

优良品质,都将成塑造学生优秀人格的重要因素之一。

3、注重塑造经典诵读的环境

一项新的教育活动的开展往往离不开宣传工作的辅助,经典诵读活动也是如此。做好宣传工作,能够有效地提高师生对于经典诵读的重要性的认识,也能够很快地在校园中形成诵读的良好氛围与环境。鉴于此,校方可以通过成立社团、开展诵读比赛、张贴海报、设计宣传栏等方式方法,将经典诵读融入学习中的各个角落,在不知不觉中就能够让经典诵读扎入学生的内心。除此之外,学校还可以根据自身的实际情况邀请有关知名教授到校内进行宣讲,在优秀前辈的指引下,学生对于经典作品的认识方向和角度能够更加地正确和科学。不仅如此,学生感受到了学校对于经典诵读的重视,也就会自然而然地重视起来,有利于其自身对优秀传统文化的深入理解,也有利于学校诵读工作的开展。

新课改背景下高中政治教学的问题及对策

王乐乐

(四川省凉山州会理第一中学 四川 凉山 615100)

[摘要]高中政治作为一门人文学科,能帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观,使学生人格更健全、发展更全面,是素质教育中的关键一环。在新课改背景下,高中政治教学要体现学科独特的生活性、思考性、探索性及综合性,提高课堂教学的实效性,实现学生知识和素养的全面提升。

[关键词]新课改背景下;高中政治教学;问题及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.961

引言

自从新课改以来,高中政治课堂教学发生了巨大的变革,从原来单纯接受式教学逐渐朝着综合性、开放性与多元化课堂教学改变,所以教师必须积极创新教学模式,对课堂教学各环节进行优化,促进教学实效的提升。在新时期背景下,如何对高中政治教学模式进行改革,进一步优化各教学环节呢?还需要我们深入探究。

一、高中政治教学现状分析

在我国目前的高中政治教学中,大多数学校仍采用以考试为导向的教学模式。刻板的课堂授课环境与新课程标准的之间仍然存在较大差距,严重限制了高中政治课教学质量的提升,使学生容易在晦涩难懂的理论知识学习中失去动力,难以找到解题思路与技巧。根据新课程改革的要求,政治教学必须避免大量的理论教学。教师应让学生在生活化的事例中探索原理的应用价值,从而使整个教学变得更加立体。高中政治教学必不可少的关键要素是学生的积极性。在直接影响高中政治课堂教学效果的因素中,学生对课堂教学活动的参与程度往往是主要的。只有学生自发地积极参与课堂教学建设,才能达到理想的课堂教学效果。然而,在当今的高中政治教学中,教学方法的乏味使学生只能在教室里记住枯燥的政治理论知识。学生的学习动力不足,使得他们探究问题的热情无法被调动起来。

二、新课改背景下高中政治教学优化措施

(一)在课堂中创设问题情境,激发学生好奇心

大量教学实践证实,问题情境的创设可以为学生带来愉悦的心情,引发学生对课堂教学内容的好奇心,激发起学习兴趣。例如,在“依法维护劳动者权益”内容的教学中,笔者分别选择几名同学上台来,分别扮演劳动人员、经营者与法官等,先由“当事人”叙述真实发生在生活中的故事,然后各名学生针对该事件阐述自己的看法与观点,最后引导学生对该事件中存在的问题进行分析“当事人”的权益是不是受到了侵害?如果“当事人”的合法权益受到了侵害,那么应该通过哪些方法、利用哪些手段进行解决?最佳的解决方法是什么呢?利用这种形式的活动课,学生们意识到了法律就在我们的身边,在以后的学习与生活中,应该在法律的引导下规范自身行为。不仅要充分尊重他人的合法权利,同时还要学会利用法律来保护自身的合法权益。

(二)丰富教学途径,培养生活习惯

针对高中政治理论性的学科性质,教师要灵活运用现代化的教学方式,使学生在过程中获得并验证政治理论知识,感受生活化的政治教学氛围。加强多媒体教学是政治教学生活化的必然选择。随着科学技术进一步的普及,多媒体技术已逐步应用于高中政治教学中,并取得了越来越明显的效果。与传统的高中政治教学模式相比,信息技术教学在多媒体的基础上融合了高中政治知识,使知识更具体化、生活化地展现在学生面前,保证了课堂教学的高效运转。例如,高中政治的

结语

总而言之,高中语文教学中开展中华传统经典诵读的价值颇高,意义重大,可以通过深化教育改革,培养教师队伍,营造诵读环境等方式举措实现中华传统经典诵读活动的顺利推进,传承好中华优秀传统文化,发扬好中华优秀传统文化。

参考文献

- [1]关超.高中语文开展传统经典诵读的价值及途径[J].语文教学与研究,2018,000(006):P.20-21.
- [2]韩芳妮.高中语文开展传统经典诵读的价值及途径[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,000(012):96.
- [3]王淑慧.语文教学中如何开展中华传统经典诵读[J].语文教学与研究,2019,000(022):P.82-83.

哲学内容往往晦涩难懂,教师可以利用多媒体在课前为学生播放与课堂内容相关的短片与故事,激发学生对将要讲解的课堂内容的浓厚兴趣,进而推动课堂教学的进程。同时,由于高中生学业压力较大,教师可以组织学生开展课前时政播报活动,以演示文稿的形式,利用课前几分钟的时间对今日热点事件进行播报与讲解,实现政治与生活的紧密联系,激发学生的创新意识,丰富学生的校园生活。

(三)在课堂上应用鲜活的案例,提升课堂教学效果

高中政治课堂上,应该利用鲜活、精确的案例评析,促使教师自然地完成课堂导入,深度地开展重点知识的讲授,从而有效突破教学重点与难点,高效率地完成教学目标。这其中,案例的取用成了是否可以提升课堂有效性的关键所在,所以对案例资源进行多元化采集是至关重要的。要想实现案例资源多样化采集,首先需要新闻报道加以关注,在教学过程中摘取最新时事新闻,这是现阶段有效性较高的教学模式。新闻报道的影响力较大,同时拥有一定时效性,共享程度也比较高,所以,促进新闻报道与课堂教学的融合,可以使师生双方达成认知上的共鸣。其次,应对平面传媒进行重点关注,当下信息传媒快速发展,各种平面媒体报刊杂志等,在信息传播上起到了重要作用,这些平面媒体包含丰富的容量,其覆盖的领域也非常广,因此可以成为高中政治辅助教学的重要资源。

(四)创新评价方式,提高道德水平

现如今,我国人才的培养和选拔仍以应试教育为主,利用考试成绩去评价学生的学习水平。这样的方式虽有成效,但无疑是极其单一的。因此高中政治教师在进行课堂教学时,可以改变以往的评价方式,对其加以创新,在不影响学生考试分数的前提下加入一些其他的评价标准。素质教育的本质是让学生进行全面的健康发展,所以教师要用发展的眼光去看待每一位学生,除了成绩,还要关注到他们的各个方面,挖掘其潜能,实现以人为本,并把握好三个“是否有利”的标准,促进德育教学的效果。

结束语

在新课改背景下,高中政治老师要秉承以学生为本的教育理念,从学生的实际学情出发,开展教学活动,提高学生的学习体验,使学生在学习和实践中深刻感知政治学习的重要意义。

参考文献

- [1]姜建华.新课改背景下,高中政治教学遇到的问题及对策[N].黄冈日报,2018-10-28(004).
- [2]毛福军.新课标背景下高中政治课堂教学中的问题与对策[J].西部素质教育,2018,4(01):251.
- [3]党健.新课标背景下高中政治教学存在的问题及对策[C].新教育时代(2015年11月总第6辑).天津电子出版有限公司,2015:206.

基于创新能力培养的高中物理实验教学模式研究

吴世强

(广东省河源市龙川县田家炳中学 广东 河源 517000)

[摘要]高中物理教学中,实验教学一直处于很特殊的地位,对学生实操能力有益,同样是开展素质教育的重要途径。新课程标准下,高中物理教学标准发生翻天覆地的变化,要求学生不仅完成课堂知识学习,还应具备当前社会需求的创新思维、意识和理念。相比各学科的课堂教学模式,物理实验教学在该方面具有天然的优势,教师必须重视物理实验教学的特殊地位和功能。本文基于创新能力培养的高中物理实验教学模式展开研究。

[关键词]创新能力;高中物理;实验教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.962

1 开展高中物理实验教学的创新方式

1.1 倡导探究式学习

探究式学习的具体流程可以概括为“发现问题——提出假设——实验验证——得出结论”的一套体系。学生结合具体的问题,提出相应的猜想,然后根据现有的学习资源收集相应的材料,然后进行因果推断和证明,得出最终的结论,这基本上是缩小版的科学家探索过程。实际教学证明,组织开展探究式学习,对学生发展思维、逻辑论证和证明有很好的促进效果。结合物理学科教学特点,笔者认为开展高中物理实验探究式学习,主要由探讨概念、介绍概念和运用概念三种情形,比较注重学生新旧知识的交替运用,侧重满足学生求知欲。通过探究式学习,有助于学生掌握科学学习物理实验的技巧和方法,加强学生物理探究的水平。

1.2 倡导合作式学习

高中物理实验教学可采取的教学方法是多种多样的,在促进学生创新能力发展方面,笔者认为开展合作式学习是比较好的方式。教师组织合作式学习过程中,可以采取异质分组的形式对学生进行分组,确保不同成绩、不同性格和不同性别的学生成立学习小组,保证学习小组内有较强的互补关系,另外为了便于沟通和管理,组内成员不宜超过六人。物理教师每隔一段时间,需要考察小组内的学习和合作情况,进行适当的分组调整或者重组。在小组内,每一个组员都是不可忽视的角色,都应该发挥相应的作用,承担不同的任务,体现不同角色带给自身的学习成就感。

1.3 倡导实验培训

传统高中物理教学,学生基本没有接触物理实验的机会,缺乏系统的物理实验教学,实现物理实验教学创新,可以给教师提供系统的实验培训的机会,进行相应的培训活动。物理实验教学培训可以是多方面的,例如在进行物理实验之前,哪些