

学前教育中如何培养幼儿规则意识的思考

班晓莉

(商丘幼儿师范学校 河南 商丘 476000)

[摘要]规则意识对于一个人来说十分重要,这是维护社会秩序的基础,一个人如果没有规则意识就会出现各种问题,出现违规的情况,不论是对于个人或者是社会都会造成危害。而学前教育则是进行规则意识培养的基础时期,在这个时期对于幼儿们进行规则意识的培养十分重要,会影响到幼儿今后的成长和发展。

[关键词]规则意识;学前教育;社会秩序

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1414

引言

在当下我国许多的幼儿在学前教育当中都出现了违规的情况,这种情况的出现就是因为许多的幼儿教师并不重视幼儿规则意识的培养,最终导致了幼儿规则意识的匮乏。而且许多的幼儿教师并不知道如何有效的进行幼儿规则意识的培养,种种原因最终导致了幼儿规则意识的匮乏。

一、幼儿意识的现状分析

(一)通过实践的结果

通过实践调查,我们发现许多幼儿在日常生活中会出现随意打断他人讲话、在公共场所大声喧哗、不按照要求随意走动、与他人打闹争抢以及随意丢弃杂物等行为。

(二)资料调查的结果

根据相关调查可以知道,目前已经有大量学者开始注重幼儿规则意识缺失的调查,同时也有一些具体研究将幼儿在幼儿园学习生活中所做出的所有违规行为进行归纳总结。因此可以发现,现如今幼儿的违规行为已经非常普遍,造成这一结果的主要原因便是幼儿的规则意识有很大的缺失。

二、规则意识缺失的原因

(一)规则缺失

幼儿本身规则意识十分薄弱,经常会做出违规的行为。这其中主要体现在三个方面。其一,教师或家长没有给幼儿制定规则,让其明白哪些行为能够被允许,哪些行为是正确的。导致其对于规则认识十分模糊。其二,有些教师或家长在制定了规则之后,却没有及时执行,使得孩子降低了对于规则本身的认识,认为其是否需要遵守皆可,从而忽视规则本身的约束力。其三,有些教师与家长在规则执行方面没有做到一致,对于孩子的行为有时执行,有时则选择不执行,使得规则的意义没有得到应有的体现。

(二)错误学习

重复他人的动作行为是幼儿的天性,但是幼儿心智尚不成熟,不懂得如何正确选择模仿对象。因此,其模仿对象不仅仅只是生活中的父母、老师以及伙伴,还有可能是电视机、图画书以及童话故事中的虚拟人物。同样,一些不良的反面榜样也会被幼儿模仿。当幼儿在生活中发现其他人随意插队却没有人制止的时候,他便以为这种行为是被允许的。从而在之后的生活中予以模仿,进而养成不良习惯。不仅如此,如果幼儿发生了违规行为,教师或家长对其做出的回应不当,则同样有可能导致错误学习发生强化。

三、如何培养幼儿的规则意识

(一)确立并执行规则

必须从一开始就给孩子立下规矩,让幼儿知道自己可以做什么,不可以做什么。比如:应该按次序轮流讲话,不可以随意打断他人讲话;在公共场所应该保持安静,不可以大声喧哗;公用物品或玩具应该先先得、轮流玩,不可以争抢或独霸;应该爱惜玩具和其他物品,不可以破坏别人或公共物品;玩具玩完之后应该放回原地,不可以随地乱丢乱扔;规矩确立的同时,应该明确违反规则的后果。随时随地提醒幼儿,让他们意识到规则的存在,学习自觉遵守规则,一旦幼儿有违规行为,加以制止并态度坚定地加以提醒或警告,再出现违规行为就要严格执行,让其

承担相应的后果,不管哪位老师,不管什么时候看到哪个幼儿违规,都严格执行规则,同时跟家长沟通合作,保持态度或行动一致。如此一来,能让幼儿更好地形成规则意识。

(二)树立榜样

模仿是孩子的天性。成人首先应该以身作则,遵守规则,为幼儿做好示范,避免幼儿从成人身上错误学习。其次,积极关注幼儿遵守规则的行为,在集体中将其幼儿学习的同伴榜样。对于幼儿的违规行为,给予适当的回应,让幼儿明确意识到成人对待违规行为的明确态度,避免幼儿获得错误的信息。家长必须以身作则,为幼儿做好榜样,正面引导和示范,带给幼儿无穷的正能量,确保幼儿从自己身上上学到时时处处遵守规则,避免错误的行为示范带给幼儿的误导。当然,即使家长对幼儿进行不懈教育和提醒,但幼儿难免会出现违反规则的行为。幼儿教师要学会幼儿与人分享,遇事要先想别人,后想自己,并随机发放数量少于幼儿人数的奖品,看幼儿的表现。幼儿在“共享”规则理念的感召下,纷纷将自己的奖品给予没有奖品的幼儿。这样一来,幼儿就能深刻地理解规则的重要性。通过模仿家长和幼儿教师遵守规则的各种举动,幼儿更坚定了规则意识,强化了规则,违反规则的现象逐渐减少直至消失。这说明,对幼儿及时给予正面的规则引导和教育,并从一点一滴的小事出发,不但能让他们通过实实在在的事情建立强烈的规则意识,还能明白很多做人的道理,对其一生十分受用。

(三)正面强化

如果好的行为得不到强化,幼儿可能不会更多地表现出这样的行为,甚至可能会慢慢消失。因此,对于幼儿遵守规则的良好行为,应该及时地给予正面的反馈,加以肯定和表扬,这样能够强化幼儿遵守规则的行为,帮助其形成规则意识。

(四)幼儿教师综合利用多种形式使幼儿深刻理解和遵守规则

学前教育应培养幼儿的规则意识,除选取课堂小事外,还要善于打破某种既定的形式,特别要坚决避免以往纯粹的“说规则”的说教方法,要将传统教育方式与新型培养方式相结合。鉴于幼儿大贪玩好动,教师不妨选择有角色、有情节、有主题的新型教育方式。教师要善于投其所好,以幼儿喜闻乐见的方式方法开展活动。教儿歌时,要让幼儿在朗诵儿歌的过程中自我学习、自我塑造、自我培养,养成一个良好的遵守规则的习惯。

结束语

总而言之,幼儿的规则意识不是一朝一夕能够培养起来的,这需要学校与家庭不停地通过多方面的培养,从平常生活的小事做起,使幼儿养成讲规则的习惯,通过在幼儿生活的环境中合理布置,营造充满规则的氛围,通过有趣的游戏活动吸引幼儿的注意力,培养幼儿的规则意识。相信做到以上几点,幼儿的规则意识会得到强化,得到全面、健康的成长。

参考文献

- [1]李瑞端.关于学前教育中幼儿规则意识培养的思考[J].儿童大世界:教学研究,2019,000(012):P.307-307.
- [2]申世平.学前教育中幼儿规则意识的培养策略探究[J].考试周刊,2018,000(028):190.

房屋建筑结构加固技术及施工技术要点探究

毋尚泽

(鹏嘉壁程实业集团有限公司 河南 郑州 450000)

[摘要]随着城镇化进程加快,土地集约化利用和资源的有效利用,加固工作日益重要。建筑物达到设计使用年限重建、新建,会造成的资源浪费、环境污染等,故建筑物的加固改造是必然的。

[关键词]房屋建筑;结构加固技术;施工技术要点

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1415

引言

近年来,我国在发展的过程中自然灾害较为频繁,而这些自然灾害会给建筑的实际应用质量造成较大的影响,进而给社会的发展以及建筑的使用安全性造成较大影响。对于建筑结构鉴定与加固改造技术的研究,能够及时发现建筑中存在的安全隐患,对其进行加固改造。

1 建筑结构加固改造的原因

在实际建筑结构中,大部分建筑结构都需要进行加固处理,以有效提高建筑质量。不同建筑的加固原因各不相同,主要分为以下几方面:一是建筑设计人员设计时违背基本设计原则或设计方面存在问题,最终导致建筑整体抗震设计不合理。二是很多设计人员进行结构设计时仅按结构承受极限考虑,但在实际使用过程中,大部分建筑混凝土结构及砌体结构存在承载力及刚度不同的情况,导致整体结构质量无法保证,无法投入使用,需要相关人员对这种结构进行加固。三是居民使用方式存在问题,长时间没人居住或灾难性事故都会导致整体建筑结构被破坏。四是部分建筑采用传统设计结构,已经无法满足居民使用需要,居民为满足需要而改变建筑结构,这些做法会极大影响建筑结构,破坏其质量和稳定性。为避免建筑整体质量下降,要进行加固改善,通过结构鉴定判断是否能够投入使用。

2 房屋建筑结构加固技术及施工技术要点

2.1 预应力加固技术的应用

现阶段房屋建筑结构通常均属钢筋混凝土结构,所以在对房屋建筑结构进行加固时,预应力加固技术已得到推广。此项技术主要是将钢绞线拉伸并穿过混凝土

结构,或者是通过钢筋向混凝土施压,从而使混凝土结构处于受压状态,从有效控制混凝土开裂现象,同时,还能够提升混凝土拉伸强度。通过钢筋绑扎的方式还可以稳定混凝土结构,从而抵消外部荷载产生的弯矩,并且还能够降低外部形成的荷载应力值,从而使房屋建筑结构斜截面的抗剪能力实现提升,使房屋建筑结构变得更加稳定。如果在房屋建筑工程项目施工时出现墙体裂缝或者是墙体倾斜,通过此项技术可对这些不良情况进行有效加固和改善。此外,此项加固技术在实际应用之中,还可使混凝土的抗剪能力、抗裂能力、强度以及耐久性等方面得到提升,对房屋建筑结构自重也不会产生过多的增加。

2.2 地基加固技术

(1) 灌浆加固技术。灌浆加固技术通常是依靠液压原理和气压原理,有效将具有良好固化作用的浆液灌注到岩石裂缝或者主体缝隙中,从而促使松散土地和裂缝形成良好的整体结构。灌浆加固方法通常被应用在房屋建筑防渗堵漏方面,其加固施工方式往往通过人工填土、砂土、粉土等方式进行,这在一定程度上不但可以提高地基强度,而且可以有效实现对地层沉降的控制。

(2) 高压喷射注浆法。这项技术常常被应用在软土地基加固处理过程中,这项技术的应用主要综合了高压射流技术和化学灌浆技术。在地基发生严重变形或者承载力不足的房屋建筑工程中,高压喷射注浆施工方法有着广泛的应用。高压喷射注浆法能够有效应对不均匀沉降问题,在应用此项技术时需要旋喷桩进行科学合理的设置。旋喷桩的设置具有一定的灵活性,可将其设置在基础下或者基础边缘。高压喷射注浆法对于底层具有较强的适用性,能够有效实现对淤泥、人工填

土、黏性土、粉土等的处理。这种加固方法常常被应用于工程新建前和建筑物托换时,在高压喷射注浆施工前期,需要在土层上设置半径为25~40mm的小孔,然后再对半径为0.2~1.25mm的水泥固体浆进行孔内喷射。在实际施工过程中,需要对喷射速度和喷射强度进行有效的调整和控制,其中可以采取更换喷头口径或者改变喷射压力的方式对喷射强度进行有效的控制。

2.3 外包钢加固法

外包钢加固法指借助型钢设备对房屋建筑实行加固,在房屋建筑原有的构件外面覆盖一层型钢,进而达到加固房屋建筑的目的。外包钢加固法通常分为干式加固和湿式加固两种形式,所以在使用外包钢加固法的时候应具体分析房屋建筑特征,对应选择不同的加固形式。需要注意的是,在实施外包钢加固法的过程中切忌加大构件占用面积,以免给其他施工环节带来干扰。外包钢加固法的优势在于其操作过程简便,能够增强房屋建筑的稳定性,其不足在于施工成本高。现如今,我国施工企业全面分析该加固设计的利弊,为此提出改进创新,保障外包钢加固法的加固性能,大幅降低外包钢加固法的施工成本,以便日后该加固方法被广泛应用于房屋建筑修建中。

2.4 增加截面加固方法

增加截面加固法应用非常普遍,它主要的特点是适用于钢筋混凝土材料建筑,这刚好符合大部分的房屋建筑材料。这种操作就是在钢筋混凝土截面上受高压的位置采用混凝土浇筑。在原有混凝土的结构上采用浇筑混凝土的方式加大截面面积,在原有的基础上,提高了房屋建筑的承载力。这种方法适用于房屋建筑的主体部件,例如梁、柱等。这种加固方式成本低、见效快,普遍适用加固技术。

2.5 其他加固法

其他房屋建筑结构加固改造方式还包括置换混凝土加固法,增设支点加固法与结构体系加固法等。置换混凝土加固法是通过把具有缺陷的截面或强度较低的混凝土部位进行剔除,选择用强度较高的砼来代替完成浇筑工作,以此来对房屋建筑的加固或修复,实现提高构件承载力的目的。增设支点的加固法可以改变房屋结构的受力状态,在房屋建筑原有的受力结构中,通过设置新支点,减少结构的跨度,结构所承受的内力得以减小。结构体系加固法通过新设置剪力墙或支撑的方法对结构的整体有缺陷的部分进行修复,以此来提高整体结构的抗震性。

结束语

随着城市现代化发展与建设,土地使用面积不断缩小,为实现城市功能化发展,对原有建筑进行加固,是基层产业机构和相关部门的主要发展方向。房屋建筑使用达到一定年限后,建筑内部的钢筋混凝土结构会出现无裂缝,墙体剥落等多种存在安全隐患的问题,对人民群众财产生命安全造成极大危险,很容易发生房屋倒塌事故。房屋建筑工程的加固改造施工现如今已成为基层产业机构的重要战略选择。

参考文献

- [1] 黄靖雯. 浅谈建筑结构加固改造技术[J]. 民营科技, 2018, 216(03): 106-107.
- [2] 刘彤. 浅谈建筑结构加固改造技术[J]. 建筑工程技术与设计, 2018(20): 55-57.
- [3] 李亚. 浅谈建筑结构加固改造技术[J]. 建筑工程技术与设计, 2018(12): 449-450.

建筑结构设计中的安全隐患及解决措施研究

常亚培

(鹏嘉壁程实业集团有限公司 河南 郑州 450000)

[摘要]随着城市化进程不断发展,建筑层数不断上升,人们对于建筑结构设计安全性提出了更高的要求。然而当下在建筑结构设计的过程中,依然存在一些安全问题,有必要针对这些安全问题进行深入讨论分析,提出应对策略,推动我国建筑建设行业更好发展。

[关键词]建筑结构设计; 安全问题; 应对措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1416

引言

由于建筑结构非常复杂,在设计过程中,会出现各种各样的问题,导致很多建筑施工理念和施工技术不能得到应用。因此,需要注重各部门之间的合作,保证建筑结构设计的质量,使建筑结构设计中的结构的承载力和安全性得到保障。因此,如何做好建筑结构设计,提高建筑的安全性,需要相关人士进行深入研究。

1 建筑结构设计常见安全问题分析

1.1 建筑结构设计常见安全问题

建筑结构设计对于建筑整体结构安全有着非常直接的影响,但当下在实际开展建筑结构设计的过程中,仍存在一些比较常见的安全问题。比如在开展基础设计之前,针对建筑施工现场水文地质条件勘察不够充分,直接选择参考建筑场地周边建设物地基情况作为建筑结构设计的重要依据,这必然给建筑结构设计带来严重威胁。在具体建筑结构设计环节中,没有做好各种影响因素的考虑,荷载取值不准确,基础拉梁荷载计算不合理,比如在开展多层框架建筑结构基础设计时,一般会采用柱下独立基础,但在具体结构计算方面,仅仅考虑持力层地基的反力值计算,没有考虑到关于软弱下卧层验算,最终为基础设计带来一些安全隐患,从而对基础设计安全带来一定不利影响。

1.2 建筑结构设计图纸布局设计不合理

图纸是建筑的基础,要全面保证图纸的准确性,才能保证建筑质量与安全。建筑设计是建筑工程施工作业开展的最为核心依据,只有全面提高设计图纸的质量,才能保证建筑工程符合科学、规范的要求。当前,一些企业并不重视图纸设计,房屋整体布局不科学,图纸设计不合理,就无法全面发挥功能。图纸设计不合理往往受到各种因素影响,不同的影响因素会导致房屋结构设计不如意,设计人员没有充分把握建筑的功能性,对建筑条件认识不够,这也就造成建筑结构设计不科学,往往会导建筑整体结构失衡。

1.3 人为因素影响

影响结构安全性的重要主观因素就是人为因素,在设计中易受到结构设计师思想理念和工作经验等方面的限制。实际开展工作时,某些经验较为丰富的设计师通常都会将自己的主观想法加入设计中,没有深入考查现场,进而导致最终的设计方案和实际情况之间相互脱节,导致实际落实中必须不断更改,这不但威胁到了结构本身的安全性,还延长了施工期限,增加了成本投入。此外,有些设计师由于缺乏经验,在设计中过于偏重理论内容,导致最终设计方案和实际施工存在偏差,结构安全性受到了一定影响。还有些人员盲目追求外表的美观性,未能重视安全性,埋下了一定安全隐患。

2 改善建筑结构设计安全的策略

2.1 提高工业建筑结构设计人员的抗震设计意识

提升建筑物结构设计的抗震性,是结构设计的中中之重。通过提高建筑结构的抗震设计水平,可以有效提高建筑物的安全性,减少因为地震而造成的人员伤亡及财产损失。但是在工业建筑结构设计过程中,仍有一些设计人员的抗震意识有待提高。由于地震的发生是突然性的,并且带来的伤害十分严重,所以,设计人员应通过抗震设计减少地震带来的安全问题。在设计过程中,应首先了解建筑所在地所属的震区等级及地震特性,针对建筑的最不利受力结构进行优化设计,并融入抗震设计和隔震设计,减少地震可能带来的安全性问题,从而为人们的人身安全提供保障。

2.2 做好建筑结构基础设计

在具体开展荷载计算工作过程中,不应机械化地对基础设计公式进行直接套用,还需要充分考虑实际情况,结合建筑基础宽度与深度要求,在计算荷载时做好科学合理的修正,从而有效提高建筑地基承载力,保障建筑基础设计的稳定性。另一方面,受不同地质土壤性质的影响,地基容许承载力也各不相同,这对实际设计取值必然造成一定的影响。为有效解决这一问题,在实际进行基础设计时,还应参考规范验证公式,选择合理的验算方法。如果选择电算方法,则需要先结合实际情况,做好模型的制定与校核,比如针对筏板下满布桩,在实际设计时,可以应用比较广泛的变刚度调平方法,在此基础上,针对获得的最终结果,还应确保与有限元分析结果一一对应,从而有效降低计算误差,更好地保障建筑基础设计安全。

2.3 平面设计和竖向设计

建筑结构的平面设计适合选择规则的结构布局,以避免结构扭转和薄弱连接,增强建筑的抗震性能,通过设置抗震缝的方式把结构划分为几个抗震单元。特别是高层建筑的平面设计,考虑到建筑承受的风压较大,因此建筑外形要采用流线型,比如与矩形平面相比,圆形建筑平面的风荷载更小。平面上两个正交方向的刚度尽可能保持一致,柱和剪力墙等抗侧力结构适合设置在周围,可以增强建筑整体的抗扭刚度以及抗侧刚度,与此同时,还要增加楼层或者大梁的刚度,让抗侧力结构可以承受更大的弯矩。竖向设计方面,高层建筑的康侧力结构刚度应该遵循从下至上的原则逐渐过渡,可以避免削弱建筑对水平荷载力的抵抗能力,可参考美洲银行大厦,束筒的刚度较大,连梁的刚度较小,从而起到良好的消能减震作用。我国深圳万科中心采用了斜拉索结构形式,在建筑的首层形成了连续性的空间。

2.4 加强建筑材料的市场调查以及对采购的审核

合格、安全的建筑材料才能够建造出安全的建筑,巧妇难为无米之炊,即使有好的设计、好的施工,如果没有合格的材料,那么建筑也一定是不安全、不合格的。采购合格材料则需要从以下两个方面入手:①做好市场调查:依据建筑实际情况来确定所需材料、材料标准,然后按照去进行市场调查,对比每家材料的性价比,为采购材料做准备。②采购审核:依照内部相关治疗对材料采购的计划、性能、品类等进行严格审核,在确保材料合格的前提下,选择最适合本次工程的材料。

结束语

综上所述,建筑结构设计通常是一个较为系统复杂的工作,我们不但要对建筑结构设计流程有基本的熟悉与了解,而且要全面认识到当下在建筑结构设计中存在的一些安全问题,并提出一些针对性的解决措施,才能够更好地保证建筑结构设计安全稳定。

参考文献

- [1] 赵学洋. 建筑结构设计中的安全性问题的分析[J]. 中国科技投资, 2017, 000(025): 85-86.
- [2] 杨振武. 建筑结构设计安全性问题分析[J]. 华东科技: 学术版, 2017, 000(008): 99-99.
- [3] 薛颖. 建筑结构设计中的问题与解决对策分析[J]. 冶金丛刊, 2017, 000(004): 216-217.
- [4] 邱中胜, 肖开春. 建筑结构设计安全性分析及对策分析[J]. 中国房地产业, 2019(3): 92.