

# 电气工程及其自动化控制系统的控制应用分析

胡智博

(河南科技大学物理工程学院 2020级材物201班 河南 洛阳 471000)

**[摘要]**在时代不断发展的大背景下,电气工程、电气自动化等在各行各业中有深入的应用,但是在有效的运用进程中还是存在一定的不足,笔者在本文中对其应用进行分析和探索,借此实现更好的运用效果,全面提升应用质量。

**[关键词]**电气工程;电气自动化;控制系统;应用分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2112

目前随着国内高新技术水平的不断提升,作为一门重要的学科,电气工程备受关注,在此过程中,计算机计算发挥着很大的作用,在一定程度上改变了我们的生活、工作方式。在国家整体的建设来讲,电气工程的实际情况有所影响,我们必须予以重视。笔者在本文中对此进行研究和分析,以便于更好的应用和提升。

## 一、电气工程及其自动化控制系统应用特点

### 1. 便捷性

当前社会人们的生活节奏在不断提升,电气工程自动化的应用得到很大的改善,其将秉承时代的发展需求,愈加突出便捷性这一特点。研发人员把计算机技术加入到电气核心部件之中,全面提升了其工作的便捷性,强化了其应用的效果。

### 2. 广泛性

把计算机技术加入到电气工程之中,提升电气自身的快捷、方便的性能,目前很多企业等对其依赖程度在不断提高,正是由于其自身的便利性特点,提升了在各自应用领域中的应用效果,不断扩大应用的范围,具有突出的表现。

### 3. 高效率

事实上电气工程并不是单一的内容,而是集合了计算机、自动化等技术于一身的内容,在进入市场之初就受到很多人的欣赏和青睐并予以使用,主要是因为电气工程在很大程度上把以前笨拙的操作系统予以抛弃,有效的优化设计其自动化效果,在各个领域应用这种设计形式,把不必要的各项损失予以减少和降低,提升了人力资源的利用效率,取得更好的应用效果。

## 二、系统操作方式

### 1. 集中式监控

在建设电气工程的时候,此控制借助处理器会对系统的相关模块、功能予以整合应用,保障科学的进行调试活动,要是内部具有较多任务量的涉及,一般情况下会对系统处理的速度造成一定的限制。但是在正常运转电气的时候,会监控所有的电气,在一定程度上主机内存会有有一定程度的增加,对电气的正常运转造成影响,严重的会让其工作不正常。

### 2. 远程监控

在建设自动化控制系统的过程中,对远程监控系统科学的设计可以一定程度上图形化控制控制系统的设备,进而有效的收集设备的相关工作数据,确保设备能够安全、稳定的进行运行。有效应用远程监控方式,安装程序能够一定程度上的予以节省,同时投入更多的资源、资金,使用更少的材料,保障系统更加可靠的开展运行,保障其灵活性更强,整体的组态更加的方便,对此我们要有清醒的认识和了解,并在实际之中予以充分重视。

## 三、系统具体应用

### 1. 应用智能化技术

我们在实际操作电气的过程中,通过计算机技术的科学加入能够更加便捷的实现电气操作,提升其便捷性,借助这样的形式实现电气自身实用性的全面增强,拓展了是应用的范围,实现更好的应用效果。通过研究我们会清晰的看出,国内相关电气自动化的研发人员在研发的过程中,会把计算机技术不断深入的应用,有效的融合自动化、智能化情况,通过这一研发成果的有效应用,进一步普及和应用了电气自动化控制系统。有效的普及电气自动化系统之中,人们在很多研究和工作领域之中频繁的观察到的应用。我们有效的普及电气自动化系统之后,实现应用领域物力、财力等各项资源能力消耗的有效降低,实现工作的精确性,在工作中较为危险的内容可以予以其代替。

### 2. 分散测控系统自动化应用

国内在建设某些项目的时候,借助电气自动化控制系统可以科学的应用分散测控系统,进一步实现结构的分层和工作质量、效率的普遍提升。在分层结构设计完成以后,能够广泛且有效的收集电厂内各个区域的具体受热情况,一旦设备出现故障能够及时的予以发现和上报,进而保障第一实现予以修复,实现系统的平稳运行。不仅如此,科学应用电信自动化控制系统,借以对发电流程予以广泛有效的予以监控,对设备运行的各项参数能够及时获取,经过全面的分析、对比和调整,合理分配各台设备的工作量和运行参数,确保企业资源配置的更加科学合理。

## 结束语

根据上文的论述我们会清晰的发现,电气自动化系统在国内具有广泛的应用,不仅仅是单一的运行某个内容和模块的技术,在研究电气自动化控制系统的过程中,相关人员在电气之中有效的融入了监控技术、计算机技术等多项技术,实现了系统应用范围的提升,应用效果的提高和应用效率的增加,为国家各方面的繁荣发展奠定坚实的基础,提升了国家核心竞争力的水平,有效缩短了我国和发达国家之间的差距。今后,我们应该深入研究和分析,有效提升应用的效果。

## 参考文献

- [1]段俊杰,岳慧君,徐庵.电气工程及电气自动化的计算机控制系统应用[J].电子世界,2020(10):194-195.
- [2]张轩宁.电气工程及其自动化控制系统的控制应用[J].电子技术与软件工程,2019(14):135-136.
- [3]嵇旺旺,魏志华.电气工程及电气自动化的控制系统应用浅析[J].中国战略新兴产业,2018(36):5.

# 咬定“不迁怒,不贰过”

曾璐

(江西省吉安市兴桥中心小学 江西 吉安 343000)

**[摘要]**郑板桥的一副字体书斋联中提到“咬定几句有用书”。我想了想自己是否有“咬定”几句有用书呢?结果脑海里回忆起《论语》里两句对话。哀公问:“弟子孰为好学?”孔子对曰:“有颜回者好学,不迁怒,不贰过。不幸短命死矣!今也则亡,未闻好学者也。”孔子门下弟子三千,七十二贤人,而颜回深受孔子喜爱。他位列孔门弟子德行榜首位,被大家赞誉“复圣”,认为他是个真正的君子。孔子对颜回的肯定,其中就包括对他的好学高度赞赏。而“不迁怒,不贰过”则是其难能可贵的品质之一。

**[关键词]**颜回;好学;不迁怒;不贰过

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2113

与“不迁怒,不贰过”相比,无怒、无过看似更高明,但却虚。颜回作为一个正常人,有“怒”也有“过”,却能“不迁怒,不贰过”才更显真切、更能彰显其君子风范。孔子用“不迁怒,不贰过”来定义“好学”则有些耐人寻味了。

“不迁怒”,就是不把自己心中的怨恨、愤怒不分对象、不分场合地乱发一通,而不顾及他人心理感受。孔子说过“不怨天尤人”,我认为是对“不迁怒”的进一步阐释。事情出现了问题,切勿迁怒于人,互相推卸责任。有人则认为“不迁怒”分两种情况:一种是从自己出发,先反省自己,从自我找原因,努力化解这种怨气,从而无怒可迁;而另一种是由于自身胆怯而不敢去迁怒他人,只能默默忍受,即使是委屈。那么,颜回属于哪种呢?我认为颜回不是生而无怒,而是他即使心中有怒,但在外放前能马上将怒转化,就使其心恢复平和,由此无怒可迁了。但问题是如何将怒转化,则是一个更大的学问了!迁怒,乃是害人害己。但大多数平凡人都处在——“踢猫效应”的链条环节上,都有将情绪转移出去的倾向。校园中,迁怒现象时有发生。我作为教育者,平时因为生活琐事很容易迁怒于我的课堂、我的学生,事后又常常懊悔不已。我们也经常被建议不要把生活的负面情绪带入课堂影响学生,但当有怒时,就容易把这个建议抛到九霄云外。现在,每次进入课堂之前,不管学生之前表现如何,我今天情绪如何,我都会努力将不好情绪放空,使我们师生双方都精神愉快地进行教与学的活动。遇到不如意之时,我们也有心有怒,自己能转化这种“怒”当然最佳,但做到有谈何容易?所以我认为“不迁怒”绝不是说要在这种消极情绪封锁在心中,自己解不开这个难结之时,也需要寻找正确的发泄途径,只不过也要注意不能让它对有价值的生命活动、事物造成伤害,努力不做踢猫效应的链条!

“不贰过”,是能明智地控制自己的行为,在一个问题上犯错后,坚决不允许再犯。人非圣贤,孰能无过?事后意识到错误并不难,但贵在承认、改正。自己的过失,有时候很大程度上与自己的行为习惯或观念有关,稍不注意,就会重犯。我们平时常说,犯错不可怕,只要最后把错误改正就是好的。对于大多数常人来说,贰过、三过乃至多过都常有,自己对自己越来越丧失信心。因此也有很多人犯了错误之后,都是到处向朋友诉苦,结果得到了一大堆的理解、同情、安慰和怜悯,

自己受伤的心灵得到了暂时的慰藉,但往往又容易好了伤疤忘了疼,犯错后没有反思,这样永远不会成长,成功的大门永远不为他所敞开。追求“不贰过”,就要仔细反省,找到问题根源,从根本上改正错误,不让自己在同一个地方摔倒两次。我们经常提到:吃一堑,长一智。大家都相信我们在不断犯错的过程中会有或多或少收获。所以,我们就不要怕“过”,知错就改,善莫大焉?但也值得注意的是,错不是越多越好,总是一味地犯错,不积极去寻求犯错的根本原因,那这是光吃堑,未长智了。除此之外,我们再时时提醒自己,努力使“多过”逐渐向“少过”向“不贰过”发展。

综上所述,“不迁怒”更多的是对他物,而“不贰过”则是对自身。“不迁怒”是“不贰过”的前提条件。人只有做到了“不迁怒”,遇到问题时冷静分析,搞清前因后果,才能做到“不贰过”。孔子讲到“不迁怒”和“不贰过”是“好学”的两个特点。因此,“好学”不仅仅是我们一般理解的学习知识,更是学习为人,培养较高的品行修养。孔子说,他再也没遇到过能做到这两点的人了!“一箪食,一瓢饮,在陋巷”也能其乐融融的颜回,不会患得患失,并不断追求为人的更高境界。再反观身处物欲横流的现代社会中的大多数我们,总感觉拥有的永远不够,看似忙忙碌碌,但又感觉稀里糊涂的,不知其所以然。这个社会在鞭笞我们前行,我们是不是单单只有脚步在奋起直追,头脑却还停留在原地呢?但愿自己也能在快节奏中找到适合自己的步伐,不忘留时间让自己缓和心态,不断反思、总结,也别忘了学习。正如黄明喜先生所说:要做到“不迁怒,不贰过”这点,就必须从不断的学习中修养形成,进而努力成就君子的成仁之境!

咬定“不迁怒,不贰过”六字,我必能受用一生!

## 参考文献

- [1]不迁怒,不贰过[J].小学生时代,2010(12):51.
- [2]抱朴.好学:不迁怒,不贰过[J].教育实践与研究(B),2010(11):1.
- [3]任静.向颜回学智慧——不迁怒、不贰过[J].中小学心理健康教育,2010(16):1.