训课教师和妇科模具，这给中医妇科学的学习提供了良好的教学资源。在实训课开始之前，教师或者学习委员会先把学生分成不同的学习小组。例如4个实训教室，那么可以分成四个学习小组，教师在教学中针对实训课内容进行详细的讲解、操作和考核，确保每个小组成员都能够清晰了解。每个学生都有亲自动手操作的机会，通过亲身体验来掌握实训课的理论知识，培养学生的动手实践能力。这样分组学习能够避免很多学生围观教师，导致大部分学生都看不清、听不明白的情况出现，提升了课堂教学效果。

3. 教师讲解要详细

在中医妇科学实训课堂上，教师可以结合现代化信息技术的应用，通过多媒体设备为学生强调实训课知识点，例如负压吸引术的适应症、禁忌症、术前准备、手术步骤和手术并发症等。还有妇科检查的基本要求、检查方法和检查步骤等。采用有效的手段详细的讲解理论知识，只有学生详细掌握了所有的知识，才能够实现更好的操作，实现实训课教学的目标。

4. 教师教学示范

在中医妇科学教学课堂上，在学习完相关的实训课知识点之后，教师利用妇科模具来完成负压吸引术操作和妇科检查操作，一边操作一边配合进行详细讲解，让学生能够充分的理解和明确应该如何实践操作。在此过程中如果学生有疑问教师要随时进行解答。

5. 视频教学巩固知识点

实训课堂的学习时间是有限的，教师不可能不断的进行重复性讲解，因此教师可以制作出教学视频，学生把视频教学资料拷贝下来之后，课余时间反复观看视频来巩固操作的过程，对于知识点的掌握也更加牢固^[2]。一部分学校的教研室拥有专门的负压吸引术和妇科检查视频，这些视频可能提供给教师进行专门的实训课教学使用。这些视频都属于实际人体操作，对比模具来说更加直观和真实，也更加接近于临床，能够有效加深学生的学习印象，对于学习的理论知识理解更加直观。

6、小组练习环节

在学习观看完学习视频之后，就可以进入到小组练习环节。小组内部的所有成员在实训室中进行实际操作、讨论和互相指导。遇到小组成员解决不了的问题教师进行解答。教师要在此过程中来回巡视，一旦发现学生存在不规范操作行为要及时纠正。

7、实训考核

通过考核能够了解学生是否掌握了本节课学习的知识点，帮助学生了解自身存在的不足，以便制定出更有针对性的学习计划。实训课的考核跟传统的考试不同，实训课考核更加注重学生的实践能力。教师提前制定出考核的内容和考核标准，考

核学生的临床实践操作能力。要求学生在演示妇科检查或者是负压吸引术的同时还要进行口述操作步骤，最终教师评定出相应的分数，在此后这些分数都会成为学生成绩的一部分。

结语

综上所述，中医妇科学属于临床课程，要求学生必须要掌握临床技能操作。通过开展实训课教学，能够真正锻炼学生的临床实践操作能力，培养学生的自主学习能力，提升学生在课堂学习中的参与度，为社会培养更多高素质的医学应用型人才。当前实训课教学还存在较多不足之处，需要教师重视学生的实践能力培养，随时随地指导学生实践操作，提升实训课堂吸引力，让学生尽快熟悉实训室学习，提升临床技能操作水平。

参考文献

[1]李娟, 马红霞, 刘华, 赖毛华. 慕课在中医妇科学教学中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18(11): 1-2.

[2]李瑞丽, 王杰, 郭梦云, 许笑蕊. 实训课在中医妇科学教学中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(28): 46-48.

鲁迅在中国现代小说史上的地位

吴佳奇

(吉林省长春市九台区莽卡满族中心学校 吉林 长春 130512)

[摘要]鲁迅是中国文学史上的一座不可逾越的大山，其作品在20世纪的中国是不可忽视的文化和知识遗产。说到20世纪的中国文化和中国文学思想，对鲁迅避而不谈是不可能的，其作品有着代表意义。鲁迅的文学作品为中国文学的发展奠定了深厚的基础。本文从鲁迅小说创作的特点入手，阐述鲁迅小说在中国现代小说史上的地位，以此来展示鲁迅小说的地位和广泛的影响。

[关键词]鲁迅小说；思想深度；主体性创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1422

鲁迅是20世纪中国伟大的思想家和作家。他被称为近代中国民族魂，他的精神和思想深刻影响着读者，研究者以及中国几代作家和知识分子。他的思想对世界其他国家和地区也有着很大的影响。可以看出，鲁迅不仅是中国文化世界的典范，而且还是20世纪文化巨人之一。

在鲁迅的众多作品中，最著名的小说从《狂人日记》到《祝福》，《孔乙己》，《阿Q正传》，几乎都广为人知。其他的作品在我国文学史上也占有着至高的地位和影响力。小说《狂人日记》基于“深层表达和特殊格式”来表现内容。内容上的深刻特别和形式上的标新立异的两大特征，是中国现代小说的重大开端。它标志着中国现代文学发展进入新时代。

在发表《狂人日记》之后，鲁迅发布了一系列短篇小说《呐喊》和《彷徨》。这两个短篇小说集在中国小说史上的地位是不可替代的，因为它们是现代中国小说的开端，也是促进现代小说发展的作品。换句话说，“中国现代小说由鲁迅的小说开始，由鲁迅的小说而发展起来”。因此，鲁迅的小说由于具有与其他小说不同的特点而成为现代中国小说的典范。也正是由于特性的差异，使他成为中国现代文学史上不可替代和不可超越的人物。

鲁迅小说的伟大和独特性在以下几点进行了解释。

鲁迅小说的思想深度集中在：

(一) 首先，反对封建礼教

封建社会在中国历史发展的过程中已经存在了2000多年，并且在这持续2000多年的过程中，社会逐渐形成了一系列的意识形态机制和体系，封建礼教就是该体系的重要组成部分。鲁迅看到了封建弊病在中国人民思想中根深蒂固，认为只有消除封建思想才能促进中国社会的发展，鲁迅才提出了改革人民封建礼教的主张。他的许多小说都明确的变现出改革的思想目的。

《狂人日记》是鲁迅的第一个短篇小说。该片小说作为鲁迅的首发短篇小说，并且以其犀利的语言和思想表达方法震惊了但是封建迷信的中国社会。当时，这打破了中国文学老旧的现象，为中国文学的发展翻开了篇章。鲁迅在《狂人日记》中描绘了封建主义的“疯狂”形象，直接，深刻地总结了封建伦理的本质和旧的封建风俗的“自相残杀”。鲁迅说：“我翻开历史一查这历史没有年代歪歪斜斜的每页上都写着‘仁义道德’几个字。我横竖睡不着仔细看了半夜才从字缝里看出字来满本都写着两个字‘吃人’”。此后，鲁迅写了《孔乙己》起描写的是一个深受封建文化的影响和毒害，但仍不愿脱下长袍守旧的知识分子。作家从容犀利地将腐朽的封建主义体系的弊端和毒害暴露给现代知识分子，以唤起人们的重视和思考。

(二) 然后改造国民性

鲁迅关于民族改革问题的辩论并不是抽象的，空洞的，而是与中国革命事迹息息相关，着重于唤醒公众意识并改变落后状况。因此，这种带着热泪和有希望的批评的完美艺术表达，便是阿Q了。一位农民作家阿Q却注重描写其自身的消极和可耻的精神胜利法：自高自大，自轻自贱，自欺欺人，欺软怕硬，对于现实不敢勇于面对，编造谎言给自己找退路，他自身受到封建思想和封建制度的极大迫害却满脑子

的封建正统观念...阿Q死的原因有很多，但最直接的内在原因是精神胜利法。其除了阿Q，在鲁迅的其他短篇小说中也有很多人物受到了当时封建主义的精神残害和影响。鲁迅的伟大之处在于，他能够冷静地认识到中国人民思想的顽固性，其深受封建思想的毒害去无动于衷，守旧思想严重，这是民族劣根性。因此他从全国思想下手，主张“除掉国民劣根性”，不仅在当时的历史时代中发挥了重要作用，而且在今天仍然具有重要意义。

(三) 再次启蒙麻木者

在“五四”运动中，现代知识分子作为哲学启蒙的代言人。他们正在中国传播着与中国传统文化思想不同的科学与民主，正在努力创造一条强调人文价值和尊严的道路。最后，成为中国思想启蒙的中坚力量与领头人的是对封建思想极度失望的鲁迅先生。凭着启蒙者不屈不挠的精神以及鲁迅思想的带领，先知者所不可或缺的高素质就是深邃而敏锐的洞察力和韧性的战斗精神。

《药》中的夏瑜是革命性启蒙运动的先驱。但是，他们成了人民群众所看的对象，成为麻木人群们闲聊的笑柄，甚至夏瑜在被处死时，这群麻木人群相去观看，这种看他们眼中如同于“欣赏”一般。在场的所有人的眼中都表现出一种看热闹的心态！先驱者们用生命为人民群众换去的精神食粮被麻木之人无情的践踏，他们的牺牲成了人们的救命灵药，这无疑成了“吃与被吃”的结局。启蒙者们利用生命来获取的崇高思想以及奋斗成果在麻木的人群眼中都变成了赤裸裸的表演，没有一个具有真实的效果和意义，甚至被认为是没有任何意义的愚蠢行为。被麻木的人群实为笑柄是中国现代史改革中最大的精神。显然真正的恐怖不是宝贵的生命被处死，而是这些宝贵的生命在被处死之后其价值并没有被社会所重视和认可。只是成为人们聊天和看戏的对象！就连启蒙者的鲜血也要被无知的民众利用！

因此，鲁迅的另一个主要目的是通过对故事的描述，将这些麻木群众的恶劣行为进行批判，以揭示这一现实的悲剧性，指导人们从这一病态心理中走出来，不再继续沉迷，使启蒙者的牺牲更加有意义。

鲁迅在小说创作上的成就无人能及，他的《呐喊》和《彷徨》是现代中国小说的成功之作，鲁迅的小说是现实主义小说史上的开端。鲁迅的小说在中国现代小说史上也有其不可替代的位置。

参考文献

[1]鲁迅.《鲁迅全集》第六卷《且介亭杂文二集〈中国新文学大系〉.小说二集序》2005年11月第一版[M].人民文学出版社,2006.

[2]严家炎.《〈呐喊〉〈彷徨〉的历史地位》[M]作家出版社,1996.

[3]吴中杰.《鲁迅传》2008年8月第一版[M].复旦大学出版社,2009.

[4]鲁迅.《鲁迅全集》第四卷《南腔北调集·〈总退却序〉》2005年11月第一版[M].人民文学出版社,2006.

[5]鲁迅.《鲁迅全集》第四卷《南腔北调集·我怎么做起小说来》2005年11月第一版[M].人民文学出版社,2006.

新时代思想政治工作要着力提升“三力”

杨春芹

(六安市建设工程质量监督处 安徽 六安 237000)

[摘要]抓好机关事业单位思想政治工作，不仅要结合具体工作实际，而且要善于使用抓住人、打动人、说服人的三种途径来实施，并巧妙地把“敲锣鼓”的招数运用好，在提升“中心向心力”上下功夫；把“照相机”的焦距调整好，在提升“思想凝聚力”上下功夫；把“拍电影”的题材选定好，在提升“时代感召力”上下功夫。使广大干部职工热爱中国共产党，拥护党的路线方针政策，积极向党组织靠拢，思想和行动上与党中央保持高度一致，努力学习政治，不断提高自身的政治思想和业务水平。

[关键词]机关事业单位；思想政治工作；三力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1423

近来网络媒体上一个热词，叫做“走心”，意思是让人在内心深处能有所感而发、产生共鸣。经常性思想政治工作如何“走心”？结合基层工作经历，思想教育能抓住人、打动人、说服人。经常性思想政治工作与主题教育、形势政策教育互为作用密不可分，是激发机关事业单位干部职工积极性、创造性和奉献精神的重要手段和

有效途径，是确保政治素质过硬的重要平台和有效载体，效果好坏直接影响思想是否稳定、执行任务是否坚决、工作作风是否过硬等。那么，如何让经常性思想政治工作“走心”呢？应当在提升“三力”上下功夫。

一、要学会把“敲锣鼓”的招数运用好，在提升“中心向心力”上下功夫