

秋天是什么颜色？

李雪

(济南市莱芜实验幼儿园 山东 济南 271110)

[摘要]自然教育提倡天性本能的释放，孩子的天性是在大自然中快乐的游戏，这和自然教育的理念不谋而合。在幼儿园中究竟应该怎样进行自然教育呢？大自然赋予我们四季的变化，植物的生长和凋零，这些对于孩子们来说就是最好的教育。

[关键词]寻找；秋天；颜色

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1419

豆豆：“秋天究竟是什么颜色呢？”
糖心：“黄色的，秋天的也是都变黄了！”
月月：“可是，还有绿色的叶子呢？”
豆豆：“那秋天究竟是什么颜色的？”
月月：“我不知道”，
月月：“老师，秋天是什么颜色的呢？”
老师：“老师好像也不知道呢，我们一起去寻找秋天的颜色吧？找到了，请你分享给你的好朋友吧！”
几天的时间，宝贝们都在寻找秋天的颜色，但是好像都没有找到答案。



户外活动孩子们扎在草坪里捉秋虫，蚱蜢，蚰蚰，有时候还捉几只臭大姐，吓得几位女老师心里一哆嗦，今天又是丰盛的一天，它们捉了满满一瓶各式各样的书虫，突然，月月冲过来，拿着一朵黄色的小花送给了老师：“老师这是什么花呀？”老师还没来的及回答，她就跑了出去，不一会又找到了紫色的小花，跑过来问老师：“老师，这又是什么花呀，为什么是紫色的呢？”老师：“月月，这是菊花！”

月月：“我知道啦老师，秋天是菊花的颜色，可是那样秋天就有两种颜色了？”看到月月困惑的眼神，老师笑着对她说，秋天说不定还有其他颜色呢？”



孩子们都发现了草丛里盛开的菊花，把小花围了起来，好奇的观察了起来！

一、给小花起名字

不一会，草坪上的菊花被孩子们“扫荡一空。”孩子们坐在一起，想要给菊花起个名字。

豆豆：“小黄花和小紫花有名字吗？”

糖糖：“叫他小黄花吧。”

睿睿：“叫他小花吧。”

茂宣：“它的花瓣小小的，不然叫他小不点。”

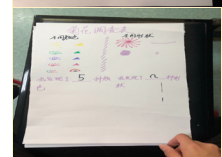
荣荣：“它长得好像爷爷水杯里泡的茶呀，我记得它叫它，好像叫胖大海，它本来是小小的，放在水里就变大了，我们叫它胖胖吧。”荣荣的话让孩子们笑的前仰后合。

看到这样的场景，放学的时候老师让每一个孩子带了一朵自己摘的菊花带回家，跟爸爸妈妈一起调查一下，这种小花究竟叫什么名字？

第二天入园孩子们见到老师都兴奋的说，“老师，小花的名字叫菊花。”孩子们聚在一起聊爸爸妈妈跟自己一起调查的结果，“菊花有很多种颜色”，“菊花可以泡茶”“菊花可以吃”。话题持续了半个小时，水果时间到了，孩子们恋恋不舍的结束了这个话题。



看到这样的情景，老师邀请孩子们跟爸爸妈妈一起完成关于菊花的调查表。



二、赏菊花去喽



三、美丽的菊花当然要来装饰教室啦！



美工区：画画剪裁，美丽的菊花出现了！



生活区：泡个菊花茶吧！



建构区：搭建菊花花园



一场“菊花大战”在孩子们的欢笑声中顺利拉下帷幕，从不认识菊花到给菊花取名字，再到用菊花装饰教室，孩子们跟菊花相互了解变成了好朋友！又到了那个最初的问题：“秋天究竟是什么颜色的呢？”“菊花的颜色！”孩子们异口同声的说。