

# 小学高年级语文阅读教学存在的问题及应对措施分析

王兴茂

(山东省邹平市开发区第三小学 山东 邹平 256200)

**[摘要]**随着新课程改革的不断拓展,小学语文教学方式也在逐渐更新。在现阶段的高年级语文阅读中,基于小学生自身水平的差异要进行文章的分层理解,在进行阅读时加强学生自身的鉴赏能力。本文通过从高年级语文阅读的重要性入手进行探究,随后提出策略进行阅读的改革。

**[关键词]**小学语文; 阅读; 教学策略; 探讨

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.516

小学语文现阶段课程设置包含语文基础写作,除此之外阅读作为当前占据语文分值的一个主要项目,我们应加大对语文阅读的重视。在此基础上进行相关阅读教学方案的制定,从而使小学生的阅读能力能够得到提升。

## 一、现阶段小学语文阅读教学存在问题

受当前阅读教学方式的影响,小学语文阅读学习方法缺失一定程度上影响了学生的阅读效果。因此学生在阅读中不能理解文章的中心主旨,缺乏阅读兴趣,同时缺乏一定的答题技巧,因此严重影响了阅读效果。为了改善当前的教学质量,教师也应从当前的问题现状入手,以拓展教学内容为出发点,通过进行阅读量的拓展,来培养学生的价值观念<sup>[1]</sup>。通过对学生的特点进行分析,进行自主学习能力的培养,以此来打破当前阅读教学中的局限性,促进语文阅读和语文写作,在改革中不断促进其效果的提升。

### 1. 形式化教学方式

现在多媒体教学已经成了众多老师们在上课时比较喜欢的一种方式,这种教学方式,在一定程度上受到了学生们的喜爱,因为其具有很强的信息化元素,而且一般情况下内容都比较的生动,可以使学生们对其产生兴趣,从而更好的学习。而且,多媒体教学可以有有效的引导学生阅读,可以让他们很快的吸收知识,同时也减轻了老师们的教学负担。

### 2. 阅读教学步骤程序化

许多小学高年级语文老师给学生们上阅读课的时候,时间大多数都用在比较复杂的分析上面,本来一篇文章却通过老师的分析变得支离破碎,老师在教学的时候没有引导学生识字、理解文章的意思或者是领会文章中所要表达的情感。比如:老师在讲课外读物的时候,没有把握住讲解的重点,没有给学生们设立一个合适的情景,也没有突出人物的形象,而是将文章的内容细化再细化,文章中的内容就变得比较死板而生硬。将一些比较复杂的东西强加给学生,学生在阅读的时候就会觉得十分枯燥乏味,从而就不能好好的体会文章中的情感,所以获得的内容也就没有价值了。

## 二、当前小学语文阅读教学策略的有效探究

### 1. 结合学生特点进行阅读合适方式的找寻

由于学生自身的学习习惯和模式不同,因此教师应抓住此重点,通过进行语文思维的培养,从而促进不同特点学生的进行学习方式的找寻,在此基础上要进行学生的深入了解,通过帮助学生走出误区,进行合适阅读方式的找寻。在进行阅读之前,可以进行大胆的推测,以此来保证学生学习兴趣的提升,同时在阅读时,通过反复阅读,提升对于文章的熟练程度,在熟练后进行文章主旨的分析,同时对于其中的经典段落和句子进行收集,提升自身的审美能力。比如在进行《桃花心木》的教学时,教师可以先让学生进行预习,由于这篇文章较为深奥,因此教师可以设置不同的教学目标,让一部分学生进行文章的熟读,另一部分学生进行文章主旨的理解。除此之外,对于其文中的最后一句话“种树的人,桃花心木。”进行积累,同时从这句话中进行文章的理解。通过进行合适方法的找寻,提升学生的阅读能力和审美情趣素养。

### 2. 在分享式学习的过程中,进行学习习惯的培养

在当前来看小学阅读中存在着一些错误方式,因此应对其积极阅读方式进行摒弃,在加重文章理解的同时,做到良好分析。对于教师来说,在阅读开始前,应引导学生进行阅读浏览。同时,在阅读时要进行认真细致的解读;在课下要进行文章的回顾分析。在此基础上,还用进行学生思考习惯的培养,通过以问题探究的模式进行阅读,从而能够提升阅读效果。分享式阅读作为现阶段的一种好方法,学生可以通过分享式阅读,来进行不同想法和意见的听取,从而增强对于文章的理解能力。比如在进行《梦想的力量》教学时,教师可以根据文中的“人性美”进行梦想的诠释,随后让学生在段落阅读时通过学生之间的相互分享从而体验人性的光芒,从而更好地对文章进行理解。通过分享式学习,使学生能够对知识进行融会贯通,在确保效率的提升中促进阅读效果的提升。

### 3. 加强自主学习,提升学生兴趣

阅读作为语文教学质量提升的一个重要方面,其培养过程较为艰难,在小学阅读中,教师应将培养学生的阅读兴趣作为一个基本目标,同时是学生忘记,阅读是一个任务,在此基础上进行阅读的主动接受,从而进行阅读奥秘的主动探寻,通过自主钻研,在增强阅读能力的同时,提升其思维和学习能力,在这个过程中。教师也应幽默风趣的教学方式进行引导阅读,通过对文章的内容进行演出,从而使学生进入阅读状态,对于教师来说也应自身的方式进行不断的更新和调整,在这个过程中应与学生为主体,通过加强学生互动,对学生的特点和潜质进行挖掘,促进学习能力的培养,提升阅读能力。

### 4. 培养学生的思考能力

在阅读过程中受其经常会出现多种困难因此,对于其中出现的疑难杂症教师,应抓住机会通过进行自学讨论,在交流中进行问题的分析和理解,以此来完成阅读的教学目标。在阅读时,教师首先应进行学生思考时间的安排,在注意时间分配的同时促进学生思维的发散,在足够的思考空间中,提升阅读效果,教师也应进行多方引导,通过在多方面进行问题的分析,提高学生的想象力。同时在阅读时,通过对写作技巧写作手法进行分析,使学生能够进行方法和技巧的内化,在利用新的写作特点是进行写作风格的融入,提高其写作水平。

### 结束语

在当前来说,为了提升阅读的教学效果,应充分发挥其主观能动性,进行学生的引领。随后进行兴趣的培养,通过对其阅读方法和技巧进行找寻,在给予学生想象空间的基础上,加强分享和交流,除此之外还应通过对学习方式方法进行改进,在以学生为主体的基础上进行学习特点的关注,提高学生的各方面能力,在学以致用的同时,促进学生能够更好的成长。

### 参考文献

[1] 万可. 小学高年级语文阅读教学中渗透孝文化教育的研究[D]. 扬州大学, 2017.

### 作者简介:

姓名: 王兴茂, 出生年月: 1965年5月, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 山东省邹平市九户镇王号村, 学历: 专科, 职称: 一级教师, 研究方向: 小学高年级语文教学。

# 浅析提高小学语文阅读教学有效性策略的研究

吴元清

(江西省瑞金市解放小学 江西 瑞金 342500)

**[摘要]**在小学阶段,语文阅读教学对语文学科的影响,对学生语文素养的影响都是巨大的。因此,教师要重视阅读教学,从教学方法、教学手段、教学理念、教学内容上着手,坚持多角度、全方位的考量,促使小学语文阅读教学活动,效率更高、效果更强,进而全面提高学生的学习能力和学习水平。

**[关键词]**小学; 语文; 阅读教学; 有效性; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.517

## 引言

通过阅读教学活动的开展,一方面,帮助小学生积累语文知识、沉淀学科文化;一方面,开拓学生眼界,提高认知水平,促使学生积极发挥自身学习优势、促进个性发展,进而实现小学语文阅读教学有效性,帮助小学生全面提高语文学习综合能力。

## 一、小学语文阅读教学的重要作用

### (一) 有利于激发学生学习的兴趣

在实践教学活动中,教师要从“兴趣”着手,开展教学活动,帮助小学生以“兴趣”为动力,开展语文阅读活动,帮助学生夯实语文基础知识、培养语文思维意识,注重教学方式方法,进而提高学生阅读能力。良好的语文阅读活动可以促使小学生激发学习兴趣,并且养成良好的阅读意识,阅读并非背诵文本,而是通过阅读来拓展认知、丰富视野、提高阅读水平。

### (二) 有利于培养学生学习习惯

在语文阅读活动中,阅读通常要培养小学生的自律性、自主性能力,因此,通过开展小学语文阅读教学,可以帮助小学生提高教学水平、增强教学技能、促进知识积累、有效拓展情感,进而养成良好的学习习惯。与此同时,在阅读教学过程中,小学生的语文思维得以有效发散,通过阅读到经典语句、优秀语句时,还有利于小学生积累,进而激发独立思考兴趣。

## 二、提高小学语文阅读教学有效性的策略

### (一) 精选阅读内容,提高阅读效率

小学语文教师的语文教学,离不开语文教材,虽然教材中的内容是经典著作但是还是存在一定的局限性。一方面,会造成教师的阅读教学存在思维定势,不能倡导教学创新;一方面,会导致小学生长期接触这些阅读文本,失去阅读兴趣。

因此,要想提高小学语文阅读教学的有效性,教师要注重精选阅读文本,促使阅读内容丰富、多样、新颖,有效激发小学生的语文阅读兴趣。在选择阅读文本时,教师要考虑阅读教学目标、阅读教学任务、学生实际情况等方面因素,来选择阅读内容,促使阅读的教育性、趣味性凸显出来,进而提高小学语文阅读教学效率。比如:在进行阅读内容选择时,要以训练小学生的听、说、读、写能力,促使学生一边掌握阅读技巧,拓展阅读视野;一边获得阅读体验,完成积累目的,进而全面提高小学生的阅读综合能力。

### (二) 创设阅读情境,激发阅读兴趣

在开展小学语文阅读时,教师要利用不同体裁的阅读文本,来吸引小学生的注意力,促使小学生对阅读教学产生认知,比如:运用内容跌宕起伏的小说、结构紧凑内容优美的散文、蕴含文学情怀的古诗词等等,来满足小学生的阅读需求、填补小学生的阅读空白。教师通过创设阅读情境,帮助小学生进入阅读状态,深切感受阅读文本,带来的良好的阅读体验,激发阅读兴趣。

例如:在学习部编版小学六年级语文教材中的“少年闰土”这篇课文时,教师通过创设阅读情境,来激发小学生的阅读兴趣,促使小学生可以投入情感、时间去深入阅读这篇文章。首先,教师运用多媒体教学设备,播放课前制作好的教学课件,通过思维导图的形式,将文章脉络展示给学生,帮助学生明确阅读目标。然后,教师通过网络搜集资料,帮助学生找到鲁迅先生的其他作品,供学生拓展阅读。通过创设这种阅读情境,烘托阅读氛围的手段,促使小学激发阅读兴趣,提高阅读认知,进而增强阅读能力。

### (三) 注重课外积累,提高阅读技能

针对当前语文阅读教学情况来看,教师既要注重课内阅读内容教学;又要注重课外阅读积累,要坚持“两手抓两手都要硬”的教学理念,帮助小学生从根本上

提高阅读技能、增强阅读意识,全面提高阅读水平。课外阅读活动的开展,既是有利于帮助小学生实现阅读积累;又可以有效拓展阅读视野,锻炼阅读能力。可以从以下几个方面进行:第一,从文本体裁出发,激发阅读热情。对于高年级小学生来说,主要以应用文、科普文章为主,进行课外阅读拓展活动,让小学生从不同的文体中,掌握阅读技巧和方法;第二,从文本作者出发,实现阅读积累。在教材中,有课文的作者都是名师大家,在课外阅读活动中,教师可以鼓励学生阅读这些文学家的著作,促使小学生实现阅读积累。第三,从写作方法出发,提高阅读技能。通过课外阅读活动,要培养小学生的对课文的鉴赏和分析能力,从分析阅读文本的写作方法,来找到阅读的技巧和方向,进而提高小学生的阅读技能。

结语

## 浅析网络环境下图书馆管理的价值取向

孟庆昉

(太原市财贸学校 山西 太原 030006)

**[摘要]**在时代不断发展进步的背景下,中职教育作为国家加大力度发展的教育事业,为此,国家在政策上扶持、并投入了大量资金改善中职学校的办学条件,加大中职学校的教育建设。中职学校图书馆,作为学生在课堂之处获取知识及生活的重要补充战地,也迎来了新的挑战。如何在面对传统图书馆的管理现状之下,探索出一条新的管理模式,适应当下学生们的需求,配合学校教学方针的统一思想,提供给全校师生一个具有优美的阅读环境、完善的图书信息管理体系的图书馆。

**[关键词]**中职图书馆;图书馆管理;价值取向

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.518

引言

传统的图书馆注重书籍的完好、收藏,但却没有把满足借阅人群的需求作为其服务的重心。在网络环境的影响下,传统图书馆受到的冲击越来越大,生存越来越艰难。要想在残酷的竞争中取得发展,图书馆需要面临一系列改革。其中,最重要的应是价值取向的改变,在网络环境下实现有效的信息服务,迎合师生、大众的需求,保持稳定性,实现中职图书馆管理水平的提高。

1 中职图书馆管理的现状

1.1 图书馆管理观念比较陈旧

传统的图书馆管理最核心的观念是“以书为本”,只是以实现图书保管和图书借还两个功能为主,没有形成人书交流,没有对图书馆藏书进行合理有效的利用,造成了对图书资源的浪费。

在网络飞速发展的今天,学校图书馆管理工作也意识到传统管理方式的落后和不足,并且积极探索先进的管理办法,并且在依赖计算机信息技术的基础之上,改变了传统理念,采用了数字化管理,大大提高了工作效率,但同时,又理所当然的认为计算机信息技术能够解决所有的难题,能够实现系统的管理图书资料,所以缺少了人为因素的参与,忽视了作为图书馆管理者的能动作用。

1.2 借还环节的流程不够明细

中职图书馆和高中以及初中的图书馆有所不同,初中以及高中的图书馆的规模相对较小,并且图书馆的书籍通常都是有关学生学习的,然而中职图书馆里面的书籍不仅仅包含中职所有专业的学生的知识学习,还包含着许多社会文化知识,以及一些课外读物等,并且中职图书馆面临的借出人群是中职所有学生以及中职老师等等,因此必须加强对图书馆的管理,明确图书借还的流程,从而高效的为师生提供服务。

但实际操作中,管理人员有时候会为了操作简单就会简化借还顺序,导致在进行图书借还的时候出现一些问题,影响着中职图书馆工作的正常进行。

如:面对老师借书时,图书管理人员就会省去借书登记环节,直接让拿走,但是书籍记录系统上还存在这个书籍;还有,有老师在借书之后,没有登录就会忘记归还,导致图书馆里面的书籍越来越少;管理不够严格,甚至会导致一些人投机取巧,专门找借还书籍环节的漏洞,从而从图书馆盗取一些书籍,进而去其他的平台进行转卖。因此对图书馆进行管理的时候,必须对借还环节的流程进行把控,严格按照流程办事,提高中职图书馆的管理效率。

1.3 图书馆管理人员综合素质不高

近几年来,学校图书馆也在进行网络化的建设,但是在建设的过程中遇到了很多难题。

目前的现状是,学校现有的非专业的、缺乏网络方面的图书管理人员,在面对图书馆里的每年都要上新的教学教辅资料,面对专业性、针对性较强的文献资料,都无所适从,无从下手,使学校图书的管理工作困难重重。

设想,如果没有具备专业知识及综合素质较高的人员去管理,我们的图书馆里的资料就不可能被充分的利用,从而影响了服务的质量和学生的学习,进而也会不同程度地阻碍到教育事业的发展。

2 网络环境下图书馆管理的价值取向

2.1 加强信息共享的价值取向

总之,语文学科是一门综合学科,包括:人文、情怀、理论、语言、文学等等。在小学语文阅读教学中,教师既要帮助小学生掌握生字生词,培养学生的语言基础;又要注重教学引导,提高小学生的综合技能。通过阅读教学,来培养学生语言运用能力、文学鉴赏能力,进而提高小学生语文核心素养。

参考文献

[1]钱春香.有效的教学评价成就高效的课堂教学:谈在小学语文教学中如何实施有效的教学评价[J].陕西教育(教学版),2013(10).

[2]卞光敏.有效对话:让阅读课堂贴近学生的心灵与情感世界——小学语文阅读教学中“有效对话”的价值分析[J].现代阅读(教育版),2011(20).

网络环境下图书馆的馆藏资源载体形式发生了很大的变化,各种电子图书馆、网上图书馆、虚拟图书馆、数字图书馆都将传统图书馆的时间和空间的局限进行了突破,有效地完成了信息资源的共享任务。网络的价值在于信息的共享,图书馆开展图书资源服务时也要清晰、明确地认识到这一点。

在开展图书馆的管理工作中,图书管理员要对于馆内既有图书资源进行科学、规范、标准的管理,并且引入先进的索引管理模式,提高馆内图书资源的利用率。也要积极地借助数据库和网络力量,为读者提供优质图书资源的推荐,构造一套完善的图书信息管理体系,满足学校师生在学习和生活里的各种需求。

2.2 树立读者为中心的价值取向

网络环境的逐步发展,使用户不管何时、何地都能够借助网络与别人交换信息。因此,由过去的只能去图书馆查找、收集、利用信息,转变为可利用网络直接获得国内、国外的各种信息,这种变化导致了中职图书馆由唯一变成了之一。

网络环境的全球化、信息技术的发展、市场经济的快速发展,促使中职图书馆从卖方市场转化为买方市场。因此,图书馆的管理价值取向也应转为以读者为中心,实施一切管理方式来方便读者、吸引读者。图书馆应该采取一些调查,了解读者的需求、习惯,设置有针对性的服务。此外,还要定期的维护服务器、栏目信息内容,广泛的开展阅读、外借、互借、检索等服务项目。同时,改善图书馆的设备操作、完善自动化系统的功能,培训用户的信息知识结构和熟练运用能力。

2.3 扩展服务理念的价值取向

网络环境为图书馆的服务内容产生很大影响,使图书馆从传统的单一服务到与信息资源服务的结合,服务的内容发生了变化,一是,电子书、音像资源等电子资源的出现。大量网络信息资源使读者无从下手。这就要求图书馆的管理人员注重信息的质量,对信息资源进行有效的筛选整理,为读者提供完善、健康的信息服务,以此来满足读者的个性化需求。二是,采用“以读者为中心”,开展多样的读者活动,如图书馆举办的“读书会”,向读者传播人文、心理、摄影等方面的知识。三是,建立QQ群、微信群,定期在群中进行宣传,并与读者及时交流。这些服务内容的创新开创了图书馆服务的新局面。

结语

综上所述,网络环境下进行图书馆管理的创新是非常有必要的。运用现代化的电子资源信息管理技术去管理图书馆的文献资料是非常方便的,不但能使图书资源更快的传递下去,而且还能实现信息资源的共享,充分发挥图书馆的作用,使资源得到有效的利用。同时我们还要提高图书管理员的综合素质,促使人们不断的学习新鲜事物,提升和完善自我,掌握好现代化的信息管理技术,为广大读者提供满意的信息服务,促进我国中职图书馆事业的持续发展。

参考文献

[1]窦淑娜.网络环境下中职图书馆管理的价值取向研究[J].中国管理信息化,2015,18(10):207-208.

[2]闵红武.浅析网络环境下中职图书馆管理的价值取向[J].江西图书馆学刊,2008(01):27-28.

[3]李惠珍.网络环境下中职图书馆管理的价值取向[J].图书馆论坛,2002(05):140-142+171.

## 图书档案管理系统在图书管理中的价值

许艳青

(太原市财贸学校 山西 太原 030006)

**[摘要]**科技的发展,各领域的技术水平逐渐提高,信息技术应用更加广泛的今天,传统的图书管理模式已经无法适应当代信息化社会的需要。图书档案管理系统可以省时省力、准确高效地对图书进行管理,能够满足人们对精神文明的需求,加强精神文明建设是时代发展与进步的需要。图书档案管理系统的完善能够有效地促进中国图书馆的发展。论文主要分析图书档案管理系统在图书管理中的应用,以期提高图书管理工作效率。

**[关键词]**图书档案;管理系统;图书管理;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.519

引言

在我国城市化进程不断深入,人民生活水平不断提高的今天,图书馆作为人类文化知识重要的集结地,对各个区域的文化发展有着重要的推动作用。在科技与经济快速发展的时代背景下,高校图书馆书籍也在不断增多,为了确保图书馆有效地将书籍分类并归纳,需要制定管理模式,避免人工操作存在多种误差。因此,在图书馆管理时,合理运用图书档案管理系统不仅能够减少人工操作失误的现象,也能

够提高图书管理的效率,确保高校学生能够高效查阅图书,为图书馆的稳定发展打下基础。

1 图书档案管理系统在图书管理中的价值

1.1 提高归档效率

在图书管理中实施图书档案管理系统,能够为图书借阅人员和图书管理人员提供较大便利。对于管理人员而言,无论是图书的增添与撤出,都只需对该图书进