

化、科学化的真实反映。因此,突出评价作用,用好评价手段,是高中历史教学反思提质升华的重要一步。

在现有中国史学叙事下,爱国主义主线的情感不能掩盖学生对西方史学叙事的自觉接受。这就要求,不仅历史教师要面对这种反馈做出有效的引导,更要以此为立足点,在教学过程中从历史客观维度进行全面分析,才能使学生更好地培养历史学科核心素养。

总之,在高中历史教学反思中,以五大学科核心素养的培养为目标,通过教学

准备、教学现状、教学效果及教学评价进行全方位的反思,才能引导学生走出历史学习的误区,走向全面发展的学习之路,最终促进学生个性化学习的发展。

参考文献

- [1]陶荣.立意·脉络·思辨:指向核心素养的高中历史整体性教学探索[J].中学历史教学,2020(04):43-46
[2]杨艳.核心素养视角下的高中历史教学探究[J].课程教育研究.2018(36)

多媒体技术在高校舞蹈教学改革中的地位与作用

刘娜

(驻马店幼儿师范高等专科学校 河南 驻马店 463000)

[摘要]在科技振兴教育事业的大背景下,多媒体技术正在发挥积极性作用,特别是在高校舞蹈教学改革当中已被广泛的应用着,并且有着非常重要的地位。多媒体作为辅助舞蹈教学的一种有效方式,不仅让课堂的趣味性得到了不断增强,而且还让学生产生了学好舞蹈的热情。为此,高校的舞蹈教师可以在课堂上应用多媒体技术,完善传统舞蹈教学中的不足,进一步形成较为科学化,先进化的舞蹈教学体系,为夯实高校舞蹈教学的改革地位贡献力量。

[关键词]多媒体技术;高校舞蹈;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.380

舞蹈是一门提升个人气质和身体素质的艺术,对于高校学生而言还能够促进审美能力的逐渐提高。而在高校以往的舞蹈教学里,教学思想比较滞后,跟不上学生的思想发展,所以学生就不能很好的接受到教师所讲的舞蹈内容。为让高校舞蹈教学发挥有效性的作用,作为舞蹈教师可以在教学上做出改革,引用现代化的技术手段,多媒体技术声情并茂就是不错的方法,能够让产生学习舞蹈的兴趣,同时也可让以往僵化的课堂变得有生机,学生们的参与度也会更高。

1 多媒体技术在教学改革中的地位

目前,在教育领域里,多媒体技术被广泛应用。而在素质教育为背景的今天,多媒体技术已经成为教学改革中的主流性手段,并在教学方法创新上受到高校和教师们的重视。作为舞蹈教师,在课堂上通过多媒体技术,使用声音,文字和图像向学生传授舞蹈知识,远比以往直接灌输效果要好,打破了原来枯燥的课堂氛围,使学生对于舞蹈学习的兴趣得到不断提高。

2 高校舞蹈教学改革中应用多媒体的作用

2.1对传统舞蹈教学的优化

采用多媒体教学的方式,有着非常明显的优势,其不同于以往的高校舞蹈教学。舞蹈教师可以通过多媒体,把舞蹈相关的知识,以图片或视频的方式呈现出来,学生能够接收到丰富的舞蹈内容。与此同时,多媒体教学的这种手段,在高校舞蹈课堂教学中应用,能够让舞蹈课堂的教学内容得到深入性的延展,进而加速舞蹈教学的改革,使其向更优质的教学方向迈进。

2.2伴奏的人性化提升

进行高校舞蹈教学的时候,伴奏的作用不可忽视。因为伴奏能够帮助学生把握舞蹈的节奏感,促进舞蹈表演的整体和谐性。在过去的舞蹈教学过程中,教师只是使用乐器给学生伴奏,致使出现了教师伴奏和舞蹈动作不能同时进行指导的情况。如今应用多媒体技术去播放舞蹈的伴奏,教师的精力就不用再分散到伴奏上,只专注于对学生舞蹈动作的指导即可。多媒体播放伴奏,还有一个优于以往伴奏的地方,那就是多媒体可以表现多样化的乐器伴奏旋律,在伴奏的功能上更强。

2.3舞蹈课堂的有趣性体现

高校的舞蹈课堂是培养学生内外兼修气质的地方,所以教师要在教学的效率上加以提高,不断激发学生舞蹈学习的兴趣,这就需要应用多媒体技术手段来实现。多媒体技术对于现代化的舞蹈教学来讲,可以构建出较为系统化,完善化的舞蹈教学体系。为此,舞蹈教师可以在课堂为学生展示多样化的舞蹈文化,包括舞蹈的历史,舞蹈的具体动作展示,增强学生理解舞蹈的深刻性,进而让学生的审美能力也得到不断提高。

3 高校舞蹈教学应用多媒体改革的实施策略

3.1教学手段的丰富性

制作多媒体教学的课件,可以提高舞蹈教学的效率,增加教学的生动性。第一,搜集和舞蹈课程有关的资料信息,把一些历史背景,表演的技巧用课件的形式展现出来,第二,使用课件完成舞蹈教学。高校舞蹈教师在应用多媒体课件进行教学的时候,教学的语言就会更加的具有丰富性,而且能把舞蹈的知识讲解的更加直观。第三,舞蹈教师还可以把板书教学和课件的教学有效的结合起来,通过板书的形式加强舞蹈内容的讲解,进而也让舞蹈的教学质量得到整体性的提高。

3.2多媒体实现教学信息的迅速反馈

舞蹈课程教学的过程中,应用多媒体技术还能够让教师以最快的速度收到教学

的反馈,有利于后续对于教学方向的调整。舞蹈教师可使用多媒体建立舞蹈学习的交流群,鼓励学生把自己学习的心得体会分享出来,进而增强了师生的互动,提升学生与学生之间,教师与学生之间的关系和谐度。与此同时,学生在学习舞蹈课程的时候,如果感觉到有难点,不懂的地方可以在交流的群中提出来,师生之间共同讨论,找到解决难题的方法,进而让舞蹈的学习效果进一步得到提高。

3.3教学有效性的提升在于线上学习平台的构建

舞蹈的学习除了课堂面对面的形式以外,教师也可加强创新,构建线上的学习平台,进而让学生的舞蹈学习视野拓宽,整体的提高学生们的主动学习能力。第一,依据高校舞蹈教学的实际需要,教师可以使用网络化的有效手段,比如微信,QQ的形式,给学生定期推送学习舞蹈的资料,有利于学生的学习不受限制,可以在任何情况下进行,进而让学生的舞蹈知识体系更完善。第二,线上微课的教学方法也是时下比较受欢迎的,以其简短,随时观看的便利性,彰显教学的特色,对于不懂的地方学生可以反复观看。

4 高校舞蹈教学改革中的多媒体技术有待优化

4.1多媒体教学地位定位的精准性

多媒体教学虽然在高校舞蹈教学改革中广泛应用着,但是在舞蹈教学的时候还需要找准其中的定位,把握好多媒体教学的课堂地位。第一,多媒体是教学手段的辅助,实践中需要在舞蹈教学上将以往的面对面教学和现在的多媒体技术有效结合起来。第二,应用多媒体教学不要严谨,不要跑偏,不要给学生播放与课堂教学无关的内容,致使学生注意力被分散,失去教学改革的实质性意义。

4.2舞蹈教师教学定位的精准性

多媒体教学的应用,在舞蹈教学中可以产生很好的作用,但是教师也要注意自己教学的定位,力求精准才能产生良好的教学效果。优秀的舞蹈教师要清晰自己的角色定位,不能只做一个传播者,而要成为学生的引路人。第一,教师要在教学理念上改变,把舞蹈课堂的主体性地位交给学生,并利用多媒体的手段,让舞蹈课堂变得更加开放,发挥出学生学习舞蹈的积极性。第二,进行多媒体舞蹈教学的时候,应该把与学生的良好互动重视起来。在互动的过程中,学生能够清晰舞蹈教学的具体目标,同时也让教师能更好的掌握学生的特点以及学生的学习体会,进而探索出适合的多媒体教学方法。

结语

高校教学当中,舞蹈作为主要的学科,不仅能培养学生的能力,而且还能提升学生的艺术素养。为让舞蹈教学的功能得到良好的发挥,教师在舞蹈的课堂上可适当的应用多媒体这个现代化技术,用有新意的课件,有吸引力的微课小频等方法来让教学的内容丰富起来,从而形成学生感兴趣的舞蹈课堂。多媒体的舞蹈教学,让课堂变得形象生动,学生自主性增强的同时也产生了非常好的课堂效果。最后,教师在用多媒体进行舞蹈教学的时候,必须把多媒体教学的定位找到,以此确保高校的舞蹈教学在不断改革中更具有高效性。

参考文献

- [1]程晨.多媒体技术对高校舞蹈教学的促进作用[J].湖北函授大学学报,2017(07):119-120.
[2]王梦佳.多媒体技术在高校舞蹈教学过程中的应用研究[J].明日风尚,2018年10期

诚信与合作意识融入高校思政教育的创新研究

谢火根

(江西新能源科技职业学院 江西 新余 338012)

[摘要]现如今,在社会各个领域都非常重视思想品德高尚的优秀人才,因此,高校思政教育也越来越受到重视。在本篇文章中,主要探讨的是诚信与合作的关系,重点提出在高校中,既要重视思政教育,更要重视其中的诚信与合作意识,通过营造氛围来培养学生的意识,培养出具有诚信与合作意识的高素质人才。

[关键词]思政教育;诚信;合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.381

诚信,自古以来就是人们所看中的一方面。但由于社会经济的不断发展,人们对利益的追求也越来越狂热,很多人为了利益会违背诚信这个原则。尤其是当代的大学生他们在创业时,会选择微商这一行业,但在这一行业中,存在不诚信的经营者,这也体现了极少数的大学生道德水平低下。现在企业的发展越来越重视诚信,所以在人才招聘中,会把诚信放在重要的地位,因此,大学生要想得到更好的发展,一定要对自己有严格的要求,建立正确的道德观念,在与人合作时,更要擦亮眼睛,这些对自己的发展都是非常有帮助的。

1 诚信与合作意识的现状

1.1诚信与合作的关系

我们所说的“诚信”,简单来说就是真诚。作为中华民族的一个传统美德,诚信是一个人在世界上立足的基础,不管是在古代还是现在,中国还是外国,人们都非常推崇这一信仰,都把诚信作为衡量一个人好坏的重要标准之一。古今中外都有很多的名人名士,也说过很多关于诚信的名言,也有很多有关诚信的故事。这些故事都被用于在教导孩子或学生之中,这足以看出全新对于整个社会的重要性。人没有诚信,就不能在社会上立足;企业没有诚信,就不能获得更好的发展和经济效益;一个国家如果没有诚信,就会逐渐走向衰落。因此,不管在什么时候,只有当你是诚信的时候,别人才会相信你,与你合作。对于诚信与合作来说,两者的关系是相互依存的,合作的基础是诚信,并且在合作中才能渐渐产生信任,这就是我

们所说的两者之间的关系。

1.2 诚信与合作意识的现状

目前的诚信与合作意识的现状不容乐观,主要表现在两个方面,一个是生活方面,另一个是学习方面。生活方面的诚信缺失出现的原因,主要是大学生生活环境变化的原因,刚步入大学生活,周围的人也来自五湖四海,每个人的经济和家庭环境不一样,在一定程度上会产生攀比的心理,盲目的去追求名牌或者为了面子而高价请客等等现象的出现,就会造成一些不诚信的事情出现,比如说大量借钱却不还、拖欠助学贷款等等,这些问题的出现,会有损学生的形象,并且对于家庭和社会来说也是不利的。而学习方面的不诚信,主要是当前学生学习压力逐渐增大的原因造成的,社会上对人才的需要越来越大,而学生认为只有考的高分取得文凭,才能够融入社会,为此,他们会在考试时作弊,或者平时抄袭作业也取得好的成绩,这是诚信意识的严重缺乏,对学校的学风也会带来负面影响。

2 在高校思政教育中要如何培养诚信与合作意识

2.1 诚信与合作意识的教育要重视

教师,作为学生成长路上的引路人,对学生的诚信发展有着至关重要的作用,因此必须要发挥好教师的引领作用。教师在传播知识的时候,应该要以身作则,自己的世界观、人生观、价值观一定要正确,实在进行教学工作时,一定要遵守诚信教学这一原则。在教育理论中,有提到教师既是知识的传播者,也是学生的朋友,所以教师在教学过程中,既要作为学生的老师,在学业上帮助学生;也要做学生的朋友,了解学生的内心所想,通过自己的行为感染学生,让他们能够建立诚信的价值观。因此,现在高校要培养学生的诚信与合作意识时,就必须转变观念,重视这方面的教育;然后还应该重视教师这方面,教师是学生成长路上的引路人,所以教师也必须要具备诚信与合作的意识,用自己的行为去感染学生,他们树立一个优秀的榜样,这样学生才能够更好的具备诚信与合作的意识。

2.2 学校要营造诚信与合作意识的氛围

要想加强诚信与合作意识的培养,学校和老师的作用,虽然也非常大,但是作用也是有限的,还需要学生自己主动的去建立这方面的意识。因此,学校可以为学生提供各种条件,去帮助学生建立意识。比方来说,学校可以组织各种不同的团体

活动,鼓励学生积极的参与,让他们在团体活动中体验到团结合作对于团体来说的重要性;同时在大学生活中,学生们对于本专业的知识,一定要认真学习,还要利用周末等课余时间,积极参加各种活动,包括校内和校外的各种活动,这样不仅可以增长自己的见识,还能够使自己的合作能力加强。更重要的是,学校作为诚信宣传的一个主要场所,应该建立全讯校园的校园文化,在学校中加大对诚信精神的弘扬力度,可以对一些诚信的人员进行通报表扬和奖励,并且还要以他们为榜样,鼓励学生向他们学习,只有在校内充满着诚信的氛围,学生们才能更加积极主动地养成诚信做人的优良品质。

结语

诚信作为一种良好的品质,是企业之间互相合作的基础,更是人与人之间进行交往的基础。一个人如果没有诚信,那将会对周围的人,甚至整个社会都会造成威胁;一个民族,如果没有诚信,那对于整个世界来说都是可怕的。所以我们必须要重视诚信的作用。嗯,学校作为培养诚信与合作的一个主要阵地,必须重视思政教育的作用,而思政教育作为一个专业的学科,他对现代青年人的发展有着非常重要的作用,对学生世界观、人生观和价值观的树立有非常重要的作用,能够让学生们在正确的轨道上发展。诚信作为我们做人的基本,是每个人都学习和拥有的,因此,大学生必须积极主动地学习诚信这种精神,在日常生活中做到诚信待人,只有每个人都拥有诚信,这样才会社会中进行交友和合作。

参考文献

- [1]王琳.人文素养视域下高校思想政治教育研究[J].中国矿业大学(北京),2018.
 - [2]王丽萍."三全育人"视域下大学生思想政治教育问题及对策研究[J].西安科技大学,2019.
 - [3]李健.高校思想政治教育亲和力研究[J].西安交通大学,2019.
 - [4]王艺昊.当代大学生创新创业思想教育研究[J].重庆交通大学,2019.
- 作者简介:
谢火根(1980年2月8日),男,江西新余,汉族,大学本科,讲师,研究方向:思想政治。

浅谈在高校英语教学中培养学生自主学习能力的策略

张传伟

(赣州师范高等专科学校 江西 赣州 341000)

摘要学生的能力表现在很多方面,并不仅仅局限于对知识技能的掌握程度,还包括学生的自主学习能力,学生对于知识技能的掌握程度只能表明学生的过去学习状况,而学生的自主学习能力将可以决定学生未来的学习发展。故而,在高等院校的培养过程中,要重点培养学生的自主学习能力,使得学生能够真正的强大起来。做到自我层面的强大,而不是由知识技能堆砌的强大。对于英语教学工作来说,作为一门偏于文科的课程,对于学生记忆力的要求较高,但这并不代表会忽略对于学生自主学习能力的培养。自主学习能力是一切学科能力提高的基础,任何学科都要表达足够的重视。下面就围绕培养学生自主学习能力为中心,结合高等院校英语教学实际情况进行探讨与分析,研究出更好的在高等院校英语教学中培养学生自主学习能力的有效措施。

关键词高等院校;英语教学;自主学习能力

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.382

前言

高等院校的学习,和之前中小学生的学习过程有很大程度上的不同,不仅知识深度和知识广度有了很大的提升,同时教师对于学生的监管力度也有了较大程度上的转变。中小学生学习由于尚未成年,自制力和思考能力都存在不足,需要教师进行监督和管束,学生只需要按照教师的很多方面,就可以在大学当中,学生的年纪进一步增长,自制力和思考能力都有了很大的提高,不需要教师过强的监督就可以自觉完成学习任务,同时对于知识也不再需要教师进行全面细致的讲解,只需要教师提供适当的指导就可以了。所以,在高等院校的学习过程中,学生的自主学习能力就起到了十分重要的作用,将直接影响学生的学习成果。

一、给予学生更多自主学习空间,放松教师对于教学的监管力度

虽然大多数高等院校的教学都是比较放松的,但是还是有一部分教师秉承着认真负责的态度,对于课堂教学过于一丝不苟,认为学生还不够成熟,容易被各种娱乐方式所引诱而导致学业上进取的不足,就继续沿用中小学的教育方法。课堂教学的节奏完全由教师把握,学生没有自由学习的空间,这就导致学生自主学习能力的提高缺乏最基本的“土壤”。所以,为了切实提高学生的自主学习能力,就必须改变这部分教师的教育观念,使其认识到学生在大学阶段已经是一个有着健全人格的成年人了,能够抵御各种娱乐方式的诱惑,也能够对于自身的各种行为负责,教师必须要适当放开对于教学的禁锢,提高学生在教学活动中的自由度,让学生有足够的时间去进行自主学习,从而使得学生自主学习能力能够得到有效的锻炼。

二、提高学生英语学习的兴趣是提高学生自主学习能力的根本前提

在高等院校英语教学工作开展过程当中,如果教师突然放开对于学生的监管,让学生进行自主学习,并且没有进行有效的英语兴趣培养,就会导致学生对于英语的学习兴趣过低,远远小于学生对各种娱乐方式和娱乐设施的兴趣,从而导致学生荒废学业,不能够充分利用宝贵的学习时间,反而在玩乐当中迷失自我。所以,教师一定要注意对于学生英语学习的引导,只有在确保学生具备足够的英语兴趣,能够有效抵挡各种娱乐诱惑的时候,才可以放松对于学生的监管,给予学生更多的自由空间,让学生去进行自主学习,提高学生的自主学习能力。

同时,提高学生的英语学习的兴趣,也是提高学生自主学习能力的根本保障。根据调查研究结果显示,学生的英语学习的兴趣越高,在自主学习过程中投入的精力就越多,对于英语学习的态度就越认真,自然学生的自主学习效率也就越高,学生也能够在此过程当中更好地提高自主学习能力。

三、合适的提问,可以引导学生更好地进行英语学习

要注重高等院校英语教学工作当中培养学生的自主学习能力,但这并不代表教师在教学过程当中失去了意义,相反,教师需要承担起更重要的教学职责。必须要引导学生去进行自主学习,而要想做到这一点,其难度将远远超过在课堂上照本宣科地进行知识讲解,必须要对于教材知识体系理解得更加透彻,准确地找到其中的重点部分,并以此为基础展开进行合适的引导。没有比问题更直接、也更适合的引导了,教师通过合适的提问,可以点出学生学习的主题,让学生知道应该向哪方面努力钻研,从而避免学生在自主学习过程当中由于盲目而白白浪费大量的学习时间和精力。除此之外,教师有趣的提问,也更加能够激发出学生的学习兴趣和研究意识,给予学生带来更好的教学体验,充分让学生体会到英语学习的趣味性。

四、开展丰富多彩的实践活动

当一个人长久面对相同的事物,即便事物再有趣,也会逐渐感到厌烦。英语的学习过程也是如此,如果学生在学习英语时教学模式一直都没有改变,久而久之学

生也会产生一定程度的厌烦心理,对于英语学习的新鲜度下降,从而导致学生学习兴趣的下降。而大学阶段又不像中小学阶段一般注重对于学生的监督,导致教师对于学生的管理能力较弱,缺乏对于学生英语学习的强制要求,就会导致学生在英语学习上所投入的时间和精力逐渐减少,从而导致学生自主学习效率下降。所以,为了保障学生的自主学习效率,就必须突破传统教学模式的束缚,不要将目光仅仅局限于课堂教学活动当中,由于注重学生的自主学习,所以课外的时间也可以充分利用起来,通过开展各种各样的实践活动,来丰富教学形式,提高高等院校英语教学的趣味性,使得学生乐于参与进来。例如,可以开展英语演讲比赛或者是英语辩论赛等。学生不仅可以在比赛的过程当中锻炼英语表达能力和交流能力,实现英语的实际应用,而且在比赛开始之前,学生必然花费大量的时间进行稿件的准备,在此过程中学生不知不觉就进行了十分高效的英语自主学习工作。

五、为学生构建一个良好的自主学习环境

学习环境,对于学生学习和学习效率和学习质量都有着十分强大的影响,特别是对于缺乏教师监督的自主学习来说,更加考验学生的自制力,而学习环境也会对于学生的自制力造成不可忽视的作用。假如学生是处于一个十分嘈杂并且有着大量娱乐诱惑的环境,学生有很大的概率是不会静下心来学习的,且当娱乐方式对于学生有较大吸引力的时候,学生会下意识地告诉自己“放松一会儿吧,过会儿再学也没有关系”,这一放松,学生就会放弃学习上的进步,转身投入到娱乐活动当中去,并且一旦开始就很难停下,通常只有当夜幕降临之后,学生才会后知后觉的发现一天已经过去了,而想要学习的知识却还基本没动。而如果学生是处于一个安静的学习环境,并且身旁的同学也在进行努力学习,学生也会受到学习氛围的影响而努力。所以,教师一定要注意自主学习环境的构建,建议学生在进行自主学习的时候,不要为一时的偷懒,就直接在宿舍当中进行学习,一方面宿舍当中人员嘈杂,影响学习质量;另一方面宿舍当中有太多娱乐因素,特别是当舍友打游戏的时候,会对学生造成很大的诱惑,影响学生的学习效率。要去图书馆或者是教室进行自主学习,不仅环境更加安静,同时周围的同学也都在进行学习,是很好的学习榜样。

六、充分利用现代信息技术辅助学生进行自主学习

学生在进行自主学习的过程当中,最大的阻碍就是一旦学习上遇到困难,教师不能够随时随地进行指导,而在现代信息技术问世之后,可以实现对于信息的实时交流,方便学生向教师请教问题,特别是在视频通话技术成熟之后,无论学生和教师距离有多远,都可以“面对面”和教师进行学习交流。除此以外,“网课”的出现,也方便学生在课外自主学习的过程当中进行知识体系的梳理。

结语

概括地说,学生在高等院校英语教学中,所能够学习到最宝贵的东西,并不是更多的英语单词和语法内容,而是自主学习能力,再多的知识内容也仅仅代表一时,而自主学习能力则可以对于学生的一生产生持续而又强大的影响。在未来十年当中为学生提供持续的助力,让学生可以更快、更好的学会新的知识,从而使得学生能力持续高速提高,进而在与同龄人的竞争当中占据优势地位。故而,自主学习能力对于学生的效力不仅体现于英语学得更快,还体现在未来工作生活的方方面面。所以,高等院校教师要注意在英语教学工作开展过程中培养学生的自主学习能力,使得学生具备持续提高自身素养的可能性。

参考文献

- [1]张萍.任务型教学法开展英语教学,培养学生自主学习能力[J].科技信息