

教育从来不是教师单方面的工作，他需要学校家、庭教、教师组成一股教育合力，共同作用于孩子。作为班主任，要努力获得家长的信任和支持。开学初要召开一次家长会，向家长介绍班级情况，让家长了解学校的各种做法，同时自己也要努力取得家长的支持，得体大方的言行，给家长留下良好的第一印象，有情况及时与家长取得沟通。班主任要懂得与家长换位思考，耐心倾听家长的诉说，增进双方的了解，从而选择更适合的教育方法，还要从教育方法方面引导家长配合自己的班级工作，如：平时要多陪伴孩子，尽可能保持正常的作息；给孩子减压。可以适当进行有趣的活动，这对改善孩子情绪有着重要作用；教育孩子正确面对竞争，在竞争

中发现别人的闪光点。信任他人，拒绝猜疑；做一个会鼓励懂赏识孩子的家长等。总之，班主任要以发展的眼光审视自己的工作，多思考多总结，不断进步。而真正做好学生成长的重要他人。

参考文献

- [1] 韩冬梅. “心语”化春雨——班主任工作方法探索[J]. 赤子(上中旬), 2015(07): 248.
[2] 徐彦文. 基于“现代化”的理念——解读人教版《普通高中课程标准实验教科书·历史(必修)》[J]. 历史教学, 2006(04): 52-55.

模具制造技术改革与发展研究

周韶冰

(江西技师学院 江西 南昌 330200)

[摘要]现如今模具制造已经成为衡量一个国家生产水平高低的一个重要标志，因此发展好模具产业对一个国家来说是至关重要的。本文对模具制造的概念做了简单概述，并对模具制造技术方法以及模具制造技术现状进行了分析，最后，对模具制造产业的发展趋势做出了简单分析。

[关键词] 模具制造; 模具产业; 发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1029

1 模具制造概述

模具制造可以说是一种在一定情况下制作出来的装备，或者是工艺，并且是一种对于原来的产品要进行加工，接着将其进行组装成模具的过程。实际上，模具就是一种零件的加工处理，对一些零散的零件以及部分重新组装。通常来说，模具制造是一种非常复杂，并且制作过程中的质量要求极高，以及材料的大小、硬度都需要控制在一定范围内。并且模具零件需要电火花加工或者电火花加工等等进行处理。随着社会的发展，科技的进步，我国在模具零件加工方面的运用也正在逐步增加。

同时，模具制造水平的高低，也是衡量一个国家的模具制造业是否发达的重要标志。不论是在技术上，还是装备上，我国模具制造业已经取得了很大的进步。并且模具制造是一种系统性较强的产业，涉及方方面面的资源，不论是人力还是技术材料，都需要得到政府的支持。目前我国的模具制造产业已经有了非常完善的系统，这也对我国模具制造业的发展起着重要的作用。

模具制造有许多加工方式，比如电火花加工，超声波加工，电子束加工等等，以下将对电火花加工和超声波加工进行简单分析。

1.1 电火花加工

电火花加工是模具制造里面一种非常重要的加工工艺。对于一些工厂来说，该技术是非常重要的，一个工厂能否加工出高质量的模具，这就取决于电火花加工工艺是否成熟。因此就需要注意电火花加工时会出现的种种问题。比如，电极火花位做的不能偏小，否则会降低加工效率。并且在使用数控机床时，要注意不需要侧打斜打。因此影响电火花加工质量的因素很多，在使用该技术时，需要注意综合考虑这些因素对加工质量的影响，要具体问题具体分析，避免各个因素之间相互影响，要进行合理分配参数，提高模具制作的效率。

1.2 超声波加工

超声波是一种超过了人类耳朵能工听到的声音频率声波。超声波高于20000赫兹。因此超声波具有良好的方向性以及穿透性，并且具有较强的集中性，能够在水中高速传播。因此超声波加工也是利用同样的原理，将超声波运用在模具制造中。通过超声波的震动，使得各个材料之间能够快速高效地进行抛光加工，降低模具表面的粗糙程度，从而提高模具制作的效率。

2 模具制造技术现状分析

2.1 国内外模具制造技术现状

随着社会的发展，时代的变革，我国目前模具制造业也面临着巨大的挑战。许多欧洲发达国家和发展中国家在模具制造方面都有着巨大的成就。中国想要超越其他发达国家，成为世界模具大国，还有很长的路要走，但这并不意味着难以实现，中国已经成功地从落后国家向发展中国家转型，并且我国对模具行业的投资也越来越大，我国真正意义上的成为世界模具大国也是指日可待的事情了。

目前对国外的模具制造业，日本是值得提一提的国家，日本在模具方面的生产量，占比全国2/5，日本国家大量生产技术含量较高的模具，对于那些技术含量较低的模具，日本采取降低成本，安排到人力成本低的地方生产，因此这也给我国模具制造业带来了很大的机会。

2.2 我国模具制造技术现状

我国目前虽然处于发展中国家，但是许多发达国家在模具制造方面的技术更加强大，发达国家有着更高的技术水平，在这方面，他们占着绝对的优势。即使中国

模具生产量已经达到了一定的规模，但是我国的模具制造水平还需要得到进一步提高完善，并且我国在大体上还是远远落后于其他发达国家。因此，中国在模具制造业上面面临着重大压力，相对于其他发达国家而言，我国的模具制造业水平还处于较落后的状态。因此，我国就需要在模具技术和人才培养等方向下功夫，吸取更高端的模具制造技术，提升我国模具开发的潜能，这样才能够使得我国的模具制造业蒸蒸日上，渐渐地发展起来。

3 模具制造业的发展趋势

目前我国的模具制造业正在不断的发展强大起来，并且制造业的体系也正在逐渐完善，但是这期间也存在着许多问题。想要发展好一个产业，就需要把该产业的每个环节都做到最好，抓住关键点来对模具制造产业进行优化。

3.1 培养和引进人才

想要兴国兴科技，其根本就是要兴人才。人才培养是一切物质活动的保障。不论是哪一个行业，哪一种生产，都离不开人才。因此，人才培养是我国模具制造产业发展的重要途径。国家可以在各大高校中设置模具制造的相关专业，来培养专业对口的优秀人才，在课程设置上，应该注重实践技术的培养，注重实操能力的专业培养。使得从高校毕业的这一批人拥有较强的专业知识水平，这些人才在实际操作中，可结合在学校学习的理论知识，更好地对模具制造进行完善，加强认识，真正意义上的实现，社会上模具人才的重用。当然，不仅仅是在校内需要培养该专业人才，更重要的是面向全社会，我国目前对模具人在培养还是以社会培养为主要途径，因此，国家和政府应该给予这些模具制造培养机构大力支持，这样一来，就能形成校园和社会双向流通的人才交流，从而使实践与知识理论相结合，使得模具制造人才更加专业，使得我国模具产业发展的更快更好。

3.2 秉承绿色发展理念

当今社会，不管是哪一个产业的发展，都离不开绿色与环保。模具制造产业想要长远的发展，就要立足于绿色发展。现如今，全世界都在倡导环保、绿色、可持续发展。因此，在发展模具制造产业的同时，也需要树立绿色生产、环保生产的理念，在开发新产品方面要具有创新。一个企业想要长久发展生存下去，就一定要考虑到其场远性，因此更需要坚持绿色发展，和谐发展，不断创新，只有这样我国的模具制造产业才能在不久的将来实现崛起。

结语

总而言之，模具制造产业的发展是体现一个国家工业发展水平高低的标准之一。我国目前的工业发展正在逐步提升，但是在模具制造和设计方面还需要增强，与其他发达国家相比还存在着很大的差距。因此想要将模具制造产业展起，来还需要各个部门相互监督配合，勇于创新，抓住机会，引进和培养人才，秉承绿色发展理念，在不久的将来，模具制造产业也一定能够实现质的飞跃！

参考文献

- [1] 刘斌, 崔志杰, 谭景焕, 吴松琪, 柳亚强. 模具制造技术现状与发展趋势[J]. 华南理工大学聚合物成型加工工程教育部重点实验室, 广东省机械模具科技促进会, 2017.
[2] 林锐. 快速模具制造技术的现状及其发展趋势[J]. 福建省第一技师学院, 2018.
[3] 周宝友. 中国模具制造技术现状与发展趋势[J]. 江苏文光模具技术有限公司, 2019.

云技术环境下数学小组自主合作学习的研究

杨帆

(中山市纪中雅居乐凯茵学校 广东 中山 528400)

[摘要]云技术给现代人类带来了全新的生活，也给整个时代带来了全新的教学模式。目前，云技术等已经在部分学校得到了应用，教学阶段通过对此类网络化模式的采用，能够使以往教学落后的教学模式得到极大的转变。数学教学长期以来都是一项重点和难点，由于数学学科对学生的数学思维有着一定的要求，然而数学学科却有着许多抽象化的知识，因此，教师需要做好对各种途径的采用，尤其是小组合作教学的方式，可以使具备更强的信心做到对数学难题的解决。

[关键词] 云技术; 数学教学; 小组合作; 学习研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1030

一、IRS技术与互联网技术在数学小组合作学习中的结合应用

在进行数学小组合作学习的过程中，可以对网络技术的引入，由于IRS技术自身有着独特的功能，小组学习通过对它的应用，能够实现互动性的体现。IRS技术以互联网为基础，在课堂中通过与电子白板技术的结合，能够使各区域的学生实现对彼此知识的共同分享。教师采用IRS技术进行指导，能够为数学课堂提供更加便捷的问题回答机制。例如，数学教师可以在课堂中加大数学题目的难度，并让学生以学习小组的形式，对此类题目进行讨论及合作，以此来实现对相关信息的尽快

掌握，使数学问题能够得到全方位的分析，在电子白板上通过对IRS技术的运用，能够呈现出此类解答方式有着怎样的思路和方法。数学教师还可以在课堂上让学生以小组的形式进行抢答，也就是让学生以数学小组的形式，对及时反馈系统的运用，以此来判断哪个小组的答案形成速度更快，并且能够形成更加便捷的解题思路。同时，通过对互联网技术的依靠，以IRS技术为基础，在日常教学中对知识抢答模式的应用，能够以小组竞赛的形式，对知识进行跨越空间的学习，为数学课堂提供更具生机和活力的教学，以此来使学生对课堂学习能够充满积极性^[1]。