

搭建有效沟通平台,开展校企师资交流,企业派教学水平低的师傅进行岗前专业培训,改善师傅只懂如何操作不懂原理推演的问题。积极探索企业人才储备机制,完善实习管理模式、保障实习质量。校企双方借助新兴的网络媒体、手机、监控等多种新技术实时沟通、远程监督协助学生管理工作的推进。制定学徒制绩效考核、反馈制度。校企双方协定建立的质量监控与评价指标体系,还可加入第三方的质量监控与审核。

4、院校层面的举措

职业院校的优秀教师和企业优秀技能人才来组建一支专兼结合的“双师型”教学团队。院校鼓励教师自我提升,在职称考评上向“双师型”教师倾斜。积极组织教师参加各种培训,比如老带新、优带差的校本培训,推荐教师外派培训、职业资格培训。去企业实践了解实践的最新进展,提升自身的实践操作能力。院校与企业共享教育资源,帮助企业进行员工学历继续教育和资格考试培训。与企业共建产学研实验室和共建校外实训基地等。完善课程体系建设,有针对性开发教材。院校应主动联合企业,通过校企深度合作设置符合企业需求、职业教育规律的“工学结

合”的课程体系。

参考文献

- [1]陈永生,张新艳.基于现代学徒制校企师资团队建设的探索[J].职教论坛,2018(01):123-126.
 [2]赵善庆.基于企业主体的现代学徒制人才培养模式研究[J].实验室研究与探索,2018,37(07):251-255.
 [3]张运嵩,蒋建峰.我国现代学徒制研究现状综述[J].苏州职业大学学报,2020,31(02):72-76.
 河北省职业教育科学规划“十三五”规划2020年度课题《校企联合培养的现代学徒制案例研究》(项目批准号:JZY20107)
 作者简介:
 于盼盼,女,汉族,籍贯:河北衡水市,生于:1984-11,职称:讲师,本科学历,研究方向:财会。

增强四个意识,加强党的建设推动企业攻坚克难再创佳绩

谢笑露

(河北峰煤焦化有限公司 河北 邯郸 056005)

[摘要]党的十八大以来,全面从严治党是党中央强调的重大战略部署,这是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国顺利推进的根本保证。党的十九大报告中提出要坚定不移全面从严治党,强调“必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导”。中国共产党成立近百年来,从小到大、由弱到强,攻坚克难,一路成长,成为当今世界第一大党。回望历史,我们知道,这是因为中国共产党有着强烈的政治意识、大局观念、维护核心、强调看齐。

[关键词]增强意识;加强建设;攻坚克难

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1404

当前,世界百年未有之大变局加速演进,国家发展改革稳定任务艰巨繁重,实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一个中国人的奋斗和担当。作为国有企业基层单位的党员,我们必须切实增强“四个意识”,将党的建设真正融入企业发展实践中,才能真正将贯彻落实十九大精神落到实处,给人民交一份满意的答卷,使党成为真真切切的“引路人”。

一、增强政治意识,坚持锤炼坚强党性。

旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的本质属性,是中国共产党的优良传统,贯穿党的整个奋斗历程。增强政治意识,主要指政治思想、政治立场、政治观点、政治方向、政治原则以及政治敏锐性、政治鉴别力等对于所有政治现象的态度、观点和评价。对党员干部而言,必须突出政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等实践要求。我们不仅要信仰共产主义,坚持社会主义基本路线,更要从尊崇党章做起。要有“任尔东西南北风,咬定青山不放松。”的政治定力,在前进道路上不迷失、不迷惘。面对复杂环境,要稳得住心神,明辨是非;面对外部诱惑,要坚守底线、拒绝投机取巧;面对困难矛盾,要勇于探索尝试、刚健勇毅;面对美好岁月,要不忘初心、牢记使命。

二、增强大局意识,自觉服从维护大局

把全党的认识统一到新时代中国特色社会主义思想的总目标、总任务、总体布局和发展方向、发展方式、战略步骤上来,是我们党建设中国特色社会主义事业的大局。每个党员无论在哪个地区、哪个领域、哪个层级工作,都是全党事业大局的有机组成部分,都要自觉服从大局,要学会立足整体、统筹全局开展工作,要能够跳出一时一事、一地一己的局限,自觉服从顾全大局的事业大局。坚决杜绝“自行其是、阳奉阴违,上有政策、下有对策,对上级政策有选择地执行”等错误倾向和做法。每个党员尤其是党员干部还要自觉维护大局,勇于和危害大局的思想和行为作斗争。要坚决摒弃“小算盘”“小聪明”,牢固树立“大局观”,把自己的人生同国家的前途命运紧密联系在一起,把自己的责任担当与实现“百年强企”奋斗目标有机融合在一起,让自己的追求更有高度、更有境界。在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中,自觉从大局看问题,在大局中去思考定位,让自己在接力跑中找准着力点、跑出好成绩。

三、增强核心意识,同心同向正风气

当前,我们党正面临着“四大考验”和“四种危险”,全党需要一个坚强有力的领导核心带领全党度过危险,经受住考验。增强核心意识在实践中的集中体现就是坚决做到“两个维护”,即维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,维护党中央权威和集中统一领导。通过政治建设,广大党员从情感上发自内心的认同和维护以习近平同志为核心的党中央的权威,并逐步将党内政治生活融入党员生活的日常,始终做到同向同行政令通,心情舒畅团结紧。在应对国内外各种风险和考验的历史进程中,我们党始终成为全国人民的主心骨;在完成艰巨的历史使命中,

党中央是全体党员的主心骨。有了主心骨,才能有统一意志、紧密团结,共同为中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。作为国企党员干部,我们要谨遵国家各项大政方针,发挥好基层单位领导核心作用,团结带领广大职工群众紧紧围绕中心任务开展工作,确保各项政策得到有效的贯彻落实。

四、增强看齐意识,为民造福勇担当

习近平总书记指出,要“自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致”,“经常喊看齐是我们党加强自身建设的规律和经验。只有经常喊看齐,只有各级党组织都经常喊看齐,才能时刻警醒、及时纠偏,使全党始终保持整齐昂扬的奋进状态”。提高党员的党性修养和品德,就要向榜样看齐,向习近平总书记看齐。习近平总书记以“打铁必须自身硬”“得罪千百人,不负十三亿”“我将无我,不负人民”的政治担当和勇气,赢得了全党全国人民衷心拥护,成为每个党员心中光辉的榜样。全党目前形成的以上率下、层层看齐的良好风气要倍加珍惜。上级要给下级做表率,党员要给群众做表率,把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当体现在日常工作中,让人们看得见、学得来。增强看齐意识,步调一致才能得胜利。全体党员要知道什么该做什么不该做,该做什么在何时何处做,保证全党步调一致、行动一致,形成强大的向心力和凝聚力,才能共同推进伟大事业、实现伟大梦想。

在过去9个多月的时间里,我们党团结全国各族各行业人民进行了一次惊心动魄的抗疫大战,经受了一场艰苦卓绝的历史大考,付出了巨大的努力,取得了抗击新冠肺炎疫情和恢复经济运行的阶段性胜利。当前和未来一段时期,疫情和经贸形势的不确定性还很大,需要充分发挥中国超大规模市场优势和内需潜力,通过结构调整和转型寻找经济转型发展的突破口,构建国内循环为主、国内国际互促双循环新格局。

我们必须对中国经济发展保持坚定的信心,始终围绕中央关于经济转型升级和供给侧结构性改革的大政方针政策来行动,始终与党和政府对当前经济形势的判断和决策部署保持一致,使企业始终与我国改革发展的脉搏同频共振,不断革故鼎新、创新发展。我们要把增强“四个意识”转化为企业文化核心价值理念,转化为企业攻坚克难的动力,转化为企业创新发展的执行力,立足更高起点,瞄准更高目标,全力推进企业高质量发展,取得新的更大成就!

参考文献

- [1]张占鹏.加强企业党的建设推动企业全面发展[J].南方论刊,2019,(35):1382.
 [2]王达远.加强党的建设推动国有企业高质量发展[J].企业文化(下旬刊),2019,(9):140-141.
 [3]翟博.加强和改进党的建设依法推动企业健康稳定发展[J].社会科学,2018,(10):118-119.

后疫情时代,教师专业素养研究

田甜

(成都大学 四川 成都 610106)

[摘要]本文主要从教师的教学能力,教师的课堂管理等方面阐述后疫情时代,教师需要具备的专业素养。

[关键词]后疫情;教师;专业素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1405

2020年,一场突出起来的疫情打乱了人们的生活,社会各行各业无不受疫情的冲击,在这场疫情中,教育行业也迎来了新的挑战,“停课不停学”口号唤出了各种线上教学的平台。如何将三尺讲台上的内容更好地展现在线上进行,是疫情时期每一个教育工作者面临的问题。随着疫情的持续,线上课程从拒绝到逐渐正确面对,教师们也逐渐感受到了线上教学的优势与特点。在这场战“疫”中,教师的教学灵活性得到更大程度的发挥,教师在教学地点、教学方式、教学环节、教材等各方面都拥有了更多的选择权,而后疫情时代,教学又会呈现出哪些新常态呢?在这样一种新的教育环境下,教师又应该具有怎样的专业素养呢?

后疫情时代,充分发挥线上教学与线下教学的优势成了未来发展的趋势,教学的多元性成了这个时代发展的主流。充分利用线上教学的优势,与线下教学进行融合,更合理,优质的利用资源,为学生提供更好的教学。在这一过程中,教师的核心素养也有了新时代的特点。随着时代的发展,社会分工越来越精细,对学科的专业要求也越来越高。教师需要具备全面的学科发展核心素养。而核心素养中的专业素养,也是新时代,教师需要特别关注与提高的。

一、在线课堂管理能力

对于大多数教师来说,三尺讲台是我们最熟悉的工作场所,与学生面对面的交