

的引导功能,适时为学生提供指导以及管理,让学生在提高个人社会能力的前提下,形成正确的社会发展态度。

#### (三) 积极参与社会实践

体育教学并不是单纯的身体训练,同时也包括心理训练,素质训练。在高职院校体育教学中,教师可以鼓励学生积极成立社团组织,利用课余时间开展社会性的实践活动。以此既能强化学生的实践能力,同时也能够丰富学生的社会经验。同时,学校可以鼓励学生社团可在课余时间与社会体育组织达成合作,或者形成联系,共同开展一些合作实践活动,开拓学生的视野,有助于学生社会能力的增强。除此之外,学校方面也可发挥自身的管理功能,积极主动地为学生引进专业人士或者专业机构,加强学生社会实践的专业性,科学性,让学生可以更加正规地形成社会体验,提高认识。

#### (四) 增强学生意志磨炼

在当今社会,每一个行业都会具有一定的竞争因素。处于当今社会的人才不仅要具有较强的竞争能力,更要具有一定的抗压能力、抗挫能力。所以,在高职体育教学中,教师需要有意识地磨炼学生的意志力,强化学生的综合适应能力。

例如,在日常教学中,教师可以根据教学时间的推移,以及学生能力的变化,

循序渐进地强化教学训练的强度以及难度。在心理以及生理上,促使学生有所突破。同时,教师也应注意适度。不要过度提升,造成得不偿失的效果<sup>[2]</sup>。

除此之外,在训练中,教师要注意有的放矢,松弛有度。在一段时间的训练后,教师可以组织学生开展放松性的活动或者趣味活动,让学生感受到不同状态下自己的调节状态,培养学生坚持不懈的意识,强化其社会能力。

#### 结论

综上,在新的社会背景下,高职院校所肩负的任务逐渐增多。其不仅要对学生知识进行渗透,同时也需要侧重发展学生的能力以及意识,培养学生的社会能力。社会能力侧重于学生的综合性发展,与体育教学殊途同归。所以,在高职教育工作中,教师可以将体育教学作为培养学生社会能力的主要基石,通过设计合理的模式、环境、内容,丰富学生体验,满足学生需求。

#### 参考文献

- [1]江霞.高职体育教学对学生社会能力的培养浅析[J].农家参谋,2019(07):266.
- [2]董爱霞.高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J].科技风,2019(17):68.

## 绘本与幼儿园艺术活动有效融合探讨

邵长玲

(山东省新泰市羊流镇中心幼儿园 山东 泰安 271200)

**[摘要]**近年来,伴随着教育改革的深入发展,绘本教学在幼儿园的艺术教学中的运用越来越广泛。绘本就是借助构图、色彩以及形象等素材,达到作者的表现意图的艺术形式。绘本在设计过程中一直秉承循序渐进的教育原则,同时将视觉效果、设计效果与绘画图片三者紧密结合,通过视觉语言带来幼儿领略直观生动的图画王国。新时期教育背景下,绘本凭借自身独特的表现形式得到广大幼儿以及幼教老师的喜爱,例如绘本采用色彩的鲜明,故事情节的幽默以及绘画细节的生动形象。通过绘本阅读不但可以激发幼儿对阅读的兴趣,而且还可以培养幼儿对美的认知能力,可以将绘本作为幼儿美术教育的切入点,进而帮助幼儿树立良好的审美观念。

**[关键词]**艺术活动; 幼儿园; 绘本

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1183

#### 引言

随着时代的发展,人们对精神文化的需求越来越大,同时人们对幼儿教育重视程度也越来越高。近年来,绘本已经成为现阶段亲子阅读活动的主要刊物,除此之外,绘本在新时代背景下的幼儿园教学活动中扮演着重要角色。绘本自身具有生动、直观、形象的特点,能够有效地吸引幼儿的注意力,绘本所使用的色彩丰富多样,图画结构生动形象,备受幼儿教育工作者的青睐。本文笔者将对绘本对于幼儿园艺术教育产生的影响展开分析,对其与艺术活动结合的方式方法进行探讨,希望对我们幼儿教育事业的发展提供参考。

#### 1 绘本给幼儿园艺术教学活动产生重要影响

新阶段,绘本教学以一种全新的教学方式出现在孩子眼前,绘本教学在运用过程中迅速被人们所接收,许多幼儿园纷纷引入这种新颖的教学方式,此种现象的出现跟绘本教学自身的特征有着密切的联系,同时也跟绘本教学在实践中不断出现的独特优势以及绘本教学创造的成绩有密不可分的联系。整体来讲,绘本教学所带来的影响主要有:第一,绘本教学能够使幼儿清晰认识到读书带来的乐趣,能够积极引导幼儿培养良好的阅读习惯,培养从小就热爱阅读,这个阅读习惯对于幼儿后期的发展带来无穷的收益。除此之外,幼儿阅读习惯的培养还可以在在一定程度上培养他们的阅读能力以及对知识内容的理解能力,使其对文字有更深入、更深刻的理解,在后期文字使用过程中更加轻松灵活;第二,绘本教学能够有效激发幼儿对艺术创作的学习兴趣。站在微观的角度来讲,绘本教学之所以能够与幼儿园艺术活动有效融合,就是因为绘本与艺术活动二者之间都存在着非常强大的趣味性,这也是二者紧密融入的关键原因,并且这个特点能够与此阶段幼儿的身心发展特点相适应,换句话说,绘本与艺术活动一样,都可以凭借自身轻松愉快的活动方式使孩子对其产生长时间的注意力,所以,从这个维度来说,绘本就是新时代幼儿园艺术活动的指向标,通过一个个有趣的小故事为孩子走进艺术世界指明方向。第三,绘本与幼儿园艺术活动的有效融合,能够在幼儿内心与绘本故事之间建立沟通的桥梁,使幼儿在绘本阅读中体验丰富的情感,是孩子的思维更加细腻。除此之外,绘本与幼儿园艺术活动的有效融合,还可以在在一定程度上帮助幼儿在审美上获得更高层次,潜移默化中受到美好事物的熏陶,提升幼儿的审美观。

#### 2 绘本与幼儿艺术活动融合方法分析

##### 2.1 选择具有鼓励意义的绘本

由于每一位幼儿在自身发展特征以及生产环境的差异性,导致他们在学习能力以及知识掌握程度上存在不同之处。另外,现阶段幼儿的敏感性较强,对其后期发展具有深远影响,他们能够清晰与其他小朋友之间的区别,部分幼儿因此产生自卑感。所以,幼教老师在教学活动开展过程中,要首先解决这一障碍。幼教老师

在教学时可以选择一些具有鼓励意义的绘本,带领孩子们亲身感受绘本中相关的事物,进而增强幼儿的自信心,使其保持积极的心态。比如幼儿在带领孩子阅读《神秘的生日礼物》时,教师可以将月亮的升起作为故事的开端,小男孩开始了自己的探险之旅,他闯过一个有一个的关卡,最终获得了生日礼物。在闯关期间,文中的小男孩需要克服种种困难,同时还需要有足够的意志力。教师在开展教学活动时,可以将绘本中的主要内容讲述出来,让孩子们感受到不管做任何事情都要付出努力,坚定自己的理想信念,勇往直前。

##### 2.2 绘本与幼儿音乐活动紧密融合

幼儿教师开展幼儿教学活动时,还可以组织丰富多样的音乐活动。在教学过程中,幼儿教师可以通过多样化的活动将音乐与绘本的共通之处展示出来,借助学习鉴赏音乐让幼儿在学习音乐的同时感受到节奏所带来的独特魅力,进而提高幼儿对音乐的鉴赏能力。另外,幼儿教师在选择绘本教材时,要尽可能地选择一些饱含深远意义的绘本,从幼儿的身心发展情况来看,并不是所有的绘本都能够与现阶段幼儿的实际发展情况相适应。因此,幼儿教师在选择时要慎之又慎。第一,要保证选择的绘本具有一定的价值和趣味性,让幼儿以轻松愉悦的心态投入到学习中,激发幼儿的学习兴趣,充分调动孩子的积极性;第二,选择的绘本要包含情感价值,能够使幼儿在学习过程中陶冶情操。现阶段的幼儿具有较强的自我表现力,通过文本能够表现而不同的心理变化过程,让幼儿主动参与到活动中,进而更好地流露出自己的内心情感。

#### 结语

综上所述,在幼儿园教育艺术活动开展活动中,科学融入不同的风格的绘本材料,能够有效提升幼儿对美的观察能力,同时对幼儿对艺术学习的自主能动性以及学习兴趣起到激发作用。所以,幼儿教师在开展艺术活动时,使绘本与幼儿的身心发展情况紧密结合,能够使幼儿将自身的情感正确描述出来。二者之间的有效融合,还可以促进幼儿综合素质的进步与发展,让其切实感受到身边美好事物的变化。

#### 参考文献

- [1]李萍.幼儿园艺术活动中绘本的开发与利用[J].好家长,2019(79):35.
  - [2]何蕊.绘本在幼儿园艺术活动中的开发与应用[J].新课程(综合版),2018(01):23.
- 作者简介:  
邵长玲(1984.11--);性别:女,民族:汉,籍贯:山东省新泰市,学历:本科,毕业于山东师范大学;现有职称:二级教师;研究方向:幼儿园自主游戏。

## 构建以就业为导向的体育教学新模式

龚婷婷

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330099)

**[摘要]**在高职院校中就要从做好实践性人才培养工作入手,以就业为导向,帮助学生从理论上升到实践层面上。通过以就业为导向,不仅可以完善教学模式,同时也可以满足学生的发展需求。因此高职院校中需要从具体情况出发,打造出全新的体育教学模式,为体育教学顺利开展奠定基础。

**[关键词]**就业导向; 体育教学; 新模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1184

#### 前言

在教育改革背景下,就要从教育活动出发,让学生通过活动来提升自身能力。在教育中需要明确社会实际需求,在展现以就业为导向优势的基于创新教育模式,促进学生的身心健康发展,将学生培养成为社会所需要的人才。

#### 一、更新教育理念

在高职院校中教师所具备的教育理念对促进学生发展有着积极的影响。且在教育中需要从健身与就业两个层面出发,在做好职业教育与就业融合的基础上选择

适合的教育内容,确定适宜的教育过程,促进学生的未来发展。在创新教育模式时需要做好知识技能指导工作,丰富学生的基础知识能力,满足学生的发展需求。在体育教育中需要及时转变传统教育方法,正确认识到传统教育观念对学生的不利影响,而是要以学生身心健康发展为主,在掌握企业对人才需求的基础上进行有针对性的指导,培养学生的学习态度,在不断提升职业道德修养的基础上进行教育创新,为学生未来职业发展提供支持。在教学过程中需要明确学生专业现状以及岗位要求,做好系统化的分析工作,在及时与其他教师沟通的基础上设计出适宜的新模