

分,基本分值为100分,加分为10分。评价结束后,直属机关党委根据全部评价和自评情况,综合确定各党支部评价结果,并报党委的建设工作领导小组研究确定后予以通报。

#### 结语

党的基层组织建设是党的组织建设的基础性工作,党建工作的核心是巩固我们党的执政地位,而基层党组织建设更是我们党的建设工作的基石,只有每一个基层党组织都健全而充满活力,整个党的组织才能坚强有力、朝气蓬勃,才能在各种严

峻形势面前,经受起任何风浪的考验,党的执政地位才会固若磐石。

#### 参考文献

- [1]王昌国.加强基层建设和和谐发展的本领修炼[J].政工学刊,2005(08):31-32.
- [2]刘胜清.开创基层党建新局面的对策研究[J].理论观察,2005(01):27-28.

## 浅谈“留守女童”安全与教育问题研究

刘芳

(贵州省遵义市正安县中观镇中心小学 贵州 遵义 563409)

**[摘要]**在近年来的新闻报道中,留守女童的安全与教育问题逐渐暴露出来,社会的关注度也不断提高,本文立足于留守女童的基础上,对留守女童的安全与教育问题提出一些具有参考性的建议。

**[关键词]**农村;留守女童;安全教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.705

在社会经济的高速运转下,农村剩余劳动力的不断增加,因此,许多劳动力逐渐从内地到沿海转移,这种劳动力转移浪潮的趋势已经不可阻挡。在此基础上,由于劳动力的不断转移导致农民工外出务工人数逐年增长,造成许多农村留守女童的出现。在此基础上,如何有效的解决农村留守女童教育问题值得社会深思。

#### 一、优化城乡二元结构

##### 1.打破城乡二元经济结构

由于城乡一体化的发展步伐加快,随之而来的是,经济发展不均衡问题逐渐凸显出来,农村经济发展中留守女童的安全与教育问题成为社会广泛关注的话题之一。及其原因是增加经济收入,为子女创造出更好的生活条件。为了更好的解决农村经济发展,政府应该关注新农村建设与加快农村经济的发展,壮大特色农业的发展,拓宽农村产业发展的渠道,实现乡村经济的振兴与发展才是解决当前农村经济发展的必然之选择。

##### 2.提供便利的城市入学条件

由于城乡的教育政策与制度存在一定差距,许多城市学校对农民工子女存在歧视的想象,其中包括入学要求高、入学手续繁杂、家长对教育政策一知半解,导致农民工子女出现就学难问题。针对以上问题,政府应该加快找到去留守女童入学问题的解决方案与措施,例如,制定一些农民工子女的入学优惠政策、鼓励城市学校接纳留守女童、简化留守女童的入学手续,为农民工子女提供便利的入学条件,享有平等的就学机会。

#### 二、重视家庭教育

##### 1.注重家庭思想教育

首先,父母是孩子的第一任老师,家庭教育对于一个孩子的成长来说是至关重要的,家长的教育观念,在很大程度上决定了女童的教育状况,只有父母在心理上认可教育,才能解决问题。在生活中,孩子的一言一行中无不体现家庭思想教育,作为父母应该具备良好的道德修养才能够让孩子接受良好教育环境的熏陶,成为他们学习的榜样。让越来越多的家长懂得,除了给孩子带来物质生活以外,还要不断地满足孩子在学习方面的需求,只有这样才能不断解决留守女童教育问题。

其次,父母不仅仅要去关注留守女童的生活条件,还要考虑他们的心理健康状态,让他们感受到世界的温暖与爱。

最后,关于留守女童的性教育问题应该引起重视,让他们从小树立爱护自己、保护自己的意识。

##### 2.加强监护人的安全教育意识

作为留守女童的监护人,应该要从小对女童进行安全教育知识的培养,让他们对安全问题有一定认知。例如,村委会可以在宣传栏写进行一些安全教育知识标语的宣传,定期的开展安全教育知识讲座,卫生院可以下乡为孩子进行讲解相关的安全教育知识,让他们更好的理解与学习安全教育知识。

##### 3.增强留守女童的自我保护意识

自我保护意识是对自身的一种保护本能,留守女童作为社会弱势群体,在人身安全与保护上处于弱势,容易受到不良环境和行为的影响。作为监护人要培养留守女童的保护意识;作为学校,应该为学生传授安全知识,增强留守女童有更好的自我保护意识。留守女童跟父母长期处于分离状态,学校作为教育的场所,应该时刻

起到安全教育的作用,对孩子的安全负责,在行为上要求孩子讲究卫生,完成良好的行为习惯;生活上给予他们更多的关爱。

#### 三、提升学校教育

##### 1.营造安全的校园环境

就当前农村学校基础设施而言,还存在设施落后、基础设施陈旧、存在安全隐患等问题。学校作为教学的基本场所,政府应该保障基础设施建设,为学生提供良好的教学环境。与此同时,安全教育应该引起学校的重视,特别是留守女童,在思想教育上帮助他们树立正确的认识价值观,树立积极向上的人生态度。

##### 2.完善安全教育课程的内容

学校应当注重留守女童的安全教育内容的学习,特别是作为留守女童,有必要在学校设立相关课程,教学中通过生动形象的案例来引起学生的安全意识,让学生在切切实实的感同身受,起到安全警示作用。教师应该从具体的情况出发,教育学生如何避免安全事故,远离具有安全隐患的地方,学会急救措施与方法等。

#### 四、发挥政府职能

##### 1.强化政府的主导作用

政府是社会和谐环境构建的主导力量,营造一个健康、和谐的社会环境是解决留守女童安全问题的重中之重。政府可以深入当地区域环境、留守女童现状、经济条件等具体环境中,制定适合本地区实际情况的解决措施,做到具体情况具体分析,才能够对症下药,从根源上解决留守女童安全问题。

##### 2.完善相关法律法规

当前我国法律在保护未成年人上面还存在一定得缺漏,国家应该加快对女童等未成年人的保护法律的制定与实施,在保护女童的身心健康与安全上,应该详细说明留守女童的各项权利与义务,当留守女童的权利受到侵犯时,可以通过正当的法律手段保护留守女童的权益,留守女童作为社会的弱势群体,在社会的保护中唯有法律保护最具有可行性与有效性。

#### 五、结语

留守女童由于自身缺乏安全意识和安全教育,在生理卫生和性知识上面还是一知半解的,针对这类社会弱势群体,国家政府、企业、学校都应该给予留守女童更多的关爱与温暖,让他们能够在充满爱和安全的社会中快乐成长,感受社会的温暖。留守女童的安全是促进农村教育的重要一环,只有让更多的留守女童接受安全教育,农村才能够变得更加的文明和谐,社会才会更加的稳定与繁荣。

#### 参考文献

- [1]杜小艺.我国留守女童人身安全防范的有效对策研究[J].中国市场,2015(30):69-71.
- [2]符婧.留守女童安全问题研究[J].求知导刊,2015(12):55-59.
- [3]李芳,吕培亮.留守儿童权益保障需要合力[N].学习时报,2015-07-16(005)
- [4]何玲.流动儿童的抗逆力与自尊、社会支持、自我效能感的关系研究[J].首都师范大学学报(社会科学版),2015(03):120-127.
- [5]李志明.和谐社会视野中农村留守儿童问题研究[J].安徽农业科学,2011,39(11):6854-6856+6858.

## 校企合作的新思路

刘仕容

(重庆市涪陵第一职业中学校 400100)

**[摘要]**新时代职业教育出现了新情况,这就给职业教育提出了新要求。解决新要求的新思路是深度校企合作,校企深度合作必须认清企业、政府和学校的本质及运行规则,寻找合作的桥梁,寻找具体解决办法。

**[关键词]**新时代职业教育;新情况;新要求;深度校企合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.706

#### 一、新时代职业教育新情况

新技术产生,新工艺由此而产生,随之出现的新产品将引领新消费潮流。我们的思想,我们的行为方式随之而改变。在新时代,职业教育也会有新的变化,也要随之而改变。

以前职业教育以就业为导向实施批量生产,以此满足现代工业规模化的生产,满足广大消费者的群体需求。<sup>(1)</sup>但随着人们生活水平的日益提高,人们的消费观念随着时代的步伐也在不断的更新。新技术—3D技术的出现,让个性消费成为可能,而网购和快速的让性消费成为现实。这种新技术引领新消费方式,消费方式引领了产品新生产方式,而产品新生产方式则引领了人才新培养模式。

#### 二、新时代职业教育新挑战

3D技术在的一系列新技术犹如春笋般破土而出,它们将毫无疑问地引领了产品生产的方式,引领了职业教育人才培养的模式。

新的职业教育模式呼之欲出,我们必须从目前的“以就业为导向”<sup>(2)</sup>的思想,向“以新技术新工艺为引领”的思想转变。

由此,在职业人才的培养上,它将向我们提出一系列的新挑战。第一,我们要彻底弄清职业教育培养人才的潜在动力在哪里?科学技术是第一生产力,科学技术就是职业教育培养人才的潜在动力。第二,职业教育培养人才的途径将会有哪些新的途径?从以往的经验来看,校企合作是一种很好途径。习总书记在十九大报告中也明确指出:“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。”<sup>(3)</sup>第三,弄清目前的校企合作还有哪些问题有待解决与创新。目前校企合作而言,最大的问题在于企业的积极参与,甚至拒绝参与。<sup>(4)</sup>所以,最待解决这个瓶颈问题—校企新型合作。

#### 三、新时代职业教育校企合作的新思路

(一)认清企业、政府和学校的本质及运行核心目标